

Fakultät für Sozialwissenschaft

Sowi - Info



Informationen zu den
Lehrveranstaltungen
und den Studiengängen

**Wintersemester
2008/09**



Liebe Studierende,

das vorliegende kommentierte Vorlesungsverzeichnis ist nach Modulen gegliedert. Nach einleitenden Informationen finden Sie zunächst alle Veranstaltungen der Bachelormodule, dann die der Mastermodule und schließlich einen Überblick über die Auswahlmöglichkeiten für Studierende des auslaufenden Diplomstudienganges. Zusätzlich sind im Verzeichnis der Lehrenden für jede(n) Dozenten/Dozentin die Seiten angegeben, auf denen Sie seine/ihre Veranstaltungen finden.

Bei allen Veranstaltungen ist die Zugehörigkeit zu einem Modul durch die Aufnahme des Modulkürzels in den Titel gekennzeichnet.

Im Titel einiger Veranstaltungen werden Sie einen Smiley bemerken ☺. Dies weist nicht auf besonders lustige Themen hin, sondern das Symbol kennzeichnet Veranstaltungen, die gänzlich oder zum Teil aus Studienbeiträgen finanziert werden und der Verbesserung des Lehrangebotes dienen.

Änderungen und Aktualisierungen der Veranstaltungsankündigungen entnehmen Sie bitte den Aushängen im Stauraum GC 04 oder über das Internet dem universitätsweiten Vorlesungsverzeichnis (<http://www.uv.rub.de/pvz-planung/i3v/00022000/07355722.htm>).

Alle Veranstaltungen sind auch in das VSPL-CAMPUS-System eingepflegt, im Wintersemester werden alle Noten über das System vergeben. Ausschließende Anmeldeverfahren soll es aber nach Möglichkeit nicht geben.

Eine Bitte: Sollten Sie Verbesserungsvorschläge für die Gestaltung des Sowi-Infos haben, geben Sie diese bitte an das Dekanat weiter.

Inhaltsverzeichnis

Überblick

Seitenverzeichnis der Bachelormodule	2
Seitenverzeichnis der Mastermodule	3

Wissenswertes über die Fakultät für Sozialwissenschaft

Lehrende	4
Das Dekanat	8
Bibliothek	8
Prüfungsämter	9
Der Fachschaftratsrat	10
Info zur SOWI-Frauenpolitik	11
SOPRA „Verein zur Förderung sozialwissenschaftlicher Praxis an der Ruhr-Universität Bochum e.V.“	12
Studienberatung	13
Studieren im Ausland	16
Erstsemesterbegrüßung	17
Ersti-Tage für StudienanfängerInnen	18
Computerunterstützung bei der Veranstaltungsplanung: VSPL	19

Das Veranstaltungsangebot der Fakultät

Einzelveranstaltungen	20
Lehrangebot für die Bachelorphase	24
Lehrangebot für die Masterphase	125
Zusätzliches Lehrangebot für den auslaufenden Diplomstudiengang	234

Lehrangebot für die Bachelorphase

Systemskizzen der Module

Studiengang Sozialwissenschaft	26
Studienfach Politik, Wirtschaft und Gesellschaft	27
Studienfach Kultur, Individuum und Gesellschaft.....	28
Studienfach Soziologie (auslaufend WiSe 2010/11)	29
Studienfach Politikwissenschaft (auslaufend WiSe 2010/11)	30
Studienfach Sozialpsychologie und Sozialanthropologie (auslaufend WiSe 2010/11).....	31

Basisbereich

Einführungsmodul (Einf).....	32
Basismodul Grundlagen der Sozialökonomik (GrundSozök).....	35
Basismodul Grundlagen der Soziologie (GrundSoz).....	38
Basismodul Grundlagen der Politikwissenschaft (GrundPol, BA Sowi).....	41
Basismodul Politikwissenschaft (PolWiss, PWG und KIG).....	44
Basismodul Grundlagen der Sozialpsychologie und Sozialanthropologie (GrundSopsy).....	47
Methodenmodul Statistik (MethStat).....	51

Aufbaubereich

Methodenmodul Datengewinnung (MethDat).....	53
Aufbaumodul Theoretische Grundlagen der Wirtschafts- und Sozialpolitik (TheWiSo).....	55
Aufbaumodul Soziologische Theorien (Soziol).....	57
Aufbaumodul Politisches System Deutschlands (PolSys).....	60
Aufbaumodul Sozialtheorie (SozThe)	66

Praxis- und Empiriebereich

Empiriemodul (Emp)	69
Bachelor Praxismodul (Praxis)	74

Wahlpflichtbereich

Aufbaumodul Angewandte Sozialökonomik (AnSozök)	76
Aufbaumodul Arbeits-, Wirtschafts- und Organisationssoziologie (AWOrg)	79
Aufbaumodul Vergleichende Regierungslehre (VeReLe).....	83
Aufbaumodul Sozialpsychologische Aspekte der Dienstleistungsgesellschaft (SozialDienst).....	88
Aufbaumodul Arbeit (Arb)	92
Aufbaumodul Internationalisierung und Vergesellschaftung im Vergleich (InterVerg)	97
Aufbaumodul Internationale Beziehungen (IntBez).....	100
Aufbaumodul Sozialanthropologie (SozAnth).....	104
Aufbaumodul Politisches System und Wirtschaftspolitik (PoWiPo)	106
Aufbaumodul Stadt- und Regionalentwicklung (StadtReg)	111
Aufbaumodul Internationale Strukturen und Prozesse (IntStrukt)	113
Aufbaumodul Kultureller Wandel und Migration (KuWaMi).....	118

Module nur für auslaufende Studiengänge

Aufbaumodul Stadt-, Migrations- und Entwicklungsländersoziologie (StaMEnt).....	121
---	-----

Lehrangebot für die Masterphase

Systemskizzen der Module

Master-Studiengang Sozialwissenschaft	127
Master of Education, Studienfach Sozialwissenschaft.....	128
Studienfächer Soziologie, Politikwissenschaft und Sozialpsychologie und -anthropologie (auslaufendSoSe 2011).....	128

Methoden, Praxis und Forschung

Mastermodul Qualitative Methoden der Sozialforschung (QMS)	129
Mastermodul Sozialwissenschaftliche Theorien (ST).....	132
Mastermodul Forschungsmethoden und Statistik (F&S)	137
Master Praxismodul (PX).....	140
Integrative Kolloquien (IK).....	142

Studienprogramm Management und Regulierung von Arbeit, Wirtschaft und Organisation (MaRAWO)

Mastermodul Arbeit, Organisation und Gesellschaft (AOG).....	146
Mastermodul Erwerbsregulierung und Partizipation (E&P).....	149
Mastermodul Wirtschaftsstandorte und Dienstleistungssektoren (W&D).....	152

Studienprogramm Gesundheitssysteme und Gesundheitswirtschaft (GsGw)

Mastermodul Grundlagen der Gesundheitsökonomie und Gesundheitspolitik (GOP).....	155
Mastermodul Gesundheit und Gesellschaft (G&G).....	157
Mastermodul Spezielle und aktuelle Bereiche des Gesundheitswesens (SAG).....	159

Studienprogramm Stadt- und Regionalentwicklung (StReg)

Mastermodul Stadt und Regionalforschung (S&R)	162
Mastermodul Lokale und regionale Politik (LRP).....	164
Mastermodul Raum und Entwicklung (R&E).....	168

Studienprogramm Globalisierung, Transnationalisierung und Governance (GTG)

Mastermodul Arbeit, Organisation und Gesellschaft (AOG).....	146
Mastermodul Internationale Institutionen und Prozesse (IIP).....	172
Mastermodul Europäische, nationale und subnationale Politik (ENSP).....	177

Studienprogramm Restrukturierung der Geschlechterverhältnisse (ReGesch)

Mastermodul Theorie, Methoden und Empirie der Geschlechterforschung (TMEG).....	182
Mastermodul Geschlecht und Internationalisierung (G&I)	184
Mastermodul Gesellschaft, Kultur und Individuen (GKI)	188

Studienprogramm Methoden der Sozialforschung (MES)

Mastermodul Sozialwissenschaftliche Modellbildung (SMB)	193
Mastermodul Fortgeschrittene Verfahren der sozialwissenschaftlichen Datenanalyse (VSD) ..	195
Mastermodul Forschungslogik und Forschungsplanung (FL&FP).....	197

Master of Education, Studienfach Sozialwissenschaft (M.Ed.)

Mastermodul Grundlagen der Didaktik der Sozialwissenschaft (FD)	199
Mastermodul Zentrale Inhalts- und Problemfelder des sozialwissenschaftlichen Unterrichts (FW) ..	202
Mastermodul Fachdidaktische Transformation ausgewählter fachwissenschaftlicher Inhalte (KooP) ..	209
Master of Education Praxismodul (PraxM.Ed.)	211

Studienfach Soziologie (auslaufend SoSe 2011)

Mastermodul Arbeit und Gesellschaft (identisch mit AOG)	146
Mastermodul Geschlecht und Gesellschaft (identisch mit G&I)	184
Mastermodul Raum und Entwicklung (R&E).....	168

Studienfach Politikwissenschaft (auslaufend SoSe 2011)

Mastermodul Interessenvermittlung (IV).....	213
Mastermodul Politikfeldanalyse (PFA).....	217
Mastermodul Lokale und regionale Politik (LRP).....	164

Studienfach Sozialpsychologie und Sozialanthropologie (auslaufend SoSe 2011)

Mastermodul Interaktionsarbeit im Bereich personenbezogener Dienstleistungen (IPD).....	221
Mastermodul Praktische Anthropologie (PA).....	223
Mastermodul Sozialtheorie, Kultur und Gesellschaftspsychologie (SKG).....	226

Angebot der Fakultät für das Master-Fach „Gender Studies“.....	230
--	-----

Lehrende der Fakultät für Sozialwissenschaft

<i>Name, Funktion</i>	<i>Raum</i>	<i>Sprechstunden</i>	<i>Telefon (32-....)</i>	<i>Veranstaltung siehe Seite/n</i>
Andersen, Prof. Dr. uwe.andersen@rub.de	GB 1/133	n. V.	25170	
Bala, Dr., Lehrk. f. bes. Aufg. christian.bala@rub.de	GC 04/142	Mo 14-16 h	22978	61, 101, 108, 115, 165, 178, 214
Beck, Wiss. Mitarb. rasmus.beck@web.de	GC 04/711	n. V.	25422	80
Beneker, Lehrk. f. bes. Aufg. hanna.beneker@rub.de	GB 1/129	Di 12-13 h	23213	130, 131, 206, 207
Blume, Dr., Lehrb. andreas.blume@bit-bochum.de	GC 04/307	n.V.	28971	160
Bogumil, Prof. Dr. joerg.bogumil@rub.de	GC 05/707	Di 11-12 h	27805	42, 45, 61, 65, 135, 143, 147, 156, 163,218
Born, Lehrb.	GB 04/47	n. V.	22580	147
Bovermann, Apl.-Prof. Dr. rainer.bovermann@rub.de	GC 05/703	Fr 12-13 h	29165	165, 203, 215
Brunsbach, Wiss. Mitarb. sandra.brunsbach@rub.de	GC 04/142	Mo 16-17 h	22978	62
Budraß, Dr. lutz.budrass@rub.de	GA 4/50	n. V	22554	240
Burr, Dr., Lehrb. manfred.burr@rub.de	GC 04/307	n.V.	28971	94
Carsten, Wiss. Mitarb. laura.carsten@rub.de	GC 04/707	Do 12-13 h	27447	102
Chakkarath, Dr. Wiss. Mitarb. pradeep.chakkarath@rub.de	GB 03/41	Di 14-15 h	29238	68, 191, 227
Citlak, Dr., Lehrb. banu.citlak@rub.de	GAFO 04/606	n. V.	22661	119, 123
Darnstädt, Lehrb. jana.darnstaedt@rub.de	GB 04/145	n. V.	25164	222
Eichener, PD Dr. volker.eichener@t-online.de	GC 04/711	n.V.	22981	
Eising, Prof. Dr. rainer.eising@rub.de	GC 04/146	Mo 12.30-13.30h	25172	42, 84, 87, 114, 179, 180, 218
Erlinghagen, Dr. Wiss. Mitarb. marcel.erlinghagen@rub.de	GC 04/ 309	Mo 14-15 h	22420	95, 96
Feltes, Prof. Dr. thomas.feltes@rub.de	GC 5/145	n. V.	28245	59, 163, 245
Fretschner, Lehrk.f. bes.Aufg. rainer.fretschner@rub.de	GB 04/146	Di 14-16 h	25416	90, 136, 154, 222, 227
Gerber, Lehrb. sascha.gerber@rub.de	GC 04/705	Di 16-18 h	22980	63
Goch, Apl.-Prof. Dr. stefan.goch@rub.de	GC 05/703	n. V. (per mail)	29165	166, 219
Gries, Dr., Lehrk. f. bes. Aufg. s.g.taurus@web.de	GC 04/160	Di 14-16 h	27450	21, 189, 207, 210, 230

<i>Name, Funktion</i>	<i>Raum</i>	<i>Sprechstunden</i>	<i>Telefon (32-....)</i>	<i>Veranstaltung siehe Seite/n</i>
Grimm, Wiss. Mitarb. susanne.grimm@rub.de	GC 04/501	Di 14.30-15 h	22986	98, 114
Grohs, Wiss. Mitarb. stephan.grohs@web.de	GC 05/702	Mo 10-12 h	27029	72
Gu, Prof. Dr. xuewu.gu@rub.de	GB 1/49	n. V.	26748	173, 174
Haller, Prof. Dr. dieter.haller@rub.de	GB 04/147	Do 9.15-11.30 h	27690	49, 50, 105, 169, 185, 224, 231, 254
Hartkopf, Lehrk. f. bes. Aufg. emanuel.hartkopf@rub.de	GC 04/305	n. V.	22970	73, 252
Heinze, Prof. Dr. rolf.heinze@rub.de	GC 04/509	Siehe Aushang	22981	82, 143, 147, 153, 158, 163, 245, 253
Henke, Priv.-Doz. Dr. henke@efh-bochum.de	GC 04/44	Forschungsfrei- semester	22782	
Henkel, Wiss.Mitarb. achim.henkel@rub.de	GC 04/306	Di 10-12 h	22474	70, 143 239, 250, 252
Hertwig, Dr. Wiss. Mitarb. markus.hertwig@rub.de	GB 04/46	Mi 9-10 h	24067	93
Hesse, Lehrb. Franka.hesse@rub.de		n. V.		185
Jens, Hon.-Prof. Dr. uwe.jens@t-online.de	GC 04/311	n. V.	28971	107
John, Wiss. Mitarb. stefanie.john@rub.de	GC 04/142	Do 10.15–11.30 h	22978	109
Kammertöns, Hon.-Prof. Dr. annette.kammertoens@rub.de	GC 04/61	n. V.	27510	200
Koall, Lehrb. ikoall@fb12.uni-dortmund.de		n. V.		185
Kohrsmeier, Lehrb. maren.kohrsmeier@rub.de	GC 05/705	Do 16-18 h	22980	64
Krebs, Lehrb. stefan.krebs@uni-duisburg.de	GC 04/306	nach Veranstaltg.	22474	34
Krone, Wiss.Mitarb. klaus.krone@rub.de	GB 04/144	Fr 14-16 h	25165	68
Krüger-Charlé, Dr. Lehrb. kruegere@iat.eu	GC 04/709	Di 16.30-17.30 h	27707	198
Kühn, Dr./Lehrb. andreas.kuehn@uni-due.de		n. V.		22
Lammert, Honorar-Prof. Dr.	GC 05/509	n. V.	28409	180, 203
Laubenthal, Wiss. Mitarb. barbara.laubenthal@rub.de	GB 04/47	Di 15-16 h	22580	98, 114, 147
Lehner, Prof. Dr. franz.lehner@rub.de	GC 04/709	Di 14-15 h	27707	33, 70
Lehringer, Wiss. Mitarb. sonja@lehringer.de	GC 04/149	Di 10-12 h (allg.) Di 12-14 h (Sem.)	25417	84, 85
Lenz, Prof. Dr. ilse.lenz@rub.de	GC 04/506	siehe Homepage	28413	39, 145, 183, 185, 186, 2254 231, 232, 254, 255

<i>Name, Funktion</i>	<i>Raum</i>	<i>Sprechstunden</i>	<i>Telefon (32-....)</i>	<i>Veranstaltung siehe Seite/n</i>
Löhr, PD Dr. d.loehr@umwelt-campus.de	GC 04/307	n. V.	28971	77
Loon, van, Wiss. Mitarb. aukje.vanLoon@rub.de	GC 04/707	Di 12-13 h	22956	116
Martinsen, Prof. Dr. renate.martinsen@uni-due.de		n. V.		22
Mayert, Lehrk. f. bes. Aufg. andreas.mayert@rub.de	GC 04/309	Do 11-12 h	22420	36, 238, 239
Minssen, Prof. Dr. heiner.minssen@rub.de	NB 1/29	n. V.	27730	58
Mittag, Dr., Lehrb. juergen.mittag@rub.de	ISB, Clemens- str.17-19	Mo 18–18.45 Do. 8.30–9.30	26820	178, 204, 214
Neumann, Lehrb. oliver.neumann@rub.de	GC 05/710	siehe Aushang	28706	124
Nolte, Prof. Dr., Emeritus helmut.nolte@rub.de	GB 1/129	n. Absprache per mail	28579	
Nowak, abgeord. Lehrerin nicole.nowak@rub.de	GC 04/59	Di 10.30-11.30 h Do 10.30-11.30 h	25808	201, 212
Ott, Prof. Dr. notburga.ott@rub.de	GC 04/308	Di 11-12 h	28971	73,77,78,143,156,161, 186,250,252,253,255
Otten, Dr., Lehrk. f. bes. Aufg. tina.otten@gmx.de	GB 04/146	Mi 16-17 h	25416	90, 105, 119, 131, 225
Paetzel, Dr., Lehrb. u.paetzel@herten.de	GB 04/42	n. V.	28429	134
Paul, Lehrb. mario.paul@phil.tu-chemnitz.de	GB 04/143	n. V.	28167	71
Pfeiffer, Dr., Lehrb. thomas.pfeiffer@im.nrw.de	GC 04/144	n. V.	28975	204, 216
Pihl, Wiss. Mitarb. christian.pihl@rub.de	GC 04/305	Mo 14-16 h	22970	56
Poguntke, Prof. Dr. thomas.poguntke@rub.de	GC 04/145	Do 14-16 h Forschungsfrei- semester	22976	
Pries, Prof. Dr. ludger.pries@rub.de	GB 04/43	Di 13 – 15 h	25429	71, 81, 122, 150, 245
Rascher, Lehrb. rascher@imo-institut.de	GC 04/508	n. V. (per mail)	22981	81, 93
Rehfeld, PD Dr. rehfeld@iat.eu	GC 04/709	n. V. (per mail)	27707	169
Rohwer, Prof. Dr. goetz.rohwer@rub.de	GB 1/140	Do 14–15 h und n.V.	22002	54, 138, 194, 243
Rolff, Lehrb. rolff@iat.eu	GC 04/709	n. V. (per mail)	27707	70
Rosenbohm, Wiss. Mitarb. sophie-charlotte.rosenbohm@rub.de	GB 04/149	Di 14-15 h	22987	80
Ruddat, Lehrb. claudia.ruddat@rub.de	GB 03/141	n. V.	24765	135, 156, 218

<i>Name, Funktion</i>	<i>Raum</i>	<i>Sprechstunden</i>	<i>Telefon (32-....)</i>	<i>Veranstaltung siehe Seite/n</i>
Schaper, Dr., OStR im HD klaus.schaper@rub.de	GC 04/310	Mo 10-11 h, Di 10-11.30h	22963	36, 37, 107, 109, 206, 238, 250
Schedler, Wiss. Mitarb. jan.schedler@rub.de	GC 04/49	Mi 12 – 14 h	25144	64
Schirm, Prof. Dr. stefan.schirm@rub.de	GC 04/706	Mi 9-10 h	23016	42, 101, 103, 144, 174, 175, 205, 220
Schlette, Lehrb.	GB 04/42	n. V.	28429	150
Schmidt, Prof. Dr., Emeritus gustav.schmidt@rub.de	GB 1/133	Mo 12–14 h	25170	173, 248
Schmitz, Lehrb. karsten.schmitz@rub.de	GC 03/319	n.V. (per mail)		85, 86
Schräpler, Priv.-Doz. Dr. joerg-peter.schraepler@rub.de	GB 1/129	n.V.	23213	52
Sezgin, Lehrb. zeynep.sezgin@rub.de	GB 04/148	Do 11-12 h	25167	170
Straub, Prof. Dr. juergen.straub@rub.de	GB 04/1412	Mi 12-14 h	25171	48,50,68,69,189,190, 191, 227, 228, 229
Strohmeier, Prof. Dr. peter.strohmeier@rub.de	GC 05/709	Siehe Aushang	23706	39,112,122,123, 124, 143, 169, 224, 254
Tegethoff, Apl.-Prof. Dr. hans.g.tegethoff@rub.de	GB 04/145	Mi 11-12.30 h	25164	70, 89, 91, 222, 252
Terbach, Lehrb.	GC 04/307	n. V.	22474	21
Thieme, Dr./Wiss. Mitarb. frank.thieme@rub.de	GC 04/44	Do 14-16 h, Scheinausgabe Mo 10-11 h	22782	40, 58, 133, 208
Tilly, Dr. stephanie.tilly@rub.de	GA 4/52	n. V.	26808	240
Ullrich, Wiss. Mitarb. charlotte.ullrich@rub.de	GC 04/501	Siehe Aushang	22986	145, 183, 231,
Voß, Prof. Dr. werner.voss@rub.de	GB 1/31	Di 10-12 h und n. V.	22386	138, 243
Waas, Apl.-Prof. Dr. lothar.waas@rub.de	GC 05/703	Do 17-18 h	29165	42, 43, 45, 46, 134
Wachendorf, Lehrb. nina.wachendorf@rub.de	GC 03/325	n. V.	22966	75, 141
Wannöffel, Dr., Lehrb. manfred.wannoeffel@rub.de	FNO 01/136	Do 9 – 10 h	22929	150, 161, 253
Wehling, Lehrb. pamela.wehling@rub.de	NB 1/28	n. V.	27731	58, 59
Wohlfeld, Lehrb. carsten.wohlfeld@rub.de	GC 05/710	siehe Aushang	28706	112, 122, 124
Wolff, Prof. Dr., Emeritus juergen.h.wolff@rub.de	GA 05/158	n. V.		
Zommerfeld, Lehrb. magdalena.zommerfeld@rub.de	GB 04/145	n. V.	25164	91
Zurstrassen, Prof. Dr. bettina.zurstrassen@rub.de	GC 04/59	Di 14-15 h	28808	200, 210

Dekanat der Fakultät für Sozialwissenschaft

Dekan

Prof. Dr. Jörg Bogumil
Email: joerg.bogumil@rub.de
Sprechstunden:
Anmeldung:

Raum: GC 04/45
Telefon: 32-22967
Dienstag 11.00 – 12.00 Uhr
Raum: GC 05/707

Prodekanin

Prof. Dr. Notburga Ott
Email: notburga.ott@rub.de
Sprechstunden:
Anmeldung:

Raum: GC 04/308
Telefo 32-28971
Dienstag 11.00 – 12.00 Uhr
Raum: GC 04/308

Studiendekan

Achim Henkel
Email: achim.henkel@rub.de
Sprechstunden:

Raum: GC 04/306
Telefon: 32-22474
Dienstag 10.00 – 12.00 Uhr

Geschäftszimmer

Gerlinde Roskam (Geschäftsführung)
Email: gerlinde.roskam@rub.de
Sprechstunden:

Raum: GC 04/47
Telefon: 32-22967
Dienstag 9.30 - 11.30 Uhr

Mechthild Bauernschmidt
Email: mechthild.bauernschmidt@rub.de
Sprechstunden:

Raum: GC 04/48
Telefon: 32-22984
Montag - Donnerstag 10.00 - 12.00 Uhr

Bibliothek der Fakultät für Sozialwissenschaft

Raum
Telefon
Öffnungszeiten:

GC 03/Nord
32-22989
Montag bis Freitag 8.00 – 20.00 Uhr

Weitere Informationen in der Bibliothek
sowie auf der Homepage: <http://www.ruhr-uni-bochum.de/sowi/fakultaet/bibliothek/index.html>

Prüfungsämter

Prüfungsausschuss der Fakultät für Sozialwissenschaft

Prof. Dr. Lenz, Prof. Dr. Poguntke, Prof. Dr. Rohwer, Prof. Dr. Tegethoff
Vertreter der Wissenschaftlichen MitarbeiterInnen: Henkel,
VertreterIn und StellvertreterIn der Studierenden: Teiting, Görgen, Kugele

Prüfungsamt der Fakultät für Sozialwissenschaft

Dorothea Kuttler
Email: dorothea.kuttler@rub.de

Raum:	GC 04/42
Telefon:	32-28412

Monika Karwacki
Email: monika.karwacki@rub.de

Raum:	GC 04/43
Telefon:	32-25412

Sprechstunden: Dienstag bis Donnerstag 10.00 - 12.00 Uhr
zusätzlich nach Vereinbarung

Im Prüfungsamt werden vorgenommen:

- Klärungen aller prüfungstechnischen Fragen
- Anmeldung zur Diplom-Vorprüfung, zur Diplomprüfung, zur BA- und zur MA-Prüfung
- Ausstellung des Formblatts 5 nach § 48 Bundesausbildungsförderungsgesetz (BAFÖG) für Diplom- und Lehramtsstudierende (Für BA und MA-Studierende siehe Studienberatung)

Gemeinsamer Prüfungsausschuss für Zwei-Fach-Bachelor-/Master-Studiengänge und für den Master of Education

Prof. Joachim Wiemeyer, Vorsitzender
Email: joachim.wiemeyer@ruhr-uni-bochum.de

Raum	GA 7/135
Telefon	32-22615

Birgit Poch, Geschäftsstelle
Email: birgit.poch@uv.ruhr-uni-bochum.de

Raum	UV 1/156
Telefon	32-26883

Prüfungsamt für Erste Staatsprüfungen für Lehrämter an Schulen

Studierendenhaus (SH), Ebene 1

Leitung: Herr GeR. Meurel

Raum	SH 1/189
Telefon	11909

Frau ReSt Strack

Raum	SH 1/189
Telefon	11909

Sprechstunde: Mittwoch 10.00 -12.00 Uhr

Geschäftszimmer: Frau Eppinghaus

Raum	SH 1/187
Telefon	11915

Öffnungszeiten: Montag 14.00 - 15.30 Uhr,
Mittwoch 10.00 -12.00 Uhr

Der FR-Sowi stellt sich vor

Wozu ist der FR überhaupt da?

Der Fachschaftsrat Sowi ist die Interessenvertretung der Studierenden an der Fakultät für Sozialwissenschaft. Das Hauptinteresse der meisten Studies liegt wahrscheinlich darin, ein breites qualitativ hochwertiges Veranstaltungsangebot, gute DozentInnen und klar verständliche Studienordnungen zu haben. Ein weiteres Anliegen ist es, die Arbeitsbelastung der Studierenden auf ein zu bewältigendes Maß zu reduzieren.

Wichtig ist zum einem, dass ein Abschluss innerhalb der Regelstudienzeit möglich ist, und zum anderen natürlich auch, dass möglichst viele Themen durch Veranstaltungen abgedeckt werden, so dass, je nach Interesse, die Studierenden mit dem gewünschten sozialwissenschaftlichen Wissen versorgt sind und es uns ermöglicht wird, ein kritisches sozialwissenschaftliches Verständnis anzueignen. Aktuell setzen wir uns in den Gremien mit der Verwendung der Studiengebühren an der Fakultät auseinander. Außerdem halten wir ein Engagement auf gesellschaftspolitischer Ebene, sprich uniweite Hochschulpolitik, und selbstverständlich auch gesellschaftskritischen Einsatz für sehr wichtig.

Wer wir sind

Wir sind ein freiwilliger Zusammenschluss aus Sowi-Studierenden, die sich ehrenamtlich für die Belange der Studierenden engagieren. Interessierte sind jederzeit willkommen.

Was machen wir konkret?

Zum einen sprechen wir DozentInnen direkt auf auftretende Probleme, wie zu wenig angebotene Veranstaltungen in einem Fachgebiet oder Unklarheiten bei Prüfungen an. Für Studierendenprobleme haben wir immer ein offenes Ohr. Erreichbar sind wir per E-Mail oder zu den Sprechzeiten im FR-Raum.

Außerdem gibt es an unserer Fakultät verschiedene Gremien, in denen ein bis drei studentische VertreterInnen sitzen. Zusätzlich arbeiten wir in AG's (z.B. unsere Zeitung, Studiengebühren, Vorträgen oder Lesekreise).

Während unserer Öffnungszeiten bieten wir eine ausführliche Studienberatung an und stellen Altklausuren zur Verfügung, oder ihr kommt einfach auf einen Kaffee vorbei. Auch an der ErstiWoche beteiligen wir uns und organisieren unsere legendäre Sowi-Party sowie eine Ersti-Fahrt.

Auf der Vollversammlung (VV) wird der Fachschaftsrat gewählt, in den alle gewählt werden, die sich zuvor auf der Vor-VV angemeldet haben und ein echtes Interesse an studentischer Interessenvertretung haben.

Wie sind wir erreichbar?

fr-sowi@rub.de. Fragen und Anregungen können an die oben genannte Adresse gemailt werden. Im Internet findet ihr uns unter: **www.rub.de/fr-sowi**, dort findet ihr auch unser Forum. Persönlich sitzen wir im Raum **GC 04/150**; die Öffnungszeiten hängen aus.

SoWi Vor-Vollversammlung im WiSe 08/09: 22.10.

SoWi-Vollversammlung im WiSe 08/09: 29.10.

beide 12 Uhr c.t. im Stauraum vor dem SoWi-Fachschaftsraum (GC 04/150)

Hier hört frau dir zu:

Die Gleichstellungsbeauftragten der Fakultät für Sozialwissenschaft

Gleichstellungsbeauftragte (bzw. Vertrauensfrauen) an Universitäten sind die **Interessenvertretungen der Frauen** (und Männer, die unter noch „frauentypischen“ Problemen leiden) an den jeweiligen Fakultäten innerhalb der jeweiligen Statusgruppen. Im Idealfall gibt es in jeder Statusgruppe (Studis, Mitarbeiter, Verwaltung) eine Vertrauensfrau (bzw. Gleichstellungsbeauftragte).

Als 1989 der erste Frauenförderplan in der Fakultät für Sozialwissenschaft vorgelegt wurde, war nur ein Drittel der Studierenden weiblich. Heute ist das Verhältnis ungefähr ausgeglichen. Auch bei den studentischen Hilfskräften sieht es ähnlich aus. Diese Tatsache täuscht jedoch darüber hinweg, dass sich dieser Anteil bei steigendem Qualifikationsniveau (je besser bezahlt und desto angesehener die Arbeit ist) zunehmend verschlechtert. Selbst an einer gesellschaftswissenschaftlichen Fakultät wie der unsrigen sind nur 3 von 16 Professor/innen weiblich.

Als unsere Fakultät im Jahre 2001 ihren zweiten Frauenförderplan vorlegte, machte sie sich zum Ziel, auf diesen Missstand aufmerksam zu machen und die Förderung sowie die berufliche Gleichstellung von Frauen voranzutreiben.

Elementare Ansatzpunkte sind hierbei die „**Vereinbarkeit von Familie und Studium/Beruf**“ und die „**gleiche Teilhabe von Männern und Frauen in der Wissenschaft**“.

Die Gleichstellungsbeauftragte (Vertrauensfrau) der Fakultät nimmt in beratender und intervenierender Funktion an Berufungsverfahren (Neubesetzungen von Professuren) teil und vertritt in diesen Gremien die Gleichstellungsbeauftragte der RUB.

Zudem hat die „Vertrauensfrau“ immer ein offenes Ohr für Probleme und ist auch in schwierigen Situationen und Diskriminierungsfragen immer für euch da.

Im WiSe 04/05 und SoSe 05 wurde ein Projekt mit studierenden Eltern durchgeführt, auf dessen Grundlage es in Zukunft **studienbegleitende Betreuung und Beratung für studierende Eltern** geben wird (auf Aushänge achten).

Zudem gibt es **Semester-Sprechzeiten**, zu denen man mit jedem Anliegen zur studentischen Gleichstellungsbeauftragten der Fakultät kommen kann.

Gleichstellungsbeauftragte der Fakultät für Sozialwissenschaft (v.a. für Studierende):

Milena Prekodravac

GC 05/508

Tel.: 0234/32-26646

Email: sowi-vertrauensfrau@rub.de

für wissenschaftliche Mitarbeiterinnen:

N.N.

für MTV-Mitarbeiterinnen:

Susanne Axt-Sokolowski

GB 04/42

Tel.: 0234/32-28429

Email: susanne.axt-sokolowski@rub.de

SOPRA

„Verein zur Förderung sozialwissenschaftlicher Praxis an der Ruhr-Universität Bochum e.V.“

Zum „Verein zur Förderung sozialwissenschaftlicher Praxis an der Ruhr- Universität Bochum“ (SOPRA) e.V. haben sich im Mai 1995 Absolventinnen und Absolventen, Lehrende und Studierende der Fakultät für Sozialwissenschaften zusammengeschlossen.

SOPRA hat sich zum Ziel gesetzt, den Informationsfluß zwischen der beruflichen Praxis sowie akademischer Forschung und Lehre auszubauen. Mit Hilfe ehemaliger Studierender stellt der Verein einen kontinuierlichen Kontakt zu den vielfältigen Berufsfeldern her, in denen Sozialwissenschaftlerinnen und Sozialwissenschaftler tätig sind, dazu gehören insbesondere Personalführung, Planung und Verwaltung, Presse – und Öffentlichkeitsarbeit, Erwachsenenbildung oder parlamentarische Arbeit. Auf diese Weise will SOPRA auch intensivere fächerübergreifende Zusammenarbeit und eine stärkere Anbindung von Lehrveranstaltungen an die Praxis ermöglichen.

Schwerpunkte der Vereinsarbeit sind:

- Regelmäßige Treffen von Absolventinnen und Absolventen mit Lehrenden der Fakultät.
- Das Mitteilungsblatt „*EINHEIT* von Wissenschaft und Praxis in den Sozialwissenschaften“. Die „*EINHEIT*“, die zweimal jährlich erscheint, stellt ehemalige Studierende in ihren jetzigen Tätigkeiten vor und berichtet über aktuelle Forschungsprojekte an der Fakultät. Alle Ausgaben der „*EINHEIT*“ sind auch im Internet abrufbar.

Vorsitzender:

Prof. Dr. Werner Voß
Lehrstuhl Empirische Sozialforschung (Sozialstatistik)
Ruhr- Universität Bochum
44780 Bochum
Tel.: 0234/32-22386
Email: werner.voss@rub.de

Geschäftsführer:

Dr. Markus Terbach
Tel. 0234 4629504
Email: sopra@rub.de

<http://www.ruhr-uni-bochum.de/sowi/studium/sopra/index.html>

Studienberatung an der Fakultät für Sozialwissenschaft

Allgemeine Studienberatung

Bitte für alle speziellen Fragen die weiter unten aufgelisteten Beraterinnen und Berater für die einzelnen Studiengänge und Fächer kontaktieren!!!

Dr. Frank Thieme

Raum GC 04/44, Telefon: (0234) 32-22782, Email: Frank.Thieme@rub.de, Sprechstunden: Do 14-16 Uhr

Diplomstudiengang

Fragen zum Grundstudium und zum Übergang Grund-Hauptstudium:

Katharina Knüttel

Raum GC 04/141 (Tutoriumsbüro), Telefon: (0234) 32-22192, Email: knuettelchen@web.de, Sprechstunden: s. Aushang am Tutoriumsbüro

Fragen zum Fach Sozialwissenschaftliche Methodenlehre und Statistik:

N. N. (Mitarbeiter/in Lehrstuhl Rohwer)

Raum GB 1/132, Telefon: (0234) 32-23731, Email: Ulrich.Poetter@rub.de, Sprechstunden: Do 14-15 Uhr

Fragen zum Fach Soziologie:

Dr. Frank Thieme

Raum GC 04/44, Telefon: (0234) 32-22782, Email: Frank.Thieme@rub.de, Sprechstunden: Do 14-16 Uhr

Fragen zum Fach Sozialpsychologie und Sozialanthropologie:

Dr. Rainer Fretschner

GB 04/144, Telefon: (0234) 32-28449, Email: Rainer.Fretschner@rub.de, Sprechstunden: Di 14-16 Uhr

Fragen zum Fach Politikwissenschaft:

Stefanie John

GC 04/142, Telefon: (0234) 32-22978, Email: stefanie.john@rub.de, Sprechstunden: Do 10.15-11.30 Uhr

Fragen zum Fach Sozialpolitik und Sozialökonomik:

Achim Henkel

Raum GC 04/306, Telefon: (0234) 32-22474; Email: Achim.Henkel@rub.de, Sprechstunden: Di 10-12 Uhr

BA-Studiengänge und -fächer

Allgemeine Fragen (Erstkontakt z.B. zum Stundenplan, Prüfungsvorbereitungen u.a.):

SoWi-Tutorium

Raum GC 04/141, Telefon: (0234) 32-22192, Email: sowi-tutorium@rub.de, Sprechstunden: Mo-Do 10-16 Uhr, Fr 10-15 Uhr

BA Sozialwissenschaft

Dr. Frank Thieme

Raum GC 04/44, Telefon: (0234) 32-22782, Email: Frank.Thieme@rub.de, Sprechstunden: Do 14-16 Uhr

BA-Fach Politik, Wirtschaft und Gesellschaft (PWG):

Achim Henkel

GC 04/306, Telefon: (0234) 32-22474, Email: Achim.Henkel@rub.de, Sprechstunden: Di 10-12 Uhr

BA-Fach Kultur, Individuum und Gesellschaft (KIG):

Prof. Dr. Hans-Georg Tegethoff

Raum GB 04/145, Telefon: (0234) 32-25164, Email: Hans.G.Tegethoff@rub.de, Sprechstunden: Mi 11-12.30 Uhr

Dr. Frank Thieme

Raum GC 04/44, Telefon: (0234) 32-22782, Email: Frank.Thieme@rub.de, Sprechstunden: Do 14-16 Uhr

BA-Fach Soziologie:

Dr. Frank Thieme

Raum GC 04/44, Telefon: (0234) 32-22782, Email: Frank.Thieme@rub.de, Sprechstunden: Do 14-16 Uhr

BA-Fach Sozialpsychologie und Sozialanthropologie:

Klaus Krone, MA

Raum GB 04/144, Telefon: (0234) 32-25165, Email: Klaus.Krone@rub.de, Sprechstunden: Fr 14-16 Uhr

BA-Fach Politikwissenschaft:

Sonja Lehringer, M.A.

Raum GC 04/149, Telefon (0234) 32-25417, Email: Sonja.Lehringer@rub.de, Sprechstunden: Di 10-12 Uhr

MA-Studiengänge und - fächer

Allgemeine Fragen zum Masterstudiengang:

Nina Wachendorf, B.A.

Raum GC 03/325, Telefon: (0234) 32-22966, Email: Nina.Wachendorf@rub.de,
Sprechstunden: Di 14-15 Uhr und n.V.

MA Sozialwissenschaft, Studienprogramm MARAWO:

Sophie-Charlotte Rosenbohm

Raum GB 04/149, Telefon: (0234) 32-22987, Email: Sophie-Charlotte.Rosenbohm@rub.de, Sprechstunden: Di 14-15 Uhr

MA Sozialwissenschaft, Studienprogramm Stadt- und Regionalentwicklung:

Prof. Dr. Jörg Bogumil

Raum GC 05/707, Telefon: (0234) 32-27805, Email: Joerg.Bogumil@rub.de, Sprechstunden: Di 11-12 Uhr

MA Sozialwissenschaft, Studienprogramm Restrukturierung der Geschlechterverhältnisse:

Prof. Dr. Ilse Lenz

Raum GC 04/506, Telefon: (0234) 32-28413, Email: Ilse.Lenz@rub.de, Sprechstunden:
s. Homepage

MA Sozialwissenschaft, Studienprogramm Globalisierung, Transnationalisierung und Governance:

Prof. Dr. Stefan A. Schirm

Raum GC 04/706, Telefon: (0234) 32-23016, Email: Stefan.Schirm@rub.de, Sprechstunden: Mi 9-10 Uhr

MA Sozialwissenschaft, Studienprogramm Gesundheitssysteme und Gesundheitswirtschaft:

Prof. Dr. Notburga Ott

Raum GC 04/312, Telefon: (0234) 32-28971, Email: Notburga.Ott@rub.de, Sprechstunden: Di 11-12 Uhr

MA Sozialwissenschaft, Studienprogramm Methoden der Sozialforschung

Prof. Dr. Götz Rohwer

Raum GB 1/140, Telefon: (0234) 32-22002, Email: Goetz.Rohwer@rub.de, Sprechstunden: Do 14-15 Uhr und n. V.

MA-Fach Soziologie:

Dr. Frank Thieme

Raum GC 04/44, Telefon: (0234) 32-22782, Email: Frank.Thieme@rub.de, Sprechstunden: Do 14-16 Uhr

MA-Fach Politikwissenschaft:

Sonja Lehringer, M.A.

Raum GC 04/149, Telefon: (0234) 32-25417, Email: Sonja.Lehringer@rub.de,
Sprechstunden: Di 10-12 Uhr

MA-Fach Sozialpsychologie und Sozialanthropologie:

Klaus Krone, MA

Raum GB 04/144, Telefon: (0234) 32-25165, Email: Klaus.Krone@rub.de, Sprechstunden: Fr 14-16 Uhr

Master of Education

Prof. Dr. Bettina Zurstrassen

Raum GC 04/59, Telefon: (0234) 32-28808, Email: Bettina.Zurstrassen@rub.de,
Sprechstunden: Di 14-15 Uhr

Nicole Nowak

Raum GC 04/60, Telefon (0234) 32-25808, Email: Nicole.Nowak@rub.de, Sprechstunden: Di 10.30 – 11.30 + Do 10.30 – 11.30 Uhr

Studieren im Ausland - ERASMUS

Internationaler Studienaustausch an der Sowi-Fakultät

Ein Semester in Madrid studieren, in Helsinki, Breslau oder Kopenhagen? Europa aus einer anderen Perspektive kennen lernen und erforschen - dabei wertvolle Sprachkenntnisse gewinnen und einzigartige, unvergessliche Erfahrungen machen! Die Sowi-Fakultät ermuntert ihre Studierenden ausdrücklich, die Chance, im Ausland zu studieren, wahrzunehmen und informiert, berät und unterstützt sie während der gesamten Planung und Vorbereitung.

Die Fakultät für Sozialwissenschaft verfügt zurzeit über 11 Partnerhochschulen in 8 europäischen Ländern, mit denen ein regelmäßiger gegenseitiger Austausch stattfindet. Für das kommende Jahr sind bereits weitere Partnerschaften im Aufbau.

Partneruniversitäten:

- University of Antwerp, Antwerpen (BE)
- Universität Basel, Basel (CH)
- Uniwersytet Wrocławski, Breslau (PL)
- University of Helsinki, Helsinki (FIN)
- University of Copenhagen, Kopenhagen (DK)
- Université de Liège, Lüttich (BE)
- Universidad Complutense de Madrid, Madrid (E)
- Università degli Studi di Teramo, Teramo (I)
- Università degli Studi di Urbino "Carlo Bo", Urbino (I)
- Università degli Studi di Padova, Padova (I)
- Utrecht University, Utrecht (NL)

ERASMUS - Mit dem Bildungsdachprogramm „Lebenslanges Lernen“ (LLP) fördert die EU den innereuropäischen Austausch im gesamten Bildungsbereich. ERASMUS ist das Teilprogramm, das speziell im Hochschulbereich mit einem Netzwerk aus Hochschul-Partnerschaften und finanzieller Unterstützung in Form von Stipendien ein Auslandsstudium erleichtert und fördert.

ERASMUS-Paket

Im Rahmen des ERASMUS-Programms im Ausland zu studieren bietet viele Vorteile:

- ein vereinfachtes Bewerbungsverfahren,
- in der Regel eine *Befreiung von Studiengebühren* an der Partneruniversität,
- finanzielle Unterstützung durch eine *ERASMUS-Stipendium* der EU,
- in der Regel kostenlose *Orientierungs- und/oder Sprachkurse* an der Partnerhochschule,
- eine erleichterte *Anerkennung der erworbenen Studienleistungen* und
- eine sehr gute, organisatorische *Betreuung an der Sowi-Fakultät und der Partnerhochschule im Ausland*, inklusive Unterstützung bei der Wohnungssuche.

Oft gibt es auch eine örtliche Gruppe des internationalen „*Erasmus Student Network*“ (ESN), die durch Betreuung und ein reiches Angebot an Aktivitäten, Partys und Zusammenkünften die Eingewöhnung im Gastland erleichtert.

