

# Prof. Dr. rer. soc. Jörg Bogumil

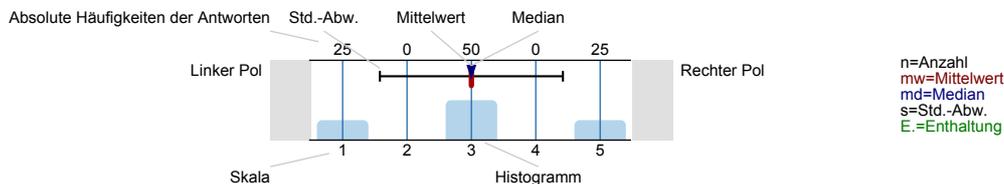
S Verwaltung und Verwaltungswissenschaft in Deutschland (PoSys, Teil II) (WiSe1112\_080210)  
Erfasste Fragebögen = 14



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

Frage**text**



### Konzept und Struktur der Veranstaltung

1 <sub>A</sub> ) Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist logisch/nachvollziehbar	trifft zu	10 3 1 0 0	trifft nicht zu	n=14 mw=1.4 md=1 s=0.6
1 <sub>B</sub> ) Zu Beginn der Veranstaltung wurde die Zielsetzung verdeutlicht	trifft zu	4 7 3 0 0	trifft nicht zu	n=14 mw=1.9 md=2 s=0.7
1 <sub>C</sub> ) Die zugrunde gelegte Literatur ist leicht zu erhalten	trifft zu	13 1 0 0 0	trifft nicht zu	n=14 mw=1.1 md=1 s=0.3
1 <sub>D</sub> ) Die Veranstaltung entspricht den Inhalten der Modulbeschreibung	trifft zu	10 2 0 0 0	trifft nicht zu	n=12 mw=1.2 md=1 s=0.4 E.=2
1 <sub>E</sub> ) Die Veranstaltung passt gut zur Inhaltsbeschreibung des Moduls	trifft zu	9 2 0 0 0	trifft nicht zu	n=11 mw=1.2 md=1 s=0.4 E.=3
1 <sub>F</sub> ) Die Veranstaltung war zur Erreichung der Lernziele des Moduls hilfreich	trifft zu	6 2 1 1 0	trifft nicht zu	n=10 mw=1.7 md=1 s=1.1 E.=4
1 <sub>G</sub> ) Die Anforderungen sind viel zu niedrig=1/ genau richtig=3/ viel zu hoch=5	viel zu niedrig	2 2 9 0 0	viel zu hoch	n=13 mw=2.5 md=3 s=0.8 E.=1

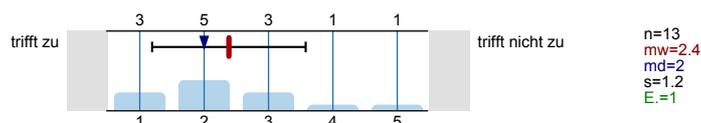
### Didaktik

2 <sub>A</sub> ) Der Dozent/ Die Dozentin kann Kompliziertes verständlich machen	trifft zu	11 3 0 0 0	trifft nicht zu	n=14 mw=1.2 md=1 s=0.4
2 <sub>B</sub> ) Der Dozent/ Die Dozentin wirkt gut vorbereitet	trifft zu	12 2 0 0 0	trifft nicht zu	n=14 mw=1.1 md=1 s=0.4

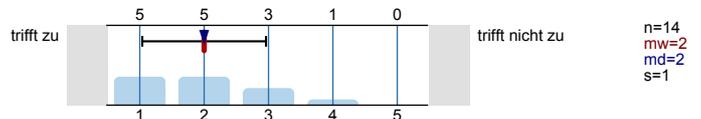
2\_C) Der Dozent/ Die Dozentin wechselt bei Bedarf die Lehrmethode



