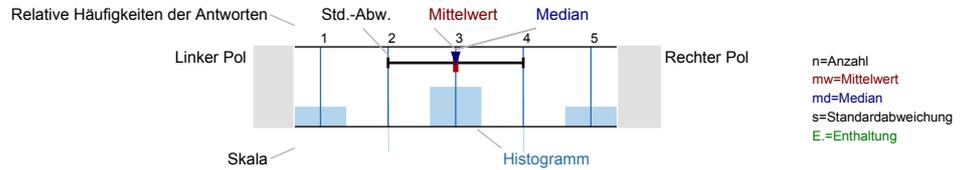




Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

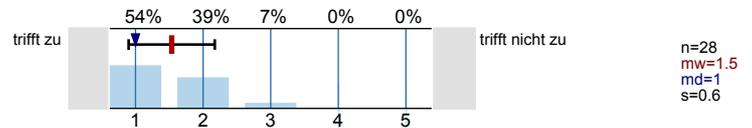
Legende

Frage

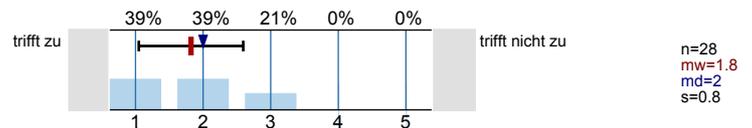


Konzept und Struktur der Veranstaltung

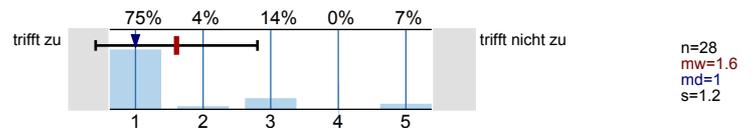
1_A) Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist logisch/ nachvollziehbar



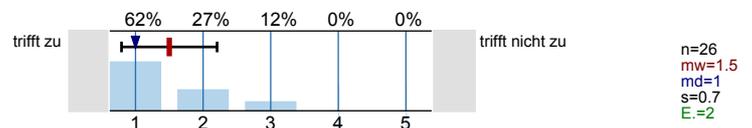
1_B) Zu Beginn der Veranstaltung wurde die Zielsetzung verdeutlicht



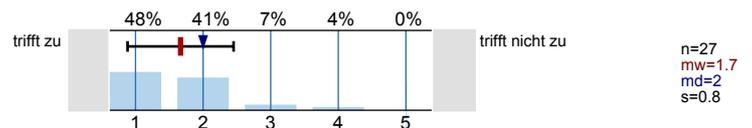
1_C) Die zugrunde gelegte Literatur ist leicht zugänglich



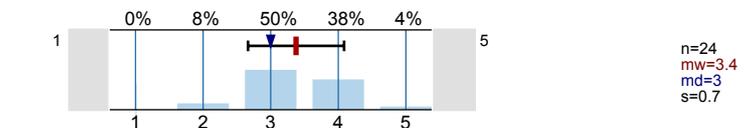
1_D) Die Veranstaltung entspricht den Inhalten der Modulbeschreibung



1_E) Die Kursgröße ist angemessen

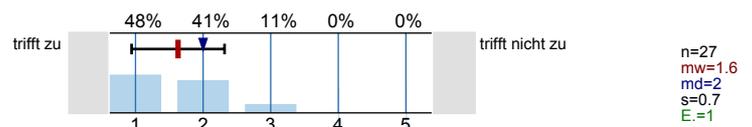


1_F) Die Anforderungen sind viel zu niedrig=1/ genau richtig=3/ viel zu hoch=5

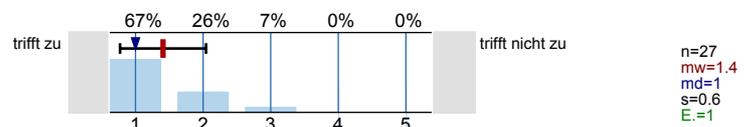


Didaktik

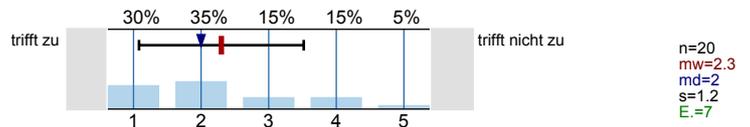
2_A) Der Dozent/ Die Dozentin kann Kompliziertes verständlich machen



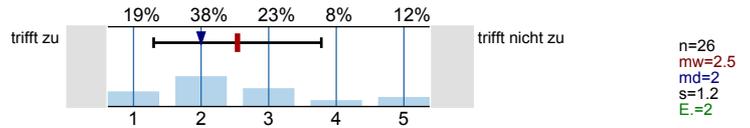
2_B) Der Dozent/ Die Dozentin wirkt gut vorbereitet