ERASMUS/ EU Programme

Sowi-Fakultät, Katharina Behmer
Tel. 32-22966, Raum GC 03/325
E-Mail: katharina.behmer@rub.de
[www.rub.de/sowi/studium/
auslandsstudium/erasmus.html](http://www.rub.de/sowi/studium/auslandsstudium/erasmus.html)

Nicht-EU Programme

Akademisches Auslandsamt, Viktoria Klinger
Tel. 32-28913 Raum FNO 01/183
E-Mail: viktoria.klinger@uv.rub.de
www.rub.de/auslandsamt/index.html

**Planen Sie Ihr Auslandsstudium rechtzeitig, am besten bereits zu Beginn ihres Studiums!
Bewerbungsfrist für das ERASMUS-Studienjahr 2009/2010: 31.01.2009**

Erstsemesterbegrüßung am 13. Oktober 2008

11:30 Uhr

Willkommen

Der Dekan der Fakultät für Sozialwissenschaft und der Studiendekan begrüßen die "Erstsemester".

SOPRA (Verein für sozialwissenschaftliche Praxis) stellt sich vor.

Absolventen der Fakultät berichten über berufliche Erfahrungen und den Nutzen des sozialwissenschaftlichen Studiums.

HGC 10

12:15 - 14:15 Uhr

Sektempfang

Vorstellung der Lehrenden der Fakultät durch den Dekan.

Stauraum GC 04 (vor dem Dekanat)

12:45 - 14:00 Uhr

Studienberatung

(ersetzt nicht die Teilnahme an den Erstsemestertagen)

B.A.-Studiengänge GC 04/503

M.A.-Studiengänge GC 04/703

16:15 Uhr

Einführungsveranstaltung in das wissenschaftliche Studium

Anmeldung und Vorbesprechung

Aufteilung in Tutoriengruppen

Aufteilung für den Kurs Einführung in die PC-Nutzung

HGC 20

Alle Lehrveranstaltungen zwischen 10 und 14 Uhr fallen aus.

**Am 01. und 02.10.2008 finden die Erstsemestertage statt.
Der Besuch wird für alle Studienanfänger/innen dringend empfohlen!**

„Ersti-Tage“ für B.A.- und M.A.-StudienanfängerInnen

Um eine ausführliche Beratung aller Neuanfängerinnen und Neuanfänger zu gewährleisten, haben sich auch in diesem Semester die Studienberatung, die Fachschaft und das Tutorienprogramm der Fakultät zusammengetan und bieten die sogenannten Erstitage an. Explizit sind dabei auch M.A.-Starter angesprochen, für sie wird es eine besondere Gruppe geben. Die Erstitage finden vor Beginn des Semesters statt, und zwar:

**Zeit: Mittwoch, 01. Oktober 2008 ab 15 Uhr
Donnerstag, 02. Oktober 2008 ab 12 Uhr**

Ort: Im Gebäude GC auf der Ebene 04

Die Beratung dauert zwei Tage. Es werden kleine Gruppen, bezogen auf die jeweiligen Studienfächer und die jeweiligen Studienprogramme eingerichtet.

Am **Mittwoch, den 01.10.08** möchten wir (TutorInnen) mit Euch im Anschluss einen Streifzug durch das Bermudadreieck unternehmen. Der Kneipenabend bietet die Möglichkeit, den Tag gemeinsam ausklingen zu lassen und dabei mit anderen netten Menschen zu quatschen und Erfahrungen, usw. auszutauschen.

Am **Donnerstag, den 2.10.09** sind um 12 Uhr alle wieder ausgeschlafen, es wird ein spätes Frühstück angeboten.

Was bieten die Ersti-Tage?

Die Erstsemester-Tage sollen zugleich informativ und orientierend sowie gemütlich und ungezwungen sein. Es gibt

- ein (kostenloses) Frühstücksbuffet mit frischen Brötchen,
- eine Führung durch Universität und Fakultät,
- Informationen zur Fakultät, zum Lehrangebot und zur Studienorganisation,
- Anleitung und Hilfe zur Erstellung eines Stundenplanes,
- Hilfe bei der Erstellung einer längerfristigen Vorausplanung des Studiums
- und nicht zuletzt die Möglichkeit, andere Studierende kennen zu lernen.

Zwei wichtige Hinweise:

- Auf jeden Fall sollten vorher die Informationsbroschüren der Fakultät gelesen werden. Diese Info-Hefte werden während der Einschreibung verteilt. Wer dort nichts bekommen hat, der kann es sich bis zur Ersti-Woche im Tutorenraum (GC 04/141), im Raum des Fachschaftsraumes (GC 04/150) oder bei der allgemeinen Studienberatung (GC 04/44) abholen. Außerdem werden alle Infos auf der Homepage der Fakultät zur Verfügung gestellt (www.rub.de/sowi).
- Bitte eine eigene Kaffeetasse mitbringen, das spart Kosten.

Noch eine Bitte: Bei allen Fragen, auch kleineren und ‚nebensächlichen‘, sollten die Ersti-Tage genutzt werden. Bitte diese Fragen nicht auf den ersten Vorlesungstag verschieben (Fakultätstag mit Begrüßung und verschiedenen Informationsmöglichkeiten). Eine Beratung braucht Zeit und davon gibt es mehr während der Ersti-Tage!

Computerunterstützung bei der Veranstaltungsplanung: VSPL

Was ist VSPL?

VSPL ist die Abkürzung für ein Online-System zur Verwaltung von Studien- und Prüfungsleistungen, das bei der Organisation des Studiums helfen soll. Für die Studierenden wird dies verbunden mit einigen Komfortfunktionen und heißt dann VSPL-Campus. Über dieses Programm kann über das Vorlesungsverzeichnis hinaus auf die eigenen Leistungsnachweise und Noten zugegriffen sowie ein persönlicher Stundenplan generiert werden.

Ab dem Wintersemester 2008/2009 werden auch an der Fakultät für Sozialwissenschaft sämtliche Kursanmeldungen über dieses System erfolgen. Dabei soll es jedoch keine ausschließenden Anmeldeverfahren geben. D.h. es wird sichergestellt, dass die Studierenden die für ihren Studienverlauf notwendigen Modulteile besuchen können, auch wenn dies nicht immer die Wunschveranstaltungen sind. Die Anmeldeverfahren dienen damit vor allem dazu, dass die Teilnehmer sich in der Veranstaltung registrieren und damit die Voraussetzungen geschaffen sind, dass die Dozenten die Noten und Leistungsnachweise einpflegen.

Wie erhält man Zugang zu VSPL?

Der Zugang zu VSPL ist über zahlreiche Rechner auf dem Campus möglich, z. B. in der Universitätsbibliothek, im Foyer der Universitätsverwaltung und in der Bibliothek der Fakultät für Sozialwissenschaft. Voraussetzung für die Nutzung des Systems ist der Studierendenausweis in Form einer Chipkarte und die zugehörige PIN. Beides erhalten alle Studierenden bei der Immatrikulation. An den entsprechenden Rechnern ist die Chipkarte in den Chipkartenleser an der Tastatur einzustecken und der Browser RUBICon zu starten. Nach der Eingabe der PIN kann dann das Programm VSPL-CampusOffice aufgerufen werden.

Mit einem Chipkartenlesegerät kann VSPL vom eigenen Laptop oder von zu Hause aus genutzt werden. Entsprechende Geräte gibt es in jedem Computerladen oder für 20 Euro am Infopoint in der Universitätsverwaltung.

Nach dem Datenschutzgesetz NRW ist die Benutzung einer Chipkarte freiwillig. Wer aus diesem Grund einen Studierendenausweis ohne Chip hat, muss sich an den Dozenten wenden (persönlich, in der ersten Sitzung oder per Mail) und wird dann von dort aus in die jeweilige Veranstaltung eingetragen. Die Komfortfunktionen von VSPL-Campus sind dann aber nicht nutzbar.

Wer hilft bei Problemen mit VSPL?

Schulungsvideos, die das Finden von Veranstaltungen und den Anmeldevorgang in VSPL-CampusOffice einfach visualisieren, finden sich unter folgendem Link: www.ruhr-uni-bochum.de/dezernat6/vspl/animiert.html. Eine ausführliche FAQ-Liste kann man unter www.ruhr-uni-bochum.de/dezernat6/vspl/faq.htm lesen

Für die Lösung technischer Probleme bei der Benutzung von VSPL ist ein „Helpdesk“ eingerichtet worden, dort beschreibt man kurz sein Problem und bekommt Antwort von der jeweils zuständigen Stelle. Das Helpdesk findet sich unter <https://helpdesk.rz.ruhr-uni-bochum.de/otrs/customer.pl/>, alternativ kann auch eine E-Mail gesendet werden an: vspl-support@rub.de.

Die allgemeine Beratung an der Fakultät für Sozialwissenschaft übernimmt das Tutorienprogramm (GC 04/141). Ansprechpartner für strittige Fragen der Kurszuteilung und bei Problemen mit ausschließenden Anmeldungen ist Studiendekan Achim Henkel (GC 04/306).

Einzelveranstaltungen

080 601	Vorbereitung auf das Schreiben einer BA-Arbeit Mo 10.00-12.00, GC 05/606 03.11.2008 Mo 10.00-12.00, GC 05/606 15.12.2008 Mo 10.00-12.00, GC 05/606 26.01.2009	<i>Gries</i>
---------	--	--------------

Kommentar:

Jeder Termin ist in sich abgeschlossen!

Besprochen werden Formalia wie

- Aufbau der Arbeit
- wissenschaftlicher Stil
- Rechtschreibung und Grammatik

Zeitplanung und inhaltliche Fragen wie

- Themenwahl
- Literaturrecherche
- Benutzung von Internet-Quellen
- richtiges und sinnvolles Zitieren
- wissenschaftlicher Anspruch

080 602	Fachwissenschaftliche Voraussetzungen für die Arbeit als Lehrer/in im Fach Sozialwissenschaft Mi 14.00-16.00, GC 04/503 15.10.2008	<i>Terbach</i>
---------	---	----------------

Voraussetzungen:

Die Veranstaltung richtet sich an fortgeschrittene BA-Studierende des Faches Politik, Wirtschaft und Gesellschaft, die möglicherweise einen Lehramtsabschluss anstreben und an Studierende des Master of Education mit dem Unterrichtsfach Sozialwissenschaft

Kommentar:

Der Beginn der zweiten Phase der Lehrerausbildung, also der Einstieg ins Referendariat, ist für eine ganze Reihe von Referendarinnen und Referendaren mit der Erkenntnis verbunden, fachwissenschaftliche Defizite aufarbeiten zu müssen, um sich neben der Stundenplanung auch inhaltlich fit zu machen. Dieses Problem kommt aber erst gar nicht auf, wenn das Studienangebot der Fakultät genau betrachtet und Veranstaltungen im Bezug auf die Inhalte des Sowi-Unterrichts ausgewählt werden. Der Workshop gibt einen Einblick in die Richtlinien des Faches und informiert über die Vorgaben, die Lehrerinnen und Lehrern inzwischen durch die Einführung des Zentralabiturs hinsichtlich der Behandlung von Themen im Sowi-Unterricht gemacht werden. Sie legen nicht nur fest, was Schülerinnen und Schüler verbindlich lernen müssen, sondern die Lehrerinnen und Lehrer so wissen wissen müssen, dass sie es im Unterricht kompetent vermitteln können.

Leistungsnachweise:

keine. Diese Veranstaltung ist ein Informations- und Serviceangebot, das von interessierten Studierenden im Hinblick auf eine professionelle, berufsorientierte Stundenplanung genutzt werden kann.

Literatur:

Es empfiehlt sich der Download der Richtlinien für das Fach Sozialwissenschaften sowie der Vorgaben für das Zentralabitur über www.bildungsportal.nrw.de bzw. www.learn-line.de

080 603	"Sowi verbindet!" - Alumni informieren über Berufseinstieg und Berufswege Fr 16.01.2009, 16-18 Uhr, GC 04/503	<i>Terbach</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

Stell Dir vor, Du bist mit dem Studium fertig und keiner merkt es.

Stell Dir vor, Du hast keine Idee, was Du nun machen kannst.

Stell Dir vor...

... SOPRA e.V., der Alumni-Verein der Fakultät, bietet allen Studierenden der Fakultät auch im Wintersemester 2008/2009 wieder die Möglichkeit, in einem lockeren Rahmen mit Ehemaligen ins Gespräch zu kommen. Alumni, die inzwischen in den unterschiedlichsten Berufsfeldern (Personalwesen, Controlling, Management-Assistenz, Verwaltung) tätig sind, berichten über ihre Erfahrungen beim Einstieg ins Berufsleben sowie den weiteren Werdegang. Sie zeigen auf, welche Perspektiven Studierende haben, die einen B.A.- oder M.A.-Abschluss in Sowi anstreben. Nach den Kurzvorträgen besteht in Kleingruppen die Möglichkeit zum intensiveren Gespräch mit den ehemaligen Studierenden der Fakultät.

080 604	Demokratiethorien 1. Präsenztermin zu Beginn des WS am Campus Duisburg, Infos unter http://www.uamr.org/kurse	<i>Martinsen, Kühn</i>
---------	---	------------------------

Voraussetzungen:

Es handelt sich um eine E-Learning-Veranstaltung im Rahmen des universitätsübergreifenden RuhrCampusOnline-Projekts, die von der Universität Duisburg-Essen angeboten wird. Anmeldung mit Angabe von Name, Vorname, Universität, Studiengang, Semesterzahl und Matrikelnummer bitte bis zum 30. September 2008 senden an: andreas.kuehn@uni-due.de. Sollten mehr Anmeldungen eingehen als Plätze (40) verfügbar sind, wird die zeitliche Reihenfolge der Anmeldungen berücksichtigt.

Kommentar:

In der deutschsprachigen Politikwissenschaft lässt sich gegenwärtig eine neue Konjunktur der Rückbesinnung auf ihren professionellen Kern als "Demokratiewissenschaft" feststellen. Zwar gilt der Terminus "Demokratie" mittlerweile als politische Hochwertevokabel schlechthin, doch die Schwierigkeiten einer angemessenen Begriffs- und Standortbestimmung von Demokratie sind unverkennbar. Nehmen die einen Demokratie lediglich als eine mögliche Regierungsform unter vielen wahr, postulieren andere eine "Demokratisierung aller Lebensbereiche" und adeln die Demokratie so als umfassende Form des Zusammenlebens. Obwohl aktuell ein Trend zur Outputorientierung der Demokratie zu konstatieren ist, werden immer wieder Stimmen laut, die Demokratie auch vom Zustandekommen von Entscheidungen her definieren. Demokratie scheint also für verschiedene Akteure unterschiedliches zu bedeuten.

Im Seminar geht es um diese Begriffsbestimmung aus der Sicht unterschiedlicher politiktheoretischer Ansätze. Die Veranstaltung gliedert sich in zwei Phasen: auf der Basis von digital bereitgestellten Medienmaterial soll zunächst ein Spektrum von Konzeptualisierungen der Demokratie in der Alltags- und Medienwelt erarbeitet werden; das dadurch erzielte Verständnis von Demokratie wird sodann mit den Ansätzen klassischer Autoren konfrontiert und abgeglichen.

Leistungsnachweise:

Die Veranstaltung kann als fakultätsfremdes Modul im B.A. Sozialwissenschaft anerkannt werden. Grundlage für die Anerkennung sind erweiterte schriftliche Online-Übungen, Präsentation mit Handout sowie die Teilnahme an den max. 3 Präsenzveranstaltungen.

Literatur:

- Vorländer, Hans, 2003: Demokratie. Geschichte, Formen, Theorien, München: C.H.Beck.
- Massing, Peter / Gotthard Breit (Hg.), 2004: Demokratietheorien. Von der Antike bis zur Gegenwart. Texte und Interpretationshilfen, 5. Aufl., Schwalbach/Ts.: Wochenschau-Verlag.
- Martinsen, Renate, 2006: Demokratie und Diskurs. Organisierte Kommunikationsprozesse in der Wissensgesellschaft, Baden-Baden: Nomos.

Bachelor

Lehrangebot für die Bachelorphase

Systemskizzen der Module

Studiengang Sozialwissenschaft	26
Studienfach Politik, Wirtschaft und Gesellschaft	27
Studienfach Kultur, Individuum und Gesellschaft	28
Studienfach Soziologie (auslaufend WiSe 2010/11).....	29
Studienfach Politikwissenschaft (auslaufend WiSe 2010/11).....	30
Studienfach Sozialpsychologie und Sozialanthropologie (auslaufend WiSe 2010/11)	31

Basisbereich

Einführungsmodul (Einf)	32
Basismodul Grundlagen der Sozialökonomik (GrundSozök).....	35
Basismodul Grundlagen der Soziologie (GrundSoz).....	38
Basismodul Grundlagen der Politikwissenschaft (GrundPol, BA Sowi).....	41
Basismodul Politikwissenschaft (PolWiss, PWG und KIG).....	44
Basismodul Grundlagen der Sozialpsychologie und Sozialanthropologie (GrundSopsy).....	47
Methodenmodul Statistik (MethStat)	51

Aufbaubereich

Methodenmodul Datengewinnung (MethDat)	53
Aufbaumodul Theoretische Grundlagen der Wirtschafts- und Sozialpolitik (TheWiSo).....	55
Aufbaumodul Soziologische Theorien (Soziol).....	57
Aufbaumodul Politisches System Deutschlands (PolSys)	60
Aufbaumodul Sozialtheorie (SozThe).....	66

Praxis- und Empiriebereich

Empiriemodul (Emp).....	69
Bachelor Praxismodul (Praxis).....	74

Wahlpflichtbereich

Aufbaumodul Angewandte Sozialökonomik (AnSozök).....	76
Aufbaumodul Arbeits-, Wirtschafts- und Organisationssoziologie (AWOrg).....	79
Aufbaumodul Vergleichende Regierungslehre (VeReLe)	83
Aufbaumodul Sozialpsychologische Aspekte der Dienstleistungsgesellschaft (SozialDienst).....	88
Aufbaumodul Arbeit (Arb).....	92
Aufbaumodul Internationalisierung und Vergesellschaftung im Vergleich (InterVerg)	97
Aufbaumodul Internationale Beziehungen (IntBez)	100
Aufbaumodul Sozialanthropologie (SozAnth).....	104
Aufbaumodul Politisches System und Wirtschaftspolitik (PoWiPo).....	106
Aufbaumodul Stadt- und Regionalentwicklung (StadtReg).....	111
Aufbaumodul Internationale Strukturen und Prozesse (IntStrukt).....	113
Aufbaumodul Kultureller Wandel und Migration (KuWaMi).....	118

Module nur für auslaufende Studiengänge

Aufbaumodul Stadt-, Migrations- und Entwicklungsländersoziologie (StaMEnt).....	121
---	-----

Bachelor-Studiengang Sozialwissenschaft Systemskizze der Module

		Zusammensetzung der Endnote					
		20 %	10 %	70 %			
Abschlussprüfung		B.A.-Arbeit 2 Mon., 12 KP	Prüfungsgespräch über die Arbeit unter Einbezug angrenzender Themengebiete 30 Min., 8 KP	Einbezug der Noten von sechs ausgewählten Modulen: drei Wahlpflichtmodule, alle Bereiche, alle Disziplinen.	2 Mon. 30 Min. 20 KP		
	Wahlpflichtbereich	Von diesen dreizehn Modulen sind sechs zu wählen	Aufbaumodul Politisches System und Wirtschaftspolitik 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Stadt- und Regionalentwicklung 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Internationale Strukturen und Prozesse 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Kultureller Wandel und Migration 5 SWS, 8 KP	
		Aufbaumodul Arbeit 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Internationalisierung und Vergesellschaftung im Vergleich 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Internationale Beziehungen 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Sozialanthropologie 5 SWS, 8 KP	Fakultätsfremdes Aufbaumodul 5 SWS, 8 KP	
		Aufbaumodul Angewandte Sozialökonomik 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Arbeits-, Wirtschafts- und Organisationssoziologie 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Vergleichende Regierungslehre 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Sozialpsychologische Aspekte der Dienstleistungsgesellschaft 5 SWS, 8 KP		
			Empiriemodul (ggf. auf Praktikumsinhalte bezogen) 6 SWS, 14 KP		Praxismodul (Praktikum, Vor-/Nachbereitung) 2 SWS 6 Wo., 12 KP	Modul des Optionalbereiches 4SWS, 5KP	6 Wo. 12 SWS 31 KP
Praxis- und Empiriebereich							
Aufbaubereich		Aufbaumodul Theoretische Grundlagen der Wirtschafts- und Sozialpolitik 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Soziologische Theorien 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Politisches System Deutschlands 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Sozialtheorie 5 SWS, 8 KP	Methodenmodul Datengewinnung 4 SWS, 7 KP	24 SWS 39 KP
Basisbereich	Einführungsmodul 3 SWS, 3 KP	Basismodul Grundlagen der Sozialökonomik 5 SWS, 8 KP	Basismodul Grundlagen der Soziologie 5 SWS, 8 KP	Basismodul Grundlagen der Politikwissenschaft 5 SWS, 8 KP	Basismodul Grundlagen der Sozialpsychologie und -anthropologie 5 SWS, 8 KP	Methodenmodul Statistik 4 SWS, 7 KP	26 SWS 42 KP
6 Semester a 30 KP pro Semester ergibt ein auszufüllendes Volumen von 180 KP.					92 SWS		
92 SWS ergibt knapp 8 Veranstaltungen pro Semester.					180 KP		

Bachelor-Studienfach „Politik, Wirtschaft und Gesellschaft“ Systemskizze der Module

		Zusammensetzung der Fachnote	Geht ein in die B.A.-Gesamtnote	50 %	50 %	
Abschluss- prüfung			B.A.-Arbeit 6 Wo, 8 KP	Mündliche B.A.-Prüfung 30 Min, 6 KP	Einbezug der Noten von zwei Modulen , davon ein Aufbaumodul	6 Wo 30 Min 14 KP
		Aufbaumodul Politisches. Sys- tem und Wirt- schaftspolitik 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Stadt- und Regio- nalentwicklung 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Internationale Strukturen und Prozesse 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Kultureller Wandel und Migra- tion 5 SWS, 8 KP	
Aufbaubereich		Aufbaumodul Arbeit 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Internationali- sierung und Ver- gesellschaftung im Vergleich 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Internationale Beziehungen 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Sozial- anthropologie 5 SWS, 8 KP	Fakultätsfremdes Aufbaumodul 5 SWS, 8 KP
		Aufbaumodul Angewandte Sozialökonomik 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Arbeits-, Wirt- schafts- und Or- ganisations- soziologie 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Vergleichende Regierungslehre 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Sozialpsycholo- gische Aspekte der Dienstleistungs- gesellschaft 5 SWS, 8 KP	
			Empiriemodul (ggf. auf Praktikumsinhalte bezogen) 6 SWS, 14 KP	Praxismodul (Praktikum, Vor-/ Nachbereitung) 2 SWS 6 Wo, 12 KP	Modul des Optio- nal- bereiches 4SWS, 5KP	19 SWS 31 KP
		Aufbaumodul Theoretische Grundlagen der Wirtschafts- und Sozialpolitik 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Soziologische Theorien 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Politisches System Deutsch- lands 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Sozialtheorie 5 SWS, 8 KP	Methodenmodul Datengewinnung 4 SWS, 7 KP
Basisbereich	Einführungs- modul 3 SWS, 3 KP	Basismodul Grundlagen der Sozialökonomik 5 SWS, 8 KP	Basismodul Grundlagen der Soziologie 5 SWS, 8 KP	Basismodul Politik- wissenschaft 5 SWS, 8 KP	Basismodul Grundlagen der Sozialpsychologie und -anthropologie 5 SWS, 8 KP	Methodenmodul Statistik 4 SWS, 7 KP
						22 SWS 34 KP
Wird die Arbeit im Fach PWG abgelegt, sieht die GemPO ein Volumen von 79 KP vor. 41 SWS ergibt durchschnittlich 3,5 Fach-Veranstaltungen pro Semester.						41 SWS 79 KP

Bachelor-Studienfach „Kultur, Individuum und Gesellschaft“ Systemskizze der Module

		Zusammensetzung der Fachnote	Geht ein in die B.A.-Gesamtnote	50 %	50 %		
Abschluss- prüfung			B.A.-Arbeit 6 Wo, 8 KP	Mündliche B.A.-Prüfung 30 Min, 6 KP	Einbezug der Noten von zwei Modulen , davon ein Aufbaumodul	6 Wo 30 Min 14 KP	
		Aufbaumodul Politisches. Sys- tem und Wirt- schaftspolitik 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Stadt- und Regional- entwicklung 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Internationale Strukturen und Prozesse 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Kultureller Wan- del und Migration 5 SWS, 8 KP		
Aufbaubereich	Von diesen sechs Modulen sind drei zu wählen	Aufbaumodul Arbeit 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Internationali- sierung und Ver- gesellschaftung im Vergleich 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Internationale Beziehungen 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Sozial- anthropologie 5 SWS, 8 KP	Fakultätsfremdes Aufbaumodul 5 SWS, 8 KP	
		Aufbaumodul Angewandte Sozi- alökonomik 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Arbeits-, Wirt- schafts- und Organisations- soziologie 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Vergleichende Regierungslehre 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Sozialpsycholo- gische Aspekte der Dienstleistungs- gesellschaft 5 SWS, 8 KP		
			Empiriemodul (ggf. auf Praktikumsinhalte bezogen) 6 SWS, 14 KP	Praxismodul (Praktikum, Vor-/ Nachbereitung) 2 SWS 6 Wo, 12 KP	Modul des Optio- nal- bereiches 4SWS, 5KP	19 SWS 31 KP	
		Aufbaumodul Theoretische Grundlagen der Wirtschafts- und Sozialpolitik 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Soziologische Theorien 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Politisches System Deutsch- lands 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Sozialtheorie 5 SWS, 8 KP	Methodenmodul Datengewinnung 4 SWS, 7 KP	
Basisbereich	Einführungs- modul 3 SWS, 3 KP	Basismodul Grundlagen der Sozialökonomik 5 SWS, 8 KP	Basismodul Grundlagen der Soziologie 5 SWS, 8 KP	Basismodul Politik- wissenschaft 5 SWS, 8 KP	Basismodul Grundlagen der Soziapsychologie und -anthropologie 5 SWS, 8 KP	Methodenmodul Statistik 4 SWS, 7 KP	22 SWS 34 KP
		Wird die Arbeit im Fach KIG abgelegt, sieht die GemPO ein Volumen von 79 KP vor. 41 SWS ergibt durchschnittlich 3,5 Fach-Veranstaltungen pro Semester.				41 SWS 79 KP	

Bachelor-Studienfach „Soziologie“ (auslaufend WiSe 2010/11) Systemskizze der Module

		Zusammensetzung der Fachnote	Geht ein in die B.A.-Gesamtnote	50 %	50 %		
Abschluss- prüfung			B.A.-Arbeit 6 Wo, 8 KP	Mündliche B.A.-Prüfung 30 Min, 6 KP	Einbezug der Noten von zwei Modulen , davon ein Aufbaumodul		6 Wo 30 Min 14 KP
		Aufbaumodul Politisches System und Wirt- schaftspolitik 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Stadt- und Regional- entwicklung 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Internationale Strukturen und Prozesse 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Kultureller Wandel und Mig- ration 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Stadt-, Migrati- ons- und Entwi- ckungs- ländersozologie 5 SWS, 8 KP	
Aufbaubereich		Aufbaumodul Arbeit 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Internationali- sierung und Ver- gesellschaftung im Vergleich 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Internationale Beziehungen 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Sozial- anthropologie 5 SWS, 8 KP	Fakultätsfremdes Aufbaumodul 5 SWS, 8 KP	
		Aufbaumodul Angewandte Sozi- alökonomik 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Arbeits-, Wirt- schafts- und Organisations- soziologie 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Vergleichende Regierungslehre 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Sozialpsycholo- gische Aspekte der Dienstleistungs- gesellschaft 5 SWS, 8 KP		
			Empiriemodul (ggf. auf Praktikumsinhalte bezogen) 6 SWS, 14 KP	Praxismodul (Praktikum, Vor-/ Nachbereitung) 2 SWS 6 Wo., 12 KP	Modul des Optio- nal- bereiches 4SWS, 5KP		19 SWS 31 KP
		Aufbaumodul Theoretische Grundlagen der Wirtschafts- und Sozialpolitik 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Soziologische Theorien 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Politisches System Deutsch- lands 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Sozialtheorie 5 SWS, 8 KP	Methodenmodul Datengewinnung 4 SWS, 7 KP	
Basisbereich	Einführungs- modul 3 SWS, 3 KP	Basismodul Grundlagen der Sozialökonomik 5 SWS, 8 KP	Basismodul Grundlagen der Soziologie 5 SWS, 8 KP	Basismodul Grundlagen der Politik- wissenschaft 5 SWS, 8 KP	Basismodul Grundlagen der Sozialpsychologie und -anthropologie 5 SWS, 8 KP	Methodenmodul Statistik 4 SWS, 7 KP	22 SWS 34 KP
	Von den drei markierten Basismodulen sind zwei zu wählen.						
Wird die Arbeit im Fach Soziologie abgelegt, sieht die GemPO ein Volumen von 79 KP vor.						41 SWS	
41 SWS ergibt durchschnittlich 3,5 Fach-Veranstaltungen pro Semester.						79 KP	

Bachelor-Studienfach „Politikwissenschaft“ (auslaufend WiSe 2010/11) Systemskizze der Module

		Zusammensetzung der Fachnote	Geht ein in die B.A.-Gesamtnote	50 %	50 %		
Abschluss- prüfung			B.A.-Arbeit 6 Wo, 8 KP	Mündliche B.A.-Prüfung 30 Min, 6 KP	Einbezug der Noten von zwei Modulen , davon ein Aufbaumodul		6 Wo 30 Min 14 KP
		Aufbaumodul Politisches System und Wirt- schaftspolitik 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Stadt- und Regional- entwicklung 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Internationale Strukturen und Prozesse 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Kultureller Wandel und Mig- ration 5 SWS, 8 KP		
Aufbaubereich		Aufbaumodul Arbeit 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Internationali- sierung und Ver- gesellschaftung im Vergleich 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Internationale Beziehungen 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Sozial- anthropologie 5 SWS, 8 KP	Fakultätsfremdes Aufbaumodul 5 SWS, 8 KP	
		Aufbaumodul Angewandte Sozi- alökonomik 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Arbeits-, Wirt- schafts- und Orga- nisationssoziologie 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Vergleichende Regierungslehre 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Sozialpsycholo- gische Aspekte der Dienstleistungs- gesellschaft 5 SWS, 8 KP		
			Empiriemodul (ggf. auf Praktikumsinhalte bezogen) 6 SWS, 14 KP	Praxismodul (Praktikum, Vor-/ Nachbereitung) 2 SWS 6 Wo., 12 KP	Modul des Optio- nal- bereiches 4SWS, 5KP		19 SWS 31 KP
		Aufbaumodul Theoretische Grundlagen der Wirtschafts- und Sozialpolitik 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Soziologische Theorien 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Politisches System Deutsch- lands 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Sozialtheorie 5 SWS, 8 KP	Methodenmodul Datengewinnung 4 SWS, 7 KP	
Basisbereich	Einführungs- modul 3 SWS, 3 KP	Basismodul Grundlagen der Sozialökonomik 5 SWS, 8 KP	Basismodul Grundlagen der Soziologie 5 SWS, 8 KP	Basismodul Grundlagen der Politik- wissenschaft 5 SWS, 8 KP	Basismodul Grundlagen der Sozialpsychologie und -anthropologie 5 SWS, 8 KP	Methodenmodul Statistik 4 SWS, 7 KP	22 SWS 34 KP
	<p>Von den drei markierten Basismodulen sind zwei zu wählen.</p> <p>Wird die Arbeit im Fach Politikwissenschaft abgelegt, sieht die GemPO ein Volumen von 79 KP vor. 41 SWS ergibt durchschnittlich 3,5 Fach-Veranstaltungen pro Semester.</p>						41 SWS 79 KP

**Bachelor-Studienfach „Sozialpsychologie und Sozialanthropologie“ (auslaufend WiSe 2010/11)
Systemskizze der Module**

	Zusammensetzung der Fachnote	Geht ein in die B.A.-Gesamtnote				
		50 %	50 %			
Abschlussprüfung		B.A.-Arbeit 6 Wo, 8 KP	Mündliche B.A.-Prüfung 30 Min, 6 KP	Einbezug der Noten von zwei Modulen , davon ein Aufbaumodul	6 Wo 30 Min 14 KP	
		Aufbaumodul Politisches System und Wirtschaftspolitik 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Stadt- und Regionalentwicklung 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Internationale Strukturen und Prozesse 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Kultureller Wandel und Migration 5 SWS, 8 KP	
Aufbaubereich		Aufbaumodul Arbeit 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Internationalisierung und Vergesellschaftung im Vergleich 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Internationale Beziehungen 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Sozialanthropologie 5 SWS, 8 KP	Fakultätsfremdes Aufbaumodul 5 SWS, 8 KP
		Aufbaumodul Angewandte Sozialökonomik 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Arbeits-, Wirtschafts- und Organisationssoziologie 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Vergleichende Regierungslehre 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Sozialpsychologische Aspekte der Dienstleistungsgesellschaft 5 SWS, 8 KP	
			Empiriemodul (ggf. auf Praktikumsinhalte bezogen) 6 SWS, 14 KP	Praxismodul (Praktikum, Vor-/Nachbereitung) 2 SWS 6 Wo., 12 KP	Modul des Optionalbereiches 4SWS, 5KP	19 SWS 31 KP
		Aufbaumodul Theoretische Grundlagen der Wirtschafts- und Sozialpolitik 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Soziologische Theorien 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Politisches System Deutschlands 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Sozialtheorie 5 SWS, 8 KP	Methodenmodul Datengewinnung 4 SWS, 7 KP
Basisbereich	Einführungsmodul 3 SWS, 3 KP	Basismodul Grundlagen der Sozialökonomik 5 SWS, 8 KP	Basismodul Grundlagen der Soziologie 5 SWS, 8 KP	Basismodul Grundlagen der Politikwissenschaft 5 SWS, 8 KP	Basismodul Grundlagen der Sozialpsychologie und -anthropologie 5 SWS, 8 KP	Methodenmodul Statistik 4 SWS, 7 KP
						22 SWS 34 KP
<p align="center">Von den drei markierten Basismodulen sind zwei zu wählen. Wird die Arbeit im Fach Politikwissenschaft abgelegt, sieht die GemPO ein Volumen von 79 KP vor. 41 SWS ergibt durchschnittlich 3,5 Fach-Veranstaltungen pro Semester.</p>					41 SWS 79 KP	

Modulname			Modulkürzel			
Einführungsmodul			Einf			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
B.A. Sozialwissenschaft; B.A.-Fach Politik, Wirtschaft und Gesellschaft, B.A.-Fach Kultur, Individuum und Gesellschaft			Achim Henkel			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
Studienbeginn	1 Semester	3 (90 Stunden)	Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Keine						
			Turnus: semesterweise			
Nr.	Modulbestandteile	SWS	WS 08/09	SS 09	WS 09/10	SS 10
I	(V) Einführung in die Sozialwissenschaft	2	X	X	X	X
II	Tutorium Einführung in das Studium der Sozialwissenschaft und die Techniken wissenschaftlichen Arbeitens	2	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Fähigkeit zur Verortung sozialwissenschaftlicher Disziplinen. Erwerb grundlegender Kenntnisse über wissenschaftliche Arbeitstechniken, Ausbau der Fähigkeiten zur Produktion von Texten und Präsentation von Themen. Reflexion und Kommunikation in Bezug auf die eigenen Erwartungen an das Studium.						
Inhalte des Moduls						
Das Einführungsmodul vereint fachliche, orientierende und soziale Funktionen. Fachlicher Gegenstand sind der interdisziplinäre Ansatz der Sozialwissenschaft, die Techniken des Umganges mit Texten und Literatur, der Produktion eigener Ausarbeitungen und der Präsentation derselben. Indem die Arbeitstechniken auf das gewählte sozialwissenschaftliche Fach bezogen werden, erfolgt eine orientierende Einführung in das Studium insgesamt.						
Literatur						
Krämer, Walter (1999): Wie schreibe ich eine Seminar- oder Examensarbeit? Frankfurt.						
Bildung der Modulnote						
Unbenotet						
Besondere Hinweise:						
Die Tutorien werden von Studierenden höherer Semester geleitet. Für ihre Tätigkeit erhalten diese Tutorinnen und Tutoren eine einführende Schulung und nehmen während des Semesters an begleitenden qualitätssichernden Veranstaltungen teil.						
Als freiwilliges Zusatzangebot ist dem Einführungsmodul eine „Einführung in die PC-Nutzung“ zugeordnet; für das Studium sind bestimmte Grundkenntnisse der PC-Nutzung unabdingbar.						

080 001	V Einführung in die Sozialwissenschaft (Einf, Teil I) 2st., Mi 14.00-16.00, HGC 50	<i>Lehner</i>
---------	---	---------------

Voraussetzungen:

Die Veranstaltung richtet sich speziell an Studienanfänger.

Kommentar:

Die Vorlesung bildet zusammen mit dem Tutorium das obligatorische Einführungsmodul zum Studium der Sozialwissenschaft. Sie bietet einen breiten Überblick über Fach- und Studienggebiete, Theorien, Methoden und Praxis- bzw. Berufsfelder der Sozialwissenschaft.

Leistungsnachweise:

Für den Besuch der Einführungsvorlesung sowie des Einführungstutoriums werden Teilnahmenachweise ausgestellt. Für die Einführungsvorlesung gibt es zwei Möglichkeiten, den Teilnahmenachweis zu erwerben:

Regelmäßige Beantwortung von Fragen am Ende jeder Sitzung oder abschließende Klausur am Ende des Semesters über den gesamten Stoff der Vorlesung.

Literatur:

Empfehlungen werden in der Vorlesung gegeben.

080 101	Ü Einführung in das sozialwissenschaftliche Studium und die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens (Einf, Teil II) 2st., Anmeldung und Vorbesprechung am 13.10.08, 16.00-18.00, HGC 20 ☺	<i>TutorInnen</i>
---------	---	-------------------

Voraussetzungen:

Gleichzeitiger Besuch der Vorlesung "Einführung in die Sozialwissenschaft", Bereitschaft zur Mitarbeit. Die Veranstaltung richtet sich speziell an Studienanfänger.

Kommentar:

Das Tutorium bildet zusammen mit der Ringvorlesung das obligatorische Einführungsmodul zum Studium sozialwissenschaftlicher Fächer. Die TeilnehmerInnen verteilen sich auf verschiedene Gruppen, die sich wöchentlich einmal treffen. Jede Gruppe wird von einer Tutorin oder einem Tutor betreut, das sind StudentInnen höheren Semesters, die ihr Grundstudium abgeschlossen haben.

Das Konzept des Tutoriums besteht aus wenigen, aber zentralen Bestandteilen, die den Übergang von der Schule zum Studium erleichtern sollen:

- Arbeit in Kleingruppen (d.h. 10-15 Personen)
- "learning by doing", d.h. die TutorInnen halten keinen Vortrag, sondern es werden verschiedene Aufgaben gestellt und durchgearbeitet.
- Vermittlung praktischer Arbeitstechniken, die sich an den Notwendigkeiten des Studiums orientieren.
- Raum für individuelle und auch persönliche Fragen, um Orientierung in Universität und Studium zu verbessern.

Inhaltlich werden folgende Themenschwerpunkte behandelt: SoWi-Bibliothek, Bibliographieren und Zitieren, Systematische Literaturrecherche, Personen- und Sachkommentare, Referate, Thesenpapiere, logische Bilder, Wissenschaftssprache, Hausarbeiten. Dabei wird auch auf den Stoff der Ringvorlesung Bezug genommen.

Die Anmeldung für die Tutoriengruppen findet in der obligatorischen Vorbesprechung am Montag, 13.10.2008 um 16 Uhr statt. Dort werden alle TeilnehmerInnen auf die Gruppen aufgeteilt und die endgültigen Termine und Räume festgelegt. Die Gruppengröße ist begrenzt, wer an der Vorbesprechung nicht teilnehmen kann, muss bei den TutorInnen in der ersten Sitzung nachfra-

gen, ob noch Platz ist.

Leistungsnachweise:

Für den Besuch der Vorlesung und Tutorium werden unbenotete Modulbescheinigungen ausgestellt.

Literatur:

Wird in Form einer Materialsammlung zur Verfügung gestellt.

080 102	Ü Einführung in die PC-Nutzung ☺ 2st., Anmeldung und Vorbesprechung am 13.10.08, 16-17 Uhr, HGC 20	<i>Krebs</i>
---------	--	--------------

Voraussetzungen:

Bitte beachten: Jeder Teilnehmer an der Veranstaltung muss über eine aktive LoginID (Zugangsberechtigung) mit gültigem Passwort des Rechenzentrums der Ruhr-Universität Bochum verfügen. Diese wird bei der Einschreibung an der RUB automatisch zugeteilt oder kann unter Vorlage des Studierendenausweises im Servicecenter des RZ erfragt werden (Gebäude NA, Etage 02, Raum 297, Öffnungszeiten: montags bis freitags von 10.00 bis 12.00 Uhr und von 13.30 bis 15.30 Uhr).

Diese Veranstaltung kann auch im Rahmen des **Optionalbereichs** besucht werden. Die genauen Voraussetzungen, Modalitäten der Leistungserbringung und gegebenenfalls Ausschlüsse entnehmen Sie bitte der Modulbeschreibung des Optionalbereichs in VSPL.

Kommentar:

Es werden parallele Gruppen angeboten. Gruppeneinteilung am Mo., 13.10.2008, 16 Uhr c.t.!
Es werden folgende Themen behandelt:

- Benutzung der CIP Mikrorechner-Räume im Gebäude GC (Login, Freischaltung)
- Umgang mit dem Betriebssystem MS-Windows (Desktop, Windows Explorer, Datenstruktur)
- Umgang mit dem Web-Browser Microsoft Internet Explorer
- Nutzung des E-Learning Systems BLACKBOARD an der Fakultät für Sozialwissenschaft
- Nutzung des E-Mail-Accounts am Rechenzentrum der Ruhr-Universität Bochum
- Grundlagen der Textverarbeitung mit MS-Word
- Dokumentenvorlagen und Formatvorlagen
- Erstellung von Inhaltsverzeichnissen, Tabellen- und Abbildungsverzeichnissen
- Tabellen und Grafiken in MS-Word
- Gestaltung von Haus- und Diplomarbeiten mit MS-Word
- Erstellung einer einfachen Präsentation mit Hilfe von MS-PowerPoint

Die Themen werden anhand der Bearbeitung einer ca. 30 Seiten umfassenden Hausarbeit gemeinsam erarbeitet. Die Hausarbeit wird von den Teilnehmern bis zur Druckreife bearbeitet und schließlich zur Beurteilung abgegeben. Die von den Teilnehmern individuell erstellte Power-Point-Präsentation soll ebenfalls zur Beurteilung abgegeben werden.

Literatur:

Die Teilnehmer erhalten eine Materialsammlung auf CD-ROM. Weitere Literaturhinweise erfolgen in der Veranstaltung und sind über BLACKBOARD abrufbar.

Modulname			Modulkürzel			
Basismodul Grundlagen der Sozialökonomik			GrundSozök			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
B.A. Sozialwissenschaft; B.A.-Fach Politik, Wirtschaft und Gesellschaft, B.A.-Fach Kultur, Individuum und Gesellschaft			Dr. Klaus Schaper			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. Studienjahr	1 - 2 Semester	8 (240 Stunden)	Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Kenntnisse über wissenschaftliche Arbeitstechniken						
			Turnus: semesterweise			
Nr.	Modulbestandteile	SWS	WS 08/09	SS 09	WS 09/10	SS 10
I	(V) Einführung in die Volkswirtschaftslehre	2	X	X	X	X
II	(V) Einführung in die Wirtschafts- und Sozialpolitik	2	X	X	X	X
III	Vertiefende Übung (Strukturierte Betreuung)	1	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Erwerb von Fähigkeiten zur Analyse ökonomischer Grundprobleme. Anwendung ökonomischer Methodik auf der Basis einfacher mikro- und makroökonomischer Modellansätze. Kenntnisse über die Ausgestaltung der Wirtschafts- und Sozialordnung der Bundesrepublik.						
Inhalte des Moduls						
Das Basismodul „Grundlagen der Sozialökonomik“ führt ein in das ökonomische Denken und gibt einen institutionell orientierten Überblick über die Wirtschafts- und Sozialpolitik.						
Literatur						
Samuelson, P.; Nordhaus, W. (2005): Volkswirtschaftslehre, Übers. d 18. Aufl., Landsberg am Lech						
Bofinger, Peter: Grundzüge der Volkswirtschaftslehre Eine Einführung in die Wissenschaft von Märkten, München 2003.						
Lampert, Heinz; Althammer, Jörg: Lehrbuch der Sozialpolitik, 7. Aufl., Berlin 2004.						
Poser, Günter: Wirtschaftspolitik. Eine Einführung. 6. Aufl., Stuttgart 2001.						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
Das Basismodul „Grundlagen der Sozialökonomik“ wird abgeschlossen durch eine Klausur über den Stoff aller Module.						
Besondere Hinweise:						

080 002	V Einführung in die Volkswirtschaftslehre (GrundSozök, Teil I) 2st., Di 10.00-12.00, HGC 30 ☺	Mayert
---------	--	--------

Voraussetzungen:

Keine

Kommentar:

Die Veranstaltung führt ein in die Grundlagen und Methoden der Ökonomik. Dabei werden sowohl die Mikroökonomik als auch die Makroökonomik behandelt.