2\_D) Der Dozent/ Die Dozentin fasst regelmäßig den Stoff zusammen

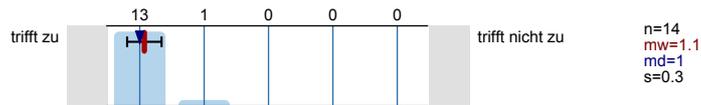


2\_E) Der Dozent/ Die Dozentin stellt klare Anforderungen

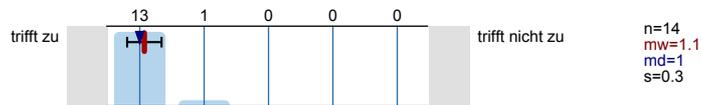


Persönlichkeitsfaktoren

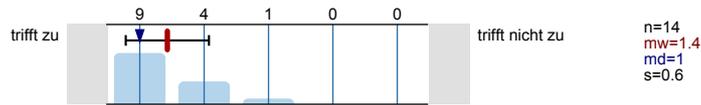
3\_A) Der Dozent/ Die Dozentin ist im Umgang mit den Studierenden freundlich



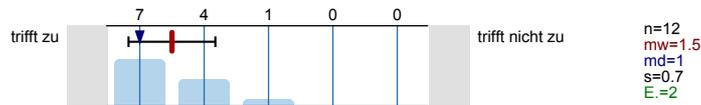
3\_B) Der Dozent/ Die Dozentin ist aufgeschlossen für Fragen aller Art



3\_C) Der Dozent/ Die Dozentin wirkt engagiert

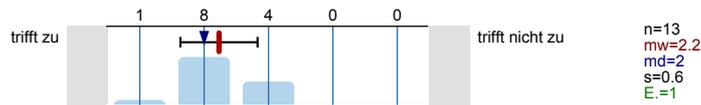


3\_D) Der Dozent/ Die Dozentin bietet hilfreiche Unterstützung an

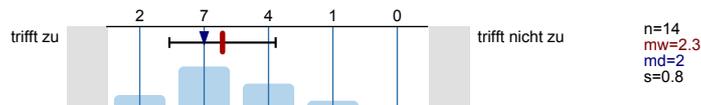


Teilnehmer

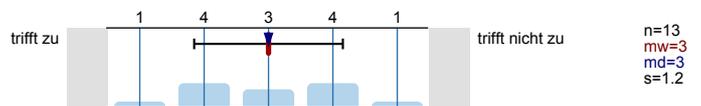
4\_A) Meine Kommilitonen sind in der Regel gut auf die Veranstaltung vorbereitet



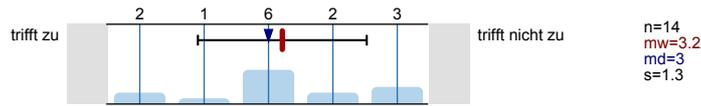
4\_B) Ich bin in der Regel gut auf die Veranstaltung vorbereitet



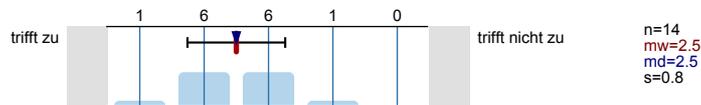
4\_C) Ich habe mich schon vor dem Kurs sehr für die Themen interessiert