2_C) Der Dozent/ Die Dozentin wechselt bei Bedarf die Lehrmethode

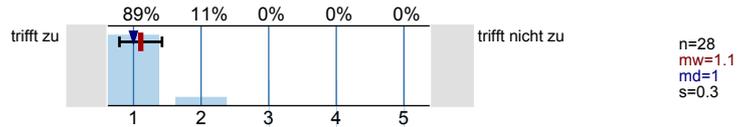


2_D) Der Dozent/ Die Dozentin fasst regelmäßig den Stoff zusammen

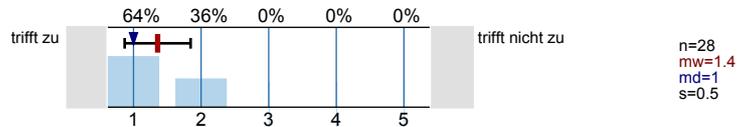


Persönlichkeitsfaktoren

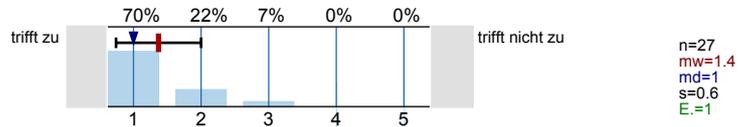
3_A) Der Dozent/ Die Dozentin ist im Umgang mit den Studierenden freundlich



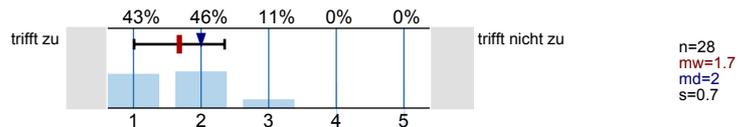
3_B) Der Dozent/ Die Dozentin stellt klare Anforderungen



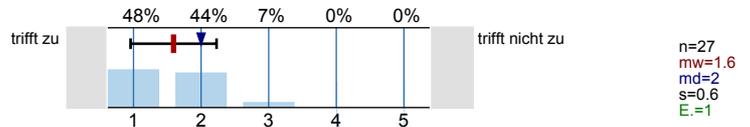
3_C) Der Dozent/ Die Dozentin ist aufgeschlossen für Fragen aller Art



3_D) Der Dozent/ Die Dozentin wirkt engagiert und versucht Begeisterung zu vermitteln

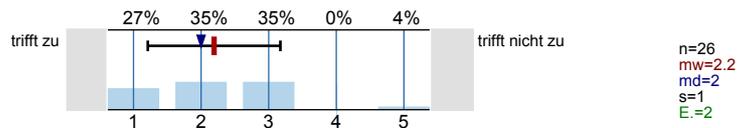


3_E) Der Dozent/ Die Dozentin bietet hilfreiche Unterstützung an

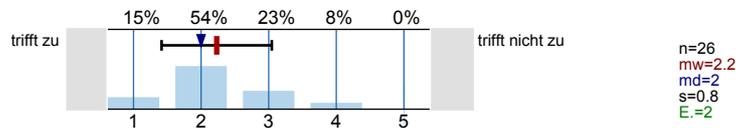


Teilnehmer

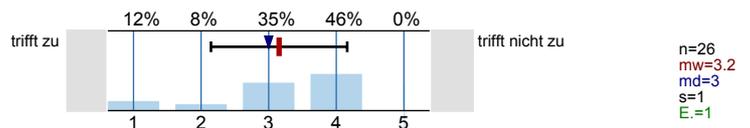
4_A) Meine Kommilitonen sind in der Regel gut auf die Veranstaltung vorbereitet



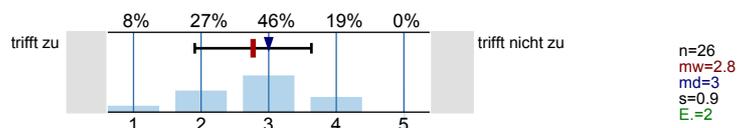
4_B) Ich bin in der Regel gut auf die Veranstaltung vorbereitet



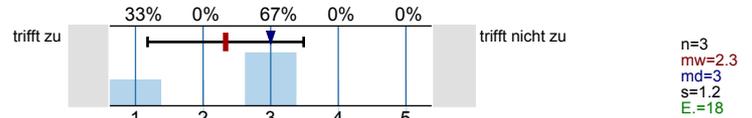
4_C) Ich habe mich schon vor dem Kurs sehr für die Themen interessiert