1. Ökonomik als Handlungs- und Interaktionstheorie.
2. Die Prinzipien des arbeitsteiligen Wirtschaftens.
3. Theorie der Nachfrage.
4. Theorie des Angebots.
5. Marktstruktur und Preisbildung.
6. Allgemeines Gleichgewicht.
7. Arbeitsmarkt.
8. Wirtschaftskreislauf und gesamtwirtschaftliches Gleichgewicht.
9. Der monetäre Sektor.
10. Wirkung von Wirtschaftspolitik.

Leistungsnachweise:

Die Vorlesung dient zur Vorbereitung auf die Klausur zum Abschluss des Moduls GrundSozök.

Literatur:

Samuelson, P., Nordhaus, W.: Volkswirtschaftslehre. Übers. der 18. Aufl., Landsberg a. Lech.

080 003	V Einführung in die Wirtschafts- und Sozialpolitik (GrundSozök, Teil II) 2st., Mo 08.30-10.00, HGC 30	Schaper
---------	--	---------

Voraussetzungen:

Keine

Diese Veranstaltung kann auch im Rahmen des **Optionalbereichs** besucht werden. Die genauen Voraussetzungen, Modalitäten der Leistungserbringung und gegebenenfalls Ausschlüsse entnehmen Sie bitte der Modulbeschreibung des Optionalbereichs in VSPL.

Kommentar:

1. Einführung in das ökonomische Denken
2. Märkte, Marktmängel und staatliche Korrekturen
3. Staatliche Umverteilungspolitik
4. Grundzüge der Ziel-Mittel und Trägeranalyse
5. Geschichtliche Entwicklung der Wirtschafts- und Sozialordnung
6. Die soziale Marktwirtschaft
7. Zentrale Bereiche der Wirtschaftspolitik (Wettbewerbspolitik, Stabilitätspolitik, Umweltpolitik, Tarifpolitik)
8. Zentrale Bereiche der Sozialpolitik (System Sozialer Sicherung, Rentenpolitik, Grundsicherung)
9. Perspektiven der Wirtschafts- und Sozialordnung

Leistungsnachweise:

Gemeinsame Klausur über das Basismodul Grundlagen der Sozialökonomik (I und II) zu jeweils zwei Terminen pro Semester.

Literatur:

Althammer, J./Lampert, H. (2007), Lehrbuch der Sozialpolitik, 8. Auflage, Berlin.

Bofinger, P. (2003): Grundzüge der Volkswirtschaftslehre, München.

Neumann, L. F./Schaper, K. (2008): Die Sozialordnung der Bundesrepublik Deutschland, 5. Aufl., Frankfurt/New York, Campus Verlag (Das Buch ist auch bei der Bundeszentrale für Politische Bildung günstig zu beziehen)

Poser, G. (2001): Wirtschaftspolitik, 6. Auflage, Stuttgart.

Zu dieser Vorlesung wird ein Handapparat in der Sowi-Bibliothek und im Internet zugänglich gemacht.

080 103	Ü Strukturierte Betreuung (GrundSozök, Teil III) ☺ 2st., Ort und Zeit werden noch bekanntgegeben	<i>Schaper</i>
---------	---	----------------

Voraussetzungen:

Besuch der Vorlesung "Einführung in die Wirtschafts- und Sozialpolitik"

Kommentar:

In der Veranstaltung werden die Inhalte des Moduls, insbesondere die Themen der Einführung in die Wirtschafts- und Sozialpolitik diskutiert, Fragen beantwortet und die Klausur vorbereitet.

Leistungsnachweise:

In der Veranstaltung keine; Gemeinsame Klausur über das Basismodul Grundlagen der Sozialökonomik zu jeweils zwei Terminen pro Semester.

Literatur:

Siehe die Angaben in den Einzelveranstaltungen des Moduls "GrundSozök I und II".

Modulname			Modulkürzel			
Basismodul Grundlagen der Soziologie			GrundSoz			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
B.A. Sozialwissenschaft; B.A.-Fach Politik, Wirtschaft und Gesellschaft, B.A.-Fach Kultur, Individuum und Gesellschaft			Dr. Thieme			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. Studienjahr	1 – 2 Semester	8 (240 Stunden)	Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Kenntnisse über wissenschaftliche Arbeitstechniken						
		Turnus: semesterweise				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	WS 08/09	SS 09	WS 09/10	SS 10
I	(V) Einführung in die Soziologie I: Grundlagen und Hauptbegriffe	2	X	X	X	X
II	(V) Einführung in die Soziologie II: Sozialstruktur und sozialer Wandel in Deutschland	2	X	X	X	X
III	Strukturierte Betreuung	1	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Erwerb grundlegender Kenntnisse der wichtigsten soziologischen Theorien und Begriffe sowie der empirischen sozialen Strukturen und Prozesse, insbesondere in der Gegenwartsgesellschaft. Entwicklung eines Problembewusstseins für die soziologische Perspektive und für methodologische Fragestellungen.						
Inhalte des Moduls						
Das Modul betrachtet Gesellschaft und Soziales aus soziologischer Perspektive, informiert über grundlegende Konzepte, Begriffe und Theoriebestände des Faches und gibt einen Überblick zur empirischen Forschung über Sozialstruktur und sozialen Wandel in Deutschland. <i>Soziologie I</i> : Einführung in grundlegende Fragestellungen der Soziologie; Abgrenzung des Forschungsgegenstandes; Hauptbegriffe; bedeutende soziologische Ansätze; wissenschaftstheoretische und -soziologische Fragestellungen; gesellschaftliche Entwicklungstrends. <i>Soziologie II</i> : Theorie und Empirie sozialer (Ungleichheits-)Strukturen und (Wandlungs-)Prozesse (Bevölkerungsentwicklung und Migration; Erwerbsstrukturen; Beschäftigung und Bildung; Familie und Individualisierungsprozesse; soziale Ungleichheit und Geschlecht; Schichten, Klassen und soziale Milieus; Armuts- und Reichtumsentwicklung, Wohlfahrtsstaaten, Internationalisierung).						
Literatur						
<i>Pflichtlektüre</i> : Abels, Heinz (2001): Einführung in die Soziologie, Bd. 1 und 2, Wiesbaden; Giddens, Anthony (2006): Sociology. Cambridge (relevante Kapitel); Korte, Hermann / Schäfers, Bernhard (Hg.) (2002): Einführung in Hauptbegriffe der Soziologie, 6. Aufl. Opladen; Geißler, Rainer (2006): Die Sozialstruktur Deutschlands, Wiesbaden.						
<i>Wahlpflichtlektüre</i> : Joas, Hans (Hg.) (2001) Lehrbuch der Soziologie, Frankfurt/M.; Hradil, Stefan (2006): Die Sozialstruktur Deutschlands im internationalen Vergleich. Wiesbaden.						
Bildung der Modulnote						
Die beiden Vorlesungen Soziologie I und Soziologie II werden mit einer zweistündigen Klausur abgeschlossen, auf die im Rahmen der strukturierten Betreuung vorbereitet wird. In der strukturierten Betreuung muss mindestens ein aktiver Beitrag (Vortrag mit Thesenpapier, kleine Hausarbeit, Stichwörtervergleich etc.) geleistet werden. Die Note des Moduls ergibt aus der Klausur.						
Besondere Hinweise:						
Die strukturierte Betreuung kann als einstündige wöchentliche Veranstaltung (z.B. Nachbereitungsstunde zur Vorlesung) oder als zweitägige Blockveranstaltung durchgeführt werden. Sie dient der Nachbereitung der Vorlesungen, der Einübung wissenschaftlichen Arbeitens und vor allem Schreibens sowie der Vorbereitung auf die Modulabschlussklausur.						

080 004	V Einführung in die Soziologie I (GrundSoz, Teil I) 2st., Mi 08.30-10.00, HGC 10	<i>Strohmeier</i>
---------	---	-------------------

Voraussetzungen:

keine

Diese Veranstaltung kann auch im Rahmen des **Optionalbereichs** besucht werden. Die genauen Voraussetzungen, Modalitäten der Leistungserbringung und gegebenenfalls Ausschlüsse entnehmen Sie bitte der Modulbeschreibung des Optionalbereichs in VSPL.

Kommentar:

I. Lernziele, Semesterprogramm , Einführung in die Thematik, Zusammenhang von Vorlesung und Übung

- Was ist Soziologie?
- Womit beschäftigen sich Soziologen?
- Seit wann gibt es Soziologie?
- Brauchen wir Soziologie?
- Wozu (und wie) Soziologie studieren?
- Grundprobleme der Soziologie: Soziale Ordnung und sozialer Wandel

II. Soziale Ordnung: das Problem der Koordinierung des Handelns

- Soziales Handeln, Interaktion, Kommunikation
- Sozialisation
- sozialer Status, soziale Rolle,
- Soziale Gruppe,
- Organisation,
- Institutionen,
- soziale Ungleichheit, (Klasse, Schicht u.a.)
- Macht und Herrschaft
- Sozialer Konflikt
- soziales System,
- Vertrauen
- Solidarität

Leistungsnachweise:

Klausur

Literatur:

Allgemeine Einführungs- und Begleitliteratur:

Johannes Huinink: Soziologie. Was sie kann, was sie will. Rowohlt's Enzyklopädie, Reinbek, 2001

"Einführungskurs Soziologie", Verlag: Leske + Budrich, Opladen, (1. Aufl. 1992) Band 1,

Hermann Korte/Bernhard Schäfers (Hrsg.): Einführung in Hauptbegriffe der Soziologie. Und Band 2, Hermann Korte: Einführung in die Geschichte der Soziologie

Hartmut Esser: Soziologie. Allgemeine Grundlagen, Frankfurt am Main 1996,

Anthony Giddens: Soziologie, Graz 1999

080 005	V Einführung in die Soziologie II (GrundSoz, Teil II) 2st., Mi 10.00-12.00, HGC 30	<i>Lenz</i>
---------	---	-------------

Voraussetzungen:

keine

Diese Veranstaltung kann auch im Rahmen des **Optionalbereichs** besucht werden. Die genauen Voraussetzungen, Modalitäten der Leistungserbringung und gegebenenfalls Ausschlüsse ent-

nehmen Sie bitte der Modulbeschreibung des Optionalbereichs in VSPL.

Kommentar:

Sozialstruktur - begriffliche Einführung
Sozialstruktur und sozialer Wandel
Struktur und Entwicklung der Bevölkerung
Beschäftigung und Arbeitsmarkt
Armut und Reichtum in Deutschland
Funktionen und Wandel der Familien- und Lebensformen
Soziale Ungleichheit: Theorieansätze und Forschungsergebnisse
Soziale Ungleichheit im Geschlechterverhältnis
Entwicklung zur Dienstleistungsgesellschaft
Globalisierung und Transnationalisierung
Migration und Sozialstruktur
Alle Themen werden in der strukturierten Betreuung durch Lektüre und Vorstellung entsprechender Texte ergänzt und vertieft.

Leistungsnachweise:

Klausur nach den Bedingungen der Studienordnung.

Literatur:

Burzan, Nicole (2004): Soziale Ungleichheit. Eine Einführung in zentrale Theorien. Wiesbaden.
Geißler, Rainer (2006): Die Sozialstruktur Deutschlands. 4. überarb. Aufl., Wiesbaden.
Hradil, Stephan (2005): Soziale Ungleichheit in Deutschland. Opladen. 8. überarb. Aufl.

Zur Vertiefung:

Vester, Michael (2001): Soziale Milieus im gesellschaftlichen Strukturwandel: Zwischen Integration und Ausgrenzung. 1. Aufl., Frankfurt a.M.
Soziologisches Forschungsinstitut (SOFI) u.a. (Hg.) (2005): Berichterstattung zur sozioökonomischen Entwicklung in Deutschland. Arbeit und Lebensweisen. Erster Bericht. Wiesbaden.

080 104	Ü Strukturierte Betreuung (GrundSoz) ☺ 2st., Einführung 14.10., 14-15 Uhr, GC 04/614	<i>Thieme</i>
---------	---	---------------

Voraussetzungen:

Gleichzeitiger Besuch der Vorlesung Soz I oder/und II

Kommentar:

Das Programm der von LehrassistentInnen betreuten Arbeitsgruppen folgt der Vorlesung Soz I oder Soz II. Zu jeder der Vorlesungen werden AGs angeboten. Die Themen der Vorlesungen werden durch Übungs-/Kontrollfragen, Textlektüre und Diskussionen vertieft. Gegen Ende des Sem. wird eine Probeklausur geschrieben, die durch den Veranstalter benotet und kommentiert wird.

Leistungsnachweise:

keine

Literatur:

s. Blackboard

Modulname			Modulkürzel			
Basismodul Grundlagen der Politikwissenschaft			GrundPol			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
B.A. Sozialwissenschaft			Prof. Dr. Bogumil			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
Studienbeginn	1 – 2 Semester	8 (240 Stunden)	Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Keine						
		Turnus: Teil I jedes Semester				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	WS 08/09	SS 09	WS 09/10	SS 10
I	(V) Einführung in die Politikwissenschaft	2	X	X	X	X
II	(V) Entwicklung, Gebiete und Methoden der Politikwissenschaft	2	X		X	
III	Strukturierte Betreuung in Form von Klausurvorbereitung, vertiefender Diskussion des Vorlesungsstoffes und Klausurnachbereitung	1	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Erwerb von Grundkenntnissen der politikwissenschaftlichen Hauptbegriffe, Ideen, Theorien und Methoden sowie der Entwicklung des Faches.						
Inhalte des Moduls						
Das Basismodul umfasst 2 Vorlesungen zur Entwicklung, den Methoden und Theorien der Politikwissenschaft. In der Einführung in die Politikwissenschaft geht es um die politische Ideengeschichte von der Antike bis in die Gegenwart unter besonderer Berücksichtigung der Herausbildung moderner Demokratien. In der zweiten Vorlesung stehen die institutionelle Entwicklung der Politikwissenschaft, die Ausdifferenzierung ihrer Forschungsgebiete und ihre methodische Zugänge im Fokus des Interesses.						
Literatur						
Basistexte zur Vorlesung „Einführung in die Politikwissenschaft finden sich im einschlägigen Blackboard-Angebot (Kursunterlagen) Hartmann, Jürgen 2003: Geschichte der Politikwissenschaft. Grundzüge der Fachentwicklung in den USA und Europa, Opladen.						
Bildung der Modulnote						
Teilnahmenachweis in der Methodenvorlesung (II), Leistungsnachweis (Klausur) in der Einführungsvorlesung (I), der die Modulnote bildet.						
Besondere Hinweise:						
Die Einführungsvorlesung soll im ersten Semester besucht werden.						

080 006	V Einführung in die Politikwissenschaft (GrundPol, Teil I; PolWiss) 2st., Do 14.00-16.00, HGC 10	Waas
---------	---	------

Voraussetzungen:

Keine.

Kommentar:

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Geschichte des politischen Denkens von ihren Anfängen bei den Griechen bis in die Neuzeit. Ein besonderes Augenmerk wird auf diejenigen ideengeschichtlichen Aspekte gelegt, die in einem besonderen historischen Zusammenhang mit der Herausbildung des modernen, freiheitlich-demokratischen Verfassungsstaates stehen. Obwohl die Vorlesung in ihrem generellen Aufbau dem gängigen chronologischen Darstellungsmuster politischer Ideengeschichte folgt, ist sie thematisch jeweils um die Schlüsselbegriffe "Volkssouveränität", "Menschenrechte", "Gewaltenteilung", "Repräsentation", "Mehrheitsprinzip" zentriert, indem sie deren jeweilige legitimationstheoretische Grundlegung sowohl herausgearbeitet als auch problematisiert. Auszüge aus den Werken der Klassiker des politischen Denkens stellen als sog. Basistexte dafür die jeweilige Textgrundlage dar und finden sich im Blackboard, das zu Beginn der Vorlesung eingerichtet werden wird.

Leistungsnachweise:

Für einen Leistungsnachweis ist - neben der Anmeldung zu Beginn des Semesters im Blackboard - die regelmäßige Teilnahme an der Vorlesung zwar nicht verpflichtend, aber höchst empfehlenswert, um die obligatorische, insgesamt einstündige Modulabschlussklausur (Multiple-Choice) bestehen zu können. Diese Abschlussklausur setzt sich aus zwei halbstündigen Teilklausuren zusammen, die am Ende der ersten Hälfte (nach der 5. oder 6. Vorlesung) und am Ende der zweiten Hälfte des Semesters abgehalten werden.

Ein Teilnahmenachweis setzt die regelmäßige Teilnahme (max. zweimaliges Fehlen) voraus.

Literatur:

Informationen zu den Basistexten und weiterführende Literaturhinweise sind der ausführlichen Programmankündigung und dem Verlaufsplan zur Vorlesung im Blackboard (Kursinformationen) zu entnehmen.

080 007	V Entwicklung, Gebiete und Methoden der Politikwissenschaft (GrundPol, Teil II) 2st., Do 10.00-12.00, HGC 10	<i>Bogumil, Eising, Schirm, Waas</i>
---------	---	--------------------------------------

Voraussetzungen:

Keine. Anmeldung über VSPL.

Kommentar:

In der gemeinsamen Vorlesung der politikwissenschaftlichen Professoren geht es um die institutionelle Entwicklung der Politikwissenschaft, die Ausdifferenzierung ihrer Forschungsgebiete und ihre methodische Zugänge.

Leistungsnachweise:

Teilnahmenachweis.

Literatur:

Hartmann, Jürgen 2003: Geschichte der Politikwissenschaft. Grundzüge der Fachentwicklung in den USA und Europa, Opladen.

080 106	Ü Strukturierte Betreuung (GrundPol, Teil III) ☺ 2st., Ort und Zeit werden noch bekanntgegeben.	<i>Waas</i>
---------	--	-------------

Im Rahmen der Strukturierten Betreuung werden vorlesungsbegleitend Tutorien angeboten, die Hilfestellung bei der Lektüre der Basistexte geben und wahlweise besucht werden können. Näheres zu den Terminen findet sich im Blackboard bzw. wird zu Beginn der Vorlesung bekannt gegeben.

Modulname			Modulkürzel			
Basismodul Politikwissenschaft			PolWiss			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
B.A.-Fach Politik, Wirtschaft und Gesellschaft, B.A.-Fach Kultur, Individuum und Gesellschaft			Prof. Dr. Bogumil			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. Studienjahr	1 – 2 Semester	8 (240 Stunden)	Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Keine						
			Turnus: semesterweise			
Nr.	Modulbestandteile	SWS	WS 08/09	SS 09	WS 09/10	SS 10
I	(V) Einführung in die Politikwissenschaft	2	X	X	X	X
II	(V) Einführung in das politische System Deutschlands	2	X	X	X	X
III	Strukturierte Betreuung in Form von Klausurvorbereitung, vertiefender Diskussion des Vorlesungsstoffes und Klausurnachbereitung	1	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Erwerb von Grundkenntnissen zu politikwissenschaftlichen Begriffen, Ideen und Theorien sowie Grundkenntnissen zum politischen System der Bundesrepublik Deutschland						
Inhalte des Moduls						
Das Basismodul „Politikwissenschaft“ umfasst eine Veranstaltung zur politischen Ideengeschichte von der Antike bis in die Gegenwart unter besonderer Berücksichtigung der Herausbildung moderner Demokratien sowie sowie eine Veranstaltung, die einen Überblick über das politisch-administrative System, die vier Handlungsebenen EU, Bund, Länder und Gemeinden sowie die Formen der Interessenorganisation liefert.						
Literatur						
Reader „Interesse und Gemeinwohl“ (hrsg.) von der Sektion Politikwissenschaft. Andersen, Uwe / Woyke, Wichard (Hg.): Handwörterbuch des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland, Opladen/Bonn, 5. Aufl. 2003. Bogumil, Jörg / Jann, Werner: Verwaltung und Verwaltungswissenschaft in Deutschland. Einführung in die Verwaltungswissenschaft (Reihe Grundwissen Politik, Band 36), Wiesbaden 2005. Sontheimer, Kurt / Bleek, Wilhelm: Grundzüge des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland, München (Neuaufgabe 2004).						
Bildung der Modulnote						
Leistungsnachweis (Klausur) in jeder der zwei Vorlesungen; in die Modulnote gehen beide Leistungsnachweise jeweils zu 50% ein.						
Besondere Hinweise:						
Die Einführungsvorlesung soll im ersten Semester besucht werden.						

080 006	V Einführung in die Politikwissenschaft (PolWiss, Teil I, GrundPol) 2st., Do 14.00-16.00, HGC 10	<i>Waas</i>
---------	---	-------------

Voraussetzungen:

Keine.

Kommentar:

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Geschichte des politischen Denkens von ihren Anfängen bei den Griechen bis in die Neuzeit. Ein besonderes Augenmerk wird auf diejenigen ideengeschichtlichen Aspekte gelegt, die in einem besonderen historischen Zusammenhang mit der Herausbildung des modernen, freiheitlich-demokratischen Verfassungsstaates stehen. Obwohl die Vorlesung in ihrem generellen Aufbau dem gängigen chronologischen Darstellungsmuster politischer Ideengeschichte folgt, ist sie thematisch jeweils um die Schlüsselbegriffe "Volkssouveränität", "Menschenrechte", "Gewaltenteilung", "Repräsentation", "Mehrheitsprinzip" zentriert, indem sie deren jeweilige legitimierungstheoretische Grundlegung sowohl herausgearbeitet als auch problematisiert. Auszüge aus den Werken der Klassiker des politischen Denkens stellen als sog. Basistexte dafür die jeweilige Textgrundlage dar und finden sich im Blackboard, das zu Beginn der Vorlesung eingerichtet werden wird.

Leistungsnachweise:

Für einen Leistungsnachweis ist - neben der Anmeldung zu Beginn des Semesters im Blackboard - die regelmäßige Teilnahme an der Vorlesung zwar nicht verpflichtend, aber höchst empfehlenswert, um die obligatorische, insgesamt einstündige Modulabschlussklausur (Multiple-Choice) bestehen zu können. Diese Abschlussklausur setzt sich aus zwei halbstündigen Teilklausuren zusammen, die am Ende der ersten Hälfte (nach der 5. oder 6. Vorlesung) und am Ende der zweiten Hälfte des Semesters abgehalten werden. Ein Teilnahmenachweis setzt die regelmäßige Teilnahme (max. zweimaliges Fehlen) voraus.

Literatur:

Informationen zu den Basistexten und weiterführende Literaturhinweise sind der ausführlichen Programmankündigung und dem Verlaufsplan zur Vorlesung im Blackboard (Kursinformationen) zu entnehmen.

080 008	V Einführung in das politische System Deutschlands (PolWiss, Teil II; PolSys) 2st., Mo 12.00-14.00, HGC 10	<i>Bogumil</i>
---------	--	----------------

Voraussetzungen:

Keine, Anmeldung über VSPL, erste Sitzung am 20.10.08.

Kommentar:

Die Veranstaltung ist eine von drei Vorlesungen zur Einführung in die politikwissenschaftlichen Teilgebiete und Module. In ihr sollen zentrale Aspekte des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland behandelt werden. Im Mittelpunkt stehen Fragen nach Verfassungsnorm und -wirklichkeit, Kontinuität und Wandel, Nachwirkungen früherer Systeme und Auswirkungen des Beitritts der sog. neuen Bundesländer sowie Steuerungs- und Leistungsfähigkeit des politischen Systems. Behandelt werden die folgenden Punkte: Grundzüge des Regierungssystems (historische Entwicklung, Gewaltenteilung, kooperativer Föderalismus, Parteiendemokratie, Parlamentarismus, Verfassungsgerichtsbarkeit, Institutionenordnung, europäisches Mehrebenensystem); innen- und außenpolitische Entwicklungsphasen, Entwicklung öffentlicher Aufgabenerledigung auf den verschiedenen Ebenen des politischen Systems.

Leistungsnachweise:

Der Stoff der Veranstaltung ist prüfungsrelevant im Hinblick auf die Vordiplomsprüfung und für die Klausur des BA Aufbaumoduls "Politisches System Deutschlands" und des PWG Basismoduls "Politikwissenschaft".

Literatur:

- Andersen, Uwe/Woyke, Wichard (Hg.) (2003): Handwörterbuch des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland, Opladen/Bonn, 5. Aufl.;
- Bogumil, Jörg / Jann, Werner (2008): Verwaltung und Verwaltungswissenschaft in Deutschland, Wiesbaden, 2 völlig überarbeitete Auflage
- Gabriel, Oscar W./Holtmann, Everhard (Hg.) (2005): Handbuch Politisches System der Bundesrepublik Deutschland, München 3. Aufl.;
- Glaesner, Gert-Joachim (2006): Politik in Deutschland, VS-Verlag, (historische Grundlagen)
- Rudzio, Wolfgang (2006): Das politische System der Bundesrepublik Deutschland. 7. Aufl., Wiesbaden: VS Verlag;
- Schmidt., Manfred G./Zohlnhöfer, Reimut (Hg.) (2006): Regieren in der Bundesrepublik Deutschland, VS-Verlag (Politikfelder)
- Sontheimer, Kurt/Bleek, Wilhelm/Gawrich, Andrea (2007): Grundzüge des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland, München: Piper-Verlag.

080 108	Ü Strukturierte Betreuung (PolWiss, Teil III) ☺ 2st., Ort und Zeit werden noch bekanntgegeben.	<i>Waas, Bogumil</i>
---------	---	----------------------

Im Rahmen der Strukturierten Betreuung werden vorlesungsbegleitend Tutorien angeboten, die Hilfestellung bei der Lektüre der Basistexte geben und wahlweise besucht werden können. Näheres zu den Terminen findet sich ebenfalls im Blackboard bzw. wird zu Beginn der Vorlesung bekanntgegeben.

Modulname			Modulkürzel			
Basismodul Grundlagen der Sozialpsychologie und Sozialanthropologie			GrundSopsy			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
B.A. Sozialwissenschaft; B.A.-Fach Kultur, Individuum und Gesellschaft			Prof. Dr. Straub			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. Studienjahr	1 – 2 Semester	8 (240 Stunden)	Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Keine						
		Turnus: Teil I jedes Semester				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	WS 08/09	SS 09	WS 09/10	SS 10
I	(V) Sozialpsychologie und Sozialanthropologie I	2	X	X	X	X
II	(V/S) Sozialpsychologie und Sozialanthropologie II	2	X	X	X	
III	Strukturierte Betreuung	1	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Einführung und Einblick in die thematischen, theoretischen, methodischen und wissenschaftsgeschichtlichen Dimensionen des Schwerpunktes Sozialpsychologie, Sozialtheorie und Sozialanthropologie.						
Inhalte des Moduls						
Die Veranstaltung I befasst sich mit wissenschaftsgeschichtlichen Traditionen, theoretischen Paradigmen und Grundkonzepten von Sozialpsychologie, Sozialtheorie und Sozialanthropologie. Die Veranstaltung II befasst sich mit der Genese, den Formen und dem Wandel von sozialen Beziehungen und kulturellen Praktiken.						
Literatur						
Laucken, Uwe (1994). Individuum, Kultur, Gesellschaft. Eine Begriffsgeschichte der Sozialpsychologie. Bern u.a.: Huber.						
Schneider, Wolfgang L. (2002-2005): Grundlagen der soziologischen Theorie. 3 Bände. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.						
Stroebe, Wolfgang / Jonas, Klaus / Hewstone, Miles (Hg.) (2003): Sozialpsychologie. Eine Einführung. 4. überarb. und erw. Auflage Heidelberg: Springer.						
Thies, Christian (2004): Einführung in die philosophische Anthropologie. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.						
Bildung der Modulnote						
Je ein benoteter Leistungsnachweis aus Veranstaltung I und II geht zu 50 % in die Modulnote ein.						
Besondere Hinweise:						

080 009	V Einführung in die Sozial- und Kulturpsychologie (Grund-Sopsy, Teil I) 2st., Di 14.00-16.00, HGC 30	<i>Straub</i>
---------	---	---------------

Voraussetzungen:

keine

Diese Veranstaltung kann auch im Rahmen des **Optionalbereichs** besucht werden. Die genauen Voraussetzungen, Modalitäten der Leistungserbringung und gegebenenfalls Ausschlüsse entnehmen Sie bitte der Modulbeschreibung des Optionalbereichs in VSPL.

Kommentar:

In der Vorlesung werden elementare Kenntnisse der modernen Sozial- und Kulturpsychologie vermittelt. Neben historischen Entwicklungslinien und dem zentralen Gegenstand werden wichtige Themen, Ziele sowie methodologische Prinzipien einer sozial- und kulturwissenschaftlich ausgerichteten Psychologie behandelt. Dem einführenden Charakter der Veranstaltung gemäß werden neben grundlegenden theoretischen und methodischen Aspekten lediglich exemplarische Themen und Forschungsergebnisse vorgestellt. So werden zum Beispiel sozialpsychologische Forschungen zur sozialen Wahrnehmung und Kognition, Theorien des Selbst (auch in kulturvergleichender Perspektive), Forschungen zu Aggression und Gewalt oder zum Autoritarismus, die berühmten Experimente Stanley Milgrams zum Gehorsam/Konformismus oder Henry Tajfels bis heute hoch aktuelle - etwa für das Verständnis von Konflikten zwischen Gruppen und deren Angehörigen hilfreiche - Theorie der sozialen Identität diskutiert.

Die zeitgenössische Kulturpsychologie erweitert das Spektrum der klassischen (individuozentrischen) sozialpsychologischen Forschungen und bringt neue methodische Perspektiven ins Spiel. Sie befasst sich mit ganz unterschiedlichen Fragen, z.B. mit den folgenden (in der Vorlesung interessierenden): Wie entwickelt sich im Lauf der Sozialisation und Enkulturation allmählich die Fähigkeit von Kindern, Geschichten zu verstehen und erzählen zu können? Wie hängt diese sozio-kulturell eingebettete Entwicklung ‚narrativer Kompetenz‘ mit der Herausbildung komplexer psychischer Strukturen und Funktionen wie des Gedächtnisses, des Geschichtsbewusstseins und des eigenen Selbst zusammen? Welche psychosozialen Funktionen erfüllt der Glaube, speziell der religiöse Glaube - angefangen beim Glauben als einem eher marginalen Beiwerk alltäglicher Lebensführung bis hin zum Fundamentalismus? Und warum eigentlich brauchen Menschen Feinde?

Schließlich wird ein Einblick in ein interdisziplinäres Forschungsfeld eröffnet, in dem auch die Kulturpsychologie (und kulturvergleichende Psychologie) aktiv ist: auf der Grundlage der Analyse kultureller Unterschiede werden ausgewählte Probleme und Potentiale interkultureller Kommunikation, Kooperation und Kooperation (in verschiedenen Berufsfeldern) in einer "glokalisierten" Welt erörtert. Diesbezüglich reicht der Bogen von Grundlagenforschungen - z.B. zu Modellen interkultureller Kompetenz - bis hin zu anwendungsorientierten Bemühungen im Bereich interkultureller Trainings, Coachings und Mediationen.

Leistungsnachweise:

siehe Modulbeschreibung

Literatur:

Zur Sozialpsychologie:

Jonas, Klaus, Wolfgang Stroebe u. Miles Hewstone (unter Mitarbeit von C. Leberherz) (2007) (Hrsg.): Sozialpsychologie (5., vollständig überarbeitete Auflage). Heidelberg: Springer.

Philip G. Zimbardo u. Richard J. Gerrig (2004): Psychologie (16., aktualisierte Auflage, bearbeitet und herausgegeben von Ralf Graf, Markus Nagler und Brigitte Ricker). München: Pearson.

Vertiefend:

Bierhoff, H.-W./D. Frey (2006): Handbuch der Sozialpsychologie und Kommunikationspsychologie. Göttingen: Hogrefe.

Frey, Dieter/Martin Irle (2001): Theorien der Sozialpsychologie. Band 1: Kognitive Theorien (2. Auflage). Bern: Huber.

Frey, Dieter/Martin Irle (2002): Theorien der Sozialpsychologie. Band 2: Gruppen- und Lerntheorien (2. Auflage). Bern: Huber.

Frey, Dieter/Martin Irle (2001): Theorien der Sozialpsychologie. Band 3: Motivations- und Informationsverarbeitungstheorien (2. Auflage). Bern: Huber.

Laucken, Uwe (1998): Sozialpsychologie. Geschichte, Hauptströmungen, Tendenzen. Oldenburg: Bibliotheks- und Informationssystem der Universität Oldenburg (bis).

Zur Kulturpsychologie:

Boesch, Ernst E. u. Jürgen Straub (2006): Kulturpsychologie. Prinzipien, Orientierungen, Konzeptionen. In: Trommsdorff, Gisela, Kornadt, Hans-Joachim (Hg.): Kulturvergleichende Psychologie. Enzyklopädie der Psychologie. Serie VII. Themenbereich C "Theorie und Forschung". Göttingen: Hogrefe.

Boesch, Ernst E. (1998). Sehnsucht. Von der Suche nach Glück und Sinn. Bern: Huber.

Boesch, Ernst E. (2000). Das lauэрnde Chaos. Mythen und Fiktionen im Alltag. Bern: Huber.

Boesch, Ernst E. (2005). Von Glaube und Kunst zu Terror. Über den Zweispalt in der Kultur. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Bruner, Jerome (1990): Acts of Meaning. Cambridge: Harvard University Press.

Miller, Joan G. (1997): Theoretical issues in cultural psychology. In: John W. Berry, Ype H. Poortinga u. J. Pandey (Hrsg.): Handbook of cross-cultural psychology. 2nd ed., Vol. 1: Theory and method (S. 85-128). Boston, London, Toronto

080 010	V Einführung in die Sozialanthropologie (GrundSopsy, Teil II) 2st., Mi 10.00-12.00, HZO 70	Haller
---------	---	--------

Voraussetzungen:

Diese Veranstaltung kann auch im Rahmen des **Optionalbereichs** besucht werden. Die genauen Voraussetzungen, Modalitäten der Leistungserbringung und gegebenenfalls Ausschlüsse entnehmen Sie bitte der Modulbeschreibung des Optionalbereichs in VSPL.

Kommentar:

Die "Einführung in die Sozialpsychologie & Sozialanthropologie II" vermittelt Kenntnisse der Grundlagen der ethnologisch orientierten Sozial und Kulturanthropologie (Theorien, Gegenstände, Perspektiven, Methoden)

Die Studenten sollen zur Entwicklung eines Verständnisses von Kultur als einem dynamischen Prozess befähigt werden; Fremdverstehen durch Aufzeigen der Dimensionen und Auswirkungen der Kulturbedingtheit von Wahrnehmung und Handeln entwickeln; dazu befähigt werden, ethnozentrische Perspektiven zu hinterfragen; sich kritisch mit der kulturellen und gesellschaftlichen Bedingtheit der eigenen, europäischen Lebens- und Denkweisen auseinanderzusetzen und dadurch einen wichtigen Beitrag zum interkulturellen Verstehen zu leisten.

Leistungsnachweise:

Regelmässige TN, 2 St Klausur, Termin wird noch bekannt gegeben.

Literatur:

Grundlagenliteratur (selbst anzuschaffen)

Dieter Haller: dtv-Atlas Ethnologie. München 2005

Reader (auf Blackboard)

080 109	Ü Strukturierte Betreuung (GrundSopsy) ☺ 2st., Di 16.00-18.00, GC 04/614 Mi 14.00-16.00, GC 04/414	<i>Haller, Straub</i>
---------	--	-----------------------

Voraussetzungen:

Keine.

Kommentar:

In der Veranstaltung werden die Inhalte des Moduls diskutiert und auf aktuelle Fragestellungen angewendet, Fragen beantwortet und Unterstützung bei der Erstellung der Referate und Präsentationen gegeben. Die Dienstagsgruppe bezieht sich auf die Vorlesung 080009, die Mittwochsgruppe auf die Vorlesung 080010

Literatur:

Siehe die Einzelveranstaltungen des Moduls.

Modulname			Modulkürzel			
Methodenmodul sozialwissenschaftliche Statistik			MethStat			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
B.A. Sozialwissenschaft; B.A.-Fach Politik, Wirtschaft und Gesellschaft, B.A.-Fach Kultur, Individuum und Gesellschaft			Prof. Dr. Voß			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. Studienjahr	1 Semester	7 (210 Stunden)	Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Keine						
		Turnus: semesterweise				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	WS 08/09	SS 09	WS 09/10	SS 10
I	Vorlesung Statistik für Sozialwissenschaftler	2	X	X	X	X
II	Übung Statistik für Sozialwissenschaftler	2	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Erwerb der für empirische Bearbeitung sozialwissenschaftlicher Fragestellungen notwendigen Kenntnisse im Bereich der sozialwissenschaftlichen Statistik, der statistischen Variablen, statistischen Verteilungen und der Begriffsbildungen zur Darstellung und Charakterisierung statistischer Verteilungen.						
Inhalte des Moduls						
Das Modul Statistik befasst sich mit grundlegenden Methoden der deskriptiven Statistik aus sozialwissenschaftlicher Sicht..						
Literatur						
Diaz-Bone, Rainer (2006): Statistik für Soziologen, Konstanz.						
Bildung der Modulnote						
Die Modulnote wird durch eine die Vorlesung und Übung abschließende Klausur ermittelt.						
Besondere Hinweise:						

080 011	V Statistik I (MethStat, Teil I) 2st., Fr 08.30-10.00, HGC 10	<i>Schräpler</i>
---------	--	------------------

Voraussetzungen:

Keine. Der parallele Besuch der Übung ist zu empfehlen.

Kommentar:

1. Messen und Messniveau
2. Verteilungen
3. Maße der zentralen Tendenz
4. Streuungsmaße
5. Regressionsrechnung
6. Korrelationsrechnung

Leistungsnachweise:

Diplomkandidaten:

Vordiplomklausur nach Besuch der Veranstaltungen "Datengewinnung und ihre wissenschaftstheoretischen Grundlagen" und Statistik I bis III.

Bachelor:

Abschlussklausur für den Modulnachweis am Ende des Semesters.

Literatur:

Kromrey, Helmut: Empirische sozialforschung (neueste Auflage)

Sauerbier/Voß: Kleine Formelsammlung Statistik, 2. Auflage, Fachbuchverlag Leipzig, 2002

Tiede, Manfred: Beschreiben mit Statistik - Verstehen. Oldenbourg-Verlag, München/Wien 2001

Schlittgen, R.: Einführung in die Statistik. Oldenbourg-Verlag, München/Wien 1998

080 111	Ü Statistik I (MethStat, Teil II) ☺ 2st., n.V.	<i>N.N.</i>
---------	---	-------------

Voraussetzungen:

Siehe Ankündigung zur Vorlesung 080 011.

Kommentar:

Siehe Ankündigung zur Vorlesung 080 011.

Literatur:

Siehe Ankündigung zur Vorlesung 080 011.

Modulname			Modulkürzel			
Methodenmodul Datengewinnung			MethDat			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
B.A. Sozialwissenschaft; B.A.-Fach Politik, Wirtschaft und Gesellschaft, B.A.-Fach Kultur, Individuum und Gesellschaft			Prof. Dr. Rohwer			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. Studienjahr	1 Semester	7 (210 Stunden)	Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Keine						
		Turnus: semesterweise				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	WS 08/09	SS 09	WS 09/10	SS 10
I	Vorlesung Datengewinnung	2	X	X	X	X
II	Übung Datengewinnung	2	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Aneignung von Kenntnissen in Methoden der Datengewinnung und ihrer wissenschaftstheoretischen Grundlagen.						
Inhalte des Moduls						
Interviewformen und Feldarbeit, Funktionsbegriff, Statistische Variablen und Daten, konstruierte Variablen, Rangordnungsdaten, relationale Daten und Relationen, Auswahlverfahren.						
Literatur						
Skript: G. Rohwer, Stichworte, Definitionen, Formeln und Aufgaben zur Vorlesung Datengewinnung Diekmann, Andreas (2005): Empirische Sozialforschung: Grundlagen, Methoden, Anwendungen. 13. Aufl. Reinbeck bei Hamburg: Rowohlt. Krug, Walter; Nourney, Martin; Schmidt, Jürgen (2006): Wirtschafts- und Sozialstatistik : Gewinnung von Daten. 6. Aufl. München: Oldenbourg. Rohwer, Götz; Pötter, Ulrich (2002): Methoden sozialwissenschaftlicher Datenkonstruktion. Weinheim: Juventa.						
Bildung der Modulnote						
Die Modulnote wird durch eine die Vorlesung und Übung abschließende Klausur ermittelt.						
Besondere Hinweise:						

080 012	V Datengewinnung und ihre wissenschaftstheoretischen Grundlagen (MethDat, Teil I) 2st., Di 12.00-14.00, HGC 10	<i>Rohwer</i>
---------	---	---------------

Voraussetzungen:

Keine besonderen Voraussetzungen

Kommentar:

Behandelt werden Methoden der Datengewinnung und der Datenkonstruktion, wie sie in der statistisch orientierten empirischen Sozialforschung verwendet werden.

Leistungsnachweise:

LN (SoWi-Diplom) bzw. Modul-Nachweise (BA) können durch erfolgreiche Teilnahme an einer Abschlussklausur erworben werden.

Literatur:

Rohwer, G./Pötter, U.: Methoden sozialwissenschaftlicher Datenkonstruktionen, Weinheim, Juventa 2002.

Rohwer, G.: Stichworte, Definitionen, Formeln und Aufgaben zur Vorlesung "Datengewinnung". Dieses Skript ist auf der Homepage des Lehrstuhls www.stat.ruhr-uni-bochum.de verfügbar.

080 112	Ü Datengewinnung und ihre wissenschaftstheoretischen Grundlagen (MethDat, Teil II) ☺ 2st., n.V.	<i>N.N.</i>
---------	--	-------------

Voraussetzungen:

Siehe Ankündigung zur Vorlesung 080 012.

Kommentar:

Siehe Ankündigung zur Vorlesung 080 012.

Literatur:

Siehe Ankündigung zur Vorlesung 080 012.

Modulname			Modulkürzel			
Aufbaumodul Theoretische Grundlagen der Wirtschafts- und Sozialpolitik			TheWiSo			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
B.A. Sozialwissenschaft			Prof. Dr. Ott			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
2. Studienjahr	2 Semester	8 (240 Stunden)	Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Abschluss des Basismoduls Grundlagen der Sozialökonomik						
			Turnus: semesterweise			
Nr.	Modulbestandteile	SWS	WS 08/09	SS 09	WS 09/10	SS 10
I	(V) Theorie der Wirtschaftspolitik	2	X	X	X	X
II	(V) Theorie der Sozialpolitik	2	X	X	X	X
III	Vertiefende Übung (Strukturierte Betreuung)	1	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Anwendung ökonomischer Theorien zur Analyse von wirtschafts- und sozialpolitischen Problembereichen. Kenntnisse über Wirkungsweisen institutioneller Regelungen und grundlegende Lösungsansätze.						
Inhalte des Moduls						
Gegenstand ist eine theoriegeleitete Beschäftigung mit Handlungsbereichen der Wirtschaftspolitik und der Sozialpolitik und die Diskussion spezifischer Lösungsansätze.						
Literatur						
Lampert, Heinz / Althammer, Jörg (2004): Lehrbuch der Sozialpolitik. 7. Auflage, Berlin						
Ott, Notburga (2003): Sozialpolitik. In: Vahlens Kompendium der Wirtschaftstheorie und Wirtschaftspolitik, Band 2, 8. Aufl., München, S. 487-543.						
Berg, Hartmut / Cassel, Dieter / Hartwig, Karl-Hans (2003): Theorie der Wirtschaftspolitik. In: Vahlens Kompendium der Wirtschaftstheorie und Wirtschaftspolitik, Bd 2, 8. Aufl., München, S. 171-295						
Weimann, Joachim (2006): Wirtschaftspolitik. Allokation und kollektive Entscheidung, 4. Auflage, Berlin						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
Das Aufbaumodul „Theoretische Grundlagen der Wirtschafts- und Sozialpolitik“ wird abgeschlossen durch eine Klausur über den Stoff aller Modulteile						
Besondere Hinweise:						

080 013	V Theorie der Wirtschaftspolitik (TheWiSo, Teil I) 2st., Mi 10.00-12.00, HMA 40	N.N.
---------	--	------

Voraussetzungen:

Keine.

Die Vorlesung ist Teil des Moduls "Theorie der Wirtschafts- und Sozialpolitik" und gehört gleichzeitig zum Kanon der sozialökonomischen Veranstaltungen des Diplom-Grundstudiums.

Kommentar:

siehe Aushang

Leistungsnachweise:

Die Vorlesung dient zur Vorbereitung auf die Klausur zum Abschluss des Moduls bzw. des Diplom-Grundstudiums.

080 014	V Theorie der Sozialpolitik (TheWiSo, Teil II) 2st., Do 12.00-14.00, HGC 20	Pihl
---------	--	------

Voraussetzungen:

Keine.

Die Vorlesung ist Teil des Moduls "Theorie der Wirtschafts- und Sozialpolitik" und gehört gleichzeitig zum Kanon der sozialökonomischen Veranstaltungen des Diplom-Grundstudiums.