4\_D) Meine Mitarbeit und Diskussionsbeteiligung ist gut

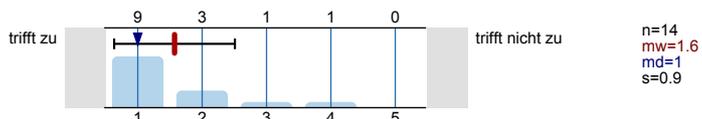


4\_E) Die Mitarbeit und Diskussionsbeteiligung meiner Kommilitonen ist gut

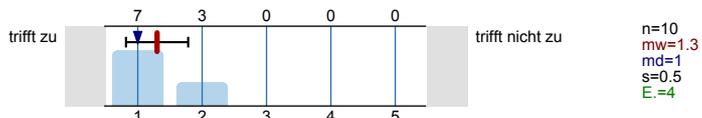


Lernerfolg

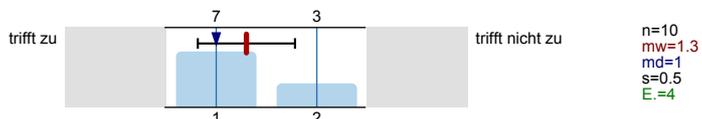
5\_A) Mein Wissensstand ist nach der Veranstaltung wesentlich höher als vorher



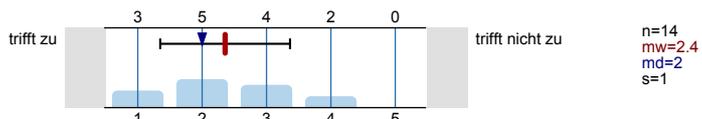
5\_B) Das bislang Gelernte dient den in der Modulbeschreibung formulierten Lernzielen



5\_C) Ich lerne methodisch (z.B. wissenschaftliches Arbeiten) etwas dazu

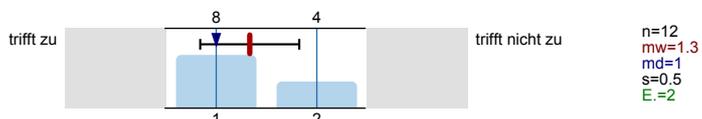


5\_D) Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studium

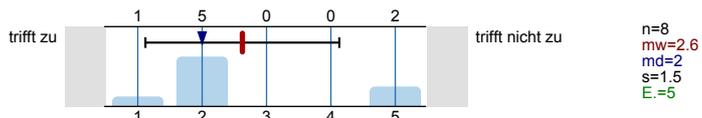


Seminar

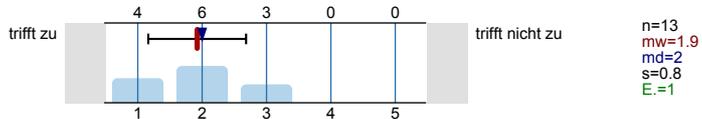
6\_A) Der Dozent / Die Dozentin gibt den Referenten ein Feedback zu ihrer Präsentation



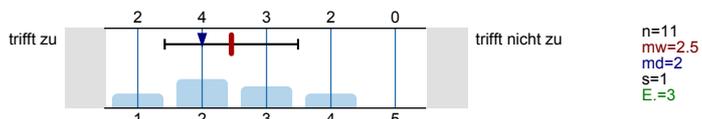
6\_B) Das Feedback ist für die Studierenden hilfreich



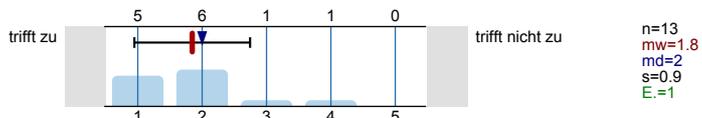
6\_C) Die Lehrperson regt zu kontroversen Diskussionen an



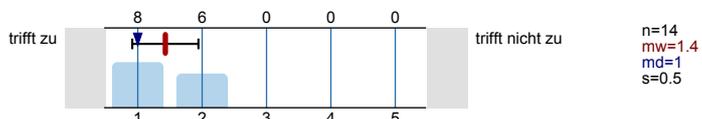
6\_D) Die Unterstützung bei der Referatsvorbereitung ist gut



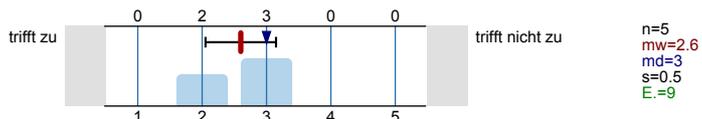
6\_E) Studentische Referate in dieser Veranstaltung sind für die Teilnehmer hilfreich



6\_F) Der Dozent/ Die Dozentin teilt die Veranstaltungszeit i.d.R. sinnvoll ein (in Referate, Arbeitsgruppen, Diskussionen usw.)