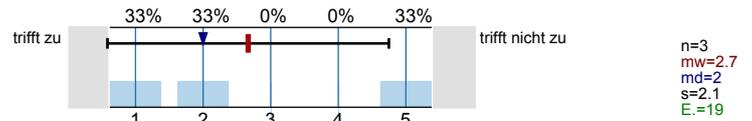
4_D) Meine Mitarbeit und Diskussionsbeteiligung ist gut



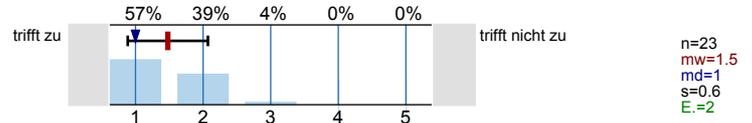
7_C) Die Unterstützung bei der Referatsvorbereitung ist gut



7_D) Studentische Referate in dieser Veranstaltung sind für die Teilnehmer hilfreich

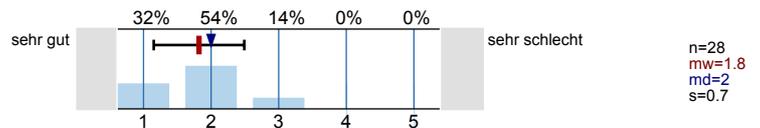


7_E) Der Dozent/ Die Dozentin teilt die Veranstaltungszeit i.d.R. sinnvoll ein (in Referate, Arbeitsgruppen, Diskussionen usw.)



Gesamtbewertung

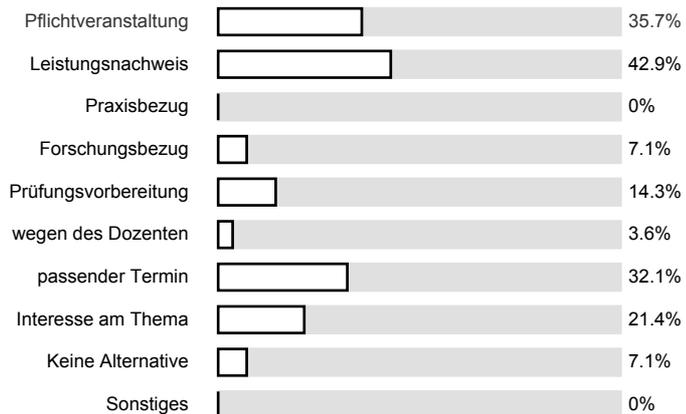
8_A) Insgesamt gebe ich der Veranstaltung folgende Bewertung



Grund für Veranstaltungsteilnahme:

9_A) Grund:

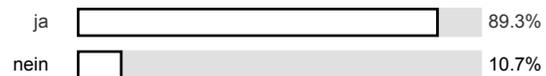
n=28



Modulbezug

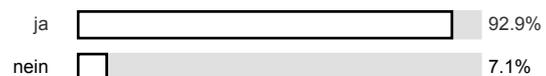
10_A) Wissen Sie zu welchem Modul die Veranstaltung gehört?

n=28



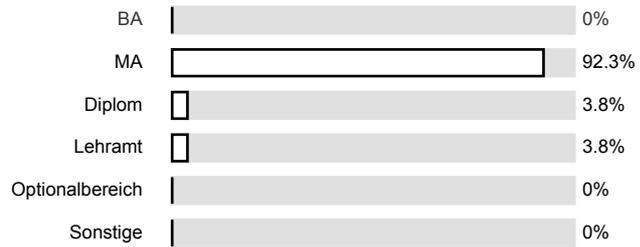
10_B) Haben Sie die Modulbeschreibung gelesen?

n=28

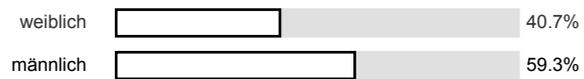


Weitere Angaben:

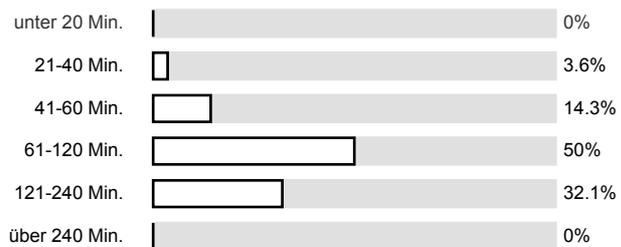
^{12_A)} In welchem Studiengang studieren Sie? (nur ein Feld ankreuzen) n=26



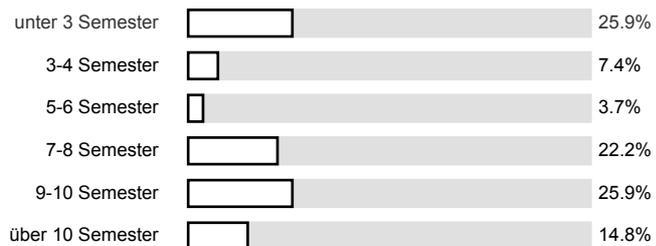
^{12_B)} Geschlecht: n=27



^{12_C)} Mein üblicher Arbeitsaufwand für den Kurs pro Woche (ohne Veranstaltungszeit): n=28