Kommentar:

Die Gliederung wird in der ersten Vorlesung bekannt gegeben.

Leistungsnachweise:

Die Vorlesung dient zur Vorbereitung auf die Klausur zum Abschluss des Moduls bzw. des Diplom-Grundstudiums.

Literatur:

Ott, Notburga: Sozialpolitik, in: Vahlens Kompendium der Wirtschaftstheorie und Wirtschaftspolitik, Bd. 2., 9. Aufl., S. 557-614, München 2007.

080 113	Ü Strukturierte Betreuung (TheWiSo, Teil III) ☺ 1st., Do 14.00-15.00, GC 03/46	Pihl
---------	---	------

Voraussetzungen:

Keine.

Gleichzeitiger Besuch einer oder beider Vorlesungen des Moduls.

Kommentar:

siehe Aushang.

Leistungsnachweise:

Die Veranstaltung dient zur Vorbereitung auf die Klausur zum Abschluss des Moduls.

Modulname			Modulkürzel			
Aufbaumodul Soziologische Theorien			Soziol			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
B.A. Sozialwissenschaft			Prof. Dr. Minssen			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1.-2. Studienjahr	1 Semester	8 (240 Stunden)	Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Abschluss des Basismoduls Grundlagen der Soziologie						
		Turnus: semesterweise				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	WS 08/09	SS 09	WS 09/10	SS 10
I	(V/Ü) Einführung in die Soziologie III: Theorie und Analyse von Gegenwartsgesellschaften	2	X	X	X	X
II	(Ü) Soziologische Theorien	2	X	X	X	X
III	Strukturierte Betreuung	1	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Die Studierenden sollen Einblick in die wichtigsten Theorien moderner Gesellschaften gewinnen sowie vertiefte Kenntnisse in zumindest einer Theorie erwerben.						
Inhalte des Moduls						
Klassische Theorien (Marx, Durkheim, Weber); Symbolischer Interaktionismus und Interpretative Soziologie (Mead, Berger/Luckmann); Kritische Theorien (Horkheimer/Adorno, Habermas); Figurations- theorie (Elias); Strukturationstheorie (Giddens); Systemtheorie (Parsons, Luhmann, Wilke); Beschreibungen moderner Gesellschaften (Wissensgesellschaft, Dienstleistungsgesellschaft, Organisationsgesellschaft etc.).						
Literatur						
Treibel, A. (2004): Einführung in soziologische Theorien der Gegenwart, 6., überarbeitete u. aktualisierte Auflage, Opladen. Kneer, G. u. a. (Hrsg.) (2001): Klassische Gesellschaftsbegriffe der Soziologie, München.						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
Leistungsnachweis über eine 1-std. Klausur in Soziologie III aufbauend auf Vorlesung/Übung und Teilnahmenachweis einer Übung „Soziologische Theorien“.						
Besondere Hinweise:						

080 015	V Einführung in die Soziologie III (Soziol, Teil I) 2st., Di 10.00-12.00, HGC 40	<i>Minssen, Wehling</i>
---------	---	-------------------------

Voraussetzungen:

Besuch der Vorlesung Soziologie I und Soziologie II bzw. des Basismoduls Grundlagen der Soziologie

Diese Veranstaltung kann auch im Rahmen des **Optionalbereichs** besucht werden. Die genauen Voraussetzungen, Modalitäten der Leistungserbringung und gegebenenfalls Ausschlüsse entnehmen Sie bitte der Modulbeschreibung des Optionalbereichs in VSPL.

Kommentar:

Die Veranstaltung bietet eine Einführung in die wichtigsten Theorien moderner Gesellschaften. Dazu werden die Hauptströmungen soziologischer Theorien behandelt wie z. B.:

Klassische Theorien (Marx, Weber, Durkheim)

Symbolischer Interaktionismus und phänomenologische Soziologie (Mead, Blumer, Schütz)

Kritische Theorie (Adorno, Horkheimer)

Figurationstheorie (Elias)

Strukturierungstheorie (Giddens)

Habituskonzept (Bourdieu)

Systemtheorie (Parsons, Luhmann, Wilke)

Theorie des kommunikativen Handelns (Habermas)

Risikogesellschaft (Beck)

Leistungsnachweise:

Klausur

Literatur:

Eine ausführliche Literaturliste wird zu Beginn der Veranstaltung zusammen mit dem Veranstaltungsplan verteilt. Ab Ende September ist der Veranstaltungsplan auch von der Homepage des Lehrstuhls (www.aog.rub.de) unter dem Button "Sowi WiSe" herunterzuladen.

080 116	Ü Ausgewählte klassische und neuere soziologische Theorien (Soziol, Teil II) 2st., Di 12.00-14.00, GC 04/503	<i>Thieme</i>
---------	--	---------------

Voraussetzungen:

Abschluss oder paralleler Besuch der Veranstaltungen des Basismoduls Grundlagen der Soziologie

Kommentar:

In der Übung soll eine vertiefende Beschäftigung mit einer Auswahl wichtiger klassischer und neuerer soziologischer Theoretiker erfolgen (z.B. Marx, Durkheim, Simmel, Weber, Mead/Blumer, Parsons, Luhmann, Elias, Bourdieu, Esser). Nach einer einführenden Beschäftigung mit Leben und Werk der Person, sollen Schwerpunkte u.a. mittels eigener Lektüre und Gruppendiskussion gesetzt werden.

Leistungsnachweise:

TN für Vortrag, oder Hausarbeit o.ä. LN für Vortrag und Hausarbeit

Literatur:

Wird im Blackboard zur Verfügung gestellt.

060 064	Kriminologie I (Soziol, Teil II) 2st., Di 14.00-16.00, HZO 20	<i>Feltes</i>
---------	--	---------------

Kommentar:

siehe juristische Fakultät

080 117	Ü Strukturierte Betreuung (Soziol, Teil III) 2st., Do 12.00-14.00, GC 04/614	<i>Wehling</i>
---------	---	----------------

Voraussetzungen:

Teilnahme an der Vorlesung Soziologie III (Nr. 080015) im laufenden Semester

Kommentar:

Gegenstand der strukturierten Betreuung ist die vertiefende Auseinandersetzung mit den Inhalten der Vorlesung "Einführung in die Soziologie III".

Zielsetzung ist es, die Grundzüge der soziologischen Theorien im Rahmen von Kurzreferaten, Diskussionen sowie der Besprechung von Übungsaufgaben aufzuarbeiten. Eine Hilfestellung bei der Vorbereitung der Referate wird angeboten, so dass neben der Erschließung von Inhalten auch die Einübung wissenschaftlicher Arbeitstechniken erfolgt.

Zu diesem Zweck können zusätzlich zu der wöchentlich stattfindenden einstündigen Veranstaltung auch individuelle Termine vereinbart werden.

Leistungsnachweise:

keine

Literatur:

S. Vorlesung Soziologie III

Modulname			Modulkürzel			
Aufbaumodul Politisches System Deutschlands			PolSys			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
B.A. Sozialwissenschaft			Prof. Dr. Poguntke			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. Studienjahr (2. Sem.)	2 Semester	8 (240 Stunden)	Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls Grundlagen der Politikwissenschaft						
		Turnus: semesterweise				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	WS 08/09	SS 09	WS 09/10	SS 10
I	(V) Einführung in das Politische System Deutschlands	2	X	X	X	X
II	(S) Seminar aus dem Bereich Politisches System Deutschlands	2	X	X	X	X
III	Strukturierte Betreuung in Form von Klausurvorbereitung, vertiefender Diskussion des Vorlesungsstoffs und Hausarbeitsbetreuung	1	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
<p>Die Studierenden sollen den Aufbau des politischen Systems Deutschlands grundlegend kennen und seine Funktionsweise verstehen lernen. Anhand eines ausgewählten Teilbereichs sollen zusätzlich spezifische Fragestellungen und Theorien aus der Forschungsdiskussion angewandt werden. Dabei sollen die Studierenden selbstständig eine Problemstellung bearbeiten und ihre Analyse in den Kontext einordnen. Sie sollen Texte und Daten auswerten und deuten sowie zu inhaltspezifischen Problemen qualifiziert Stellung nehmen können.</p>						
Inhalte des Moduls						
<p>Das Aufbaumodul „Politisches System Deutschlands“ behandelt die verschiedenen Formen der Interessenorganisation (Parteien, Verbände, soziale Bewegungen), des politisch-administrativen Systems (Parlamente, Regierungen, öffentliche Verwaltung, Gerichtsbarkeit), der drei Handlungsebenen Bund, Länder und Gemeinden sowie ausgewählte Politikfelder.</p>						
Literatur						
<p>Andersen, Uwe/Woyke, Wichard (Hrsg.): Handwörterbuch des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland, Wiesbaden: VS Verlag (jeweils aktuelle Auflage).</p> <p>Bogumil, Jörg/Jann, Werner: Verwaltung und Verwaltungswissenschaft in Deutschland. Einführung in die Verwaltungswissenschaft, Wiesbaden 2005.</p> <p>Sontheimer, Kurt/Bleek, Wilhelm: Grundzüge des politischen Systems Deutschlands, München: Piper (jeweils aktuelle Auflage).</p>						
Bildung der Modulnote						
<p>Leistungsnachweise: einstündige Klausur zur Vorlesung (50 % der Modulnote); Referat und Hausarbeit im Seminar (50 % der Modulnote).</p>						
Besondere Hinweise:						
<p>Die Vorlesung ist vor dem Besuch des Seminars erfolgreich abzuschließen.</p>						

080 008	V Einführung in das politische System Deutschlands (PolSys, Teil I; PolWiss) 2st., Mo 12.00-14.00, HGC 10	<i>Bogumil</i>
---------	--	----------------

Voraussetzungen:

Keine, Anmeldung über VSPL, erste Sitzung am 20.10.08.

Diese Veranstaltung kann auch im Rahmen des **Optionalbereichs** besucht werden. Die genauen Voraussetzungen, Modalitäten der Leistungserbringung und gegebenenfalls Ausschlüsse entnehmen Sie bitte der Modulbeschreibung des Optionalbereichs in VSPL.

Kommentar:

Die Veranstaltung ist eine von drei Vorlesungen zur Einführung in die politikwissenschaftlichen Teilgebiete und Module. In ihr sollen zentrale Aspekte des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland behandelt werden. Im Mittelpunkt stehen Fragen nach Verfassungsnorm und -wirklichkeit, Kontinuität und Wandel, Nachwirkungen früherer Systeme und Auswirkungen des Beitritts der sog. neuen Bundesländer sowie Steuerungs- und Leistungsfähigkeit des politischen Systems. Behandelt werden die folgenden Punkte: Grundzüge des Regierungssystems (historische Entwicklung, Gewaltenteilung, kooperativer Föderalismus, Parteiendemokratie, Parlamentarismus, Verfassungsgerichtsbarkeit, Institutionenordnung, europäisches Mehrebenensystem); innen- und außenpolitische Entwicklungsphasen, Entwicklung öffentlicher Aufgabenerledigung auf den verschiedenen Ebenen des politischen Systems.

Leistungsnachweise:

Der Stoff der Veranstaltung ist prüfungsrelevant im Hinblick auf die Vordiplomsprüfung und für die Klausur des BA Aufbaumoduls "Politisches System Deutschlands" und des PWG Basismoduls "Politikwissenschaft".

Literatur:

Andersen, Uwe/Woyke, Wichard (Hg.) (2003): Handwörterbuch des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland, Opladen/Bonn, 5. Aufl.;

Bogumil, Jörg / Jann, Werner (2008): Verwaltung und Verwaltungswissenschaft in Deutschland, Wiesbaden, 2 völlig überarbeitete Auflage

Gabriel, Oscar W./Holtmann, Everhard (Hg.) (2005): Handbuch Politisches System der Bundesrepublik Deutschland, München 3. Aufl.;

Glaesner, Gert-Joachim (2006): Politik in Deutschland, VS-Verlag, (historische Grundlagen)

Rudzio, Wolfgang (2006): Das politische System der Bundesrepublik Deutschland. 7. Aufl., Wiesbaden: VS Verlag;

Schmidt., Manfred G./Zohlhöfer, Reimut (Hg.) (2006): Regieren in der Bundesrepublik Deutschland, VS-Verlag (Politikfelder)

Sontheimer, Kurt/Bleek, Wilhelm/Gawrich, Andrea (2007): Grundzüge des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland, München: Piper-Verlag.

080 201	S Parteien und Wahlen (PolSys, Teil II) ☺ 2st., Fr 10.00-12.00, GC 04/611	<i>Bala</i>
---------	--	-------------

Voraussetzungen:

Erfolgreicher Besuch der Vorlesung "Einführung in das politische System Deutschlands".

Von allen Teilnehmerinnen und Teilnehmern wird aktive und kontinuierliche Mitarbeit in Form von Kurzreferaten sowie der Lektüre und Diskussion der Pflichtliteratur erwartet. Kenntnisse der englischen Sprache sind notwendig.

Maximale Teilnehmerzahl: 30. Teilnahme nur nach vorheriger Anmeldung per E-Mail (Anmeldeschluss: 30.09.2008) an Christian.Bala@web.de unter Angabe des Namens und des Studiengangs (Eintrag in der Betreffzeile "080201 Anmeldung").

Die Teilnahme an der Vorbesprechung mit Themenvergabe ist verpflichtend (Montag, den 29.09.2008 um 10:00 Uhr s.t., in Raum GC 03/146).

Diese Veranstaltung kann auch im Rahmen des **Optionalbereichs** besucht werden. Die genauen Voraussetzungen, Modalitäten der Leistungserbringung und gegebenenfalls Ausschlüsse entnehmen Sie bitte der Modulbeschreibung des Optionalbereichs in VSPL.

Kommentar:

Parteien spielen in repräsentativen Demokratien eine herausragende Rolle. Im Grundgesetz (Art. 21) wird ihnen eine zentrale Rolle im politischen System zugewiesen: Sie sollen "bei der politischen Willensbildung des Volkes" mitwirken. Dies tun sie auf vielfältige Weise, u.a. treten sie bei Wahlen an. Das Seminar soll in die Grundlagen der Wahl- und Parteiensysteme in Deutschland, die Parteienforschung, in die historische Entwicklung und Gegenwart der Parteien, ihre Strukturen, Funktionen und die rechtlichen Rahmenbedingungen einführen.

Die genaue Themen- und Terminplanung erfolgt in Absprache mit den TeilnehmerInnen in der Vorbesprechung. Alle TeilnehmerInnen erhalten vorab Hinweise zum Seminarablauf und eine Literaturliste per E-Mail. Sämtliche Seminarunterlagen stehen in einem Blackboardkurs zur Verfügung.

Leistungsnachweise:

Mündlicher Vortrag und schriftliche Ausarbeitung.

Teilnahmenachweis: mündlicher Vortrag.

Teilnahme ohne Nachweis: Literaturberichte.

Voraussetzung für den Erwerb eines Nachweises ist die regelmäßige und aktive Teilnahme sowie die Lektüre der Pflichtliteratur. Jede Hausarbeit muss als Entwurf eine Woche vor der entsprechenden Seminarsitzung eingereicht werden, ausgenommen sind die Themen der ersten vier Sitzungen.

Literatur:

Einen ersten Überblick bieten:

Nohlen, Dieter: Wahlrecht und Parteiensystem. 5., erweiterte und überarbeitete Auflage.

UTB/Verl. Barbara Budrich, 2004.

Rosenberger, Sieglinde ; Seeber, Gilg: Wählen. Wien: UTB/Facultas WUV, 2008.

Saalfeld, Thomas: Parteien und Wahlen. Baden-Baden: Nomos, 2007.

080 202	S Wahlen und Wählerverhalten in Deutschland (PolSys, Teil II) 2st., Mo 14.00-16.00, GC 03/149	<i>Brunsbach</i>
---------	--	------------------

Voraussetzungen:

Die Teilnahme am Seminar ist nur nach Anmeldung über VSPL möglich.

Diese Veranstaltung kann auch im Rahmen des **Optionalbereichs** besucht werden. Die genauen Voraussetzungen, Modalitäten der Leistungserbringung und gegebenenfalls Ausschlüsse entnehmen Sie bitte der Modulbeschreibung des Optionalbereichs in VSPL.

Kommentar:

Wer wählt welche Partei aus welchen Gründen? Warum sinkt die Wahlbeteiligung in Deutschland seit Jahren? Ist eine Personalisierung von Wahlkämpfen erkennbar und welche Typen von Wahlsystemen existieren eigentlich?

Dies sind einige der Fragen, die im Seminar diskutiert werden. Nach einführenden Sitzungen zur Bedeutung von Wahlen für ein demokratisches System, zu den unterschiedlichen Grundtypen von Wahlsystemen und ihren möglichen Auswirkungen auf die Parteiensysteme, wird auf unterschiedliche Erklärungsansätze des Wahlverhaltens eingegangen. Abschließend werden die gewonnenen Kenntnisse auf die Situation in der Bundesrepublik angewandt.

Leistungsnachweise:

Regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, Übernahme eines Referats, Verfassen einer Hausarbeit (Anforderungen siehe Homepage <http://www.ruhr-uni-bochum.de/pw1/>).

Teilnahmenachweis: regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, 3 Literaturberichte.

Literatur:

Falter, Jürgen W., Oscar W. Gabriel & Bernhard Weßels (2005): Wahlen und Wähler - Analysen aus Anlass der Bundestagswahl 2002, Wiesbaden, VS-Verlag.

Nohlen, Dieter (2004): Wahlrecht und Parteiensystem, Stuttgart, UTB.

Pappi, Franz Urban & Susumu Shikano (2007): Wahl- und Wählerforschung, Baden-Baden, Nomos Verlag.

080 205	S Verwaltung und Verwaltungswissenschaft in Deutschland (PolSys, Teil II) 2st., Do 16.00-18.00, GC 03/46	<i>Gerber</i>
---------	---	---------------

Voraussetzungen:

Die Teilnehmerzahl ist auf 30 Personen begrenzt. Eine verbindliche Anmeldung zum Seminar kann über VSPL oder per E-Mail an sascha.gerber@ruhr-uni-bochum.de bis zum 30.09.2008 erfolgen. Die Vorlesung „Einführung in das politische System Deutschlands“ sollte zumindest parallel besucht werden.

Diese Veranstaltung kann auch im Rahmen des **Optionalbereichs** besucht werden. Die genauen Voraussetzungen, Modalitäten der Leistungserbringung und gegebenenfalls Ausschlüsse entnehmen Sie bitte der Modulbeschreibung des Optionalbereichs in VSPL.

Kommentar:

Das Seminar bietet einen Überblick über die öffentliche Verwaltung in Deutschland, ihr Zusammenspiel mit der Politik und die sie betreffende wissenschaftliche Forschung. Ausgehend von der historischen Entwicklung der Verwaltung in Deutschland werden allgemeine Grundlagen öffentlichen Verwaltens wie die Definition von Staatsaufgaben und die Legitimation staatlichen Handelns diskutiert. Anschließend wird der Verwaltungsaufbau auf den unterschiedlichen föderalen Ebenen (Kommunen, Länder, Bund, EU) dargestellt. Im Mittelpunkt stehen dabei der Aufgabenbestand, die Organisationsstrukturen, die Verfahrensweisen und die Personalstrukturen. Im letzten Drittel des Seminars stehen aktuelle Veränderungstendenzen und insbesondere die Reform der öffentlichen Verwaltung im Fokus. Ein ausführlicher Seminarplan wird zu Beginn des Semesters bereitgestellt.

Leistungsnachweise:

Bogumil, Jörg/Jann, Werner, 2008: Verwaltung und Verwaltungswissenschaft in Deutschland. Einführung in die Verwaltungswissenschaft. 2. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Einführungsreader zur Veranstaltung

Literatur:

BA: Lektüre und aktive Mitarbeit inkl. schriftlicher Abgaben, Referat und Hausarbeit

Diplom: Lektüre und aktive Mitarbeit inkl. schriftlicher Abgaben; auf Wunsch kann ein Essay-Thema für die Vordiplomsprüfung bereitgestellt werden.

Optionalbereich: Lektüre und aktive Mitarbeit inkl. schriftlicher Abgaben, Leistung entspr. der Modulbeschreibung in VSPL.

080 204	S Kommunalpolitik und Kommunalverwaltung (PolSys, Teil II) 2st., Di 16.00-18.00, GC 03/146	<i>Kohrsmeier</i>
---------	---	-------------------

Voraussetzungen:

Besuch der Vorlesung "Einführung in das politische System Deutschlands"

Verbindliche Anmeldung zum Seminar bis zum 30.09.2008 über VSPL oder per E-Mail an Ma-ren.Kohrsmeier@rub.de.

Diese Veranstaltung kann auch im Rahmen des **Optionalbereichs** besucht werden. Die genauen Voraussetzungen, Modalitäten der Leistungserbringung und gegebenenfalls Ausschlüsse entnehmen Sie bitte der Modulbeschreibung des Optionalbereichs in VSPL.

Kommentar:

Ausgehend von der historischen Entwicklung kommunaler Selbstverwaltung in Deutschland behandelt das Seminar institutionelle Rahmenbedingungen kommunalen Handelns (Einbettung in föderale Strukturen, Kommunalverfassungen, innere Organisation) und kommunale Akteure und Entscheidungsprozesse. Der zweite Teil des Seminars behandelt aktuelle Veränderungsprozesse (z.B. Verwaltungsmodernisierung, Einführung direktdemokratischer Elemente, Bürgerkommune) sowie kommunale Politikfelder (z. B. Haushaltspolitik, Jugendpolitik, Umweltpolitik) und soll einen Einblick in aktuelle politik- und kommunalwissenschaftliche Debatten geben.

Leistungsnachweise:

Regelmäßige Lektüre, aktive Teilnahme im Seminar, Referat und schriftliche Hausarbeit.

Literatur:

Bogumil, Jörg/Holtkamp, Lars (2006): Kommunalpolitik und Kommunalverwaltung. Eine policyorientierte Einführung. Wiesbaden: VS.

Wollmann, Hellmut/Roth, Roland (Hg.) (1998): Kommunalpolitik. Politisches Handeln in den Gemeinden. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung. Schwerpunktheft "Wandel kommunaler Entscheidungsprozesse" der Deutschen Zeitschrift für Kommunalwissenschaften, 45. Jg., Heft 2006/II.

080 203	S Rechtspopulistische und extrem rechte Parteien in Deutschland und Europa (PolSys, Teil II) 2st., Do 12.00-14.00, GC 03/146	<i>Schedler</i>
---------	---	-----------------

Voraussetzungen:

Besuch der Vorlesung "Einführung in das politische System Deutschlands". Von allen Teilnehmerinnen und Teilnehmern wird eine intensive Lektüre der Literatur ebenso erwartet wie eine aktive und kontinuierliche Mitarbeit.

Für die Teilnahme ist eine verbindliche Anmeldung über VSPL notwendig

Diese Veranstaltung kann auch im Rahmen des **Optionalbereichs** besucht werden. Die genauen Voraussetzungen, Modalitäten der Leistungserbringung und gegebenenfalls Ausschlüsse entnehmen Sie bitte der Modulbeschreibung des Optionalbereichs in VSPL.

Kommentar:

Ob Belgien, Italien, Frankreich, die Schweiz, Österreich oder auch Skandinavien und Osteuropa: in zahlreichen Ländern Europas haben rechtspopulistische und extrem rechte Parteien in den vergangenen Jahren zum Teil beachtliche Erfolge verzeichnen können. In Deutschland rückten NPD und DVU nach den Wahlerfolgen bei den Landtagswahlen in Sachsen, Brandenburg und Mecklenburg-Vorpommern wiederholt in den Fokus des Interesses. Zuletzt sorgte das Ergebnis der NPD bei den sächsischen Kommunalwahlen im Juni 2008 für Aufsehen. Darüber hinaus bestätigen wissenschaftliche Untersuchungen eine starke Verbreitung extrem rechter Einstellungsmuster in der deutschen Bevölkerung, die bislang nur sehr begrenzt in Wahlergebnissen abgebildet

det wird. In Nordrhein-Westfalen tritt mit der "Bürgerbewegung pro NRW" ein neuer rechtspopulistischer Akteur auf, der sich anschickt, dieses Potenzial für sich zu nutzen und im Jahr 2009 zu den Kommunalwahlen antreten will.

Im Mittelpunkt des Seminars steht die neuere Entwicklung rechtspopulistischer und extrem rechter Parteien in Deutschland und Europa. Wie können die Parteien in den einzelnen Ländern charakterisiert und kategorisiert werden? Wer sind Ihre Wählerinnen und Wähler, was die Gründe für Erfolge und Misserfolge?

Neben einer Einführung in die Rechtsextremismus- und die Parteienforschung, in Begriffe, Theorien und Typologien werden Erklärungsansätze für die Wahl rechtspopulistischer und extrem rechter Parteien behandelt. Den Schwerpunkt bilden Analysen rechtspopulistischer und extrem rechter Parteien, ihrer Wähler und Wählerinnen sowie wichtiger Einflussfaktoren in ausgewählten europäischen Ländern.

Leistungsnachweise:

Regelmäßige Teilnahme, aktive Beteiligung, Referat und Hausarbeit.

Literatur:

Mudde, Cas (2007): Populist radical right parties in Europe, Cambridge.

Ignazio, Piero (2006): Extreme Right Parties in Europe, Oxford.

Carter, Elisabeth (2005): The Extreme Right in Western Europe. Success or Failure?, Manchester.

Decker, Frank (Hg.) (2006): Populismus in Europa : Gefahr für die Demokratie oder nützliches Korrektiv?, Wiesbaden.

Stöss, Richard (2005): Rechtsextremismus im Wandel, Berlin.

Häusler, Alexander (Hg.) (2008): Rechtspopulismus als „Bürgerbewegung“. Kampagnen gegen Islam und Moscheebau und kommunale Gegenstrategien, Wiesbaden.

Niedermayer, Oskar/Stöss, Richard/ Haas, Melanie (Hg.) (2007): Die Parteiensysteme Westeuropas, Wiesbaden.

080 118	Ü Strukturierte Betreuung (PolSys, Teil III) 2st., Termin und Ort werden noch bekannt gegeben	<i>Bogumil</i>
---------	--	----------------

Voraussetzungen:

Besuch der Vorlesung „Einführung in das politische System Deutschlands“.

Kommentar:

Die Veranstaltung wird begleitend zur Vorlesung „Einführung in das politische System Deutschlands“ in mehreren Blöcken oder als Tutorium abgehalten.

Modulname			Modulkürzel			
Aufbaumodul Sozialtheorie			SozThe			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
B.A. Sozialwissenschaft			Prof. Dr. Straub			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. Studienjahr	1 – 2 Semester	8 (240 Stunden)	Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Abschluss des Basismoduls Grundlagen der Sozialpsychologie und Sozialanthropologie						
			Turnus: Teil I jedes Semester			
Nr.	Modulbestandteile	SWS	WS 08/09	SS 09	WS 09/10	SS 10
I	(V/Ü) Sozialtheorie I	2	X	X	X	X
II	(S) Sozialtheorie II	2	X	X	X	X
III	Strukturierte Betreuung	1	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Einführung und Einblick in die theoretischen, methodischen und wissenschaftsgeschichtlichen Dimensionen sozialtheoretischer Analysen.						
Inhalte des Moduls						
Die Veranstaltung I stellt Grundprobleme sozialtheoretischer Analysen dar. Sie befasst sich einführend mit relevanten sozial- und gesellschaftstheoretischen Paradigmen und stellt die Frage nach ihren Differenzen wie auch ihren Integrationsmöglichkeiten in einem übergreifenden analytischen Rahmen. Die Veranstaltung II befasst sich vergleichend und kontrastierend mit einzelnen sozialtheoretischen Paradigmen.						
Literatur						
Joas, Hans / Knöbl, Wolfgang (2004): Sozialtheorie. Zwanzig einführende Vorlesungen. Frankfurt am Main: Suhrkamp.						
Schneider, Wolfgang L. (2002-2005): Grundlagen der soziologischen Theorie. 3 Bände. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.						
Bildung der Modulnote						
Je ein benoteter Leistungsnachweis aus Veranstaltung I und II geht zu 50 % in die Modulnote ein.						
Besondere Hinweise:						

080 016	V Klassiker der Sozial- und Kulturtheorie (SozThe, Teil I) 2st., Mi 08.30-10.00, HGC 20	Straub
---------	--	--------

Voraussetzungen:

abgeschlossenes Studium der vom Lehrstuhl für Sozialtheorie und Sozialpsychologie angebotenen Lehrangebote im Basismodul

Diese Veranstaltung kann auch im Rahmen des **Optionalbereichs** besucht werden. Die genauen Voraussetzungen, Modalitäten der Leistungserbringung und gegebenenfalls Ausschlüsse entnehmen Sie bitte der Modulbeschreibung des Optionalbereichs in VSPL.

Kommentar:

Nach einer Vorverständigung über strukturelle und funktionale Aspekte sozial- und kulturwissenschaftlicher "Theorien" sowie die Prädikatoren "sozial" und "kulturell" werden "klassische" Sozial- und Kulturtheorien vorgestellt. Dabei werden wir uns in verschiedenen Disziplinen und über deren Grenzen hinweg bewegen - auch um zu sehen, wie "klassische" sozial- und kulturtheoretische Beiträge nicht zuletzt mit dem Bemühen verknüpft sein konnten, die Konturen der im 19. Jahrhundert neu sich formierenden Fachwissenschaften zu schärfen und ihr eigenständiges Profil zu begründen. Klassischen Ansätze aus der Soziologie, Psychologie, Ethnologie (Sozial- und Kulturanthropologie) interessieren uns selbstverständlich nicht allein wegen ihrer ehemaligen Bedeutung, sondern ebenso wegen ihrer Wirkungsgeschichten, die vielfach zur Ausbildung von bis heute lebendigen Traditionen geführt haben.

Das gilt in der Soziologie etwa für das Werk eines Emil Durkheim oder Max Weber, aber auch eines Georg Simmel und Ferdinand Tönnies oder nicht zuletzt für die Schriften der in verschiedenen Disziplinen (Philosophie, Soziologie, Psychologie, Pädagogik) tätigen amerikanischen Pragmatisten, von John Dewey und Charles Sanders Peirce über William James zu George Herbert Mead und ihren Nachfolgern. Und es gilt natürlich für die an sozial- und kulturwissenschaftlichen Fragen interessierten "Gründerväter" der Psychologie, neben James also für Wilhelm Wundt oder Wilhelm Dilthey, aber auch für etwas weniger prominente Figuren wie Frederic Bartlett (dem sich eine wichtige sozial- bzw. kulturpsychologische Gedächtnistheorie verdankt, nicht zuletzt natürlich für Sigmund Freud und die von ihm auf den Weg gebrachte Psychoanalyse. Diese und weitere "Klassiker" stehen im Zentrum der Vorlesungen, die - in Ergänzung zu den dezidiert sozial- und kulturanthropologischen Lehrveranstaltungen der Sektion für Sozialpsychologie und Sozialanthropologie - auch wegweisende Theorien der Ethnologie im 19. und frühen 20. Jahrhundert streifen werden.

Insgesamt schaffen die Vorlesungen im Wintersemester das (historische) Fundament für die in jedem Sommersemester angebotenen Vorlesungen zur Einführung in die Sozial- und Kulturtheorie, die Ansätze von 1945 bis in die Gegenwart behandeln.

Leistungsnachweise:

Regelmäßige Teilnahme, Bestehen einer Abschlussklausur und Beteiligung an einem Kurzreferat in Form einer Kritik. Dieses didaktische Instrument sieht vor, dass am Beginn jeder Vorlesung - ab der 3. Veranstaltung - Studierende eine vorbereitete kritische Auseinandersetzung mit einer der in der vorangegangenen Veranstaltung präsentierten Theorie vortragen.

Literatur:

Kaesler, Dirk (1999) (Hrsg.): Klassiker der Soziologie. Band 1. München: Beck.

Hinweis: Zum Kennenlernen einzelner Autoren und ihrer Ansätze bieten sich z.B. viele der bei Junius oder Campus erschienenen Einführungen an.

Weitere Titel - insbesondere vertiefende Schriften - werden in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Die in der Vorlesung verwendeten "Folien" befinden sich vor Beginn der jeweiligen Vorlesung auf dem Blackboard

080 206	S Formen totaler Herrschaft. Anschlüsse an Hannah Arendt (SozThe, Teil II) 2st., Fr 14.00-16.00, GC 04/611	<i>Krone</i>
---------	---	--------------

Voraussetzungen:

Sozialtheorie I

Kommentar:

Schwerpunkt der Veranstaltung ist Hannah Arendts Theorie der Ursprünge totaler Herrschaft.

Leistungsnachweise:

Verschriftlichtes Referat oder Klausur

Literatur:

Hannah Arendt, Elemente und Ursprünge totaler Herrschaft, München und Zürich 2006/11

Gayatri Chakravorty Spivak, Can the Subaltern Speak? - Postkolonialität und subaltern Artikulation, Wien 2008

080 207	S Psychologische Menschenbilder im Kulturvergleich (SozThe, Teil II) 2st., Di 10.00-12.00, GC 04/503	<i>Chakkarath</i>
---------	---	-------------------

Voraussetzungen:

Bereitschaft zur regelmäßigen und aktiven Teilnahme

Kommentar:

Menschenbilder sind theoretische Entwürfe, in denen der Mensch von anderen Wesen unterschieden, in ein umfassenderes Weltbild eingeordnet und über spezifische Merkmale definiert wird. Das Seminar wird einige der historisch bedeutsamsten Menschenbilder aus verschiedenen Kulturen und (z.B. christlichen, islamischen, hinduistischen, buddhistischen) Denktraditionen vorstellen, ihre Unterschiede diskutieren und der Frage nachgehen, inwiefern sie auch noch in modernen Wissenschaften weiterleben und inwieweit diese Konzeptionen inhaltliche und methodologische Positionen unterschiedlicher Disziplinen widerspiegeln.

Leistungsnachweise

Leistungsschein: Abschlussklausur zum gesamten Seminarstoff; Teilnahmeschein: ca. 5seitiges Sitzungsprotokoll

Literatur:

Zur Vorbereitung: Fahrenberg, J. (2004). Annahmen über den Menschen. Menschenbilder aus psychologischer, biologischer, religiöser und interkultureller Sicht. Heidelberg: Asanger-Verlag. [als Download unter <http://psydok.sulb.uni-saarland.de/volltexte/2007/981/>]

Eine Literaturliste wird in der ersten Sitzung zur Verfügung gestellt.

080 119	Ü Strukturierte Betreuung (SozThe, Teil III) 1st., Mi 14tgl. 10.00-12.00, GC 04/503	<i>Straub</i>
---------	--	---------------

Kommentar:

In dieser begleitenden Veranstaltung werden die Inhalte der einzelnen Vorlesungen besprochen und vertieft, in manchen Fällen – je nach den Bedürfnissen der Studierenden – auch ergänzt. Erklärungen zu den Fachbegriffen, Fragen und Diskussionen wird viel Raum gegeben. Im späteren Verlauf dient die strukturierte Betreuung auch der Vorbereitung auf die Klausur.

Modulname			Modulkürzel			
Empiriemodul			Emp			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
B.A. Sozialwissenschaft			Achim Henkel			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
2. Studienjahr	2 Semester	14 (420 Stunden)	Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Abschluss der Module des Basisbereiches und eines Modul des Aufbaubereichs derjenigen Disziplin, dem das Empiriemodul zuzuordnen ist.						
		Turnus: semesterweise				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	WS 08/09	SS 09	WS 09/10	SS 10
I	Forschungsseminar Teil I	4 (2)	X	X	X	X
II	Forschungsseminar Teil II	2 (4)	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Ziel ist es, Verständnis von Konstruktion und Technik empirischer Erhebungen in der Sozialwissenschaft zu vermitteln. Die Studierenden sollen danach in der Lage sein, empirische Ergebnisse kritisch zu beurteilen und zu bewerten. Gleichzeitig werden Grundlagen für weitergehende Masterstudien gelegt, die für die Durchführung von eigenständigen forschungs- oder anwendungsorientierten Projekten qualifizieren.						
Inhalte des Moduls						
Das Empiriemodul ermöglicht es den Studierenden, einen sozialwissenschaftlichen Forschungsprozess (sowohl quantitativ als auch qualitativ) von Anfang bis Ende zu verfolgen. Die zugrunde liegenden Daten werden entweder in den Veranstaltungen selbst erhoben oder es werden vorhandene Datensätze sekundäranalytisch ausgewertet. Die inhaltlichen Fragestellungen entstammen dem gesamten Spektrum der Sozialwissenschaft: Soziologie, Politikwissenschaft, Sozialökonomik, Sozialpolitik, Sozialpsychologie und Sozialanthropologie.						
Literatur						
Kromrey, Helmut (2006): Empirische Sozialforschung , 11. Auflage, Stuttgart.						
Bildung der Modulnote						
Es ist ein Leistungsnachweis auf der Basis einer Projektausarbeitung zu erwerben. Im Teil zu Forschungsmethoden können Klausuren verlangt werden, deren Bewertung nicht in die Modulnote eingeht.						
Besondere Hinweise:						

080 501	VT Evaluation von Modularisierung und ECTS in der Fakultät für Sozialwissenschaft (Emp, Teil I) 2st., Di 08.30-10.00, GC 03/149	<i>Henkel, Tegethoff, N.N.</i>
---------	--	------------------------------------

Voraussetzungen:

Anmeldung über VSPL oder per mail. Diplomstudierende ab dem 6. Semester werden bevorzugt.

Kommentar:

Die Veranstaltung beschäftigt sich mit der Studierbarkeit der sozialwissenschaftlichen Studiengänge. Ziel dieses ersten Teils der Veranstaltung ist es, bis zum Semesterende ein Erhebungsinstrument zu erarbeiten und zu testen, mit dem die Erfahrungen mit der Modularisierung und dem Kreditpunktesystem bei Lehrenden und Studierenden untersucht werden sollen. Dazu wird zunächst anhand einschlägiger Literatur das Hintergrundwissen zum Bolognaprozess und zu Zielen und Maßnahmen der Studienreform erarbeitet. Die Veranstaltung wird im Sommersemester 2009 mit der Erhebung und deren Auswertung fortgesetzt.

Leistungsnachweise:

Aktive Mitarbeit und entsprechende Leistungen in beiden Teilen des Lehrforschungsseminars. Ein Vertiefungsseminarschein kann ausgestellt werden für die Fächer Sozialpsychologie, Methodenlehre, Sozialpolitik

Literatur:

European Commission, Directorate-General for Education and Culture: ECTS User's Guide, Brussels 2004.

EURYDICE Europäische Informationsstelle (Hrg.): Im Blickpunkt: Strukturen des Hochschulbereichs in Europa - 2006/07 Nationale Entwicklungen im Rahmen des Bologna-Prozesses. Brüssel 2006.

080 208	S Anreizstrukturen in der beruflichen Bildung (Emp, Teil I) 2st., Di 16.00-18.00, GC 04/503	<i>Lehner, Rolff</i>
---------	--	----------------------

Voraussetzungen:

Die Veranstaltung geht über zwei Semester. Im Wintersemester 2 SWS, im Sommersemester wird sie über 4 SWS fortgesetzt.

Empfohlen wird der Abschluss der Module des Basisbereichs und mindestens einem Modul im Aufbaubereich. Darüber hinaus ist es empfehlenswert, zum ersten Teil des Seminars das Methodenmodul "Datengewinnung" zu absolvieren.

Kommentar:

In der Veranstaltung wird eine empirische Untersuchung zur beruflichen Bildung durchgeführt. Basis der Untersuchung wird eine schriftliche Befragung sein. Wichtige Lerninhalte: Forschungsdesign, Fragebogenkonstruktion, SPSS, Datenauswertung, Forschungsbericht.

Leistungsnachweise:

Der Erwerb eines Modulscheins setzt die Übernahme eines Arbeitspapiers im Wintersemester und einen Forschungsbericht im Sommersemester voraus.

Literatur:

Für das Seminar wird zu Beginn des Semesters Literaturangaben ausgehändigt.

080 212	S Qualitative Methoden/Lehrforschungsprojekt im Bereich empirischer Sozialforschung und Kulturanalyse (Emp, Teil I) 2st., Do 14tgl. 12.00-16.00, GC 05/606	<i>Paul</i>
---------	---	-------------

Voraussetzungen:

Die Teilnahmevoraussetzungen zum Besuch der Empiriemodule müssen erfüllt sein.

Kommentar:

In diesem und im kommenden Semester werden wir uns mit der Frage nach der sozio-kulturellen, praktischen und diskursiven Entwicklung von Angst- oder Gewalträumen beschäftigen. Solche Räume sind z.B. die in Ostdeutschland viel diskutierten "No-Go-Areas" - Gegenden, oft mitten in der Stadt, in die sich "Ausländer" nur unter Gefährdung ihrer physischen und psychischen Unversehrtheit begeben können. Andere Beispiele lassen sich leicht finden - wohl auch in Bochum. Wie sich solche Räume bilden und wie sie im Rahmen einer sozio-kulturellen Praxis aufrechterhalten, aber auch kritisiert, in Frage gestellt und transformiert werden, bildet die zentrale Frage des Lehrforschungsprojekts, in dem forschend gelernt und das bis dato erworbene theoretische, methodische und empirische Wissen integriert werden soll. Alle für die erfahrungswissenschaftliche Erkenntnisbildung wichtigen Schritte - von der Konturierung einer Idee über die Planung der Datensammlung bis hin zur Aufbereitung und (ersten) Auswertung der erhobenen Materialien - werden zunächst in Rahmen eines Seminars besprochen und geübt und anschließend von den Studierenden anhand eigenständiger Forschungsprojekte umgesetzt. Die einzelnen Sitzungserfolge blockweise über ca. 4 Stunden. Die genauen Sitzungstermine werden rechtzeitig bekannt gegeben.

Leistungsnachweise:

- Regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit am Lehrforschungsprojekt in allen Teilen (Erarbeitung eines Forschungsdesigns, eigenständige Durchführung der Datenerhebung (offene Interviews oder Gruppendiskussionen), Transkription des Datenmaterials, Entwicklung von Auswertungsperspektiven)
- Mitwirkung an einem Referat und der Gruppenarbeit in Seminaren
- Fortsetzung der Teilnahme an der Lehrveranstaltung im kommenden Semester, die die Erstellung eines Lehrforschungsberichts und öffentliche Präsentation des Forschungsprojekts und der -ergebnisse zum Ziel hat.

Literatur:

Schröder, Klaus: Rechtsextremismus und Jugendgewalt in Deutschland: Ein Ost-West-Vergleich. Paderborn u.a. 2004, S. 361-465.

080 209	S Erwerbsverläufe von MigrantInnen (Emp, Teil I) 2st., Do 14.00-16.00, GC 03/146	<i>Pries</i>
---------	---	--------------

Voraussetzungen:

Abschluss des Vordiploms bzw. des Basis- und größtenteils Aufbaubereichs BA-Studium, Bereitschaft zu sehr aktiver Mitarbeit und zur Durchführung von Interviews

Kommentar:

In dem Seminar sollen auf der Grundlage eines vorhandenen Fragebogens zu Erwerbsverläufen einige migrationssoziologisch relevante Fragestellungen erarbeitet und deren empirische Überprüfung durch eine selbständig durchgeführte Befragung ermöglicht werden. Neben Grundkenntnissen in migrations- und erwerbssoziologischen Fragestellungen werden vor allem Kenntnisse und Fertigkeiten in Methoden der empirischen Sozialforschung vermittelt (Fragebogengestaltung, praktische Erhebung, Datenedition und -eingabe). Die Veranstaltung wird im SoSe 2009 weitergeführt. Im WiSe 08/09 werden theoretisch-konzeptionelle und methodische Grundlagen sowie ein bereits vorliegender Fragebogen besprochen. In der vorlesungsfreien Zeit werden Be-

fragungen durchgeführt, und im SoSe 2009 werden die Fragebögen ediert, kodiert, in SPSS eingegeben und ausgewertet.

1. Migrationssoziologie und Erwerbsverlaufsforschung
2. Einführung in Methoden der Interviewtechnik anhand eines Fragebogens
3. Durchführung von erwerbsverlaufsforschungsorientierten Interviews
4. Edition, Kodierung und Dateneingabe aufgrund der erhobenen Fragebogendaten

Leistungsnachweise:

Aktive Teilnahme und regelmäßige Anwesenheit ist generelle Teilnahmevoraussetzung.

Leistungsnachweis: Referat und Hausarbeit sowie Beteiligung an praktischen Übungen (Datenerhebung und Dateneingabe)

Teilnahmeschein: Kurzausarbeitung und Beteiligung an praktischen Übungen (Datenerhebung und Dateneingabe).