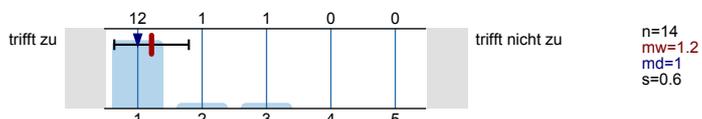


6\_G) Außerhalb der Veranstaltung findet eine gute Betreuung statt



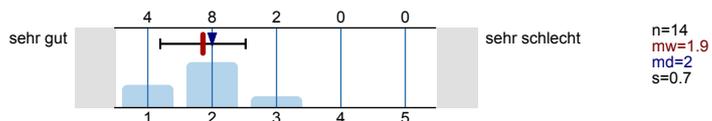
Sonstiges

7\_A) Die Kursgröße ist angemessen



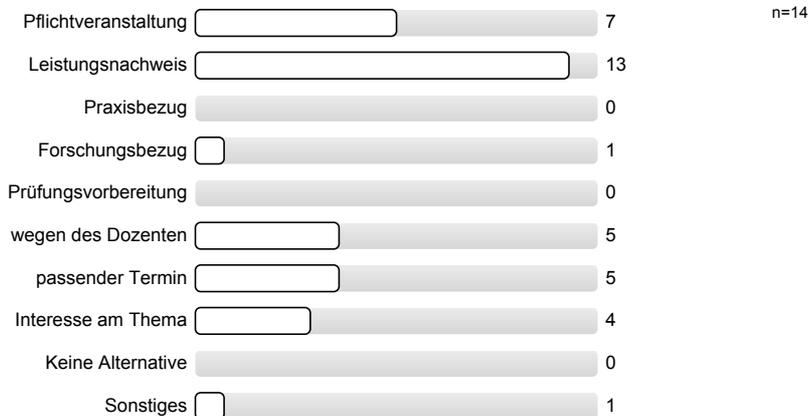
Gesamtbewertung

8\_A) Insgesamt gebe ich der Veranstaltung folgende Bewertung



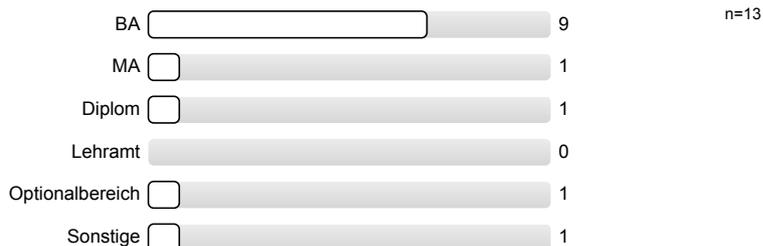
Grund für Veranstaltungsteilnahme

9\_A) Grund für Veranstaltungsteilnahme



Weitere Angaben

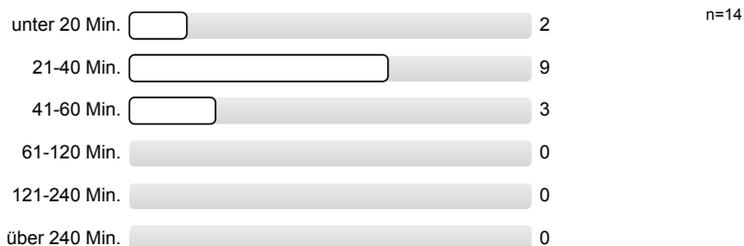
11\_A) In welchem Studiengang studieren Sie? (nur ein Feld ankreuzen)