^{12_D)} In welchem Fachsemester studieren Sie? (incl. Bachelorsemester) n=27



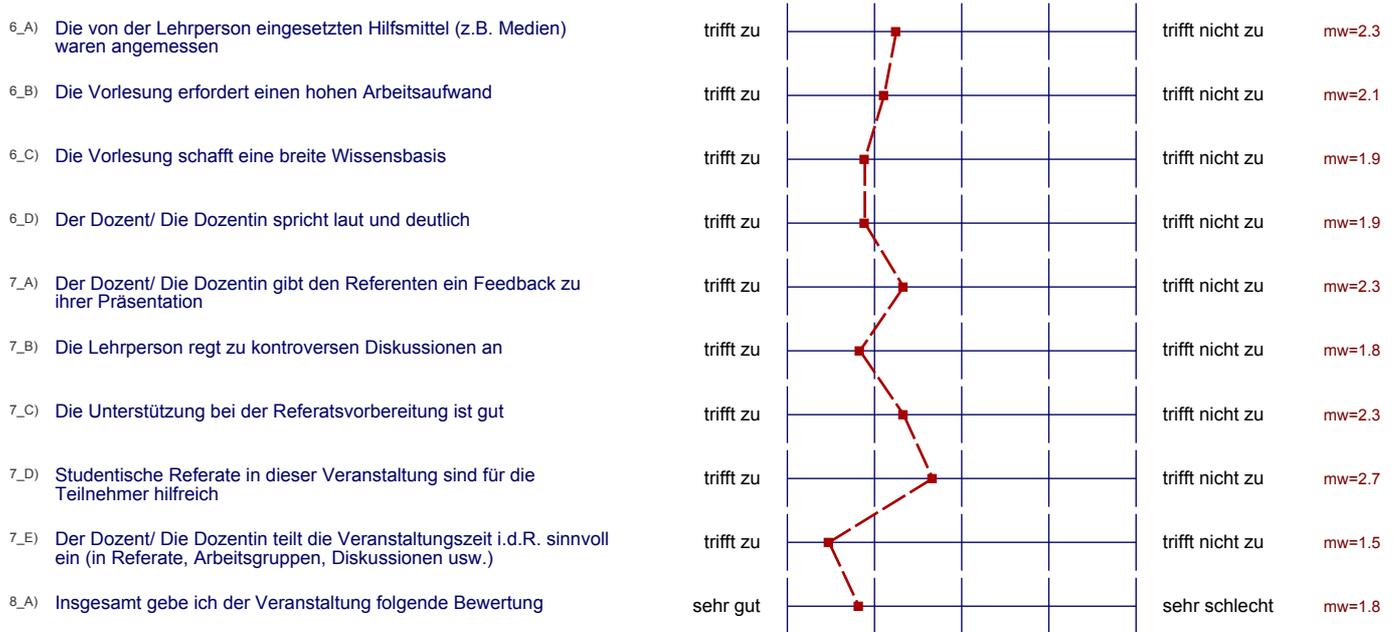
Profillinie

Teilbereich: Fakultät für Sozialwissenschaft

Name der/des Lehrenden: Claudia Ruddat

Titel der Lehrveranstaltung: S Vergleichende Staatstätigkeitsforschung am Beispiel der Sozialpolitik (ST, Teil II; GÖP, Teil Teil II; PFA, (Name der Umfrage)





Auswertungsteil der offenen Fragen

Offene Frage:

11. A) Kritik und Anregungen zur Verbesserung:

Weniger englische Texte!

Gute Veranstaltung, nichts zu bemängeln; weiter so.

Evtl. weniger umfangreiche engl. Texte :-)

tolle Veranstaltung, tolle Dozentin, leider zu viel Text, den ich nicht immer geschaffte Liebe in angemessener Genauigkeit zu lesen

Es gibt nichts zu verbessern. Diese Schreibweise sollte auf Seminare übertragen.

zum Ende der Sitzung wäre ein Plenum mit Diskussion wünschenswert, wo die zentralen Fragen noch einmal aufgegriffen, verknüpft und zusammengefasst werden (15 Min.)

häufige Diskussionen im Plenum z.B. Vorstellung der Ergebnisse der Gruppen im Plenum, um diese * von Dozentin zu kommentieren / Feedback zu bekommen

- relativ zeitintensive Literaturlektüre
- bei einigen Texten wären weniger Literaturfragere wünschenswert → bessere Übersicht