Literatur:

Damelang, Andreas/Hass, Anette, 2005: Arbeitsmarkteinstieg nach dualer

Berufsausbildung - Migranten und Deutsche im Vergleich. IAB-Forschungsbericht Nr. 17

Mayer, Karl Ulrich, 1987: Lebenslaufforschung. In: Voges, W., Methoden der Biographie und Lebenslaufforschung, Opladen: Leske + Budrich, S. 51-73

Pries, Ludger, 2004: Determining the Causes and Durability of Transnational Labor Migration Between Mexico and the United States: Some Empirical Findings. In: International Migration, Vol. 42, No. 2, pp. 3-39

080 211	S Evaluierung lokaler Modernisierungsprozesse (Forts. aus dem SS 08) (Emp, Teil II) 2st., Mo 12.00-16.00, GC 05/606	<i>Grohs</i>
---------	--	--------------

Voraussetzungen:

Fortsetzung aus dem SoSe 2008, keine Neuaufnahmen möglich.

Kommentar:

Ziel der Veranstaltung ist die Planung und Durchführung empirischer Untersuchungen zur Evaluierung kommunaler Modernisierungsprozesse (z.B. Neues Steuerungsmodell, Einführung Neues Haushaltswesen, Ökonomisierung und PPP, Bürgerbeteiligung und Bürgerkommune, E-Government). Im Sommersemester wurde in Theorien und Methoden der Evaluationsforschung und den Gegenstandsbereich lokaler Modernisierungsprozesse eingeführt sowie erste Übungen zur Bearbeitung evaluativer Fragestellungen durchgeführt. Im Wintersemester sollen diese Kenntnisse in eigenen Erhebungen und Auswertungen angewandt werden.

Leistungsnachweise:

Der Erwerb eines Modulscheins setzt regelmäßige Teilnahme und Referat sowie die Entwicklung eines Forschungskonzeptes im Sommersemester, die Durchführung eigener Erhebungen, die Präsentation von Zwischenergebnissen sowie die Erstellung eines Abschlussberichtes im Wintersemester voraus.

Literatur:

Bogumil, Jörg/Grohs, Stephan/Kuhlmann, Sabine/Ohm, Anna, 2007: Zehn Jahre Neues Steuerungsmodell. Eine Bilanz kommunaler Verwaltungsmodernisierung. Berlin: Edition Sigma.

Pollitt, Christopher/Bouckaert, Geert (2004): Public Management Reform. A Comparative Analysis. Second Edition. Oxford.

Schnell, Rainer/ Hill, Paul B., Esser, Elke (1999): Methoden der Empirischen Sozialforschung. 6. Auflage. München, Wien: Oldenbourg.

Stockmann, Reinhard (Hrsg.) (2006): Handbuch zur Evaluation : eine praktische Handlungsanleitung. Münster: Waxmann.

080 502	VT Analyse, Interpretation und Konsequenz einer Bürgerbefragung zum demographischen Wandel (Forts. aus dem SS 08) (Emp, Teil II) ☺ 2st., n.V.	<i>Hartkopf, Ott</i>
---------	---	----------------------

Voraussetzungen:

Studierende im B.A. Sozialwissenschaft, erfolgreicher Besuch der einschlägigen Methoden- bzw. Statistikmodule, auch als Vertiefungsseminar für Diplomstudierende angeboten.

Kommentar:

Im Rahmen der wissenschaftlichen Aufarbeitung und Begleitung der Herausforderungen durch den demographischen Wandel für die Gemeinde Odenthal (Rheinisch-Bergischer-Kreis) wurde eine umfangreiche Bürgerbefragung durchgeführt. In dieser Veranstaltung soll der vorliegende Datensatz statistisch ausgewertet, interpretiert und präsentiert sowie die möglichen Konsequenzen und Handlungsoptionen aufgezeigt werden.

Die Studierenden entwickeln bzw. vertiefen im Seminar ihre Fähigkeiten zur statistischen Datenanalyse mit einschlägigen Statistikprogrammen und üben sich in der Interpretation und Präsentation von empirischen Forschungsergebnissen. Zudem sollen auch vor dem Hintergrund der sozio-ökonomischen Situation die politischen Handlungsoptionen für und mit der Gemeinde entwickelt werden.

Leistungsnachweise:

Konsequente Mitarbeit und eigenständige Bearbeitung und Interpretation von statistischem Datenmaterial sowie Präsentationen und Dokumentation von Handlungsoptionen im Rahmen einer Haus-/Projekt- oder Gruppenarbeit

Literatur:

<http://www.wegweiserdemographie.de/>

Materialien und vertiefende Literaturhinweise werden in der Veranstaltung über blackboard zugänglich gemacht.

Modulname			Modulkürzel			
Bachelor Praxismodul			Praxis			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
B.A. Sozialwissenschaft			Nina Wachendorf			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. - 2. Studienjahr	6 Wochen	12 (360 Stunden)	Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Abschluss aller Basismodule						
		Turnus: semesterweise				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	WS 08/09	SS 09	WS 09/10	SS 10
I	Praktikumssuche, Bewerbung, Vorbereitung		Zeitplanung durch die Studierenden, in der Regel in der vorlesungsfreien Zeit			
II	Praktikum (6 Wochen)					
III	begleitender Kurs; Praktikumsbericht und Präsentation des Berichtes	2	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Ziel des Praktikums, des Praktikumsberichts und der Teilnahme am begleitenden Kurs ist die Vermittlung berufsqualifizierender Kenntnisse und Kompetenzen unter Rückgriff auf die im Studium vermittelten theoretischen Inhalte und fachlichen Qualifikationen in Hinblick auf deren Bedeutung für eine spätere Berufstätigkeit.						
Inhalte des Moduls						
Das Modul beinhaltet mit der Suche und Vorbereitung des Praktikums, dem Praktikum und dessen Auswertung in Form eines Berichts und dessen Diskussion in einem begleitenden Kurs die Vermittlung von berufsfeldbezogenen Kenntnissen und Schlüsselqualifikationen in sozialwissenschaftlich einschlägigen Berufsfeldern. Dabei sollen in der Vor- und Nachbereitung die Beziehungen zwischen theoretischen Studieninhalten und Berufsfeldern hergestellt und überprüft werden.						
Literatur						
Habenicht, Karin / Ortenburger, Andreas / Tegethoff, Hans Georg (2003). BISS - Berufsfeldorientierung im Sozialwissenschaftlichen Studium. Ein Leuchtturmprojekt an der Fakultät für Sozialwissenschaft, Materialien und Diskussionspapiere zur Studienreform 6 ISSN 1616-9891.						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
Ein Leistungsachweis wird über die Teilnahme an der begleitenden Veranstaltung (III) sowie über den Praktikumsbericht und die Präsentation erlangt. Eine Modulnote wird nicht erteilt.						
Besondere Hinweise:						

080 214	Praktikumsbegleitender Kurs, Praktikumsbericht und Präsentation (Praxis) 2st., 21.10 und 28.10. jeweils von 08:00 bis 10:00 in GC 05/606	<i>Wachendorf</i>
---------	---	-------------------

Kommentar:

Auswertung des Praktikums in Form eines Berichts und dessen Diskussion. Dabei sollen die Beziehungen zwischen theoretischen Studieninhalten und Berufsfeldern hergestellt und überprüft werden.

Modulname			Modulkürzel			
Aufbaumodul Angewandte Sozialökonomik			AnSozök			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
B.A. Sozialwissenschaft			Prof. Dr. Ott			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
2.-3. Studienjahr	2 Semester	8 (240 Stunden)	Wahlpflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Abschluss des Basismoduls Grundlagen der Sozialökonomik und des Aufbaumoduls Theoretische Grundlagen der Wirtschafts- und Sozialpolitik.						
		Turnus: alle 2 Semester				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	WS 08/09	SS 09	WS 09/10	SS 10
I	(S) Grundlagen der Finanzwissenschaft	2	X		X	
II	(S) Ökonomische Analyse der Staatstätigkeit	2		X		X
III	Kolloquium zur Hausarbeitenanfertigung	1	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Erwerb von vertieften Kenntnissen über institutionelle Regelungen und Wirkungsweisen der Wirtschafts- und Sozialpolitik; Ausbildung der Fähigkeit, ökonomische Lösungsansätze zu beurteilen und zu entwickeln.						
Inhalte des Moduls						
Neben der Beschäftigung mit Struktur und Wirkungen der Einnahmen und Ausgaben des Staates wird anhand beispielhafter sozialpolitischer Bereiche (Gesundheitswesen, Familienpolitik etc) die ökonomische Analyse der Staatstätigkeit betrachtet.						
Literatur						
Nowotny, Ewald u. a. (1996): Der öffentliche Sektor. Einführung in die Finanzwissenschaft, Heidelberg						
Wigger, Berthold U.: Grundzüge der Finanzwissenschaft, Berlin 2005						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
In beiden Veranstaltungen werden Leitungsnachweise erbracht, die zu jeweils 50 % in die Modulnote eingehen.						
Besondere Hinweise:						

080 215	S Einführung in die Finanzwissenschaft (AnSozök, Teil I) 2st., Mo 14.00-16.00, GC 04/503	Ott
---------	---	-----

Voraussetzungen:

Kenntnisse des Basismoduls Sozialökonomik. Aktive Mitarbeit, in der Regel durch Übernahme eines Referates und Thesenpapiers. Themenvergabe in der ersten Sitzung.

Kommentar:

In der Veranstaltung werden die Grundzüge der Finanzwissenschaft im Allgemeinen und der Besteuerung im Besonderen behandelt. In einem ersten Teil sollen die allgemeinen Grundlagen in drei bis vier Sitzungen bearbeitet werden. In einem zweiten Teil sollen in Gruppenarbeit bzw. Referaten spezielle Themen diskutiert werden.

Grundlagen:

- Der öffentliche Sektor: Aufgaben und Bereichsabgrenzung
- Der öffentliche Haushalt und die Entwicklung der Staatsausgaben (-tätigkeit)
- Finanzwissenschaftliche Steuerlehre
- Föderalismustheorie

Seminarteil:

- Die föderale Kompetenz- und Finanzstruktur Deutschlands
- Die wichtigsten Steuerarten
- Die Frage der Steuerbelastung - Inzidenz und Steuerlast im internationalen Vergleich
- Reformbedarf und Reformoptionen im Rahmen der Besteuerung
- Der Staat als Produzent und Nachfrager von Produkten und Dienstleistungen
- Steuerwettbewerb in der globalen Wirtschaft

Leistungsnachweise:

Ein Leistungsnachweis kann in der Regel durch Referat und Hausarbeit erworben werden.

Literatur:

C.B. Blankart (2005), Öffentliche Finanzen in der Demokratie, 6. Auflage, München.
D. Brümmerhoff (2007), Finanzwissenschaft, 9. Auflage, München - Wien.
E. Nowotny (1999), Der öffentliche Sektor. Einführung in die Finanzwissenschaft, 4. Auflage, Berlin u.a
Keuschnigg, Christian, 2005, Öffentliche Finanzen: Einnahmenpolitik. Tübingen.
Corneo, Giacomo, 2007, Öffentliche Finanzen: Ausgabenpolitik. 2. Auflage, Tübingen.
Vertiefende Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

080 216	S Umweltökonomie (AnSozök, Teil II) Blockveranstaltung am 05.12., 12-18 Uhr, 6.12., 8-18 Uhr und am 09.01, 12-18 Uhr und 10.1, 8-18 Uhr, jeweils GC 04/703	Löhr
---------	--	------

Voraussetzungen:

Keine, aber Anwesenheitspflicht. Nach Absprache zusätzliche Termine.

Kommentar:

1. Zum Begriff der Nachhaltigkeit
2. Ordnungspolitische Paradigmen
3. Beispiel Emissionshandel
4. Beispiel Biopiraterie
5. Beispiel Wasserversorgung
6. Globalisierung und Umwelt
7. Ressourcenökonomische Betrachtungen
8. Wirtschaftswachstum

Leistungsnachweise:

Klausur

Literatur:

Dirk Löhr, Die Plünderung der Erde - Anatomie einer Ökonomie der Ausbeutung - Ein Beitrag zur Ökologischen Ökonomik, Kiel 2008.

080 120	Ü Strukturierte Betreuung (AnSozök, Teil III) 1st., Mo 16.00-17.00, GC 04/503	<i>Ott</i>
---------	--	------------

Voraussetzungen:

Keine.

Kommentar:

In der Veranstaltung werden die Inhalte des Moduls diskutiert und auf aktuelle Fragestellungen angewendet, Fragen beantwortet und Unterstützung bei der Erstellung der Referate und Präsentationen gegeben.

Literatur:

Siehe die Einzelveranstaltungen des Moduls.

Modulname			Modulkürzel			
Aufbaumodul Arbeits-, Wirtschafts- und Organisationssoziologie			AWOrg			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
B.A. Sozialwissenschaft; B.A.-Fach Kultur, Individuum und Gesellschaft			Prof. Dr. Heinze			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
2. – 3. Studienjahr	2 Semester	8 (240 Stunden)	Wahlpflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Kenntnisse über wissenschaftliche Arbeitstechniken, Abschluss des Basismoduls Grundlagen der Soziologie						
		Turnus: semesterweise				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	WS 08/09	SS 09	WS 09/10	SS 10
I	(S/V) „Einführung in die Arbeits-, Wirtschafts- und Organisationssoziologie“	2	X	X	X	X
II	(S) Ein für das Modul ausgewiesenes Seminar	2	X	X	X	X
II	Strukturierte Betreuung	1	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
<p>Grundlegende Kenntnisse über Theorien und Methoden der Arbeits-, Wirtschafts- und Organisationssoziologie, Bewertung und Einordnung empirischer Befunde sowie Reflexions- und Urteilsfähigkeit in Bezug auf Entwicklungsprozesse in modernen Arbeitsgesellschaften und Wirtschaftssystemen und deren Organisationen und Institutionen.</p>						
Inhalte des Moduls						
<p>Das Aufbaumodul analysiert Arbeit, Wirtschaft und Organisation aus soziologischer Perspektive. Anhand ausgewählter Gegenstandsbereiche (z.B. Wirtschaftssektoren und –standorte, Arbeit und Personal, Erwerbsregulierung und Partizipation, Profit- und Non-Profit-Organisationen) werden grundlegende Theorien und empirische Entwicklungen erörtert. Schwerpunkte liegen auf der Regulierung der Erwerbsbedingungen, dem Strukturwandel zur Dienstleistungsgesellschaft, dem Wandel von Arbeit und Erwerbstätigkeit und der Organisationsforschung.</p>						
Literatur						
<p>Baethge, M./Wilkens, I. (2001): Die große Hoffnung für das 21. Jahrhundert? Perspektiven und Strategien für die Entwicklung der Dienstleistungsbeschäftigung. Opladen.</p> <p>Hirsch-Kreinsen, H. (2005): Wirtschafts- und Industriesoziologie. Grundlagen, Fragestellungen, Themenbereiche. Weinheim.</p> <p>Kieser, A./Walgenbach, R. (2003): Organisation. Stuttgart.</p> <p>Minssen, H. (2006): Arbeits- und Industriesoziologie. Eine Einführung. Frankfurt/New York.</p>						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
<p>In beiden Veranstaltungen zu I und II wird jeweils ein benoteter Leistungsnachweis erworben. Bei einer Vorlesung erfolgt dies durch ein Referat/Kurzessay und eine Hausarbeit <i>oder</i> durch ein Kurzessay und eine zweistündige Klausur, in einem Seminar durch ein Referat mit Thesenpapier und eine Hausarbeit. Die Endnote des Moduls ergibt sich aus dem Notendurchschnitt der beiden Leistungsnachweise.</p>						
Besondere Hinweise:						
<p>Die strukturierte Betreuung kann als einstündige wöchentliche Veranstaltung oder als zweitägige Blockveranstaltung durchgeführt werden. Sie dient der Nachbereitung von Vorlesung und Seminar und der Vertiefung ausgewählter methodischer und theoretischer Fragestellungen.</p>						

080 218	S Einführung in die Arbeits-, Wirtschafts- und Organisationssoziologie (AWOrg, Teil I) 2st., Do 10.00-12.00, GC 03/146	<i>Beck</i>
---------	---	-------------

Voraussetzungen:

Grundkenntnisse in der Allgemeinen Soziologie, aktive Mitarbeit und regelmäßige Teilnahme.

Diese Veranstaltung kann auch im Rahmen des **Optionalbereichs** besucht werden. Die genauen Voraussetzungen, Modalitäten der Leistungserbringung und gegebenenfalls Ausschlüsse entnehmen Sie bitte der Modulbeschreibung des Optionalbereichs in VSPL.

Kommentar:

Die Veranstaltung dient als Einführung in das Fach der Arbeits-, Wirtschafts- und Organisationssoziologie. Neben begrifflichen Klärungen zur Rolle und Struktur von Arbeit in modernen Gesellschaften sollen auch Wandlungsprozesse in der Wirtschaft thematisiert werden: Welche Probleme und Chancen sind mit dem Strukturwandel und der zunehmenden globalen Vernetzung von Ökonomien verknüpft, welche zukünftigen Entwicklungen sind absehbar und was bedeutet dies für wirtschaftliche und politische Akteure?

Leistungsnachweise:

Leistungsnachweise können unter Vorbehalt regelmäßiger Teilnahme durch die Präsentation eines speziellen Themas sowie durch eine Abschlussklausur erworben werden.

Literatur:

Minssen, Heiner (2006): Arbeits- und Industriesoziologie. Eine Einführung. Frankfurt a.M./New York.

Hirsch-Kreinsen, Hartmut (2005): Wirtschafts- und Industriesoziologie. Grundlagen, Fragestellungen und Themenbereiche. München.

080 217	S Einführung in die Arbeits-, Wirtschafts- und Organisationssoziologie (AWOrg, Teil I) 2st., Mi 08.30-10.00, GC 04/611	<i>Rosenbohm</i>
---------	---	------------------

Voraussetzungen:

Abschluss des Basismoduls Grundlagen der Soziologie; Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit

Diese Veranstaltung kann auch im Rahmen des **Optionalbereichs** besucht werden. Die genauen Voraussetzungen, Modalitäten der Leistungserbringung und gegebenenfalls Ausschlüsse entnehmen Sie bitte der Modulbeschreibung des Optionalbereichs in VSPL.

Kommentar:

Erwerbsarbeit prägt nach wie vor in ganz erheblichem Ausmaß individuelle Lebensschicksale und gesamtgesellschaftliche Problemlagen. So sind die allgemeinen Strukturen sozialer Ungleichheit eng mit den Mustern von Beschäftigung und Erwerb verbunden. Angesichts des wirtschaftsstrukturellen Wandels, der Entwicklungsdynamik neuer Informationstechnologien und der Herausforderungen der Globalisierung zeichnen sich jedoch zahlreiche Veränderungen der Arbeits- und Organisationsstrukturen in Wirtschaft und Gesellschaft ab.

Die Veranstaltung dient als Einführung in das Fach der Arbeits-, Wirtschafts- und Organisationssoziologie. Dabei richtet sich der Blick insbesondere auf die Strukturen und Entwicklungsprozesse, die in Erwerbsarbeit, den Organisationen und in der Wirtschaft nachgezeichnet werden können. Zentrale Begriffe, Konzepte und empirische Befunde aus den drei soziologischen Teildisziplinen werden im Seminar vorgestellt und in ihrer Relevanz für die Gegenwart erläutert und diskutiert.

Leistungsnachweise:

Leistungsnachweise können durch regelmäßige Anwesenheit, Präsentation eines Themas und nachfolgender schriftlicher Ausarbeitung oder durch Präsentation eines Themas und einer Klausur erworben werden.

Literatur:

Hirsch-Kreinsen, H. (2005): Wirtschafts- und Industriesoziologie. Grundlagen, Fragestellungen, Themenbereiche. Weinheim/München: Juventa
 Kieser, A./Walgenbach, R. (2007): Organisation, 5., überarbeitete Auflage. Stuttgart: Schäffer-Poeschel
 Minssen, H. (2006): Arbeits- und Industriesoziologie. Eine Einführung. Frankfurt/New York: Campus
 Preisendörfer, P. (2008): Organisationssoziologie. Grundlagen, Theorien und Problemstellungen, 2. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften
 Pries, L. (2005): Kräftefelder der Strukturierung und Regulierung von Erwerbsarbeit. Überlegungen zu einer entwicklungs- und institutionenorientierten Sozialwissenschaft der Erwerbsarbeit. Bochum: RUB/SOAPSpapers 1

080 219	S Einführung in die Erwerbsregulierung (AWOrg, Teil II) 2st., Do 08.30-10.00, GC 03/149	<i>Pries</i>
---------	--	--------------

Voraussetzungen:

Grundkenntnisse in der allgemeinen Soziologie, Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit und Übernahme eines Referats mit Thesenpapier.

Kommentar:

Ziel der Veranstaltung ist es, in das Forschungsfeld der Strukturierung und Regulierung von Erwerbsarbeit einzuführen, welches im Schnittpunkt der sozialwissenschaftlichen Arbeitsmarkttheorie, der Industriellen-Beziehungs-Forschung und der Arbeitspolitik-Forschung liegt. Anhand eines gemeinsam zu lesenden Einführungstextes (Pries 2005) und weiterführender Literatur sollen relevante Aspekte in einer entwicklungs- und institutionentheoretischen Perspektive erarbeitet werden.

Leistungsnachweise:

Hausarbeit, Vortrag sowie regelmäßige und aktive Mitarbeit (LN)
 Vortrag sowie regelmäßige und aktive Mitarbeit (TN)

Literatur:

Müller-Jentsch, Walter, 1997: Soziologie der Industriellen Beziehungen. Eine Einführung. Frankfurt am Main/New York
 Pries, Ludger, 2005: Kräftefelder der Strukturierung und Regulierung von Erwerbsarbeit. Überlegungen zu einer entwicklungs- und institutionenorientierten Sozialwissenschaft der Erwerbsarbeit. Bochum: Soapspapers 1

080 220	S Dienstleistungsmanagement (AWOrg, Teil II; Arb) 2st., Do 08.30-10.00, GC 04/503	<i>Rascher</i>
---------	--	----------------

Voraussetzungen:

Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit und Übernahme eines Referates.

Kommentar:

Das Seminar richtet sich an Studierende mit Grundkenntnissen und behandelt ausgewählte Bereiche im Dienstleistungsmanagement.

1. Einführung: Zur wachsenden Bedeutung von Dienstleistungen
2. Management und Organisation von Dienstleistungsprozessen
3. Qualitätsstandards im Dienstleistungsprozess
4. Service Engineering modularer Dienstleistungen
5. Schwerpunkt 1: Dienstleistungsmanagement in der Gesundheitswirtschaft
6. Schwerpunkt 2: Dienstleistungsmanagement in der Automobilindustrie
7. Künftige Forschungsfelder im Dienstleistungsmanagement

Leistungsnachweise:

Generell: Regelmäßige Teilnahme; zusätzlich:

Teilnahmenachweis: Referat, Thesenpapier und Powerpoint-Präsentation

Leistungsnachweis: wie Teilnahmenachweis und Hausarbeit

Literatur:

Corsten/Gössinger (2007): Dienstleistungsmanagement. Oldenbourg Verlag.

Herrmann/Kleinbeck/Krcmar (2005): Konzepte für das Service Engineering. Physica-Verlag

Bruhn (2008): Qualitätsmanagement für Dienstleistungen. Springer

Für die Veranstaltung wird ein Blackboardkurs eingerichtet.

080 121	Ü Strukturierte Betreuung (AWOrg, Teil III) 2st., Di 16.00-18.00, GC 04/508 21.10.2008	<i>Heinze</i>
---------	---	---------------

Voraussetzungen:

Keine

Die erste Sitzung findet am Dienstag, 21.10.08 von 16 bis 18 Uhr statt. Alle weiteren Termine werden in dieser Sitzung festgelegt und anschließend auf der Homepage des Lehrstuhls (www.rub.de/heinze) und am Schwarzen Brett bekannt gegeben.

Anmeldung bitte bis zum Beginn der Vorlesungszeit im Sekretariat von Prof. Heinze in GC 04/508!

Diese Veranstaltung kann auch im Rahmen des **Optionalbereichs** besucht werden. Die genauen Voraussetzungen, Modalitäten der Leistungserbringung und gegebenenfalls Ausschlüsse entnehmen Sie bitte der Modulbeschreibung des Optionalbereichs in VSPL.

Kommentar:

In der Veranstaltung werden die Inhalte des Moduls diskutiert und auf aktuelle Fragestellungen angewendet.

.Leistungsnachweise:

Alle Studierenden müssen zu einem frei wählbaren Thema ein schriftliches Essay verfassen, dass in der Strukturierten Betreuung vorgestellt und diskutiert wird.

Für Studierende der Fakultät für Sozialwissenschaft ist die Teilnahme freiwillig, es können weder Teilnahme- noch Leistungsnachweise erworben werden. Teilnehmer aus dem Optionalbereich müssen die Veranstaltung verpflichtend besuchen, um das Modul AWOrg erfolgreich abzuschließen.

Literatur:

keine

Modulname			Modulkürzel			
Aufbaumodul Vergleichende Regierungslehre			VeReLe			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
B.A. Sozialwissenschaft			Prof. Dr. Eising			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
2.-3. Studienjahr	2 Semester	8 (240 St.)	Wahlpflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls Grundlagen der Politikwissenschaft						
		Turnus: semesterweise				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	WS 08/09	SS 09	WS 09/10	SS 10
I	(V) Einführung in die Vergleichende Regierungslehre	2	X	X	X	X
II	(S) Vergleichende Regierungslehre	2	X	X	X	X
III	Strukturierte Betreuung in Form von Klausurvorbereitung und Hausarbeitsbetreuung	1	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Die Studierenden sollen Grundkenntnisse der vergleichenden Regierungslehre erwerben. Dazu gehört insbesondere das Verständnis der Theorien der Vergleichenden Regierungslehre und die Fähigkeit zur Anwendung auf unterschiedliche Typen demokratischer Regierungssysteme sowie die Erweiterung der Kenntnisse über spezielle Regierungssysteme und das politische System der EU.						
Inhalte des Moduls						
Das Aufbaumodul behandelt den Vergleich von politischen Institutionen und Politikprozessen westlicher Industriegesellschaften im Hinblick auf ihre Leistungsfähigkeit bei der Aufrechterhaltung ihrer inneren Ordnung und der Bewältigung von Problem- und Konfliktlagen.						
Literatur						
Lehner, Franz / Widmaier, Ulrich (2002): Vergleichende Regierungslehre, Opladen.						
Bildung der Modulnote						
Leistungsnachweise: einstündige Klausur zur Vorlesung (50 % der Modulnote); Referat und Hausarbeit im Seminar (50 % der Modulnote).						
Besondere Hinweise:						
Die Vorlesung ist vor dem Besuch des Seminars erfolgreich abzuschließen.						

080 017	V Einführung in die Vergleichende Regierungslehre (VeReLe, Teil I) 2st., Mo 10.00-12.00, HGC 50	<i>Eising</i>
---------	--	---------------

Voraussetzungen:

Die Veranstaltung ist für Studierende ohne politikwissenschaftliche Vorkenntnisse nicht geeignet. Das Basismodul Grundlagen der Politikwissenschaft und die Vorlesung im Aufbaumodul Politisches System Deutschlands müssen vor Besuch des Moduls absolviert sein.

Diese Veranstaltung kann auch im Rahmen des **Optionalbereichs** besucht werden. Die genauen Voraussetzungen, Modalitäten der Leistungserbringung und gegebenenfalls Ausschlüsse entnehmen Sie bitte der Modulbeschreibung des Optionalbereichs in VSPL.

Kommentar:

Die Vorlesung gibt eine Einführung in die vergleichende Regierungslehre/vergleichende Politikwissenschaft. Sie entwickelt zunächst ein grundlegendes Verständnis der vergleichenden Politikwissenschaft. Danach werden begriffliche Grundlagen und gängige Typologien der vergleichenden Regierungslehre präsentiert. Im dritten Teil erfolgt eine Einführung in die Logik politikwissenschaftlicher Erklärungen anhand verschiedener Beispiele. Schließlich werden einige methodische Grundfragen und neuere Entwicklungen dieser Teildisziplin der Politikwissenschaft diskutiert.

Leistungsnachweise:

Der Stoff der Veranstaltung ist prüfungsrelevant im Hinblick auf die Vordiplomsprüfung und die Klausur des BA Aufbaumoduls "Vergleichende Regierungslehre".

Literatur:

Detlev Jahn (2006): Einführung in die vergleichende Regierungslehre, Wiesbaden: VS-Verlag
Hans-Joachim Lauth (Hg.) (2007): Vergleichende Regierungslehre. Einführung. Wiesbaden: VS-Verlag, 2. Aufl.
Petra Stykow (2007): Vergleich politischer Systeme. Paderborn: W. Fink.

080 223	S Einführung in die Politikfeldanalyse (VeReLe, Teil II) 2st., Di 14.00-16.00, GC 03/146	<i>Lehringer</i>
---------	---	------------------

Voraussetzungen:

Verbindliche Anmeldung bis zum 30. September 2008 per Email an die Dozentin (sonja.lehringer@rub.de). Bitte den Betreff "Seminaranmeldung Politikfeldanalyse" verwenden und den eigenen Studiengang angeben. Ausschließlich Studierende aus dem Optionalbereich melden sich zusätzlich per VSPL an.

Diese Veranstaltung kann auch im Rahmen des **Optionalbereichs** besucht werden. Die genauen Voraussetzungen, Modalitäten der Leistungserbringung und gegebenenfalls Ausschlüsse entnehmen Sie bitte der Modulbeschreibung des Optionalbereichs in VSPL.

Kommentar:

Das Seminar führt in grundlegende politikwissenschaftliche Vorgehensweisen zur Analyse von Politikfeldern ein und gibt dabei einen historischen Überblick über die Entwicklung der deutschen und europäischen Politikfeldanalyse. Durch die Betrachtung ausgewählter Beispiele sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer des Seminars zusätzlich das Spannungsverhältnis zwischen Theorie und Praxis in der Policy-Analyse diskutieren.

Beginn der Veranstaltung: 14.10.2008

Leistungsnachweise:

Voraussetzungen für die Ausstellung eines Leistungs- oder Teilnahmenachweises sind die regelmäßige und aktive Teilnahme, die Lektüre der Pflichtliteratur, die schriftliche Beantwortung-

von Fragen zur Lektüre und ein Kurzreferat samt Thesenpapier. Für einen Leistungsnachweis ist zusätzlich die Formulierung einer Hausarbeit nötig.

Literatur:

Eine ausführliche Literaturliste wird in der ersten Sitzung zur Verfügung gestellt.

Einführungsliteratur:

Schneider, Volker/ Janning, Frank (2006): Politikfeldanalyse. Akteure, Diskurse und Netzwerke in der öffentlichen Politik, VS Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden.

Schubert, Klaus/ Bandelow, Nils C. (Hrsg.) (2003): Lehrbuch der Politikfeldanalyse, Oldenbourg, München/ Wien.

080 224	S Europäische Integration (VeReLe, Teil II) 2st., Do 12.00-14.00, GC 04/611	<i>Lehringer</i>
---------	--	------------------

Voraussetzungen:

Verbindliche Anmeldung bis zum 30. September 2008 per Email an die Dozentin (sonja.lehringer@rub.de). Bitte den Betreff "Seminaranmeldung Europäische Integration" verwenden und den eigenen Studiengang angeben. Ausschließlich Studierende aus dem Optionalbereich melden sich zusätzlich per VSPL an.

Diese Veranstaltung kann auch im Rahmen des **Optionalbereichs** besucht werden. Die genauen Voraussetzungen, Modalitäten der Leistungserbringung und gegebenenfalls Ausschlüsse entnehmen Sie bitte der Modulbeschreibung des Optionalbereichs in VSPL.

Kommentar:

Das Seminar führt zum einen in die Institutionen und Entscheidungsfindungsprozesse der Europäischen Union ein und stellt zum anderen zentrale politikwissenschaftliche Ansätze zur Analyse der europäischen Integration vor. Durch die Betrachtung ausgewählter Entwicklungsschritte und Konflikte des Integrationsprozesses sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer des Seminars Stärken und Schwächen dieser Theorien beleuchten und ihre Relevanz für aktuelle Integrationsfragen diskutieren.

Beginn der Veranstaltung: 16.10.2008

Leistungsnachweise:

Voraussetzungen für die Ausstellung eines Leistungs- oder Teilnahmenachweises sind die regelmäßige und aktive Teilnahme, die Lektüre der Pflichtliteratur, die schriftliche Beantwortung von Fragen zur Lektüre und ein Kurzreferat samt Thesenpapier. Für einen Leistungsnachweis ist zusätzlich die Formulierung einer Hausarbeit nötig.

Literatur:

Eine ausführliche Literaturliste wird in der ersten Sitzung zur Verfügung gestellt.

Einführungsliteratur:

Bieling, Hans-Jürgen/ Lerch, Marika (Hrsg.) (2006): Theorien der europäischen Integration, VS Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden.

Cini, Michelle (2007): European Union Politics, Oxford University Press, 2. Auflage.

Tömmel, Ingeborg (2005): Das politische System der EU, München, Oldenbourg, 2. Auflage.

080 222	S Transformation in Russland und er Ukraine im Vergleich (VeReLe, Teil II) 2st., Mo 14.00-16.00, GC 04/703	<i>Schmitz</i>
---------	---	----------------

Voraussetzungen:

Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls "Grundlagen der Politikwissenschaft"; sinnvoll wäre

zudem ein vorangegangener bzw. paralleler Besuch der Vorlesung "Einführung in die Vergleichende Regierungslehre"; Anmeldung für alle Teilnehmer/innen unter Angabe des Studienganges bis zum 30. September 2008 per E-Mail an Karsten.Schmitz@rub.de, ausschließlich Studierende aus dem Optionalbereich melden sich zusätzlich per VSPL an. Referatsthemen können bei der Anmeldung bereits vereinbart werden. Eine Anmeldung zu einem späteren Zeitpunkt ist nur möglich, wenn die Teilnehmerzahl noch nicht zu hoch ist.

Diese Veranstaltung kann auch im Rahmen des **Optionalbereichs** besucht werden. Die genauen Voraussetzungen, Modalitäten der Leistungserbringung und gegebenenfalls Ausschlüsse entnehmen Sie bitte der Modulbeschreibung des Optionalbereichs in VSPL.

Kommentar:

Knapp 20 Jahre nach dem Zusammenbruch der Sowjetunion soll der Transformationsprozess in Russland und der Ukraine untersucht werden. Zunächst werden den Seminarteilnehmern/innen theoretische Grundlagen vermittelt. Anschließend erfolgt eine konkrete Überprüfung der Entwicklung in den beiden Staaten anhand von Akteuren und Strukturen.

Zeitplan:

- 13. Oktober 2008: Einführung, Referatsvergabe
- 20. Oktober 2008: Transformationstheorien
- 27. Oktober 2008: Transformationsphasen
- 03. November 2008: Defekte Demokratie
- 10. November 2008: Politisches System
- 17. November 2008: Präsidenten Russlands
- 24. November 2008: Präsidenten der Ukraine
- 01. Dezember 2008: Parteien in Russland
- 08. Dezember 2008: Parteien in der Ukraine
- 15. Dezember 2008: Rechtsstaatliche Strukturen
- 05. Januar 2009: Interessengruppen
- 12. Januar 2009: Medien
- 19. Januar 2009: Zivilgesellschaft und politische Kultur
- 26. Januar 2009: Orangene Revolution
- 02. Februar 2009: Abschlussdiskussion.

Leistungsnachweise:

Regelmäßige aktive Teilnahme, mündliches Referat mit Thesenpapier für Teilnahmenachweis, zusätzlich Hausarbeit (10-15 Seiten) für Leistungsschein.

Literatur:

- Wolfgang Ismayr (Hrsg.): Die politischen Systeme Osteuropas, 2. Auflage; Opladen 2004.
- Wolfgang Merkel: Systemtransformation: eine Einführung in die Theorie und Empirie der Transformationsforschung, 2. Auflage; Opladen 2008.
- Wolfgang Merkel, Hans-Jürgen Puhle, Aurel Croissant, Claudia Eicher, Peter Thiery: Defekte Demokratie: Band 1: Theorie; Opladen 2003.
- Wolfgang Merkel, Hans-Jürgen Puhle, Aurel Croissant, Peter Thiery (Hrsg.): Defekte Demokratie: Band 2: Regionalanalysen; Wiesbaden 2006.
- Margareta Mommsen: Wer herrscht in Russland?: Der Kreml und die Schatten der Macht; München 2003.
- Eberhard Schneider: Das politische System der Ukraine: eine Einführung; Wiesbaden 2005.

080 225	S Direkte Demokratie im Vergleich (VeReLe, Teil II) 2st., Mo 16.00-18.00, GC 03/146	<i>Schmitz</i>
---------	--	----------------

Voraussetzungen:

Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls "Grundlagen der Politikwissenschaft"; sinnvoll wäre

zudem ein vorangegangener bzw. paralleler Besuch der Vorlesung "Einführung in die Vergleichende Regierungslehre";

Anmeldung für alle Teilnehmer/innen unter Angabe des Studienganges bis zum 30. September 2008 per E-Mail an Karsten.Schmitz@rub.de, ausschließlich Studierende aus dem Optionalbereich melden sich zusätzlich per VSPL an. Referatsthemen können bei der Anmeldung bereits vereinbart werden. Eine Anmeldung zu einem späteren Zeitpunkt ist nur möglich, wenn die Teilnehmerzahl noch nicht zu hoch ist.

Diese Veranstaltung kann auch im Rahmen des **Optionalbereichs** besucht werden. Die genauen Voraussetzungen, Modalitäten der Leistungserbringung und gegebenenfalls Ausschlüsse entnehmen Sie bitte der Modulbeschreibung des Optionalbereichs in VSPL.

Kommentar:

Den Teilnehmern/innen dieses Seminars sollen theoretische Grundlagen zu sowie unterschiedliche Formen von direkter Demokratie vermittelt werden. Dazu werden praktische Beispiele in verschiedenen Staaten und Bundesländern sowie auf kommunaler Ebene verglichen. Am Ende des Seminars sollten die Teilnehmer/innen in der Lage sein, die Auswirkungen unterschiedlicher Formen direkter Demokratie in ihrer Wirkung beurteilen zu können.

Zeitplan:

- 13. Oktober 2008: Einführung, Referatsvergabe
- 20. Oktober 2008: Entstehungsgeschichte und theoretische Grundlagen
- 27. Oktober 2008: Formen der direkten Demokratie
- 03. November 2008: Direkte Demokratie in der Schweiz
- 10. November 2008: Direkte Demokratie in den USA
- 17. November 2008: Direkte Demokratie in europäischen Staaten
- 24. November 2008: Direkte Demokratie in der EU
- 01. Dezember 2008: Staatliche Unabhängigkeitsvoten durch direkte Demokratie?
- 08. Dezember 2008: Chancen für direkte Demokratie auf Bundesebene
- 15. Dezember 2008: Direkte Demokratie auf Landesebene
- 05. Januar 2009: Direkte Demokratie in den Kommunen
- 12. Januar 2009: Praxisbeispiel: Bürgerentscheid in Bochum vom 22. Juni 2008
- 19. Januar 2009: Direkte Demokratie und Haushaltspolitik
- 26. Januar 2009: Auswirkungen auf den politischen Entscheidungsprozess
- 02. Februar 2009: Abschlussdiskussion.

Leistungsnachweise:

Regelmäßige aktive Teilnahme, mündliches Referat mit Thesenpapier für Teilnahmenachweis, zusätzlich Hausarbeit (10-15 Seiten) für Leistungsschein.

Literatur:

Als Einstieg:

Markus Freitag, Uwe Wagschal (Hrsg.): Direkte Demokratie: Bestandsaufnahmen und Wirkungen im internationalen Vergleich; Berlin 2007.

Andreas Kost (Hrsg.): Direkte Demokratie in den deutschen Ländern: Eine Einführung; Wiesbaden 2005.

Wolfgang Luthardt: Direkte Demokratie: Ein Vergleich in Westeuropa; Baden-Baden 1994.

Theo Schiller: Direkte Demokratie: Eine Einführung; Frankfurt a.M., 2002.

080 122	Ü Strukturierte Betreuung (VeReLe, Teil III) 2st., Ort und Zeit werden noch bekanntgegeben	<i>Eising</i>
---------	---	---------------

Kommentar:

siehe Aushang

Modulname			Modulkürzel			
Aufbaumodul Sozialpsychologische Aspekte der Dienstleistungsgesellschaft			SozialDienst			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
B.A. Sozialwissenschaft; B.A.-Fach Kultur, Individuum und Gesellschaft			Prof. Dr. Tegethoff			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
2. Studienjahr	1 - 2 Semester	8 (240 Stunden)	Wahlpflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Keine						
		Turnus: Teil I jedes Semester				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	WS 08/09	SS 09	WS 09/10	SS 10
I	(V/Ü) Theoretische und institutionelle Grundlagen	2	X	X	X	X
II	(S) Ausgewählte Fragestellungen aus verschiedenen Praxisfeldern	2	X	X	X	X
III	Strukturierte Betreuung	1	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Neben den Kenntnissen der Inhalte soll die Fähigkeit erworben werden, theoretische Modelle, Organisationskonzepte und Forschungsarbeiten im Vergleich bewerten zu können.						
Inhalte des Moduls						
Theorien und Modelle der Interaktion und Kommunikation, Institutionen und Organisationen des Sektors personenbezogener Dienstleistungen, Forschungsarbeiten zu Strukturbildung und Handlungsproblemen.						
Literatur						
Nerdinger, F.W. (1994): Zur Psychologie der Dienstleistung, Stuttgart.						
Gross, P. (1983): Die Verheißungen der Dienstleistungsgesellschaft, Opladen.						
Bauer, R. (2001): Personenbezogene Soziale Dienstleistungen, Wiesbaden.						
Bildung der Modulnote						
Je ein benoteter Leistungsnachweis (Hausarbeit o. Klausur) aus Veranstaltung I und II geht zu 50 % in die Note ein.						
Besondere Hinweise:						
Die strukturierte Betreuung kann als fortlaufende Veranstaltung oder in Blockform angeboten werden.						

080 018	V Interaktion und Kommunikation in personenbezogenen Dienstleistungen (SozialDienst, Teil I) 2st., Mo 08.30-10.00, HGC 50	<i>Tegethoff</i>
---------	--	------------------

Voraussetzungen:

Teilnahmevoraussetzungen: keine

Anmeldung für Fachstudierende über VSPL oder per mail an: Magdalena.Zomerfeld@rub.de ab Montag 29. September

Diese Veranstaltung kann auch im Rahmen des **Optionalbereichs** besucht werden. Die genauen Voraussetzungen, Modalitäten der Leistungserbringung und gegebenenfalls Ausschlüsse entnehmen Sie bitte der Modulbeschreibung des Optionalbereichs in VSPL.

Kommentar:

Die Vorlesung bietet eine Einführung in das Modul. Es wird zunächst einen Überblick über institutionelle Rahmenbedingungen gegeben und dann werden schwerpunktmäßig Handlungs- und Kommunikationsprobleme thematisiert. Ein Themen- und Zeitplan sowie Literaturangaben werden ab Anfang September im blackboard zu finden sein. Sie können sich in den Kurs unter IKPD0809 einloggen. Hinweise auf der Homepage

<http://imperia.rz.rub.de:8203/sopsy/personal/homepage/tegethoff.html>

1. Sitzung 20.10.2008

Leistungsnachweise:

Leistungsnachweise werden durch erfolgreiche Teilnahme an der Klausur erworben

Literatur:

ab März in den Sprechstunden

080 131	Ü Erkundungen im Berufsfeld personenbezogener Dienstleistungen (SozialDienst, Teil II) 2st., Mo 10.00-12.00, GC 04/703	<i>Tegethoff</i>
---------	---	------------------

Voraussetzungen:

Besuch der Einführung in das Modul.

Anmeldung über VSPL oder per mail ab Montag 15.9.

20 Plätze werden nach der Reihenfolge der Anmeldung per Email an: Magdalena.Zomerfeld-at-rub.de vergeben.

Kommentar:

Die Veranstaltung möchte nach einer Lektüre von Grundlagentexten kleine Dienstleister sowohl im Bereich produktionsnaher als auch personenbezogener Dienstleistungen besuchen und nach typischen Strategien der Marktbehauptung befragen.

Leistungsnachweise:

Auf der Grundlage von Auswertungsberichten der Hospitationen und Befragungen.

Literatur:

Ab Ende September im Blackboard. Hinweise auf der Homepage

<http://imperia.rz.rub.de:8203/sopsy/personal/homepage/tegethoff.html>

080 226	S Soziale Arbeit und soziale Dienstleistungen (SozialDienst, Teil II) ☺ 2st., Di 10.00-12.00, GC 03/146	<i>Fretschner</i>
---------	--	-------------------

Voraussetzungen:

Bereitschaft zur regelmäßigen und aktiven Teilnahme, englische Lesekompetenzen

Kommentar:

Das Seminar befasst sich mit der Theorie personenbezogener und sozialer Dienstleistungen. Am Beispiel der Sozialen Arbeit sollen Fragen der Qualifizierung und Professionalisierung, des Qualitätsmanagements und der Organisations- und Personalentwicklung behandelt werden. In diesem Zusammenhang werden Theorien und Methoden der sozialen Arbeit besprochen und das Spannungsfeld von Ökonomisierung und sozialer Gerechtigkeit analysiert. Ein detailliertes Veranstaltungsprogramm wird im blackboard zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweise:

Leistungsnachweise können über Referat/Kommentar und schriftliche Hausarbeit erworben werden. Für Teilnahmenachweise ist ein Sitzungsprotokoll anzufertigen.