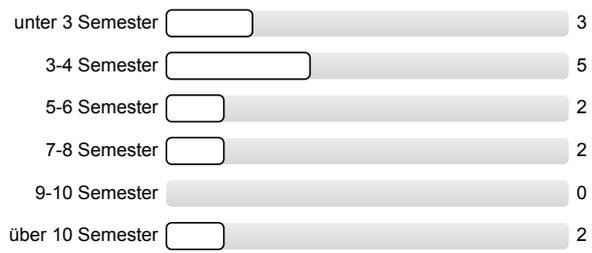
11\_B) Geschlecht:



11\_C) Mein üblicher Arbeitsaufwand für den Kurs pro Woche (ohne Veranstaltungszeit) :



<sup>11\_D</sup> In welchem Fachsemester studieren Sie? (incl. Bachelorsemester)



n=14

# Profillinie

Teilbereich:

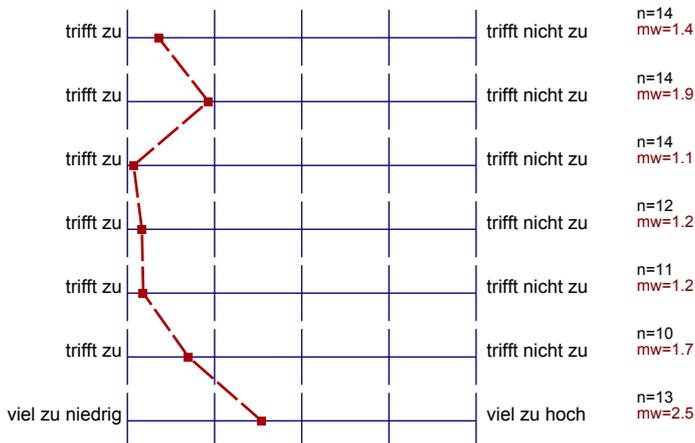
Fakultät für Sozialwissenschaft

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. rer. soc. Jörg Bogumil

Titel der Lehrveranstaltung: S Verwaltung und Verwaltungswissenschaft in Deutschland (PoSys, Teil II)  
(Name der Umfrage)

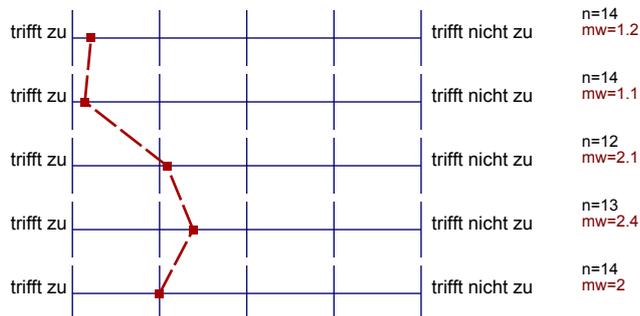
## Konzept und Struktur der Veranstaltung

- 1\_A) Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist logisch/ nachvollziehbar
- 1\_B) Zu Beginn der Veranstaltung wurde die Zielsetzung verdeutlicht
- 1\_C) Die zugrunde gelegte Literatur ist leicht zu erhalten
- 1\_D) Die Veranstaltung entspricht den Inhalten der Modulbeschreibung
- 1\_E) Die Veranstaltung passt gut zur Inhaltsbeschreibung des Moduls
- 1\_F) Die Veranstaltung war zur Erreichung der Lernziele des Moduls hilfreich
- 1\_G) Die Anforderungen sind viel zu niedrig=1/ genau richtig=3/ viel zu hoch=5