Literatur:

Eine ausführliche Literaturliste wird im blackboard zur Verfügung gestellt.

080 227	S Qualitative Methoden II: Feldforschungsübung in Bochum (SozialDienst, Teil II, QMS; PA) ☺ 2st., Do 16.00-18.00, GC 05/606	<i>Otten</i>
---------	--	--------------

Voraussetzungen:

Das Seminar wird für die Masterphase angeboten, es ist aber geöffnet für interessierte BA-Studierende.

Kommentar:

Seminar mit praktischen Übungen. Das Mastermodul "Qualitative Methoden der Sozialforschung, Feldforschungsübung" befasst sich mit Anthropologie im Praxis im Sinne von "doing anthropology", insbesondere mit methodischen und ethischen Fragen der kulturanthropologischen Forschung. Das Seminar vermittelt praktische Feldforschungsfertigkeiten anhand eines ausgewählten Themenbereiches, in diesem Semester "Migration und Religion" Die methodischen Grundlagen werden in konkreten Feldsituationen erarbeitet, indem jeder Teilnehmer und Teilnehmerin eine kleine Feldforschungsübung durchführt und evaluiert.

Von jeder Teilnehmerin und jedem Teilnehmer wird daher erwartet, dass sie oder er sich einen geeigneten Forschungsgegenstand auswählt, eine Fragestellung entwickelt, ein kurzes Forschungsproposal schreibt, mindestens einen Tag pro Woche der Feldforschungsübung widmet und einen 10-15seitigen Bericht erstellt.

Leistungsnachweise:

Vorraussetzung zur Teilnahme ist die Bereitschaft, sich aktiv an einer Forschungsübung zu beteiligen und wöchentlich 1-2 seitige Berichte zu verfassen. Diese Berichte sind die Grundlage für den Bericht zur Forschungsübung, der 10-15 Seiten umfasst.

Literatur:

Reader, im blackboard vorhanden

080 123	Ü Strukturierte Betreuung (SozialDienst, Teil III) 2st., Mi 09.00-10.00, GC 05/608	<i>Tegethoff, Zommerfeld</i>
---------	---	------------------------------

Voraussetzungen:

Keine

Anmeldung über VSPL oder per mail. an: Magdalena.Zommerfeld@rub.de ab Montag 15.9.

Kommentar:

Die Betreuung wird in enger Anlehnung an den Stoff Beratung und Unterstützung bei den Studienarbeiten (Referate, Hausarbeiten, Klausurvorbereitung) bieten.

1. Sitzung: 22.10.

Leistungsnachweise

Keine

Literatur:

Während der Veranstaltung

Modulname			Modulkürzel			
Aufbaumodul Arbeit			Arb			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
B.A. Sozialwissenschaft, BA-Fach Politik, Wirtschaft und Gesellschaft			Prof. Dr. Ott			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
2. - 3. Studienjahr	1 - 2 Semester	8 (240 Stunden)	Wahlpflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Erfolgreicher Abschluss der Basismodule Grundlagen der Soziologie und Grundlagen der Sozialökonomik.						
		Turnus: semesterweise				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	WS 08/09	SS 09	WS 09/10	SS 10
I	Eine Veranstaltung aus der Disziplin Soziologie	2	X	X	X	X
II	Eine Veranstaltung aus der Disziplin Sozialökonomik	2	X	X	X	X
III	Abschließendes veranstaltungsübergreifendes Kolloquium	1	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Die Studierenden sollen Arbeitsmarktprozesse als Basis für die marktbasierete Erwerbsgesellschaft analysieren und unter ökonomischen und soziologischen Fragestellungen einzelne Problembereiche des Arbeitsmarktes in didaktischer Reduktion erläutern können.						
Inhalte des Moduls						
Das integrierte Aufbaumodul „Arbeit“ beschäftigt sich mit dem Wirtschaftssystem und der Erwerbsgesellschaft aus organisations- und wirtschaftssoziologischer sowie ökonomischer Sicht.						
Literatur						
Sesselmeier, Werner / Blauärmel, Gregor (1998): Arbeitsmarkttheorien. Ein Überblick. 2. Aufl., Heidelberg.						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
In beiden Veranstaltungen wird je ein Leitungsnachweis erbracht, der zu jeweils 50 % in die Modulnote eingeht.						
Besondere Hinweise:						
Die strukturierte Betreuung wird in diesem interdisziplinären Modul als abschließendes veranstaltungsübergreifendes Kolloquium durchgeführt, die Teilnahme ist deshalb Voraussetzung für den Abschluss des Moduls.						

080 231	S Technik, Arbeit, Organisation. Theoriekonzepte und empirische Befunde der Techniksoziologie (Arb, Teil I) 2st., Mi 08.30-10.00, GC 05/606	<i>Hertwig</i>
---------	--	----------------

Voraussetzungen:

Grundkenntnisse der Arbeits- und Organisationssoziologie; Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit

Kommentar:

Seit jeher befasst sich die Soziologie mit Fragen des Spannungsverhältnisses zwischen Arbeit, Organisation und Technik. In modernen Gesellschaften besitzt Technik oft einen "Wert an sich": Vielerorts werden der Technik enorme Fähigkeiten zugeschrieben, zentrale Probleme menschlicher Gesellschaften (Umweltzerstörung, Energiekrise, Bekämpfung von Hunger und Krankheiten etc.) zu lösen. Das Seminar thematisiert unterschiedliche Sichtweisen und Konzepte von Technologie und technologischer Entwicklung. Wie entsteht "Technik"? Warum setzen sich bestimmte Technologien durch während andere gar nicht erst auf den Markt gelangen? Welche Folgen hat der technologische Wandel und wie beeinflusst Technik die Menschen, die sie anwenden? Neben theoretischen Ansätzen der Techniksoziologie - der Technikgeneseforschung und der Technikfolgenabschätzung - sollen auch empirische Befunde und Praxisbeispiele behandelt werden.

Leistungsnachweise:

nach den üblichen Modalitäten (Referat/Protokoll/Abstract, Hausarbeit, regelm. Anwesenheit, aktive Beteiligung)

Literatur:

zur Einführung:

Rammert, Werner (2000): Technik aus soziologischer Perspektive 2. Kultur - Innovation - Virtualität, Opladen

Rammert, Werner (1993): Technik aus soziologischer Perspektive. Forschungsstand - Theorieansätze - Fallbeispiele. Ein Überblick. Opladen

080 220	S Dienstleistungsmanagement (Arb, Teil I; AWOrg) 2st., Do 08.30-10.00, GC 04/503	<i>Rascher</i>
---------	---	----------------

Voraussetzungen:

Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit und Übernahme eines Referates

Kommentar:

Das Seminar richtet sich an Studierende mit Grundkenntnissen und behandelt ausgewählte Bereiche im Dienstleistungsmanagement.

1. Einführung: Zur wachsenden Bedeutung von Dienstleistungen
2. Management und Organisation von Dienstleistungsprozessen
3. Qualitätsstandards im Dienstleistungsprozess
4. Service Engineering modularer Dienstleistungen
5. Schwerpunkt 1: Dienstleistungsmanagement in der Gesundheitswirtschaft
6. Schwerpunkt 2: Dienstleistungsmanagement in der Automobilindustrie
7. Künftige Forschungsfelder im Dienstleistungsmanagement

Leistungsnachweise:

Generell: Regelmäßige Teilnahme; zusätzlich:

Teilnahmenachweis: Referat, Thesenpapier und Powerpoint-Präsentation

Leistungsnachweis: wie Teilnahmenachweis und Hausarbeit

Literatur:

Corsten/Gössinger (2007): Dienstleistungsmanagement. Oldenbourg Verlag.
Herrmann/Kleinbeck/Krcmar (2005): Konzepte für das Service Engineering. Physica-Verlag
Bruhn (2008): Qualitätsmanagement für Dienstleistungen. Springer
Für die Veranstaltung wird ein Blackboardkurs eingerichtet.

080 228	S Lohn und Leistung (Arb, Teil II) 2st., Fr 10.00-12.00, GC 03/146	<i>Burr</i>
---------	---	-------------

Voraussetzungen:

Das Seminar richtet sich an Studierende der Sozialwissenschaft (BA und Diplom) sowie an Studierende des Faches Politik, Wirtschaft und Gesellschaft. Es ist aber auch offen für interessierte Studierende anderer Fakultäten.

Eine oder mehrere Betriebsexkursionen sowie ein Besuch des IGM Bildungszentrums Sprockhövel sind eingeplant. Die Bibliothek und das Tarifarchiv des IG Metall Bildungszentrums in Sprockhövel sind für die Teilnehmer zugänglich.

Kommentar:

Behandelt werden schwerpunktmäßig durch BURR Consulting begleitete aktuelle betriebliche Projekte, bei denen es u.a. um umfassende Reorganisationsvorhaben in Verbindung mit der Umstellung auf neue Entlohnungssysteme geht. Ziel ist eine möglichst praxis- und realitätsbezogene Behandlung des Themas auf der Basis aktueller Beispiele.

Schwerpunkte:

- Taylorismus-Fordismus und die Prinzipien der klassischen "wissenschaftlichen Betriebsführung"
- Rationalisierungsleitbilder der 70er und 80er Jahre.
- Bisherige tarifliche Regulierung des Lohnarbeitsverhältnisses: Entgeltdifferenzierung, Entlohnungsgrundsätze, Datenermittlung.
- konkrete Reorganisationsprojekte (aktuelle betriebliche Beispiele) vor dem Hintergrund der Globalisierung und veränderter Markt- und Konkurrenzbeziehungen: Gruppenarbeit, Requalifizierung, Beteiligungskonzepte und Organisationsentwicklung.
- Probleme und Grenzen der alten Flächentarifverträge.
- Umstellung auf "era" (Gemeinsames Entgeltrahmenabkommen der Metall- und Elektroindustrie, Schwerpunkt: NRW: In der nordrheinwestfälischen Metall- und Elektroindustrie wird in den nächsten Jahren das Entgeltrahmenabkommen (era) eingeführt. Dies bedeutet für die Betriebe insbesondere, dass alle Arbeitsplätze (ehem. Arbeiter und Angestellte) neu bewertet werden müssen. Dies geschieht nach dem sog. Punktbewertungsverfahren (§ 3 era NRW), wobei era eine ganzheitliche Betrachtung aller übertragenen Aufgaben vorschreibt. Die neuen Kriterien sind Können, Handlungs- und Entscheidungsspielraum, Kooperation und Mitarbeiterführung. Für jedes Anforderungsmerkmal werden Bewertungsstufen gebildet, diesen Punkte zugeordnet und damit eine Gewichtung zueinander festgelegt. Insgesamt werden daraus 14 Entgeltgruppen gebildet - die klassische Trennung in Arbeiter und Angestellte entfällt.
- Problematiken bei Einführung der neuen "Entgeltrahmenabkommen" (era) in der Metall- und Elektroindustrie, Mitbestimmung und Rolle des Betriebsrats bei der era-Einführung am Beispiel laufender Projekte. In diesem Zusammenhang werden beteiligte Betriebsratsvorsitzende aus beratenen Unternehmen als Gäste im Seminar punktuell zur Diskussion zur Verfügung stehen.

Leistungsnachweise:

Die Vergabe und Betreuung von schriftlichen Hausarbeiten für Leistungsnachweise ist möglich.

Literatur:

Standardliteratur: Lang, K. et al.: Handbuch Arbeit Entgelt Leistung, Tarifierung im Betrieb. 3. überarb. Aufl., Bund-Verlag 2001, ISBN 3-7663-3236-8.

Eine aktuelle Literaturliste wird zu Beginn der Veranstaltung zur Verfügung gestellt. Aktuelle Seminarunterlagen (pdf-Dateien, CD-ROM) werden den TeilnehmerInnen größtenteils durch die IG Metall bzw. BURR Consulting kostenlos zur Verfügung gestellt.

080 229	S Entwicklung, Funktionsweise und Flexibilität von Arbeitsmärkten (Arb, Teil II) 2st., Di 14.00-16.00, GC 03/149	<i>Erlinghagen</i>
---------	---	--------------------

Voraussetzungen:

Für BA-Studierende: Besuch der einschlägigen Basismodule sowie Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit. Die Übernahme eines Referates wird erwartet. Für Diplomstudierende in den Fächern "Sozialpolitik" oder "Sozialökonomik": abgeschlossenes Grundstudium

Kommentar:

Der Arbeitsmarkt ist von zentraler Bedeutung für die soziale und wirtschaftliche Entwicklung einer Gesellschaft. Daher soll das Seminar zum einen anhand unterschiedlicher theoretischer Ansätze die grundlegende Funktionsweise von Arbeitsmärkten vorstellen. Zum anderen wird die Frage behandelt, wie sich in Zeiten fundamentaler Umwälzungen (Stichworte "Globalisierung", "Individualisierung" etc.) die Arbeitsmarktakteure an diese Veränderungen anpassen können bzw. in der Vergangenheit schon angepasst haben. Um dies genauer verstehen zu können, ist eine intensive Auseinandersetzung mit dem Begriff der "Arbeitsmarktflexibilität" unerlässlich. Ziel des Seminars ist es daher, theoretische Flexibilitätsannahmen mit empirisch beobachtbaren Entwicklungen zu konfrontieren, um tiefere Einblicke in die Funktionsweise von Arbeitsmärkten zu erlangen.

- Einführung
- Theoretische Grundlagen einer sozioökonomischen Arbeitsmarktanalyse
- Die Vielschichtigkeit des Flexibilitätsbegriffs
- Dimensionen betrieblicher Arbeitskräfteanpassung
- Schlussfolgerungen und Ausblick

Leistungsnachweise:

Leistungsnachweise können durch mündliches Referat und schriftliche Hausarbeit erworben werden. Die einzelnen Referatsthemen werden in der ersten Sitzung verteilt. Eine regelmäßige Seminarteilnahme wird vorausgesetzt.

Literatur:

Sesselmeier, Werner / Blauermel, Gregor (1997): Arbeitsmarkttheorien. Ein Überblick; 2. Aufl., Heidelberg: Physica.

Erlinghagen, Marcel (2004): Die Restrukturierung des Arbeitsmarktes; daraus: Kapitel 1: Der Arbeitsmarkt als soziales System und als Allokationsmechanismus; Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 33-97.

Eine ausführliche Literatur- und Themenliste wird zu Semesterbeginn verteilt.

080 230	S Arbeitsmarkttheorie und -politik (Arb, Teil II) 2st., Termin und Ort werden noch bekannt gegeben.	<i>N.N.</i>
---------	--	-------------

Kommentar:

siehe Aushang

080 124	Ü Abschließendes veranstaltungsübergreifendes Kolloquium (Arb, Teil III) 2st., Termin und Ort werden noch bekannt gegeben.	<i>Erlinghagen</i>
---------	--	--------------------

Voraussetzungen:

Teilnahme an zwei Seminaren des Aufbaumoduls "Arbeit". Der erfolgreiche Abschluss dieser Seminare muss bis zum abschließenden Kolloquium noch nicht bescheinigt worden sein.

Kommentar:

Die Veranstaltung hat das Ziel, interdisziplinäre Zusammenhänge zwischen der soziologischen und der ökonomischen Sichtweise auf das breite Feld der Arbeit deutlich zu machen. Der Termin für die vorbereitende Sitzung (optional) und die Kolloquiumssitzung (verpflichtend) wird so bald wie möglich durch einen gesonderten Aushang und im Internet bekannt gegeben. (<http://homepage.ruhr-uni-bochum.de/marcel.erlinghagen/seiten/veranst.html>)

Leistungsnachweise:

Um einen Leistungsnachweis zu erhalten, sind folgende Leistungen zu erbringen: (1) Schriftlicher Beitrag (interdisziplinärer Essay mit einem Oberthema mit eindeutigen Bezug zum Thema "Arbeit"), (2) Anmeldung zur Veranstaltung und (3) mündlicher Vortrag und Diskussionsführung in der Abschlussitzung. Die Teilnahme an der Abschlussitzung ist Voraussetzung für den Abschluss des Moduls.

Bitte beachten Sie: Detaillierte Informationen zur Anmeldung, zum Essay und zum Ablauf der Abschlussitzung wird in der vorbereitenden Sitzung, in einem Aushang und im Internet (<http://homepage.ruhr-uni-bochum.de/marcel.erlinghagen/seiten/veranst.html>) bekannt gegeben.

Literatur:

Relevant ist die Literatur aus den beiden besuchten Seminaren des Aufbaumoduls.

Modulname			Modulkürzel			
Aufbaumodul Internationalisierung und Vergesellschaftung im Vergleich			InterVerg			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
B.A. Sozialwissenschaft; B.A.-Fach Kultur, Individuum und Gesellschaft			Prof. Dr. Lenz			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
2. – 3. Studienjahr	1 - 2 Semester	8 (240 Stunden)	Wahlpflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Kenntnisse über wissenschaftliche Arbeitstechniken, Abschluss des Basismoduls Grundlagen der Soziologie						
		Turnus: semesterweise				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	WS 08/09	SS 09	WS 09/10	SS 10
I	(Ü/S) Internationalisierung und Entwicklung/ Internationalisierung und Migration	2	X	X	X	X
II	(Ü/S) Internationalisierung und Gesellschaftsvergleich	2	X	X	X	X
III	Strukturierte Betreuung	1	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Die Studierenden haben Grundlagenkenntnis der Theorien und ausgewählter empirischer Befunde im Themenfeld „Internationalisierung und Vergesellschaftung im Vergleich“. Sie entwickeln ansatzweise eigenständige Reflexionsfähigkeit und Zugang zur internationalen soziologischen Debatte.						
Inhalte des Moduls						
Das Aufbaumodul „Internationalisierung und Vergesellschaftung im Vergleich“ behandelt (a) ausgewählte klassische Theorien der Vergesellschaftung auf der nationalgesellschaftlichen und der weltgesellschaftlichen Ebene, (b) wichtige neuere Theorien zu grenzüberschreitenden multidimensionalen und Mehrebenen-Vergesellschaftungsprozessen, (c) systematische methodologische Aspekte der (Gesellschaften und andere Sozialeinheiten) vergleichenden Methode in der Sozialwissenschaft und vermittelt (d) empirische Kenntnisse am Beispiel ausgewählter Themenfelder (z. B. Gesellschaftsvergleich auf Meso- oder Makroebene, Entwicklungsfragen, Transnationalisierung).						
Literatur						
<p><i>Pflichtlektüre:</i> Cohen, Robin / Kennedy, Paul 2000: Global Sociology. New York. New York University Press; Goetze, Dieter 2002: Entwicklungssoziologie. Eine Einführung. Weinheim u.a.; Pries, Ludger (2001): Internationale Migration. Bielefeld. Reimann, Helga (2002): Globalisierung: Die universelle Herausforderung. Konstanz : UVK-Verlag.</p> <p><i>Wahlpflichtlektüre:</i> Beck, Ulrich (2002): Macht und Gegenmacht im globalen Zeitalter. Frankfurt a.M.; Hauser-Schäublin, Brigitta / Braukämper, Ulrich (Hg.) (2002): Ethnologie der Globalisierung. Berlin; Reimer. Faist, Thomas (2000), The Volume and Dynamics of International Migration and Transnational Social Spaces, Oxford: Clarendon Press.; Held, David / McGrew, Anthony / Goldblatt, David / Perraton, Jonathan (2003): The Global Transformations Reader. Cambridge.</p>						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
In beiden Veranstaltungen zu I und II wird jeweils ein benoteter Leistungsnachweis erworben. Leistungsnachweise werden durch ein Referat/Kurzessay mit Thesenpapier und eine Hausarbeit/ Ausarbeitung oder durch ein Kurzessay und eine Klausur erworben. Die Endnote des Moduls ergibt sich aus dem Notendurchschnitt der beiden Leistungsnachweise.						
Besondere Hinweise:						

080 232	S Internationalisierung und Migration (InterVerg, Teil I; IntStrukt) 2st., Mo 10.00-12.00, GC 04/611	<i>Laubenthal</i>
---------	---	-------------------

Voraussetzungen:

Abgeschlossenes BA-Studium/Vordiplom.

Kommentar:

Im Mittelpunkt des Seminars steht die theoretische und empirische Analyse aktueller Internationalisierungs- und Migrationsprozesse. Nach einer theoretischen Auseinandersetzung mit soziologischen Ansätzen zur Globalisierung wird sich das Seminar mit Erklärungsansätzen zur Entstehung internationaler Migration beschäftigen. In einem empirischen Block werden - schwerpunktmäßig unter der Perspektive des Transnationalismus-Ansatzes - Themen wie die Effekte von Migration in Herkunftsländern, transnationale Aktivitäten von Migrantenorganisationen sowie illegale Migration als die "dunkle Seite" der Globalisierung analysiert. Ziel des Seminars ist es, zu einem sozialwissenschaftlich fundierten theoretischen Verständnis von Internationalisierung und Migration zu gelangen und die wichtigsten aktuellen empirischen Forschungsfelder kennenzulernen.

Leistungsnachweise:

Aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Kurzpräsentation(en), Hausarbeit

Literatur:

Zur Vorbereitung wird empfohlen:

Pries, Ludger (2002): Transnationalisierung der sozialen Welt, in: Berliner Journal für Soziologie 11 (2), 263-272.

080 233	S Globalisierung, Arbeit und Geschlecht (InterVerg, Teil II; IntStrukt) 2st., Do 10.00-12.00, GC 04/503	<i>Grimm</i>
---------	--	--------------

Voraussetzungen:

Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit auf Basis der Lektüre (auch englischer Texte), sowie zu Gruppenarbeit.

Kommentar:

In diesem Seminar werden im ersten Teil sozialwissenschaftliche Zugänge zu Globalisierung, Arbeit und Geschlecht diskutiert. Dabei wird untersucht, wie die Sicht der Geschlechterforschung das Verständnis von Globalisierung und den Begriff von Arbeit erweitert.

Anhand von Fallstudien werden im zweiten Teil des Seminars Beschäftigungsformen in internationalen Arbeits- und Produktionszusammenhängen wie z.B. der Textil- und Sportartikelindustrie (u.a. Südosteuropa, Freihandelszonen in Asien) oder des Privathaushalts als globalisierter Dienstleistungsmarkt untersucht. Die konkreten Fälle sollen verdeutlichen, wie komplex sich Globalisierungsprozesse aus Geschlechterperspektive darstellen und wie gegenläufig sich daraus folgende Arbeitsformen entwickeln, die keine einheitlichen Rückschlüsse auf die Auswirkung für Frauen und Männer als "Gewinner" oder "Verlierer" der Globalisierung zulassen. Die betrachteten Beschäftigungsformen sollen aber nicht als starr, sondern als Gefüge verstanden werden, dass von unterschiedlichen Akteuren und deren Verhandlungen beeinflusst wird: Supranationale Verbände wie EU, UN und vor allem die Internationale Arbeitsorganisation (ILO) sind daran beteiligt, wie auch Arbeitgeberverbände, Gewerkschaften, Nichtregierungsorganisationen, Frauenbewegungen u.a.. Kern der von Verbänden und internationalen zivilgesellschaftlichen Bündnissen geführten Debatte sind international geltende Standards für Arbeits- und Beschäftigungsverhältnisse und deren Durchsetzungsmöglichkeiten.

Leistungsnachweise:

Referat (oder äquivalente Leistung) und Hausarbeit von 10-15 Seiten, abzugeben am 1. April 2009.

Literatur:

zum Einstieg:

Lenz, Ilse (2007): Inklusionen und Exklusionen in der Globalisierung der Arbeit. Einige Überlegungen. In: Aulenbacher, Brigitte; Funder, Maria; Jacobsen, Heike; Völker, Susanne (Hg.): Arbeit und Geschlecht im Umbruch der modernen Gesellschaft. Forschung im Dialog. Reihe Geschlecht und Gesellschaft, VS Verlag für Sozialwissenschaften: Wiesbaden, S. 185-200.

080 125	Ü Strukturierte Betreuung (InterVerg, Teil III) 2st., Termin und Ort werden noch bekannt gegeben.	N.N.
---------	--	------

Voraussetzungen:

Keine.

Kommentar:

In der Veranstaltung werden die Inhalte des Moduls diskutiert und auf aktuelle Fragestellungen angewendet, Fragen beantwortet und Unterstützung bei der Erstellung der Referate und Präsentationen gegeben.

Literatur:

Siehe die Einzelveranstaltungen des Moduls.

Modulname			Modulkürzel			
Aufbaumodul Internationale Beziehungen			IntBez			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
B.A. Sozialwissenschaft			Prof. Dr. Schirm			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
2. - 3. Studienjahr	2 Semester	8 (240 Stunden)	Wahlpflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls Grundlagen der Politikwissenschaft						
		Turnus: semesterweise				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	WS 08	SS 09	WS 09/10	SS 10
I	(V) Einführung in die Internationalen Beziehungen	2	X	X	X	X
II	(S) Seminar aus dem Bereich Internationale Beziehungen	2	X	X	X	X
III	Strukturierte Betreuung in Form von Klausurvorbereitung und Hausarbeitsbetreuung	1	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Die Vorlesung vermittelt Grundkenntnisse der Theorien der Internationalen Beziehungen und einen Überblick über die Politikfelder. Anwendung und Vertiefung der Kenntnisse im Seminar.						
Inhalte des Moduls						
Das Aufbaumodul umfasst eine Vorlesung und ein Seminar zum politikwissenschaftlichen Teilgebiet Internationale Beziehungen.						
Literatur						
Reader zur Vorlesung (erhältlich im Sekretariat) Schirm, Stefan A. (2004): Internationale Politische Ökonomie. Eine Einführung, Baden-Baden: Nomos.						
Bildung der Modulnote						
Leistungsnachweise: einstündige Klausur zur Vorlesung (50 % der Modulnote); Referat und Hausarbeit im Seminar (50 % der Modulnote)						
Besondere Hinweise:						
Die Vorlesung ist vor dem Besuch des Seminars erfolgreich abzuschließen.						

080 019	V Einführung in die Internationalen Beziehungen (IntBez, Teil I) 2st., Mi 10.00-12.00, HGC 20	<i>Schirm</i>
---------	--	---------------

Voraussetzungen:

Keine formalen Teilnahmevoraussetzungen, aber Bereitschaft zur intensiven Lektüre eines am Lehrstuhl Internationale Politik (GC 04/705) erhältlichen Readers so wie des Lehrbuchs (s.u.).

Kommentar:

Die Vorlesung zur politikwissenschaftlichen Disziplin "Internationale Beziehungen" (IB) führt in die wichtigsten Theorien und Politikfelder ein. Ziel ist es, zentrale Erklärungsansätze zu vermitteln, empirische Bereiche der IB zu erläutern und die Theorien auf empirische Fragestellungen der IB anzuwenden.

Zu den Theorien gehören: Neorealismus, Interdependenz, Institutionalismus, Konstruktivismus, Liberalismus, Integrationstheorien und Theorien politischer Ökonomie. Die Politikfelder sind: Sicherheitspolitik, Globalisierung, Nord-Süd-Konflikt, Außenpolitik Deutschlands, Außenpolitik der USA, Europäische Union und Global Governance.

Leistungsnachweise:

Klausur am Ende des Semesters.

Literatur:

1. Stefan A. Schirm (2007): Lehrbuch "Internationale Politische Ökonomie - Eine Einführung", Baden-Baden: Nomos, 2. aktualisierte Auflage.
2. Reader.

080 245	S Außenpolitik der USA (IntStrukt, Teil II) ☺ 2st., Mi 10.00-12.00, GC 04/703	<i>Bala</i>
---------	--	-------------

Voraussetzungen:

Erfolgreicher Besuch der Vorlesung "Einführung in die Internationalen Beziehungen".

Von allen TeilnehmerInnen und Teilnehmern wird aktive und kontinuierliche Mitarbeit in Form von Kurzreferaten sowie der Lektüre und Diskussion der Pflichtliteratur erwartet. Kenntnisse der englischen Sprache sind notwendig.

Maximale Teilnehmerzahl: 30. Teilnahme nur nach vorheriger Anmeldung per E-Mail (Anmeldeschluss: 30.09.2008) an Christian.Bala@web.de unter Angabe des Namens und des Studiengangs (Eintrag in der Betreffzeile "080245 Anmeldung").

Die Teilnahme an der Vorbesprechung mit Themenvergabe ist verpflichtend (Montag, den 29.09.2008 um 11:00 Uhr s.t., in Raum GC 03/146).

Kommentar:

Die im Januar 2009 endende Präsidentschaft von George W. Bush stand unter dem Zeichen des 11. September 2001 und seinen Folgen. Dabei hat das außenpolitische Handeln sowohl in der Wissenschaft als auch in der Öffentlichkeit kontroverse Diskussion ausgelöst. Welche Außenpolitik wird der neue amerikanische Präsident verfolgen? Auf welche Traditionen und Ideen kann er sich stützen? In diesem Seminar sollen (a) die institutionellen und konstitutionellen Grundlagen, (b) die unterschiedlichen Traditionen, (c) zentrale Wendepunkte der US-Außenpolitik und (d) die außenpolitischen Programme der Präsidentschaftsbewerber untersucht werden.

Die genaue Themen- und Terminplanung erfolgt in Absprache mit den TeilnehmerInnen in der Vorbesprechung. Alle TeilnehmerInnen erhalten vorab Hinweise zum Seminarablauf und eine Literaturliste per E-Mail. Sämtliche Seminarunterlagen stehen in einem Blackboardkurs zur Verfügung.

Leistungsnachweise:

Mündlicher Vortrag und schriftliche Ausarbeitung.

Teilnahmenachweis: mündlicher Vortrag.

Teilnahme ohne Nachweis: Literaturberichte.

Voraussetzung für den Erwerb eines Nachweises ist die regelmäßige und aktive Teilnahme sowie die Lektüre der Pflichtliteratur. Jede Hausarbeit muss als Entwurf eine Woche vor der entsprechenden Seminarsitzung eingereicht werden, ausgenommen sind die Themen der ersten vier Sitzungen.

Literatur:

Einen ersten Überblick bieten:

Bierling, Stephan: Geschichte der amerikanischen Außenpolitik: Von 1917 bis zur Gegenwart. 3., durchgesehene und erweiterte Auflage. München: C. H. Beck, 2007.

Mead, Walter R.: Special providence: American foreign policy and how it changed the world. New York et al.: Routledge, 2002.

080 234	S Emerging Powers and the Bretton Woods System: Threat or Catalyst? (IntBez, Teil II) 2st., Do 10.00-12.00, GC 03/46	<i>Carsten</i>
---------	---	----------------

Voraussetzungen:

Teilnahme an der Vorlesung "Einführung in die Internationalen Beziehungen."

Literaturberichte (1 Seite Zusammenfassung pro Text) zu den unten stehenden Texten.

Aktive und kontinuierliche Mitarbeit in Form von Kurzreferaten sowie der Lektüre und Diskussion von Primärtexten.

Kommentar:

The rapid economic growth rates, large populations and diverse economies of states like China and India have led to much discussion within the field of International Political Economy (IPE) as to their impact on the existing world order. This seminar will focus on the relationship between five of these so-called "emerging powers" - China, India, Russia, Brazil and South Africa - and the major institutions of global economic governance - the World Trade Organization, the International Monetary Fund, and the World Bank. IPE and International Relations theories will be used to explore the seemingly contradictory behavior of these states as they rebel against the institutions which enabled them to reach their current position. Ultimately, we hope to answer the following questions: do these states threaten to fundamentally alter the way the Bretton Woods system works and/or end its dominant role in global economic governance? Or are they simply catalysts for much-needed reform of the system?

Leistungsnachweise:

Literaturberichte (s.o.), Referat, Thesenpapier, Hausarbeit.

Literatur:

Akin, Çigdem and M. Ayhan Kose. 2007 (Dec.). Changing Nature of North-South Linkages: Stylized Facts and Explanations. IMF Working Paper WP/07/280. Accessed March 18, 2008: .

Fischer, Fritz. 2004 (Fall). Thinking the Unthinkable: Combining the IMF and World Bank? The International Economy: 60-65 + 87.

Hurrell, Andrew. 2006. Hegemony, Liberalism and Global Order: What Space for Would-be Great Powers? International Affairs 82.1: 1-19.

Jupille, Joseph and Duncan Snidal. 2005 (Dec.19). The Choice of International Institutions: Cooperation, Alternatives and Strategies. Forthcoming. Accessed April 9, 2008: .

The New Titans. September 16, 2006. Special section of The Economist: 69-76.

Wilson, Dominic and Roopa Purushothaman. 2003 (October). Dreaming with BRICs: The Path to 2050. Global Economics Paper No. 99. Goldman Sachs.

080 126	Ü Strukturierte Betreuung (IntBez., Teil III) 2st., Di 18.00-19.00, GC 04/703	<i>Schirm</i>
---------	--	---------------

Voraussetzungen:

Besuch der Vorlesung "Einführung in die Internationalen Beziehungen".

Kommentar:

Die Veranstaltung wird begleitend zur Vorlesung "Einführung in die Internationalen Beziehungen" in mehreren Blöcken oder als Tutorium abgehalten. Ort und Zeit dieser Elemente werden noch bekannt gegeben.

Modulname			Modulkürzel			
Aufbaumodul Sozialanthropologie			SozAnth			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
B.A. Sozialwissenschaft; BA-Fach Kultur, Individuum und Gesellschaft			Prof. Dr. Haller			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. - 3. Studienjahr	1 - 2 Semester	8 (240 Stunden)	Wahlpflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Erfolgreicher Abschluss Basismoduls Grundlagen der Sozialpsychologie und Sozialanthropologie.						
		Turnus: semesterweise				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	WS 08	SS 09	WS 09/10	SS 10
I	Übung	2	X	X	X	X
II	Seminar	2	X	X	X	X
III	Strukturierte Betreuung	1	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
<p>Die Studierenden sollen</p> <ul style="list-style-type: none"> - zur Entwicklung eines Verständnisses von Kultur als einem dynamischen Prozess befähigt werden; - Fremdverstehen durch Aufzeigen der Dimensionen und Auswirkungen der Kulturbedingtheit von Wahrnehmung und Handeln entwickeln; - dazu befähigt werden, ethnozentrische Perspektiven zu hinterfragen; sich kritisch mit der kulturellen und gesellschaftlichen Bedingtheit der eigenen, europäischen Lebens- und Denkweisen auseinanderzusetzen und dadurch einen wichtigen Beitrag zum interkulturellen Verstehen zu leisten. 						
Inhalte des Moduls						
<p>Das Aufbaumodul „Sozialanthropologie“ vermittelt Kenntnisse der ethnologisch orientierten Anthropologie (Veranstaltung I), sowohl deren Grundlagen (Gegenstände, Perspektiven, Methoden) als auch deren Vertiefung anhand ausgewählter Forschungsschwerpunkte der Gegenwart aus dem Bereich „Kultur, Individuum und Gesellschaft“ (Veranstaltung II).</p> <p>Die konkreten Gegenstandsbereiche des Moduls variieren vom Semester zu Semester. Es ist daran gedacht, dass die Studenten zwischen einem regional- und einem themenbezogenen Forschungsschwerpunkte aus dem Bereich „Kultur, Individuum und Gesellschaft“ wählen können.</p>						
Literatur						
<p>Reader, erhältlich am Lehrstuhl.</p> <p>Hans Fischer/Bettina Beer (Hg.) Ethnologie – Einführung und Überblick (Aufl. 5). Berlin: Reimer 2003.</p> <p>Dieter Haller: dtv Atlas – Ethnologie. München, dtv 2005.</p>						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
<p>In beiden Veranstaltungen wird je ein Leitungsnachweis erbracht, der zu jeweils 50 % in die Modulnote eingeht.</p>						
Besondere Hinweise:						

080 236	S Sozialanthropologie I: Arbeitsgebiete (SozAnth, Teil I) ☺ 2st., Do 10.00-12.00, GC 04/611	<i>Otten</i>
---------	--	--------------

Voraussetzungen:

Teilnahmevoraussetzungen:

Abgeschlossenes Basismodul „Grundlagen der Sozialpsychologie und Sozialanthropologie“

Kommentar:

Nachdem Sie im Basismodul die Grundlagen des Faches kennengelernt haben, wollen wir die Thematik nun anhand der wichtigsten Arbeitsgebiete vertiefen. Dabei handelt es sich um Gegenstände, die auch im Mittelpunkt anderer Disziplinen stehen: Gesellschaft, Politik, Religion, Wirtschaft und Kommunikation. Wir wollen die spezifisch ethnologische Zugangsweise zu diesen Gegenständen herausarbeiten.

Leistungsnachweise:

Klausur oder Hausarbeit und Referat nach Absprache mit der Dozentin

Literatur:

Literatur:

Reader, im blackboard vorhanden

080 237	S Sozialanthropologie II: Vertiefung ausgewählter Schwerpunkte (SozAnth, Teil II) 2st., Di 12.00-14.00, GC 03/149	<i>Haller</i>
---------	--	---------------

Voraussetzungen:

Abgeschlossenes Basismodul "Grundlagen der Sozialpsychologie und Sozialanthropologie (GrundSopsy)"

Erfolgreicher Besuch der Veranstaltung Sozialanthropologie I

Kommentar:

Sozialanthropologie II befasst sich in diesem Semester mit den Phänomenen des ethnologischen Blickes (Perspektivenwechsels) und der Fremdheit. Dabei stehen insbesondere aktuelle Probleme und Konsequenzen hegemonialer Deutungsmuster in Politik, Gesellschaft und Wissenschaft im Mittelpunkt.

Leistungsnachweise:

Klausur oder Hausarbeit und Referat nach Absprache mit dem Dozenten

Literatur:

Reader auf BB

Modulname			Modulkürzel				
Aufbaumodul Politisches System und Wirtschaftspolitik			PoWiPo				
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r				
B.A. Sozialwissenschaft, BA-Fach Politik, Wirtschaft und Gesellschaft			Prof. Dr. Ott				
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp				
2. - 3. Studienjahr	1 - 2 Semester	8 (240 Stunden)	Wahlpflichtmodul				
Empfohlene Voraussetzungen							
Erfolgreicher Abschluss der Basismodule Grundlagen der Soziologie und (Grundlagen der) Politikwissenschaft.							
Nr.		Modulbestandteile	SWS	Turnus: semesterweise			
				WS 08/09	SS 09	WS 09/10	SS 10
I	Eine Veranstaltung aus der Disziplin Sozial- ökonomik		2	X	X	X	X
II	Eine Veranstaltung aus der Disziplin Politik- wissenschaft		2	X	X	X	X
III	Abschließendes veranstaltungsübergreifendes Kolloquium		1	X	X	X	X
Lernziele des Moduls							
Die Studierenden sollen Wirtschaftspolitik im Kontext des politischen Systems analysieren und unter ökonomischen und politikwissenschaftlichen Fragestellungen einzelne Problembereiche des Wirtschaftssystems in didaktischer Reduktion erläutern können.							
Inhalte des Moduls							
Das integrierte Aufbaumodul „Politisches System und Wirtschaftspolitik“ behandelt vertiefend einzelne wirtschaftspolitische Teilbereiche aus ökonomischer und politikwissenschaftlicher Perspektive.							
Literatur							
Richter, Rudolf / Furubotn, Eirik G. (2003): Neue Institutionenökonomik. Eine Einführung und kritische Würdigung. 3. Auflage, Tübingen.							
Obinger, Herbert / Wagschal, Uwe / Kittel, Bernhard (2002): Politische Ökonomie. Stuttgart.							
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote							
In beiden Veranstaltungen wird je ein Leitungsnachweis erbracht, der zu jeweils 50 % in die Modulnote eingeht.							
Besondere Hinweise:							
Die strukturierte Betreuung wird in diesem interdisziplinären Modul als abschließendes veranstaltungsübergreifendes Kolloquium durchgeführt, die Teilnahme ist deshalb Voraussetzung für den Abschluss des Moduls.							

080 238	S Internationale Wirtschaftsbeziehungen (PoWiPo, Teil I) 2st., Do 10.00-12.00, GC 03/149	<i>Jens</i>
---------	---	-------------

Voraussetzungen:

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende der Sozialwissenschaft (BA und Diplom) sowie an Studierende des Faches Politik, Wirtschaft und Gesellschaft.

Kommentar:

In dem Seminar werden aktuelle theoretische und praktische Fragestellungen der internationalen Wirtschaftsbeziehungen behandelt. Im einzelnen sind folgende Themen vorgesehen:

1. Die Theorie der "komparativen Kosten" und ihre Relevanz heute.
2. Die neuere Diskussion um das Heckscher-Ohlin-Theorem
3. Die Theorie des Aufbaus einer systematischen Wettbewerbsfähigkeit
4. Die Weiterentwicklung der Außenhandelstheorie durch Paul Krugman
5. Die internationale Kapitalmobilität und die Grenzen der nationalen Wirtschaftspolitik.
6. Die Bestimmungsfaktoren und die Entwicklung der Direktinvestitionen - ein Vergleich.
7. Verflechtungsfaktoren und Problemfelder der weltwirtschaftlichen Entwicklung
8. Globalisierung und Regionalisierung (Glokalisierung) - zwei Seiten einer Medaille?
9. Das Welthandelsabkommen (WTO) und der Aufbau regionaler Wirtschaftszonen
10. Essentials und Realisierungschancen einer nationalen Wettbewerbsordnung
11. Soziale Mindeststandards, die ILO-Resolutionen und ihre Verbindlichkeit.
12. Stand und Probleme bei der Etablierung ökologischer Mindeststandards.

Leistungsnachweise:

Leistungsnachweise können durch Referat und Anfertigung einer wissenschaftlichen Ausarbeitung (15-20 Seiten) erworben werden.

Literatur:

Manfred Borchert, Außenwirtschaftslehre - Theorie und Politik, Wiesbaden 1987

Uwe Jens, Die weltwirtschaftliche Herausforderung, Baden-Baden 1986

Glismann/Horn/Nehring/Vaubel, Weltwirtschaftslehre, Göttingen 1989

Paul J. Welfens, Internationalisierung von Wirtschaft und Wirtschaftspolitik, Berlin, Heidelberg 1990

Helmut Wagner, Einführung in die Weltwirtschaftspolitik, München, Wien 1991

080 240	S Veranstaltung zum Teil I des Moduls (PoWiPo, Teil I) 2st., Termin und Ort werden noch bekanntgegeben.	<i>N.N.</i>
---------	--	-------------

Kommentar:

siehe Aushang

080 239	S Aktuelle Fragen der Sozialökonomik (PoWiPo, Teil I) 2st., Di 12.00-14.00, GC 04/611	<i>Schaper</i>
---------	--	----------------

Voraussetzungen:

Vordiplom, abgeschlossenes Basismodul "Grundlagen der Sozialökonomik"

Kommentar:

Moderne Makropolitik im Zeichen der Globalisierung

I. Makroökonomische Grundlagen

II. Geldpolitik in Euroland

- III. Fiskalpolitik in Euroland
- IV. Lohnpolitik in Euroland
- V. Makropolitik unter Globalisierungsdruck
- VI. Aktuelle Analyse der Konjunktur und der Einsatz makroökonomischer Instrumente.

Leistungsnachweise.

Leistungsscheine können durch den Vortrag eines Referats und die Anfertigung einer schriftlichen Hausarbeit erworben werden. Statt der Hausarbeit ist auch eine mündliche Prüfung über Themen des Seminars möglich (Letzteres gilt nicht für Diplom-Studenten).

Literatur:

Die Literaturliste mit dem genauen Zeitplan der Themen kann ab Mitte September 2008 in GC 04/310 abgeholt werden. Die Literatur wird in einem Handapparat in der Sowi-Bibliothek zusammengestellt.

080 241	S Wirtschaftspolitische Aspekte der Migration (PoWiPo, Teil II) 2st., Mo 12.00-14.00, GC 03/146 ☺	<i>Bala</i>
---------	--	-------------

Voraussetzungen:

Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls "Grundlagen der Politikwissenschaft".

Von allen TeilnehmerInnen und Teilnehmern wird aktive und kontinuierliche Mitarbeit in Form von Kurzreferaten sowie der Lektüre und Diskussion der Pflichtliteratur erwartet. Kenntnisse der englischen Sprache sind notwendig.

Maximale Teilnehmerzahl: 30. Teilnahme nur nach vorheriger Anmeldung per E-Mail (Anmeldeschluss: 30.09.2008) an Christian.Bala@web.de unter Angabe des Namens und des Studiengangs unter Angabe des Namens und des Studiengangs (Eintrag in der Betreffzeile "080241 Anmeldung").

Die Teilnahme an der Vorbesprechung mit Themenvergabe ist verpflichtend (Montag, den 29.09.2008 um 13:00 Uhr s.t., in Raum GC 03/146).

Kommentar:

Populäre Stereotypen wie "Gastarbeiter" oder "Wirtschaftsflüchtlinge" weisen auf die ökonomischen Dimensionen der Migration hin. Wirtschaftspolitische Experten und Politiker betonen seit geraumer Zeit, dass Deutschland Zuwanderer benötigt, um den Herausforderungen des demografischen Wandels gerecht zu werden. Welche wirtschaftlichen Gründe für Migration gibt es? Wie wirkt sich Migration wirtschaftlich auf die Herkunfts- und Aufnahmeländer aus? Neben diesen grundlegenden Fragen der Migrationsforschung werden in diesem Seminar Themen wie ökonomische Theorien der Staatsbürgerschaft, irreguläre Migration, Auswirkungen der Immigration auf den Arbeitsmarkt und die wirtschaftswissenschaftliche Politikberatung behandelt.

Die genaue Themen- und Terminplanung erfolgt in Absprache mit den TeilnehmerInnen in der Vorbesprechung. Alle TeilnehmerInnen erhalten vorab Hinweise zum Seminarablauf und eine Literaturliste per E-Mail. Sämtliche Seminarunterlagen stehen in einem Blackboardkurs zur Verfügung.

Leistungsnachweise:

Mündlicher Vortrag und schriftliche Ausarbeitung.

Teilnahmenachweis: mündlicher Vortrag.

Teilnahme ohne Nachweis: Literaturberichte.

Voraussetzung für den Erwerb eines Nachweises ist die regelmäßige und aktive Teilnahme sowie die Lektüre der Pflichtliteratur. Jede Hausarbeit muss als Entwurf eine Woche vor der entsprechenden Seminarsitzung eingereicht werden, ausgenommen sind die Themen der ersten vier Sitzungen.

Literatur:

Einen ersten Überblick bieten:

Giersch, Herbert (Hrsg.): Economic aspects of international migration. Berlin et al.: Springer, 1994.

Han, Petrus: Theorien zur internationalen Migration: Ausgewählte interdisziplinäre Migrationstheorien und deren zentralen Aussagen. Stuttgart: UTB/Lucius und Lucius, 2006.

Schmid, Josef ; Buhr, Daniel ; Roth, Christian ; Steffen, Christian: Wirtschaftspolitik für Politologen. Paderborn et al.: UTB/Schöningh, 2006.

080 242	S Wie funktionieren politische Systeme? Erklärungen aus Sicht der neuen politischen Ökonomie (PoWiPo, Teil II) 2st., Do 08.30-10.00, GC 03/146	<i>John</i>
---------	---	-------------

Voraussetzungen:

Teilnahme am Seminar nur nach Anmeldung über VSPL möglich.

Kommentar:

Was bedeutet Rationalität im politischen Prozess und welche Konsequenzen ergeben sich aus rationalen Handlungen für staatliches Handeln? Mit dieser Fragestellung setzt sich die neue politische Ökonomie theoretisch, methodisch und empirisch auseinander und hat sich in den letzten Jahren auch in Deutschland als ein Forschungszweig der Politikwissenschaft etabliert. Ziel des Seminars ist eine systematische Einführung in die Theorie und Methode. Aus der grundlegenden Annahme individueller Entscheidungen werden allgemeine Aussagen zu Kollektivhandlungen und Institutionen erarbeitet. Dazu wird unter anderem auf Akteure wie Interessengruppen, Parteien sowie Bürokratien eingegangen. Im nächsten Schritt werden Zusammenhänge zwischen individuellen Wahlentscheidungen, institutionellen Strukturen und Ergebnissen der Staatstätigkeit theoretisch abgeleitet. Anhand aktueller Problemfelder wie (1) der Haushaltspolitik, die Aspekte der Umverteilung sowie Defizit- und Schuldenbildung, (2) der Wirkung eines föderalen Staatsaufbaus auf politisches und ökonomisches Outcome oder (3) der Einführung des Stabilitäts- und Wachstumspaktes werden die erlernten Modelle zur systematischen Erklärung herangezogen.

Literatur:

Braun, Dietmar (1999): Theorien rationalen Handelns in der Politikwissenschaft. Eine kritische Einführung, Leske+Budrich, Opladen.

Shepsle, Kenneth/ Bonchek, Mark S. (1997): Analyzing Politics: Rationality, Behaviors, and Institutions, Norton, New York.

Obinger, Herbert/ Wagschal, Uwe/ Kittel, Bernhard (Hrsg.) (2003): Politische Ökonomie, Leske+Budrich, Opladen.

Leistungsnachweise:

Regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, Übernahme eines Referats, Verfassen einer Hausarbeit (Anforderungen siehe Homepage <http://www.ruhr-uni-bochum.de/pw1/>). Teilnahme-nachweis: regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, 3 Literaturberichte.

080 127	Ü Abschließendes veranstaltungsübergreifendes Kolloquium (PoWiPo, Teil III) 2st., Termin und Ort siehe Kommentar.	<i>Schaper</i>
---------	--	----------------

Voraussetzungen:

Teilnahme an zwei Seminaren des Aufbaumoduls "Politisches System und Wirtschaftspolitik".

Der erfolgreiche Abschluss dieser Seminare muss bis zum abschließenden Kolloquium noch nicht bescheinigt worden sein.

Kommentar:

Das Programm wird in der vorbereitenden Sitzung genauer vorgestellt

Vorbereitende Sitzung: 5.11.2008: 14-16 Raum siehe Aushang

Abschlusssitzung: 28.1. 2009: 14-17 Uhr, Raum siehe Aushang

Leistungsnachweise:

Folgende Leistungen sind zu erbringen:

1. Schriftlicher Beitrag (Essay ca. 1,5-2 Seiten möglichst mit einem Oberthema zu beiden besuchten Seminaren),
2. Anmeldung bei Frau Giepen im Sekretariat der Sektion Sozialökonomie (GC 04/308) und dort Ausfüllen des Anmeldeformulars und gleichzeitig Abgabe der Essays bis zum 20.1.2009.
3. Mündlicher Vortrag zum Thema des Essays, Leitung der anschließenden Diskussion und Beantwortung der Fragen.

Literatur:

Relevant ist die Literatur aus den beiden jeweils ausgewählten Seminaren des Aufbaumoduls POWIPO

Modulname			Modulkürzel			
Aufbaumodul Stadt- und Regionalentwicklung			StadtReg			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
B.A. Sozialwissenschaft			Prof. Dr. Bogumil			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
2. - 3. Studienjahr	2 Semester	8 (240 Stunden)	Wahlpflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Erfolgreicher Abschluss der Basismodule Grundlagen der Soziologie und Grundlagen der Politikwissenschaft						
		Turnus: jährlich				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	WS 08/09	SS 09	WS 09/10	SS 10
I	(V) Kommunalpolitik und Kommunalverwaltung	2		X		X
II	(Ü/S) Stadt- und Regionalsoziologie oder Wirtschaftssoziologie	2	X	X	X	X
III	Strukturierte Betreuung in Form von Klausurvorbereitung, vertiefender Diskussion des Vorlesungsstoffes und Hausarbeitsbetreuung	1		X		X
Lernziele des Moduls						
Grundkenntnisse der politischen und administrativen Strukturen und Prozesse auf der Regional- und Kommunalebene. Grundkenntnisse stadt-, regional- und wirtschaftssoziologischer Fragestellungen, Anwendung und Vertiefung der Kenntnisse im Seminar.						
Inhalte des Moduls						
Das Aufbaumodul umfasst je eine Veranstaltung zur politikwissenschaftlichen und soziologischen Betrachtung der Stadt- und Regionalentwicklung.						
Literatur						
Bogumil, Jörg / Holtkamp, Lars: Kommunalpolitik und Kommunalverwaltung. Eine policyorientierte Einführung, (Reihe Grundwissen Politik), Wiesbaden 2006. Häussermann, Hartmut / Siebel, Walter: Stadtsoziologie. Eine Einführung. Frankfurt/New York 2004. Bullmann, Udo / Heinze, Rolf G. (Hrsg.) Regionale Modernisierungspolitik. Nationale und internationale Perspektiven, Opladen 1997.						
Bildung der Modulnote						
Leistungsnachweise: einstündige Klausur zur Vorlesung (50 % der Modulnote); Referat und Hausarbeit im Seminar (50 % der Modulnote).						
Besondere Hinweise:						

080 243	S Einführung in die Stadt- und Migrationssoziologie (StadtReg, Teil II, StaMEnt) 2st., Mi 10.00-12.00, GC 04/611	<i>Strohmeier, Wohlfeld</i>
---------	---	-----------------------------

Voraussetzungen:

Abschluss des Basismoduls Grundlagen der Soziologie

Kommentar:

In dem Seminar sollen im Wesentlichen anhand der Lektüre neuerer Lehrbücher (s.u.), theoretische Grundfragen und aktuelle empirische Forschungsergebnisse der Stadt- und Regionalsoziologie und der Migrationsforschung diskutiert werden

Leistungsnachweise:

Gemäß Modulordnung

Literatur:

Häussermann, Hartmut; Siebel, Walter (2004): Stadtsoziologie - eine Einführung. Campus Verlag. Frankfurt und New York.

Han, Petrus (2005): Soziologie der Migration. Stuttgart: Lucius&Lucius (2. überarbeitete und erweiterte Auflage)

Löw, Martina; Steets, Silke; Stoetzer, Sergej (2007): Einführung in die Stadt- und Raumsoziologie. Opladen: Budrich (UTB).

Schäfers, Bernhard (2006): Stadtsoziologie. Stadtentwicklung und Theorien. Grundlagen und Praxisfelder. Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaft.

Weitere Literatur wird in der 1. Sitzung bekanntgegeben.

Modulname			Modulkürzel			
Aufbaumodul Internationale Strukturen und Prozesse			IntStrukt			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
B.A. Sozialwissenschaft, BA-Fach Politik, Wirtschaft und Gesellschaft			Prof. Dr. Schirm			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
2. - 3. Studienjahr	1 - 2 Semester	8 (240 Stunden)	Wahlpflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Erfolgreicher Abschluss der Basismodule (Grundlagen der) Politikwissenschaft und Grundlagen der Soziologie.						
			Turnus: semesterweise			
Nr.	Modulbestandteile	SWS	WS 08/09	SS 09	WS 09/10	SS 10
I	Eine Veranstaltung aus der Disziplin Soziologie	2	X	X	X	X
II	Eine Veranstaltung aus der Disziplin Politikwissenschaft	2	X	X	X	X
III	strukturierte Betreuung (Inhaltliche Ergänzung zu den Internationalen Beziehungen)	1	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Die Studierenden kennen die zentralen politikwissenschaftlichen wie soziologischen theoretischen Ansätze im Bereich der Internationalen Beziehungen sowie internationaler Verflechtungen in spezifischen Problemfeldern. Sie können den aktuellen wissenschaftlichen Diskurs innerhalb des Themenfeldes kritisch einordnen und das angeeignete theoretische Wissen auf konkrete internationale Probleme beziehen.						
Inhalte des Moduls						
Das integrierte Modul vertieft die politikwissenschaftliche und soziologische Auseinandersetzung mit internationalen Problemen. Es umfasst je ein Seminar zum Teilgebiet Internationale Beziehungen sowie ein Seminar aus der Disziplin Soziologie.						
Literatur						
Schirm, Stefan A. (2004): Internationale Politische Ökonomie. Eine Einführung, Baden-Baden: Nomos.						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
Leistungsnachweise: Pro Seminar Referat und Hausarbeit; beide Leistungsnachweise gehen zu jeweils 50 % in die Modulnote ein.						
Besondere Hinweise:						
Die strukturierte Betreuung erfolgt bis auf weiteres durch den Besuch der ersten Teils (Theorien der Internationalen Beziehungen) der Vorlesung "Einführung in die Internationalen Beziehungen" (Aufbaumodul Internationale Beziehungen Teil I).						

080 233	S Globalisierung, Arbeit und Geschlecht (IntStrukt, Teil I; InterVerg) 2st., Do 10.00-12.00, GC 04/503	<i>Grimm</i>
---------	---	--------------

Voraussetzungen:

Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit auf Basis der Lektüre (auch englischer Texte), sowie zu Gruppenarbeit.

Kommentar:

In diesem Seminar werden im ersten Teil sozialwissenschaftliche Zugänge zu Globalisierung, Arbeit und Geschlecht diskutiert. Dabei wird untersucht, wie die Sicht der Geschlechterforschung das Verständnis von Globalisierung und den Begriff von Arbeit erweitert.

Anhand von Fallstudien werden im zweiten Teil des Seminars Beschäftigungsformen in internationalen Arbeits- und Produktionszusammenhängen wie z.B. der Textil- und Sportartikelindustrie (u.a. Südosteuropa, Freihandelszonen in Asien) oder des Privathaushalts als globalisierter Dienstleistungsmarkt untersucht. Die konkreten Fälle sollen verdeutlichen, wie komplex sich Globalisierungsprozesse aus Geschlechterperspektive darstellen und wie gegenläufig sich daraus folgende Arbeitsformen entwickeln, die keine einheitlichen Rückschlüsse auf die Auswirkung für Frauen und Männer als "Gewinner" oder "Verlierer" der Globalisierung zulassen.

Die betrachteten Beschäftigungsformen sollen aber nicht als starr, sondern als Gefüge verstanden werden, dass von unterschiedlichen Akteuren und deren Verhandlungen beeinflusst wird: Supranationale Verbände wie EU, UN und vor allem die Internationale Arbeitsorganisation (ILO) sind daran beteiligt, wie auch Arbeitgeberverbände, Gewerkschaften, Nichtregierungsorganisationen, Frauenbewegungen u.a.. Kern der von Verbänden und internationalen zivilgesellschaftlichen Bündnissen geführten Debatte sind international geltende Standards für Arbeits- und Beschäftigungsverhältnisse und deren Durchsetzungsmöglichkeiten.

Leistungsnachweise:

Referat (oder äquivalente Leistung) und Hausarbeit von 10-15 Seiten, abzugeben am 1. April 2009.

Literatur:

zum Einstieg:

Lenz, Ilse (2007): Inklusionen und Exklusionen in der Globalisierung der Arbeit. Einige Überlegungen. In: Aulenbacher, Brigitte; Funder, Maria; Jacobsen, Heike; Völker, Susanne (Hg.): Arbeit und Geschlecht im Umbruch der modernen Gesellschaft. Forschung im Dialog. Reihe Geschlecht und Gesellschaft, VS Verlag für Sozialwissenschaften: Wiesbaden, S. 185-200.

080 232	S Internationalisierung und Migration (IntStrukt, Teil I; InterVerg) 2st., Mo 10.00-12.00, GC 04/611	<i>Laubenthal</i>
---------	---	-------------------

Voraussetzungen:

Abgeschlossenes BA-Studium/Vordiplom

Kommentar:

Im Mittelpunkt des Seminars steht die theoretische und empirische Analyse aktueller Internationalisierungs- und Migrationsprozesse. Nach einer theoretischen Auseinandersetzung mit soziologischen Ansätzen zur Globalisierung wird sich das Seminar mit Erklärungsansätzen zur Entstehung internationaler Migration beschäftigen. In einem empirischen Block werden - schwerpunktmäßig unter der Perspektive des Transnationalismus-Ansatzes - Themen wie die Effekte von Migration in Herkunftsländern, transnationale Aktivitäten von Migrantenorganisationen sowie illegale Migration als die "dunkle Seite" der Globalisierung analysiert. Ziel des Seminars ist es, zu einem sozialwissenschaftlich fundierten theoretischen Verständnis von Internationalisierung und Migration zu gelangen und die wichtigsten aktuellen empirischen Forschungsfelder kennenzulernen.

Leistungsnachweise:

Aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Kurzpräsentation(en), Hausarbeit

Literatur:

Zur Vorbereitung wird empfohlen:

Pries, Ludger (2002): Transnationalisierung der sozialen Welt, in: Berliner Journal für Soziologie 11 (2), 263-272.

080 235	S Migration als Problem der Internationalen Beziehungen (IntStrukt, Teil II) ☺ 2st., Mo 16.00-18.00, GC 03/149	<i>Bala</i>
---------	--	-------------

Voraussetzungen:

Teilnahme an der Vorlesung "Einführung in die Internationalen Beziehungen" (1. Teil)

Von allen TeilnehmerInnen und Teilnehmern wird aktive und kontinuierliche Mitarbeit in Form von Kurzreferaten sowie der Lektüre und Diskussion der Pflichtliteratur erwartet. Kenntnisse der englischen Sprache sind notwendig.

Maximale Teilnehmerzahl: 30. Teilnahme nur nach vorheriger Anmeldung per E-Mail (Anmeldeschluss: 30.09.2008) an Christian.Bala@web.de unter Angabe des Namens und des Studiengangs (Eintrag in der Betreffzeile "080235 Anmeldung").

Die Teilnahme an der Vorbesprechung mit Themenvergabe ist verpflichtend (Montag, den 29.09.2008 um 14:00 Uhr s.t., in Raum GC 03/146).

Kommentar:

Migration ist nicht nur ein wichtiges innenpolitisches Thema, sondern als globales Phänomen auch ein Gegenstand der Internationalen Beziehungen. Dies beginnt bereits bei der Ursachenforschung: Zwischenstaatliche Kriege lösen Fluchtbewegungen aus, die Globalisierung hat die weltweite Arbeitsmigration intensiviert. Diese Entwicklung stellt die Nationalstaaten vor neue Herausforderungen: Wie kann Migration gesteuert werden? Wie kann den Ursachen von Flucht und Vertreibung im Rahmen der Weltgemeinschaft begegnet werden? Neben diesen Fragen sollen in dem Seminar Aspekte der Staatsbürgerschaft und Transnationalisierung, das Auftreten von Diasporen als Akteuren in den internationalen Beziehungen und sicherheitspolitische Probleme thematisiert werden.

Die genaue Themen- und Terminplanung erfolgt in Absprache mit den TeilnehmerInnen in der Vorbesprechung. Alle TeilnehmerInnen erhalten vorab Hinweise zum Seminarablauf und eine Literaturliste per E-Mail. Sämtliche Seminarunterlagen stehen in einem Blackboardkurs zur Verfügung.

Leistungsnachweise:

Mündlicher Vortrag und schriftliche Ausarbeitung.

Teilnahmenachweis: mündlicher Vortrag.

Teilnahme ohne Nachweis: Literaturberichte.

Voraussetzung für den Erwerb eines Nachweises ist die regelmäßige und aktive Teilnahme sowie die Lektüre der Pflichtliteratur. Jede Hausarbeit muss als Entwurf eine Woche vor der entsprechenden Seminarsitzung eingereicht werden, ausgenommen sind die Themen der ersten vier Sitzungen.

Literatur:

Einen ersten Überblick bieten:

Butterwegge, Christoph ; Hentges, Gudrun (Hrsg.): Zuwanderung im Zeichen der Globalisierung: Migrations-, Integrations- und Minderheitenpolitik. 3., aktualisierte Auflage. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwissenschaften, 2006.

Han, Petrus: Theorien zur internationalen Migration: Ausgewählte interdisziplinäre Migrationstheorien und deren zentralen Aussagen. Stuttgart: UTB/Lucius und Lucius, 2006.

Nuscheler, Franz: Internationale Migration: Flucht und Asyl. 2. Auflage. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwissenschaften, 2004.

080 244	S Von Alaska bis Feuerland - Politische und Ökonomische Kooperation in den Amerikas (IntStrukt, Teil II) 2st., Di10.00-12.00, GC 03/149	<i>Van Loon</i>
---------	--	-----------------

Voraussetzungen:

Teilnahme an der Vorlesung "Einführung in die Internationalen Beziehungen" (1. Teil). Anfertigung von Literaturberichten (1 Seite Zusammenfassung pro Text) zu den unten stehenden Texten bis zur dritten Sitzung.

Kommentar:

Die Versuche einer gesamtamerikanischen Freihandelszone "von Alaska bis Feuerland" zu errichten schien in den 90er Jahren noch möglich sind nun aber ins Stocken geraten. Das Projekt Free Trade Area of the Americas (FTAA), auch bekannt als die Área de Libre Comercio de las Américas (ALCA) war am stärksten von den USA vorangetrieben und am Widerstand des Mercosur gescheitert. Die Vorstellung von einem gemeinsamen Markt im Doppelkontinent bleibt dabei zuerst unerreichbar.

Im Seminar werden nach einer Einführung in die Thematik die Phänomene "Regionalismus" und "Interregionalismus und deren Verortung im Rahmen der IB-Theorien vorgestellt. Im weiteren Verlauf werden erstens die wichtigsten Regionalorganisationen in den Amerikas (NAFTA, Mercosur, Andengemeinschaft, etc.) genauer unter die Lupe genommen gefolgt durch intensive Analyse der regionale Integration im Rahmen der interamerikanischen Beziehungen (PPP, ALBA, UNASUR). Abschließend werden die Beziehungen Lateinamerikas zu Regionalorganisationen in anderen Teilen der Welt diskutiert (EU, ASEAN, etc).

Der Fokus auf die oben erwähnten Regionalorganisationen, deren zentralen Akteuren und ihren Beziehungen sind von Bedeutung weil die Analyse der Integrationsziele und Strategien die sich daraus ergebenden Perspektiven Lateinamerikas in einer globalisierten und regionalisierten Welt deutlich macht.

Leistungsnachweise:

Literaturberichte (s.o.), Referat mit Thesenpapier inkl. Vorbesprechung in der Sprechstunde (2 Wochen vor Referat) Hausarbeit.

Literatur:

Birle, Peter (2002): Die Amerikas auf dem Weg zur strategischen Partnerschaft? Thesen zur Neuorientierung der Beziehungen zwischen Lateinamerika und den USA nach dem Kalten Krieg,

in: Birle, P., Faust, J., Maihold G., und Rüländ, J., (Hrsg): Globalisierung und Regionalismus. Bewährungsproben für Staat und Demokratie in Asien und Lateinamerika, Leske und Budrich: Opladen, S. 291-318.

Grabendorff, Wolfgang (2002): Perspektiven der Politischen Integration in Südamerika: Herausforderungen und Handlungsspielräume, in: Calcagnotto, Gilberto/Nolte, Detlef (Hrsg): Südamerika zwischen US-Amerikanischer Hegemonie und Brasilianischen Führungsanspruch, Veruert:Frankfurt/Main, S. 73-90.

Sangmeister, Hartmut (2002): Stand und Perspektiven der Integration in Südamerika: Wirtschaftliche Ausgangslage und Aussichten, in: Calcagnotto, Gilberto/Nolte, Detlef (Hrsg): Südamerika zwischen US-Amerikanischer Hegemonie und Brasilianischen Führungsanspruch, Veruert:Frankfurt/Main, S. 38-60.

Schirm, Stefan (2005): Hemispheric Interregionalism. Power, domestic interests, and ideas in the Free Trade Area of the Americas (FTAA), S. 272-284 in Hänngi, H., Roloff, R., und Rüländ, J., (Hrsg.): Interregionalism and International Relations, Routledge:London.

Schirm, Stefan (2007): Neue Theorien der Internationale Politischen Ökonomie, in: Schirm, Stefan: Internationale Politische Ökonomie. Eine Einführung, (2. Auflage), Nomos Verlag:Baden-Baden, S. 15-63.

Modulname			Modulkürzel			
Aufbaumodul Kultureller Wandel und Migration			KuWaMi			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
B.A. Sozialwissenschaft; BA-Fach Kultur, Individuum und Gesellschaft			Prof. Dr. Haller			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. - 3. Studienjahr	2 Semester	8 (240 Stunden)	Wahlpflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Basismodul Sozialpsychologie und Sozialanthropologie und Basismodul Grundlagen der Soziologie						
Nr.		SWS	Turnus: semesterweise			
Modulbestandteile			WS 08/09	SS 09	WS 09/10	SS 10
I	(Ü/S) Einführungsveranstaltung	2	X	X	X	X
II	Seminar aus den Bereich Kultureller Wandel und/oder Migration	2	X	X	X	X
III	Strukturierte Betreuung	1	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
<p>Grundkenntnisse in Theorie, Empirie und Methoden der Sozialwissenschaft (insbesondere der Anthropologie und Soziologie) Kulturellen Wandels und der Migration (insbesondere dynamisches Verständnis von Kultur; Fähigkeit, Theorien des Kulturwandels zu bewerten; Kenntnis des Zusammenhangs von Migration, Gesellschaft und Kulturwandel; Analysefähigkeit gesellschaftlicher Gegenwartsphänomene im Spannungsfeld Migration und/oder Kulturwandel).</p>						
Inhalte des Moduls						
<p><i>Teil I:</i> Theorien des Kulturwandels, Migrationstheorien (aus unterschiedl. Disziplinen), Erarbeitung des Zusammenhangs von Migration und Kulturwandel an empirischen Beispielen, ausgewählte Problemfelder der Forschungsbereiche Kultureller Wandel und Migration. <i>Teil II:</i> Vertiefung theoretischer und/oder empirischer und/oder methodischer Aspekte eines ausgewählten Schwerpunktes (Migration oder Kulturwandel)</p>						
Literatur						
<p>Brettell and Hollifield, eds., Migration Theory. New York: Routledge. 2000. Lewellen, Ted C.: The anthropology of globalization: cultural anthropology enters the 21st century. Wolf, Eric R. 1991. [1982] Die Völker ohne Geschichte. Europa und die andere Welt seit 1400. Frankfurt/Main et al. Arizpe, Lourdes (ed.). The Cultural Dimensions of Global Change: An Anthropological Approach. 1996 Paris. Pries, Ludger (2000): Internationale Migration, Bielefeld: transcript. (Pflicht). Nuscheler, Franz (2004). Internationale Migration. Flucht und Asyl, Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften, 2. Auflage.(Pflicht). Han, Petrus (2006): Theorien zur internationalen Migration, Stuttgart: Lucius&Lucius (Pflicht).</p>						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
In beiden Modulteilten wird je ein Leistungsnachweis erbracht, der zu jeweils 50 % in die Modulnote eingeht.						
Besondere Hinweise:						

080 246	S Kultureller Wandel und Migration I: Theoretische Grundlagen am Beispiel des südasiatischen Raumes (KuWaMi, Teil I) 2st., Do 14.00-16.00, GC 03/149 ☺	<i>Ottens</i>
---------	---	---------------

Voraussetzungen:

Teilnahmevoraussetzungen:

Abgeschlossenes Basismodul Sozialanthropologie

Kommentar:

Ausgewählte Grundlagentexte zu Kulturellem Wandel und Migration werden mit Beispielen insbesondere aus dem südasiatischen Raum in Bezug gesetzt. Dabei beschäftigen wir uns mit medizinethnologischen Themen: mit der Gesundheit von Migranten im deutschsprachigen Raum, der Transmission von Heilverfahren sowie mit globalen und lokalen Aspekten der Biomedizin, der chinesischen Medizin und der ayurvedischen Medizin.

Leistungsnachweise

Klausur oder Hausarbeit und Referat nach Absprache mit der Dozentin

Literatur:

Literatur:

Im blackboard vorhanden

080 248	S Migration und Akkulturation in der Adoleszenz ((KuWaMi, Teil II) 2st., Mo 12.00-14.00, GC 05/608	<i>Citlak</i>
---------	---	---------------

Kommentar:

Die Adoleszenz stellt eine besonders vulnerable und zugleich höchst produktive Phase der menschlichen Entwicklung dar. Da auch diese Entwicklungsphase im kulturellen Kontext stattfindet, müssen Jugendliche mit Migrationshintergrund, besonders im Schulkontext, Akkulturationsanforderungen gerecht werden und gleichzeitig den persönlichen Prozess der Identitätsfindung vollziehen. Ihre besondere Kulturkontaktsituation thematisiert die ethnische Identität. In dem Seminar werden die relevanten Theorien und empirischen Studien bearbeitet. Zusätzlich wird eine Befragung durchgeführt und ausgewertet.

Literatur:

Atabay, I. (1995): Die Identitätsentwicklung türkischer Migrantenjugendlicher in Deutschland.

In: Koch, E./ Özek, M. Pfeiffer, W.M (Hrsg.): Psychologie und Pathologie der Migration - Deutsch-türkische Perspektiven, S. 160-193.

Berry, J. W., Phinney, Jean S., Sam D.L. & Vedder (2006): Immigrant Youth in Cultural Transition: Acculturation, Identity, and Adaptation Across National Contexts, Erlbaum.

Berry, J. W. (2006): Acculturation: A Conceptual Overview. In: Bornstein, Marc H. & Cote, Linda R. (Ed.): Acculturation and Parent-Child Relationships - Measurement and Development, 13-32, Erlbaum, Mahwah.

Liebkind, K. (1989): New identities in Europe: immigrant ancestry and the ethnic identity of youth, Gower 1989.

Raithel, J. & Mrazek, J. (2004): Jugendliche Identität zwischen Nation, Region und Religion. Deutsche und türkische Jugendliche in Deutschland. Zeitschrift für Erziehungswissenschaften, Heft 7, Nr. 3, S. 431-445.

Schönflug, U. (2000): Akkulturation und Entwicklung: Die Rolle dispositioneller persönlicher Ressourcen für die Ausbildung ethnischer Identität türkischer Jugendlicher in Deutschland. In: Gogolin, I. & Nauck, B. (Hrsg.): Migration, gesellschaftliche Differenzierung und Bildung, S. 129-156.

Sam, D. J. (2006): Adaptation of Children and Adolescents with migration Background: Acculturation or Development? In: Bornstein, Marc H. & Cote, Linda R. (Ed.): Acculturation and Parent-Child Relationships - Measurement and Development, 13-32, Erlbaum, Mahwah.

Simon, B. & Mummendey, A. (1997): Selbst, Identität und Gruppe: Eine sozialpsychologische Analyse des Verhältnisses von Individuum und Gruppe, in: Mummendey, A und Simon, B.: Identität und Verschiedenheit. Zur Sozialpsychologie der Identität in komplexen Gesellschaften, S. 11-38.

Esser, H. & Friedrichs, J. (1990): Generation und Identität - Theoretische und empirische Beiträge zur Migrationssoziologie. Studien zur Sozialwissenschaften, Westdeutscher Verlag, Opladen.

080 129	Ü Strukturierte Betreuung (KuWaMi, Teil III) 2st., Ort und Zeit werden noch bekanntgegeben	N.N.
---------	---	------

Kommentar:
siehe Aushang

Modulname			Modulkürzel			
Aufbaumodul Stadt-, Migrations- und Entwicklungsländer-soziologie			StaMEnt			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
B.A.-Fach Soziologie (auslaufend)			Prof. Dr. Strohmeier			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
2. – 3. Studienjahr	2 Semester	8 (240 Stunden)	Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Kenntnisse über wissenschaftliche Arbeitstechniken, Abschluss des Basismoduls Grundlagen der Soziologie						
		Turnus: jährlich, auslaufend				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	WS 08/09	SS 09	WS 09/10	SS 10
I	(Ü) Einführung in die Stadt- und Migrations-soziologie	2	X		X	
II	(S) Vertiefung aus dem Bereich: Bevölkerung, Stadt und Raum oder aus dem Bereich Soziologie der Entwicklungsländer	2	X	X		X
III	Strukturierte Betreuung	1	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Grundlagenkenntnis theoretischer Ansätze und Methoden, Grundlagenkenntnis empirischer Befunde und ansatzweise Reflexions- und Urteilsfähigkeit im Hinblick auf Theorien, Methoden und empirische Befunde in den einzelnen Themenfeldern.						
Inhalte des Moduls						
Das Aufbaumodul „Stadt-, Migrations- und Entwicklungsländersoziologie“ behandelt am Beispiel ausgewählter Themenfelder (z. B. Bevölkerung, Migration, Regionalentwicklung) gesellschaftliche Entwicklungen im Spannungsfeld von Region und Entwicklung. Das Modul führt in methodologische und forschungspraktische Fragen ein.						
Literatur						
Cohen, Robin/ Kennedy, Paul (2000): Global Sociology. New York. New York University Press. Held, David/ McGrew, Anthony/ Goldblatt, David/ Perraton, Jonathan (1999): Global Transformations. Politics, Economic and Culture. Stanford. Stanford California Press. Treibel, Annette (1999): Migration in modernen Gesellschaften: Soziale Folgen von Einwanderung, Gastarbeit und Flucht. 2. Aufl. München. Juventa.						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
Teilnahmenachweis in Teil I, Leistungsnachweis in Teil II, der die Modulnote ergibt.						
Besondere Hinweise:						

080 243	S Einführung in die Stadt- und Migrationssoziologie (StaMEnt, StadtReg) 2st., Mi 10.00-12.00, GC 04/611	<i>Strohmeier, Wohlfeld</i>
---------	--	-----------------------------

Voraussetzungen:

Abschluss des Basismoduls Grundlagen der Soziologie

Kommentar:

In dem Seminar sollen im Wesentlichen anhand der Lektüre neuerer Lehrbücher (s.u.), theoretische Grundfragen und aktuelle empirische Forschungsergebnisse der Stadt- und Regionalsoziologie und der Migrationsforschung diskutiert werden.

Leistungsnachweise:

Gemäß Modulordnung

Literatur:

Häussermann, Hartmut; Siebel, Walter (2004): Stadtsoziologie - eine Einführung. Campus Verlag. Frankfurt und New York.

Han, Petrus (2005): Soziologie der Migration. Stuttgart: Lucius&Lucius (2. überarbeitete und erweiterte Auflage)

Löw, Martina; Steets, Silke; Stoetzer, Sergej (2007): Einführung in die Stadt- und Raumsoziologie. Opladen: Budrich (UTB).

Schäfers, Bernhard (2006): Stadtsoziologie. Stadtentwicklung und Theorien. Grundlagen und Praxisfelder. Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaft.

Weitere Literatur wird in der 1. Sitzung bekanntgegeben.

080 209	S Erwerbsverläufe von MigrantInnen (StaMEnt) 2st., Do 14.00-16.00, GC 03/146	<i>Pries</i>
---------	---	--------------

Voraussetzungen:

Abschluss des Vordiploms bzw. des Basis- und größtenteils Aufbaubereichs BA-Studium, Bereitschaft zu sehr aktiver Mitarbeit und zur Durchführung von Interviews

Kommentar:

In dem Seminar sollen auf der Grundlage eines vorhandenen Fragebogens zu Erwerbsverläufen einige migrationssoziologisch relevante Fragestellungen erarbeitet und deren empirische Überprüfung durch eine selbständig durchgeführte Befragung ermöglicht werden. Neben Grundkenntnissen in migrations- und erwerbssoziologischen Fragestellungen werden vor allem Kenntnisse und Fertigkeiten in Methoden der empirischen Sozialforschung vermittelt (Fragebogengestaltung, praktische Erhebung, Datenedition und -eingabe). Die Veranstaltung wird im SoSe 2009 weitergeführt. Im WiSe 08/09 werden theoretisch-konzeptionelle und methodische Grundlagen sowie ein bereits vorliegender Fragebogen besprochen. In der vorlesungsfreien Zeit werden Befragungen durchgeführt, und im SoSe 2009 werden die Fragebögen ediert, kodiert, in SPSS eingegeben und ausgewertet.

1. Migrationssoziologie und Erwerbsverlaufsforschung
2. Einführung in Methoden der Interviewtechnik anhand eines Fragebogens
3. Durchführung von erwerbsverlaufsforschungsorientierten Interviews
4. Edition, Kodierung und Dateneingabe aufgrund der erhobenen Fragebogendaten

Leistungsnachweise:

Aktive Teilnahme und regelmäßige Anwesenheit ist generelle Teilnahmevoraussetzung.

Leistungsnachweis: Referat und Hausarbeit sowie Beteiligung an praktischen Übungen (Datenerhebung und Dateneingabe)

Teilnahmeschein: Kurzausarbeitung und Beteiligung an praktischen Übungen (Datenerhebung und Dateneingabe).

Literatur:

Damelang, Andreas/Hass, Anette, 2005: Arbeitsmarkteinstieg nach dualer

Berufsausbildung - Migranten und Deutsche im Vergleich. IAB-Forschungsbericht Nr. 17

Mayer, Karl Ulrich, 1987: Lebenslaufforschung. In: Voges, W., Methoden der Biographie und Lebenslaufforschung, Opladen: Leske + Budrich, S. 51-73

Pries, Ludger, 2004: Determining the Causes and Durability of Transnational Labor Migration Between Mexico and the United States: Some Empirical Findings. In: International Migration, Vol. 42, No. 2, pp. 3-39

080 247	S Familien im Ruhrgebiet (StaMEnt) 2st., Di 12.00-14.00, GC 04/614	<i>Citlak, Strohmeier</i>
---------	---	---------------------------

Kommentar:

Das Armutrisiko von Familien mit Kindern ist im gesamten Bundesgebiet doppelt so hoch wie im Bevölkerungsdurchschnitt. Im Ruhrgebiet, sowie in den meisten größeren bundesdeutschen Städten wachsen ein Grossteil der Kinder und Jugendlichen mit- und ohne Einwanderungsgeschichte in sozial benachteiligten Stadtteilen auf. Damit sind die Folgen der "Kinderarmut" im Sinne einer materiellen, kulturellen und sozialen Unterversorgung und die Folgen unzureichender Integration der Nachkommen vormals zugewanderter Menschen, räumlich eng verknüpft. Das Seminar wird diese Zusammenhänge anhand mehrerer Studien analysieren. Im Anschluss werden protektive Faktoren, die Familien und Kindern in benachteiligten Quartieren stärken können aufgezeigt und mit Beispielen "guter Praxis" unterlegt.

Literatur:

Strohmeier, K.P.; Schulz, A. & T. Kemper (2008): Demographie Konkret: Soziale Segregation in Deutschen Grosstädten - Daten und Handlungskonzepte für eine integrative Stadtpolitik, Verlag Betelsmann Stiftung, Gütersloh.

Deutsches Jugendinstitut München DJI (2000): Wie Kinder multikulturellen Alltag erleben Ergebnisse einer Kinderbefragung. (Projektheft 4, München.

Esser, H. & Friedrichs, J. (1990): Generation und Identität - Theoretische und empirische Beiträge zur Migrationssoziologie. (Abschnitt: Soziale Umgebung und interethnische Kontakte & Interethnische Beziehungen und städtische Strukturen), Studien zur Sozialwissenschaften, Westdeutscher Verlag, Opladen.

Familien ausländischer Herkunft in Deutschland (2000): Leistungen, Belastungen und Herausforderungen (Sechster Familienbericht). (Hrsg.) Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend, Berlin.

Garbarino, J.; Bradshaw, C. P.; Kostelny, K. (2005): Neighborhood and Community Influences on Parenting, in: Luster, T & Okagaki, Lynn: Parenting, an Ecological Perspective, 2. ed.(S. 297-318), Lawrence Erlbaum Mahwah.

Laventhal, T. & Brooks-Gunn, J. (2003): Moving on Up: Neighborhood Effects on Children and Families. In: Bornstein, M. H. & Bradley, R. H. (Ed.) Socioeconomic Status, Parenting and Child Development, Lawrence Erlbaum Mahwah.

Nauck, Bernhard (1988): Sozioökologischer Kontext und ausserfamiliale Beziehungen. Ein interkontextueller Vergleich am Beispiel von deutschen und türkischen Familien. In: Friedrichs, J. (Hg.). Soziologische stadtforschung, Sonderheft 29 der "Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie" S. 310-327.

Armuts- und Reichtumsbericht: Sozialbericht NRW 2007, Ministerium für Arbeit, Gesundheit und Soziales des Landes Nordrhein-Westfalen.

Stadt Bochum (Stabstelle Sozialplanung) (2005): Sozialbericht Bochum. Abschnitt: Qualitative und Quantitative Aspekte von Migration & Kleinräumige demographische Entwicklung von ausländischer Kinder und Jugendlicher in Boch

080 130	Ü Strukturierte Betreuung (StaMEnt) 2st., Di 10.00-12.00, GC 05/606	<i>Neumann, Wohlfeld, Strohmeier</i>
---------	--	--

Voraussetzungen:

Teilnahme an den Veranstaltungen des Moduls StaMEnt im laufenden Semester

Kommentar:

Hilfestellung bei allen inhaltlichen und organisatorischen Fragen rund um das Modul StaMEnt

Leistungsnachweise:

keine

Literatur:

s. dazugehörige Veranstaltungen des Moduls StaMEnt

Master

Lehrangebot für die Masterphase

Systemskizzen der Module

Master-Studiengang Sozialwissenschaft	127
Master of Education, Studienfach Sozialwissenschaft	128
Studienfächer Soziologie, Politikwissenschaft und Sozialpsychologie und -anthropologie (auslaufend SoSe 2011).....	128

Methoden, Praxis und Forschung

Mastermodul Qualitative Methoden der Sozialforschung (QMS).....	129
Mastermodul Sozialwissenschaftliche Theorien (ST)	132
Mastermodul Forschungsmethoden und Statistik (F&S).....	137
Master Praxismodul (PX)	140
Integrative Kolloquien (IK)	142

Studienprogramm Management und Regulierung von Arbeit, Wirtschaft und Organisation (MaRAWO)

Mastermodul Arbeit, Organisation und Gesellschaft (AOG)	146
Mastermodul Erwerbsregulierung und Partizipation (E&P).....	149
Mastermodul Wirtschaftsstandorte und Dienstleistungssektoren (W&D).....	152

Studienprogramm Gesundheitssysteme und Gesundheitswirtschaft (GsGw)

Mastermodul Grundlagen der Gesundheitsökonomie und Gesundheitspolitik (GOP).....	155
Mastermodul Gesundheit und Gesellschaft (G&G).....	157
Mastermodul Spezielle und aktuelle Bereiche des Gesundheitswesens (SAG)	159

Studienprogramm Stadt- und Regionalentwicklung (StReg)

Mastermodul Stadt und Regionalforschung (S&R)	162
Mastermodul Lokale und regionale Politik (LRP).....	164
Mastermodul Raum und Entwicklung (R&E)	168

Studienprogramm Globalisierung, Transnationalisierung und Governance (GTG)

Mastermodul Arbeit, Organisation und Gesellschaft (AOG)	146
Mastermodul Internationale Institutionen und Prozesse (IIP)	172
Mastermodul Europäische, nationale und subnationale Politik (ENSP).....	177

Studienprogramm Restrukturierung der Geschlechterverhältnisse (ReGesch)

Mastermodul Theorie, Methoden und Empirie der Geschlechterforschung (TMEG).....	182
Mastermodul Geschlecht und Internationalisierung (G&I)	184
Mastermodul Gesellschaft, Kultur und Individuen (GKI).....	188

Studienprogramm Methoden der Sozialforschung (MES)

Mastermodul Sozialwissenschaftliche Modellbildung (SMB)	193
Mastermodul Fortgeschrittene Verfahren der sozialwissenschaftlichen Datenanalyse (VSD) ..	195
Mastermodul Forschungslogik und Forschungsplanung (FL&FP)	197

Master of Education, Studienfach Sozialwissenschaft (M.Ed.)