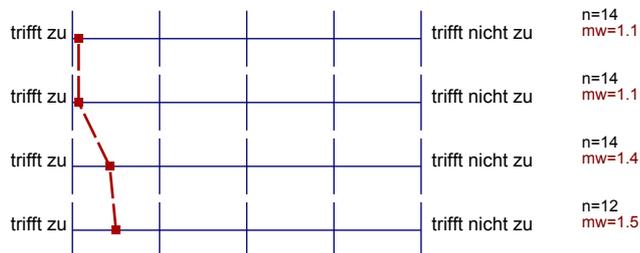
## Didaktik

- 2\_A) Der Dozent/ Die Dozentin kann Kompliziertes verständlich machen
- 2\_B) Der Dozent/ Die Dozentin wirkt gut vorbereitet
- 2\_C) Der Dozent/ Die Dozentin wechselt bei Bedarf die Lehrmethode
- 2\_D) Der Dozent/ Die Dozentin fasst regelmäßig den Stoff zusammen
- 2\_E) Der Dozent/ Die Dozentin stellt klare Anforderungen



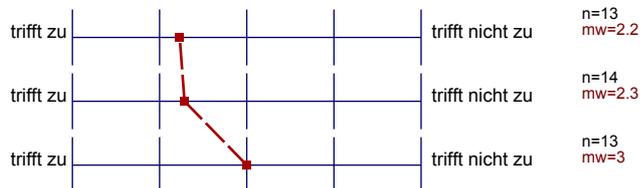
## Persönlichkeitsfaktoren

- 3\_A) Der Dozent/ Die Dozentin ist im Umgang mit den Studierenden freundlich
- 3\_B) Der Dozent/ Die Dozentin ist aufgeschlossen für Fragen aller Art
- 3\_C) Der Dozent/ Die Dozentin wirkt engagiert
- 3\_D) Der Dozent/ Die Dozentin bietet hilfreiche Unterstützung an

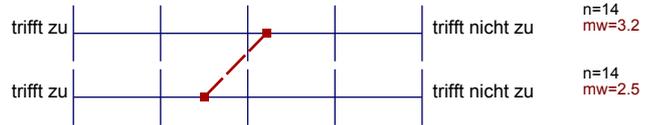


## Teilnehmer

- 4\_A) Meine Kommilitonen sind in der Regel gut auf die Veranstaltung vorbereitet
- 4\_B) Ich bin in der Regel gut auf die Veranstaltung vorbereitet
- 4\_C) Ich habe mich schon vor dem Kurs sehr für die Themen interessiert



4\_D) Meine Mitarbeit und Diskussionsbeteiligung ist gut



4\_E) Die Mitarbeit und Diskussionsbeteiligung meiner Kommilitonen ist gut



### Lernerfolg

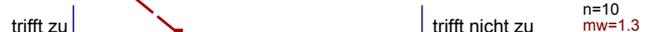
5\_A) Mein Wissensstand ist nach der Veranstaltung wesentlich höher als vorher



5\_B) Das bislang Gelernte dient den in der Modulbeschreibung formulierten Lernzielen



5\_C) Ich lerne methodisch (z.B. wissenschaftliches Arbeiten) etwas dazu



5\_D) Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studium



### Seminar

6\_A) Der Dozent / Die Dozentin gibt den Referenten ein Feedback zu ihrer Präsentation



6\_B) Das Feedback ist für die Studierenden hilfreich



6\_C) Die Lehrperson regt zu kontroversen Diskussionen an



6\_D) Die Unterstützung bei der Referatsvorbereitung ist gut



6\_E) Studentische Referate in dieser Veranstaltung sind für die Teilnehmer hilfreich



6\_F) Der Dozent/ Die Dozentin teilt die Veranstaltungszeit i.d.R. sinnvoll ein (in Referate, Arbeitsgruppen, Diskussionen usw.)



6\_G) Außerhalb der Veranstaltung findet eine gute Betreuung statt



### Sonstiges

7\_A) Die Kursgröße ist angemessen



### Gesamtbewertung

8\_A) Insgesamt gebe ich der Veranstaltung folgende Bewertung



Auswertungsteil der offenen Fragen

Kritik und Anregungen zur Verbesserung

<sup>10\_A)</sup> Kritik und Anregungen zur Verbesserung

*(This area contains faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the page.)*

Sehr engagierter Dozent, der es versteht mein Interesse am Thema zu wecken und Wissen zu vertiefen!