Mastermodul Grundlagen der Didaktik der Sozialwissenschaft (FD).....	199
Mastermodul Zentrale Inhalts- und Problemfelder des sozialwissenschaftlichen Unterrichts (FW) ..	202
Mastermodul Fachdidaktische Transformation ausgewählter fachwissenschaftlicher Inhalte (KooP) ..	209
Master of Education Praxismodul (PraxM.Ed.).....	211

Studienfach Soziologie (auslaufend SoSe 2011)

Mastermodul Arbeit und Gesellschaft (identisch mit AOG)	146
Mastermodul Geschlecht und Gesellschaft (identisch mit G&I)	184
Mastermodul Raum und Entwicklung (R&E)	168

Studienfach Politikwissenschaft (auslaufend SoSe 2011)

Mastermodul Interessenvermittlung (IV).....	213
Mastermodul Politikfeldanalyse (PFA)	217
Mastermodul Lokale und regionale Politik (LRP).....	164

Studienfach Sozialpsychologie und Sozialanthropologie (auslaufend SoSe 2011)

Mastermodul Interaktionsarbeit im Bereich personenbezogener Dienstleistungen (IPD).....	221
Mastermodul Praktische Anthropologie (PA).....	223
Mastermodul Sozialtheorie, Kultur und Gesellschaftspsychologie (SKG)	226

Angebot der Fakultät für das Master-Fach „Gender Studies“.....	230
--	-----

Master-Studiengang Sozialwissenschaft Systemskizze der Module

		Zusammensetzung der Endnote	40%	20 %	40 %		
Abschluss- prüfung			M.A.-Arbeit 4 Mon, 20 KP	Prüfungskolloquium 45 Min, 8 KP	Einbezug der Noten von vier Modulen (drei Studienprogramm-Module und ein weiteres)	4 Mon 45 Min 28 KP	
	Studienprogramm Von den sechs Studienprogrammen ist bei der Aufnahme des Studiums eines zu wählen	Studienprogramm Mtehodnen der Sozial- forschung		Mastermodul Sozialwissenschaftliche Modellbildung 4 SWS, 9 KP	Mastermodul Fortgeschrit- tene Verfahren der sozial- wissenschaftlichen Daten- analyse 4 SWS, 9 KP	Mastermodul Forschungslogik und Forschungsplanung 4 SWS, 9 KP	
		Studienprogramm Restrukturierung der Geschlechterverhältnisse		Mastermodul Theorie, Methoden und Empirie der Geschlechterforschung 4 SWS, 9 KP	Mastermodul Geschlecht und Internationalisierung 4 SWS, 9 KP	Mastermodul Gesellschaft, Kultur und Individuen 4 SWS, 9 KP	
		Studienprogramm Globalisierung, Trans- nationalisierung und Governance		Mastermodul Arbeit, Organisation und Gesellschaft 4 SWS, 9 KP	Mastermodul Internationale Institu- tionen und Prozesse 4 SWS, 9 KP	Mastermodul Europäische, nationale und subnationale Politik 4 SWS, 9 KP	12 SWS 27 KP
		Studienprogramm Stadt- und Regionalentwicklung		Mastermodul Stadt- und Regional- forschung 4 SWS, 9 KP	Mastermodul Lokale und regionale Politik 4 SWS, 9 KP	Mastermodul Raum und Entwicklung 4 SWS, 9 KP	
		Studienprogramm Gesundheitssysteme und Gesundheitswirtschaft		Mastermodul Grundlagen der Gesundheitsökonomie und Gesundheitspolitik 4 SWS, 9 KP	Mastermodul Gesundheit und Gesellschaft 4 SWS, 9 KP	Mastermodul Spezielle und aktuelle Bereiche des Gesundheitswesens 4 SWS, 9 KP	
		Studienprogramm Management und Regu- lierung von Arbeit, Wirt- schaft und Organisation		Mastermodul Arbeit, Organisation und Gesellschaft 4 SWS, 9 KP	Mastermodul Erwerbsregulierung und Partizipation 4 SWS, 9 KP	Mastermodul Wirtschafts- standorte und Dienstlei- stungssektoren 4 SWS, 9 KP	
	Praxis und Forschung			Integratives Kolloquium (Verknüpfung von Studienprogramm, Me- thoden, Praktikum und Abschlussarbeit) 4 SWS, 10 KP	Praxismodul (Praktikum, Vor- und Nachbereitung) 8 Wo, 14 KP		6 Wo 4 SWS 24 KP
		Methoden und Ergänzung		Mastermodul Forschungsmethoden und Statistik 8 SWS, 14 KP		Ergänzungsmodul je nach Studienprogramm, ggf. fakultätsfremd 4 SWS, 9 KP	12 SWS 23 KP
	Erweiterung und Vertiefung		Zwei Module Festlegung im obligatori- schen Beratungsgespräch	Module aus nicht gewähl- ten Studienprogrammen oder erweiterte B.A.-Module 4 SWS, 9 KP	Mastermodul Sozialwissenschaftliche Theorien 4 SWS, 9 KP	Mastermodul Qualitative Methoden der Sozialforschung 4 SWS, 9 KP	8 SWS 18 KP
4 Semester a 30 KP pro Semester ergibt ein auszufüllendes Volumen von ca. 120 KP. 42 SWS ergibt durchschnittlich 6 Veranstaltungen pro Semester.						36 SWS 120 KP	

Master of Education, Studienfach Sozialwissenschaft, Systemskizze der Module

		Zusammensetzung der Endnote	Geht ein in die M.A.-Gesamtnote		50 %	50 %		
Abschluss- prüfung			M.A.-Arbeit 3 Mon, 15 KP	Note des Moduls Koop		Note eines der Module FD oder FW	3 Mon 15 KP	
	Fachstudium	Studienfach Sozialpsychologie und Sozialanthropologie	Mastermodul Fachdidaktische Transforma- tion ausgewählter fach- wissenschaftlicher Inhalte (Koop) 5 SWS, 9 KP	Praxismodul (Vorbereitung, Begleitung und Nachberei- tung des Kernpraktikums) 4 SWS, 5 KP				17 SWS 31 KP
			Mastermodul Grundlagen der Didaktik der Sozialwis- senschaft (FD) 4 SWS, 8 KP	Mastermodul Zentrale Inhalts- und Problemfelder des sozial- wissenschaftlichen Unterrichts (FW) 4 SWS, 9 KP				
Wird die Arbeit im sozialwissenschaftlichen Fach abgelegt, sieht die GemPO M.Ed. ein Volumen von 46 KP vor. 17 SWS ergibt durchschnittlich 2 Veranstaltungen pro Semester.							17 SWS 46 KP	

Master-Studienfächer „Soziologie“, „Politikwissenschaft“ und „Sozialpsychologie und –anthropologie“ (alle auslaufend SoSe 2011), Systemskizze der Module

		Zusammensetzung der Fachnote	Geht ein in die M.A.-Gesamtnote		70 %	30 %		
Abschluss- prüfung			M.A.-Arbeit 4 Mon, 20 KP	Mündliche Prüfung 30 - 45 Min, 5 KP		Einbezug der Note eines Moduls (nach Wahl des Studieren- den)	4 Mon 45 Min 25 KP	
	Fachstudium	Drei Module je nach Studienfach	Studienfach Sozialpsychologie und Sozialanthropologie	Mastermodul Interaktions- arbeit im Bereich personen- bezogener Dienstleistungen 4 SWS, 9 KP	Mastermodul Praktische Anthropologie 4 SWS, 9 KP		Mastermodul Sozialtheorie, Kultur und Gesellschaftspsychologie 4 SWS, 9 KP	12 SWS 27 KP
			Studienfach Politikwis- senschaft	Mastermodul Interessenvermittlung 4 SWS, 9 KP	Mastermodul Politikfeldanalyse 4 SWS, 9 KP		Mastermodul Lokale und regionale Politik 4 SWS, 9 KP	
Studienfach Soziologie			Mastermodul Arbeit und Gesellschaft 4 SWS, 9 KP	Mastermodul Geschlecht und Gesell- schaft 4 SWS, 9 KP		Mastermodul Raum und Entwicklung 4 SWS, 9 KP		
Methoden und Praxis			Mastermodul Forschungsmethoden und Statistik 8 SWS, 14 KP			Praxismodul (Praktikum) 6 Wo, 9 KP	6 Wo 8 SWS 23 KP	
	Wird die Arbeit im sozialwissenschaftlichen Fach abgelegt, sieht die GemPO ein Volumen von 75 KP vor. 20 SWS ergibt durchschnittlich 2,5 Veranstaltungen pro Semester.							20 SWS 75 KP

Methoden, Praxis und Forschung

Modulname			Modulkürzel			
Mastermodul Qualitative Methoden der Sozialforschung			QMS			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
M.A. Sozialwissenschaft, Erweiterung und Vertiefung			Prof. Dr. Tegethoff			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. Studienjahr	2 Semester	9 (270 Stunden)	Wahlpflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Kenntnisse aus den B.A.- Methodenmodulen „Statistik“ und „Datengewinnung“						
			Turnus: jährlich			
Nr.	Modulbestandteile	SWS	WS 08/09	SS 09	WS 09/10	SS 10
I	(S) Einführung in die Methodologie Qualitativer Sozialforschung	2	X	X		X
II	(S) Ausgewählte Methoden oder Exemplarische Studien qualitativer Sozialforschung	2	X		X	
Lernziele des Moduls						
Reflexionsfähigkeit bezogen auf theoretische Ansätze und Methodenkenntnis von Forschungsbeispielen der Biographie-, Sozialisations- und Organisationsforschung.						
Inhalte des Moduls						
Das Modul befasst sich mit qualitativen Ansätzen in der Sozialforschung und macht mit Modellen und Methoden der Forschung bekannt, die als qualitative, verstehende, hermeneutische usw. beschrieben werden. Gemeinsam ist all diesen Ansätzen, dass sie die soziale Welt als eine Wirklichkeit verstehen, die von Sinn gebenden, sprachlichen und nicht sprachlichen Handlungen konstruiert wird und deshalb in Sinn verstehenden Deutungen und Beschreibungen rekonstruiert werden muss.						
Literatur						
Flick, Uwe / v.Kardorff, Ernst / Keupp, Heiner / v.Rosenstiel, Lutz / Wolff, Stephan (Hg.) (1991): Handbuch qualitative Sozialforschung. Grundlagen, Konzepte, Methoden und Anwendungen, München: Psychologie Verlags Union.						
Lamnek, Siegfried (1988): Qualitative Sozialforschung. Bd. 1 Methodologie, München Weinheim: Psychologie Verlags Union.						
Lamnek, Siegfried (1989/1993 ²): Qualitative Sozialforschung. Bd. 2 Methoden und Techniken, 2. überarbeitete Auflage, München Weinheim: Psychologie Verlags Union.						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
In einem Seminar muss ein Teilnahmenachweis, in dem anderen ein Leistungsnachweis erbracht werden. Das Modul wird durch eine 15 bis 20minütige mündliche Prüfung abgeschlossen, die sich auf die Inhalte aller Moduleile bezieht. Die Modulnote setzt sich aus der Note des LN (50 %) und der Note der Modulprüfung (50 %) zusammen.						
Besondere Hinweise:						

080 301	S Rekonstruktion, Interpretation und Verstehen (QMS, Teil I) 2st., Mi 10.00-12.00, GC 05/608 ☺	<i>Beneker</i>
---------	---	----------------

Voraussetzungen:

Voraussetzung zur Teilnahme ist die regelmäßige aktive Mitarbeit.

Kommentar:

Diese Seminarreihe bietet die Möglichkeit, Einblicke in die interpretativen Verfahren innerhalb der qualitativen Sozialforschung zu erhalten. Neben der intensiven methodologischen Einführung werden unterschiedliche methodische Verfahren im Hinblick auf die Fragestellung, Erhebung und Analyse konkretisiert, forschungspraktisch vorgestellt und in Teams angewendet. Auf der Grundlage dieser ersten Forschungserfahrungen wird es möglich sein, Interpretations- und Verstehensprozesse im sozialwissenschaftlichen Verständnis nachzuvollziehen und Möglichkeiten und Grenzen rekonstruktiver Forschung zu diskutieren. Einige Veranstaltungen werden für die Anwendung der Auswertungsverfahren zu vierstündigen Blockveranstaltungen zusammengefasst. Die Termine werden in der ersten Veranstaltung besprochen.

Das Seminar ist dem Mastermodul "Qualitative Methoden der Sozialforschung", Teil I zugeordnet.

Leistungsnachweise:

Hausarbeit.

Literatur:

Literatur wird zu Beginn der Veranstaltungsreihe besprochen.

080 303	S Das narrative Interview (QMS, Teil I; FW) ☺ 2st., Di 14tgl. 14.00-18.00, GC 04/703	<i>Beneker</i>
---------	---	----------------

Voraussetzungen:

Voraussetzung zur Teilnahme ist die regelmäßige aktive Mitarbeit.

Kommentar:

Diese offene Methode der Interviewführung ist eines der zentralen Erhebungsverfahren in der qualitativen Sozialforschung. Das Seminar bietet die Möglichkeit, Kenntnisse über die methodologischen Grundlagen dieser Interviewform zu erwerben. Neben den theoretischen Diskussionen und ersten Einblicken in die Auswertungsmöglichkeiten von narrativen Interviews wird die Interviewführung ganz forschungspraktisch im Mittelpunkt stehen, in der die TeilnehmerInnen schrittweise die Interviewmethode kennen lernen und in verschiedenen Übungen umsetzen. Am Ende der Seminarreihe sollte es möglich sein, eigene Fragestellungen zu entwerfen und Erhebungen durchführen zu können, die den methodischen Vorgaben entsprechen.

Das Seminar ist dem Mastermodul "Qualitative Methoden der Sozialforschung", Teil I zugeordnet.

Leistungsnachweise:

Die Durchführung eines narrativen Interviews sowie eine Hausarbeit.

Literatur:

Literatur: wird zu Beginn der Veranstaltungsreihe besprochen

080 302	S Biografische Forschung (QMS, Teil II; FW) ☺ 2st., Di 14tgl. 14.00-18.00, GC 04/703	<i>Beneker</i>
---------	---	----------------

Voraussetzungen:

Voraussetzung zur Teilnahme ist der Besuch der Veranstaltung zum narrativen Interview und die regelmäßige intensive Mitarbeit.

Kommentar:

Biografieanalytische Forschungen sind eine spannende und gleichzeitig sehr lebensnahe Möglichkeit, viele soziale Phänomene in ihrer Komplexität zunächst erkennen und beschreiben und dann verstehen und erklären zu können. Für die Qualifikation, biografieanalytische Forschungsprojekte selbst entwickeln und durchführen zu können, werden die wichtigsten methodologischen Grundlagen des Konzeptes 'Biografie' vorgestellt, biografieanalytische Fragestellungen entwickelt und das Analyseverfahren der biografischen Fallrekonstruktion erläutert. Danach werden diese methodischen Kenntnisse an einem biografisch-narrativen Interview (das von mir mitgebracht wird, H.B.) angewendet und sowohl die Ergebnisse dieses Verfahrens als auch die Grenzen und Möglichkeiten biografischer Forschung für die sozialwissenschaftliche Arbeit und Forschung diskutiert.

Das Seminar ist dem Mastermodul "Qualitative Methoden der Sozialforschung", Teil II zugeordnet.

Leistungsnachweise:

Die Durchführung eines eigenen biografieanalytischen Forschungsprojektes mit Hausarbeit.

Literatur:

Literatur: wird zu Beginn der Veranstaltungsreihe besprochen

080 227	S Qualitative Methoden II: Feldforschungsübung in Bochum (QMS, Teil II; SozialDienst, PA) ☺ 2st., Do 16.00-18.00, GC 05/606	<i>Otten</i>
---------	---	--------------

Voraussetzungen:

Abgeschlossenes B.A. Studium

Kommentar:

Seminar mit praktischen Übungen. Das Mastermodul "Qualitative Methoden der Sozialforschung, Feldforschungsübung" befasst sich mit Anthropologie im Praxis im Sinne von "doing anthropology", insbesondere mit methodischen und ethischen Fragen der kulturanthropologischen Forschung. Das Seminar vermittelt praktische Feldforschungsfertigkeiten anhand eines ausgewählten Themenbereiches, in diesem Semester "Migration und Religion" Die methodischen Grundlagen werden in konkreten Feldsituationen erarbeitet, indem jeder Teilnehmer und Teilnehmerin eine kleine Feldforschungsübung durchführt und evaluiert.

Von jeder Teilnehmerin und jedem Teilnehmer wird daher erwartet, dass sie oder er sich einen geeigneten Forschungsgegenstand auswählt, eine Fragestellung entwickelt, ein kurzes Forschungsproposal schreibt, mindestens einen Tag pro Woche der Feldforschungsübung widmet und einen 10-15seitigen Bericht erstellt.

Leistungsnachweise:

Vorraussetzung zur Teilnahme ist die Bereitschaft, sich aktiv an einer Forschungsübung zu beteiligen und wöchentlich 1-2 seitige Berichte zu verfassen. Diese Berichte sind die Grundlage für den Bericht zur Forschungsübung, der 10-15 Seiten umfasst.

Literatur:

Reader, im blackboard vorhanden

Modulname			Modulkürzel			
Mastermodul Sozialwissenschaftliche Theorien			ST			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
M.A. Sozialwissenschaft, Methoden und Ergänzung			Prof. Dr. Straub			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. - 2. Studienjahr	2 Semester	9 (270 Stunden)	Wahlpflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Keine						
			Turnus: semesterweise			
Nr.	Modulbestandteile	SWS	WS 08/09	SS 09	WS 09/10	SS 10
I	(S) Klassische sozialwissenschaftliche Theorien	2	X	X	X	X
II	(S) Sozialwissenschaftliche Theorien der Gegenwart	2	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Vertiefte Kenntnis und selbständige Reflektion der klassischen und gegenwärtigen sozialwissenschaftlichen Theorien, ihrer Entstehung und Veränderung auf dem Stand der internationalen Diskussion.; kritische Urteilskompetenz durch wissenschaftstheoretische Reflexion.						
Inhalte des Moduls						
Es werden handlungs-, kommunikations- und strukturzentrierte Theorieansätze behandelt und in Hinblick auf ihre sozialtheoretischen und methodologischen Prämissen sowie ihre wissenschaftstheoretischen Grundlagen analysiert. Dies wird paradigmatisch vermittelt anhand von:						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ausgewählten klassischen und Gegenwarts-Theorien: Gesellschaftstheorien, Verstehende und Interpretative Ansätze, Rational Choice Ansätze, Systemtheorien, Praxissoziologien und Netzwerktheorien. 2. Zentralen Fragestellungen der gesellschaftlichen Entwicklung: Kultur- und Wissensformen, Formen sozialer Beziehungen (z.B. Lebensformen, Netzwerke, Organisationen, Märkte), Subjekttheorien, Dimensionen des sozialen Wandels und komplexe soziale Ungleichheiten. 3. Wissenschaftstheoretische Fragestellungen sozialwissenschaftlicher Theoriebildung; fächerübergreifende, integrierende Ansätze sozialwissenschaftlicher Theoriebildung. 						
Literatur						
Calhoun, Craig u.a. (Hg.) (2002): Contemporary Sociological Theory. London: Blackwell.						
Karl Pribram, Geschichte des ökonomischen Denkens. Frankfurt am Main: Suhrkamp 1998, 2 Bände						
Arthur Benz, Wolfgang Seibel, Theorieentwicklung in der Politikwissenschaft, Baden-Baden: Nomos 1997						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
In einem Seminar muss ein Teilnahmenachweis, in dem anderen ein Leistungsnachweis erbracht werden. Das Modul wird durch eine 15 bis 20minütige mündliche Prüfung abgeschlossen, die sich auf die Inhalte aller Modulteile bezieht. Die Modulnote setzt sich aus der Note des LN (50 %) und der Note der Modulprüfung (50 %) zusammen.						
Besondere Hinweise:						

080 356	S Theorien sozialer Ungleichheit (ST, Teil I) ☺ 2st., Fr 12.00-14.00, GC 03/146	<i>Gries</i>
---------	--	--------------

Voraussetzungen:

soziologische Grundkenntnisse

Kommentar:

Ursachen sozialer Ungleichheit

- Herkunft
- Geschlecht
- Armut

Folgen sozialer Ungleichheit

- Bildung
- Gesundheit
- Macht

Aspekte sozialer Ungleichheit

- Kriminalität
- Sport
- Lebensstile
- Familie
- Der Sonderfall DDR

Leistungsnachweise:

Scheine werden vergeben für das Halten eines Referats und/oder das Schreiben einer Hausarbeit (je nach den Vorgaben der einzelnen Prüfungsordnungen).

Literatur:

Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben

080 305	S Wissenschaftsgeschichte und Wissenschaftssoziologie (ST, Teil I/II; FW) 2st., Fr 12.00-14.00, GC 04/503	<i>Thieme</i>
---------	--	---------------

Voraussetzungen:

Abschluss des BA. Bereitschaft zur Mitarbeit

Kommentar:

An ausgewählten Beispielen der Wissenschaftsgeschichte (u. a. auch der Soziologie/Sozialwissenschaft), soll die soziale Konstruktion wissenschaftlichen Wissens - und damit die "Entzauberung" wissenschaftlichen Wissens" nachvollzogen werden. Einführend werden die "Klassiker" der positivistischen (Wiener Kreis) und rationalistischen (Popper) Wissenschaftslogik, sowie der Wissenssoziologie (Mannheim) und der Wissenschaftssoziologie (Fleck, Kuhn, Fleck; Berger/Luckmann) behandelt. An aktuellen Beispielen (Gentechnik; Klimawandel) soll der Einfluss von Wissenschaft in der Wissensgesellschaft - im Besonderen durch die Wirkung der Massenmedien - untersucht werden.

Leistungsnachweise:

TN durch Vortrag oder Hausarbeit o.ä.. LN: Vortrag und Hausarbeit

Literatur:

Wird ins Blackboard gestellt.

080 306	S Vernunft und Wahnsinn (ST, Teil I/II) 2st., Mo 09.00-18.00, GC 05/606 23.02.2009 Di 09.00-18.00, GC 05/606 24.02.2009 Mi 09.00-18.00, GC 05/606 25.02.2009 Vorbesprechung am 17.10.08	<i>Paetzel</i>
---------	---	----------------

Voraussetzungen:

Interesse an soziologischer Theorie, Lektürebereitschaft.

Das Seminar findet als Blockseminar vom 23.-25. Februar 2009 (Montag bis Mittwoch, 09-17 Uhr), die einführende Vorbereitungssitzung am 17. Oktober 2008 von 10-12 Uhr statt.

Anmeldung erforderlich unter u.paetzel@herten.de, Sprechstunde nach Vereinbarung.

Kommentar:

"Man kann nicht vom Wahnsinn sprechen, ohne von der Vernunft zu sprechen, denn beide sind historisch aus einer einzigen Geste der Angst entstanden." Michel Foucault

Die beiden für die Moderne konstitutiven Begriffe der Vernunft und des Wahnsinns sollen in ihrem geschichtlichen Werden und damit in ihren historischen Wandlungen analysiert werden. Dabei kommt es von der Antike über das Mittelalter, von der Aufklärung bis zur Postmoderne zu unterschiedlichen Konstellationen.

Anhand verschiedener Texte von Philosophen und Soziologen, von Kant bis Foucault, von Ratzinger bis Habermas soll ein interessanter und spannungsreicher Bogen im Seminar geschlagen werden.

Leistungsnachweise:

Können durch aktive Teilnahme, ein Referat und eine Hausarbeit erworben werden.

Literatur:

In der Vorbereitungssitzung wird ein Reader mit der Seminarliteratur verteilt, der auch ein ausführliches Literaturverzeichnis enthält.

080 307	S Ziviler Ungehorsam und Widerstand: Legitim oder illegitim? (ST, Teil I/II) ☺ 2st., Do 18.00-19.30, GC 04/503	<i>Waas</i>
---------	--	-------------

Voraussetzungen:

Abgeschlossenes BA-Studium oder Diplom-Hauptstudium.

Kommentar:

Im Widerstandsrecht des Grundgesetzes der Bundesrepublik Deutschland ist implizit die gesamte Problematik angelegt, die um die Rechtmäßigkeit von Widerstand gegen die Staatsgewalt besteht: Da nach Art. 20/4 alle Deutschen ("wenn andere Abhilfe nicht möglich ist") das Recht zum Widerstand "gegen jeden (haben), der es unternimmt, diese Ordnung (die freiheitlich-demokratische der BRD, L. W.) zu beseitigen", gibt es ein Recht auf Widerstand solange nicht, wie die freiheitlich-demokratische Ordnung besteht; ist sie aber außer Kraft gesetzt (denn nur dann ist andere Abhilfe als Widerstand nicht möglich), gibt es im Sinne eines grundgesetzlich garantieren Rechtes kein Recht auf Widerstand mehr, da dafür dann die staatliche Grundlage fehlt. Mit anderen Worten: Ein Recht auf Widerstand ist nur im Sinne eines natürlichen Rechts denkbar, und als ein solches bedarf einer anderen Rechtfertigung als einer staatlich-(rechts)positivistischen. Wie aber ist eine solche Rechtfertigung möglich?

Nach einem Einblick in die skizzierte Grundproblematik mit entsprechenden begrifflichen Präzisierungen und Abgrenzungen und einem kursorischen Überblick zur ideengeschichtlichen Grundlegung und Entwicklung des Widerstandsrechts von der Antike bis in die Gegenwart wird ein Großteil des Seminars darin bestehen, sich einzelne Theorien des Widerstands sowohl in

gemeinsamer Lektüre als auch auf der Grundlage von Einzelreferaten näher anzusehen. Um welche Theorien es sich dabei handeln wird und handeln muss, wird ebenfalls Gegenstand gemeinsamer Überlegungen sein.

Leistungsnachweise:

Ein Leistungsschein kann auf der Basis regelmäßiger Teilnahme am Seminar sowie einem Referat und einer schriftlichen Ausarbeitung zu einem einzelnen Aspekt der Thematik erworben werden.

Literatur:

Zur Einführung und als Überblick: Angela de Benedictis (Hrsg.): Wissen, Gewissen und Wissenschaft im Widerstandsrecht (16. - 18. Jahrhundert), Frankfurt am Main 2003. Arthur Kaufmann, Vom Ungehorsam gegen die Obrigkeit. Aspekte des Widerstandsrechts von der antiken Tyrannis bis zum Unrechtsstaat unserer Zeit. Vom leidenden Gehorsam bis zum zivilen Ungehorsam im modernen Rechtsstaat. Heidelberg 1991. Hella Mandt, Tyrannislehre und Widerstandsrecht, Darmstadt 1974.

080 308	S Vergleichende Staatstätigkeitsforschung am Beispiel der Sozialpolitik (ST, Teil II; GÖP; PFA) 2st., Mo 10.00-12.00, GC 03/146	<i>Bogumil, Ruddat</i>
---------	--	------------------------

Voraussetzungen:

B.A. oder Vordiplom
Anmeldung ausschließlich über VSPL.

Kommentar:

Das Seminar soll einen Überblick über klassische und neuere Ansätze der vergleichenden Staatstätigkeitsforschung geben. Das Seminar hat zum Ziel, unterschiedliche Theorien im Hinblick auf ihre Stärken und Schwächen bei der Erklärung von Unterschieden in der Sozialpolitik industrialisierter Staaten zu erarbeiten. Insbesondere Theoriekritik und -vergleich sollen dabei eingeübt werden.

Leistungsnachweise:

Teilnahmenachweis: regelmäßige und aktive Teilnahme, sowie Kurzreferat (max. 15min)
Leistungsnachweis: regelmäßige und aktive Teilnahme, Kurzreferat (max. 15min), Hausarbeit.

Literatur:

Zur Einführung:
Myles, John & Quadagno, Jill (2002): Political Theories of the Welfare State, in: Social Service Review, March 2002, 34-57.
Schmidt, Manfred G. (1993): Theorien in der international vergleichenden Staatstätigkeitsforschung, in: A. Heritier (Hrsg.), Policy-Analyse. Kritik und Neuorientierung, PVS 34, Sonderheft 24/1993, 371-393.
Green-Pedersen, Christoffer & Haverland, Markus (2002): The new politics and scholarship of the welfare state, in: Journal of European Social Policy 12 (1), 43-51.
Maier, Matthias L. (2003): Wissens- und ideenorientierte Ansätze in der Politikwissenschaft: Versuch einer systematischen Übersicht, in: M. L. Maier; F. Nullmeier et al. (Hrsg.): Politik als Lernprozess - Wissenszentrierte Ansätze der Politikanalyse, Opladen, 25-77.
Die vollständige Literatur wird zu Semesterbeginn online (Blackboard) bereitgestellt.

080 309	S Aktuelle Sozialtheorien im Vergleich: Liquid Life, Liquid Love, Liquid Fear (ST, Teil II; SKG) ☺ 2st., Mo 12.00-14.00, GC 03/149	<i>Fretschner</i>
---------	---	-------------------

Voraussetzungen:

Abgeschlossenes BA-Studium, Bereitschaft zur regelmäßigen und aktiven Teilnahme, englische Lesekompetenzen

Kommentar:

Das Seminar wird die Sozial- und Kulturtheorie von Zygmunt Bauman im Mittelpunkt stehen. Baumans Überlegungen zur "flüchtigen Moderne" werden mit anderen Ansätzen (von Niklas Luhmann, Dirk Baecker oder Ulrich Beck) konfrontiert und auf Gemeinsamkeiten und Unterschiede hin untersucht.

Leistungsnachweise:

Leistungsnachweise können über Referat/Kommentar und schriftliche Hausarbeit erworben werden. Für Teilnahmenachweise ist ein Sitzungsprotokoll anzufertigen.

Literatur:

Eine ausführliche Literaturliste wird im blackboard zur Verfügung gestellt.

Modulname			Modulkürzel			
Mastermodul Forschungsmethoden und Statistik			F&S			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
M.A. Sozialwissenschaft, Methoden und Ergänzung			Prof. Dr. Rohwer			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. Studienjahr	2 Semester	14 (420 Stunden)	Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Kenntnisse aus den B.A.- Methodenmodulen „Statistik“ und „Datengewinnung“						
		Turnus: jährlich				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	WS 08/09	SS 09	WS 09/10	SS 10
I	Vorlesung u. Übung Methoden I	4	X		X	
II	Vorlesung u. Übung Methoden II	4		X		X
Lernziele des Moduls						
Vertiefte Kenntnisse statistischer Methoden und ihrer Anwendungen in der Demographie, Wirtschafts- und Sozialstatistik.						
Inhalte des Moduls						
Das Modul behandelt weiterführende statistische Methoden, insbesondere in den Anwendungskontexten der Demographie, Wirtschafts- und Sozialstatistik.						
Literatur						
Rohwer, Götz (2006): Methoden der Demographie, Wirtschafts- und Sozialstatistik, Skript, Bochum.						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
Jede Vorlesung und Übung werden durch eine Klausur abgeschlossen. Die Modulnote wird zu jeweils 50 % aus den beiden Klausurnoten ermittelt.						
Besondere Hinweise:						
Das Modul wird zweisemestrig alternativ von Prof. Rohwer oder von Prof. Voß angeboten.. In der Variante von Prof. Voß werden die zusätzlichen Übungen nach Absprache angeboten.						

080 051	V Methoden der empirischen Sozialforschung, Teil I (F&S, Teil I) 2st., Do 12.00-14.00, HGC 30	<i>Rohwer</i>
---------	--	---------------

Voraussetzungen:

Keine

Kommentar:

Die Veranstaltung beschäftigt sich mit Methoden der Demographie, Wirtschafts- und Sozialstatistik.

Leistungsnachweise:

Das Modul kann nur abgeschlossen werden durch den parallelen Besuch der Übung 080151 und den Besuch der Teils II im folgenden Semester.

Für Teil I wird ein Teilnahmenachweis vergeben. Leistungsnachweise können durch eine Abschlussklausur am Ende des Teil II (SoSe 2009) erworben werden.

Literatur:

Rohwer: Materialien zum Modul Methoden der Demographie, Wirtschafts- und Sozialstatistik. (Dieses Skript ist auf www.stat.ruhr-uni-bochum.de hinterlegt.)

080 151	Ü Methoden der empirischen Sozialforschung, Teil I (F&S, Teil I) 2st., Do 16.00-18.00, HGC 30	<i>Rohwer</i>
---------	--	---------------

Voraussetzungen:

Siehe Ankündigungen zur Vorlesung 080 051

Kommentar:

Siehe Ankündigungen zur Vorlesung 080 051

Literatur:

Siehe Ankündigungen zur Vorlesung 080 051

080 052	V Testen und Schätzen. Statistik für Fortgeschrittene, Teil A+B (F&S, Teil I) 2st., Mi 10.00-12.00, GC 04/414	<i>Vofß</i>
---------	--	-------------

Voraussetzungen:

Diplom: Abgeschlossenes Grundstudium

Für Masterstudierende handelt es sich um den ersten Teil des Moduls, der zweite Teil wird im SS 2009 angeboten.

Kommentar:

- ausgewählte Wahrscheinlichkeitsverteilungen
- Zentraler Grenzwertsatz
- Probleme und Fehlschlüsse bei Signifikanztestes
- Intervallschätzungen bei großen und kleinen Stichproben
- Binomialtests
- Wilcoxon-Tests
- Mann/Whitney-U-Test

Leistungsnachweise:

Teilnahmenachweis kann durch eine erfolgreiche Bearbeitung der Aufgabenblätter erworben werden.

Leistungsnachweis kann durch eine 2-stündige Klausur erworben werden.

Literatur:

Tiede, M. / Voß, W.: Schließen mit Statistik - Verstehen. Oldenbourg München/Wien 2000

Sauerbier/Voß: Kleine Formelsammlung Statistik, 3. Auflage, Fachbuchverlag Leipzig 2006

Modulname			Modulkürzel			
Master Praxismodul			PX			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
M.A. Sozialwissenschaft, Methoden und Ergänzung			Nina Wachendorf			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. – 2. Studienjahr	8 Wochen	14 (420 Stunden)	Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Kenntnisse aus den B.A.- Methodenmodulen „Statistik“ und „Datengewinnung“						
		Turnus: semesterweise				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	WS 08/09	SS 09	WS 09/10	SS 10
I	Praktikumssuche, Bewerbung, Vorbereitung		Zeitplanung durch die Studierenden, in der Regel in der vorlesungsfreien Zeit			
II	Praktikum (8 Wochen)					
III	Begleitender Kurs; Praktikumsbericht und Präsentation des Berichtes	1	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Ziel des Praktikums, des Praktikumsberichts und der Teilnahme am begleitenden Kurs ist die Vermittlung berufsqualifizierender Kenntnisse und Kompetenzen unter Rückgriff auf die im Studium vermittelten theoretischen Inhalte und fachlichen Qualifikationen in Hinblick auf deren Bedeutung für eine spätere Berufstätigkeit.						
Inhalte des Moduls						
Das Modul beinhaltet mit der Suche und Vorbereitung des Praktikums, dem Praktikum und dessen Auswertung in Form eines Berichts und dessen Diskussion in einem begleitenden Kurs die Vermittlung von berufsfeldbezogenen Kenntnissen und Schlüsselqualifikationen in sozialwissenschaftlich einschlägigen Berufsfeldern. Dabei sollen in der Vor- und Nachbereitung die Beziehungen zwischen theoretischen Studieninhalten und Berufsfeldern hergestellt und überprüft werden.						
Literatur						
Habenicht, Karin / Ortenburger, Andreas / Tegethoff, Hans Georg (2003). BISS - Berufsfeldorientierung im Sozialwissenschaftlichen Studium. Ein Leuchtturmprojekt an der Fakultät für Sozialwissenschaft, Materialien und Diskussionspapiere zur Studienreform 6 ISSN 1616-9891.						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
Ein Leistungsachweis wird über die Teilnahme an der begleitenden Veranstaltung (III) sowie über den Praktikumsbericht und die Präsentation erlangt. Eine Modulnote wird nicht erteilt.						
Besondere Hinweise:						

080 053	Praktikumsbegleitender Kurs, Praktikumsbericht und Präsentation (PX) 21.10. + 28.10.08, 10-12 Uhr, GC 05/606	<i>Wachendorf</i>
---------	---	-------------------

Kommentar:

Auswertung des Praktikums in Form eines Berichts und dessen Diskussion. Dabei sollen die Beziehungen zwischen theoretischen Studieninhalten und Berufsfeldern hergestellt und überprüft werden.

Modulname			Modulkürzel			
Mastermodul Integratives Kolloquium			IK			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
M.A. Sozialwissenschaft, spezifisch je Studienprogramm			Betreuer der jeweiligen Studienprogramme			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
2. Studienjahr	1 Semester	10 (300 Stunden)	Studienprogramm-Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Abschluss des Moduls Forschungsmethoden und Statistik; Abschluss zweier Module des Studienprogramms						
Nr.	Modulbestandteile	SWS	Turnus: jährlich			
			WS 08/09	SS 09	WS 09/10	SS 10
I	(S) Integratives Kolloquium bezogen auf das jeweilige gewählte Studienprogramm	4	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
<p>Die Studierenden können die einzelnen thematischen Bestandteile des jeweiligen Studienprogramms integrativ aufeinander beziehen und vor dem Hintergrund sozialwissenschaftlicher Methoden und Verfahren der Statistik Studien und Forschungsergebnisse kritisch reflektieren sowie eigenständig Fragestellungen entwickeln und in Form erster, kleiner Forschungsarbeiten bzw. Projekte bearbeiten. Zugleich sind sie befähigt, das angeeignete theoretische Wissen auf themenspezifische Anwendungsgebiete zu übertragen.</p>						
Inhalte des Moduls						
<p>Das integrative Kolloquium führt Fragestellungen und Beiträge zu den Themen eines Studienprogramms zusammen. Es resümiert den Forschungsstand auf dem Gebiet des Studienprogramms und bietet den Studierenden die Möglichkeit, sich aktiv an der Bearbeitung der gestellten Forschungsprobleme zu beteiligen. Dabei werden Examensarbeitsthemen und Praktikainhalte aufgenommen sowie ergänzende Methodenkenntnisse vermittelt.</p>						
Literatur						
Siehe Einzelveranstaltungen.						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
<p>Das Modul wird mit einem benoteten Leistungsnachweis, der zugleich die Modulnote bildet, abgeschlossen, wobei sich die Prüfungsform (Projektbericht und Präsentation, Referat, Hausarbeit) aus der konkreten Ausgestaltung der jeweiligen Veranstaltung ergibt.</p>						
Besondere Hinweise:						

080 401	K Integratives Kolloquium (MaRAWO) 2st., Do 12.00-14.00, GC 04/703	<i>Heinze</i>
---------	---	---------------

Voraussetzungen:

Das Kolloquium richtet sich an die Studierenden des Studienprogramms MaRAWO. Die Teilnahme ist verbindlich und umfasst 2 Semester. Eingeladen sind außerdem Studierende anderer Studienprogramme, die ihre Abschlussarbeit im Bereich Arbeit, Organisation oder Wirtschaft schreiben.

Kommentar:

Die erste Sitzung findet in der zweiten Vorlesungswoche statt.
Das Kolloquium wird mit einem unbenoteten LN und 10 CP vergütet.

Leistungsnachweise:

Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme ist neben der regelmäßigen Anwesenheit die Vorstellung der eigenen Abschlussarbeit, die anschließend in schriftlicher Form als Exposé eingereicht werden muss.

Anmeldung bitte bis zum Beginn der Vorlesungszeit im Sekretariat von Prof. Heinze in GC 04/508!

Literatur:

keine

080 402	K Projektarbeit zum Bereich Gesundheitssysteme (G&G) 2st., Mi 08.30-10.00, GC 04/503	<i>Henkel, Ott</i>
---------	---	--------------------

Kommentar:

In dem Kolloquium werden ausgewählte Themenbereiche des Gesundheitswesens unter enger Zusammenarbeit mit der Praxis projektartig bearbeitet. In der Regel ist damit eine vorlesungszeitunabhängige Tätigkeit innerhalb von Praxisfeldern (Krankenkassen, Krankenhäuser, betriebliches Gesundheitswesen) verbunden, die die Thematik der Masterarbeit aufnehmen sollte und über die auch Gelegenheit für Praktika vermittelt werden kann. Die Veranstaltung wird aufgrund der Praxisorientierung nach Abstimmung des Programms erst nach der Vorbesprechung am ersten Termin terminiert.

Leistungsnachweise

Auf der Grundlage von Projektbericht und geeigneter (schriftlicher) Präsentation

080 403	K Integratives Kolloquium (StReg) 2st., Di 14.00-16.00, GC 05/606	<i>Bogumil, Strohmeier</i>
---------	--	----------------------------

Voraussetzungen:

Persönliche Anmeldung per email bis zum 13.10.08 unter regionalpolitik@rub.de.

Kommentar:

Das Kolloquium richtet sich an alle Studierenden, die bei den beiden Dozenten Abschlussarbeiten erstellen möchten, unabhängig von ihrem spezifischen Studienprogramm. Es dient zur Vorbereitung und Begleitung von Abschlussarbeiten (MA und Diplom). Nach einer Einführung über Grundfragen des Vorgehens bei der Abfassung einer Abschlussarbeit und (optional) methodischen Vertiefungen werden die einzelnen Konzeptionen auf dem Kolloquium vorgestellt und diskutiert. Erster Sitzungstermin ist der 21.10.08. Masterstudierende müssen das Kolloquium zwei Semester belegen, so dass es notwendig ist, schon ein Semester, bevor die Abschlussarbeit beginnt, teilzunehmen.

Literatur:

Plümper, Thomas 2003: Effizient Schreiben, München-Wien.

080 404	K Integratives Kolloquium (GTG) 2st., Di 16-18, GABF 05/602	<i>Eising</i>
---------	--	---------------

Voraussetzungen:

Anmeldung nur nach vorherigem Besuch der Sprechstunde.

Kommentar:

Die Veranstaltung bereitet Examenskandidatinnen und -kandidaten auf ihre Abschlussprüfung vor und bietet Gelegenheit, im Entstehen begriffene Abschlussarbeiten im Kolloquium vorzustellen und zu diskutieren. Die Veranstaltung ist Teil des Master-Studienganges; nach Absprache können ggf. auch Studierende zugelassen werden, die eine BA-Arbeit verfassen.

Regelmäßige aktive Teilnahme, Vortrag im Kolloquium.

080 405	K Integratives Kolloquium: Forschungsplanung in der IB (GTG) 2st., Di 16.00-18.00, GC 05/608	<i>Schirm</i>
---------	--	---------------

Voraussetzungen:

Anmeldung in der Sprechstunde; Besuch der Einführungsvorlesung und eines Seminars zur "Internationalen Politik"; Literaturberichte zur unten stehenden Pflichtlektüre in der 3. Sitzung (1 Seite pro Text).

Kommentar:

Zwei Ziele stehen im Mittelpunkt dieses zweistündigen Kurses: die Analyse aktueller Entwicklungen der internationalen Politik und die Planung konkreter Forschungsprojekte. Zum einen werden aktuelle Theoriediskussionen der Disziplin "Internationale Politik" sowie empirische Entwicklungen systematisch untersucht, hier reicht das Spektrum von der Debatte zwischen konstruktivistischen und rationalistischen Ansätzen über die Frage nach den politischen Steuerungsmöglichkeiten unter den Bedingungen von Globalisierung bis zu spezifischen Problemstellungen internationaler Politik wie etwa der Reform des Internationalen Währungsfonds, regionaler Wirtschaftskooperationen (EU, Nafta, Mercosur) und der Außenpolitik Deutschlands, der USA und Lateinamerikas. Zum anderen werden vor dem Hintergrund dieser theoretischen und empirischen Fragen konkrete Forschungsprojekte von BA-, MA- und Diplomarbeiten sowie Dissertationen vorgestellt. Hierbei stehen Methoden und Konzeptionen politikwissenschaftlicher Planung und Durchführung von Forschungsvorhaben im Fokus konstruktiver Kritik. Die 10-seitigen Exposé der Forschungsprojekte werden eine Woche vor ihrer Vorstellung an alle TeilnehmerInnen verschickt, so dass eine systematische Evaluierung durch alle Studierenden erfolgen kann.

Literatur:

1. Schirm, Stefan A. 2007: Analytical Overview: State of the Art of Research on Globalization, in: Schirm, Stefan A. (Ed.): Globalization, London: Routledge, 1-21.
2. Bisley, Nick 2007: Rethinking Globalization, New York: Palgrave, Chapter 1: 9-31.
3. Drezner, Daniel 2007: All Politics is Global. Explaining International Regulatory Regimes, Princeton NJ: PUP, Chapter 1: 3-31.
4. Milner, Helen V./ Judkins, Benjamin 2004: Partisanship, Trade Policy and Globalization: Is there a Left-Right Divide on Trade Policy? In: International Studies Quarterly 48: 95-119.
5. Schirm, Stefan A. 2008: Domestic Ideas and Interests in Global Governance: Comparing German and U.S. Preference Formation, Mario Einaudi Center for International Studies, Cornell University, Working Paper 02-08, Ithaca NY [www.einaudi.cornell.edu]
6. Rittberger, Volker 1999: Deutschlands Außenpolitik nach der Wiedervereinigung. Zur Anwendbarkeit theoretischer Modelle in der Außenpolitik: Machtstaat, Handelsstaat oder Zivilstaat? in: Bergem, W. et al (Hg.): Friedenspolitik für Europa, Opladen: 83/108.

Leistungsnachweise:

Literaturberichte (eine Seite pro Text; insgesamt sieben Seiten) in der 3. Sitzung, Referat mit Thesenpapier, Hausarbeit, Mitarbeit und Anwesenheit.

080 406	K Restrukturierung der Geschlechterverhältnisse (ReStG) 2st., n.V.	<i>Lenz, Ullrich</i>
---------	---	----------------------

Voraussetzungen:

Abschlussarbeit am Lehrstuhl

Kommentar:

Wir wollen über eigene Abschlussarbeiten und Arbeitsvorhaben sprechen. Es geht auch um Lust am Lesen, Denken und Diskutieren. Das Kolloquium findet als Blockveranstaltung einmal im Monat statt. Information: charlotte.ullrich@rub.de

Studienprogramm Management und Regulierung von Arbeit, Wirtschaft und Organisation (MaRAWO)

Modulname		Modulkürzel				
Mastermodul Arbeit, Organisation und Gesellschaft		AOG				
Verwendung in Studiengängen/-fächern		Modulverantwortliche/r				
M.A. Sozialwissenschaft, Studienprogramme: Management und Regulierung von Arbeit, Wirtschaft und Organisation; Globalisierung, Transnationalisierung und Governance; M.A.-Fach Soziologie (auslaufend)		Prof. Dr. Pries				
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte		Modultyp		
1. - 2. Studienjahr	2 Semester	9 (270 Stunden)		Studienprogramm-Pflichtmodul		
Empfohlene Voraussetzungen						
Grundlegende Kenntnisse in Arbeits- und Organisationssoziologie						
		Turnus: jährlich				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	WS 08/09	SS 09	WS 09/10	SS 10
I	(S) Theorien und Methoden der Arbeits- und Organisationsforschung	2	X		X	
II	(S) Ein aus dem Angebot des Moduls frei zu wählendes Seminar	2	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Reflexions- und Urteilsfähigkeit im Hinblick auf Theorien, Methoden und empirische Befunde zum Zusammenhang von Arbeit, Organisation und Gesellschaft, besonders in internationaler Perspektive.						
Inhalte des Moduls						
Reflexion des grundlegenden Zusammenhangs von Arbeit, Organisation und Gesellschaft, Vermittlung weiterführender Kenntnisse der Arbeits- und Organisationssoziologie unter Berücksichtigung empirischer Befunde und theoretischer Ansätze sowie historischer Entwicklungen und gegenwärtiger Wandlungsprozesse von Arbeit und Organisation in einer internationalen Perspektive.						
Literatur						
Grandori, Anna (2005): Corporate Governance and Firm Organization: Microfoundations and Structural Forms. Oxford: Oxford University Press.						
Hofstede, Geert, 2006: Lokales Denken, globales Handeln. Interkulturelle Zusammenarbeit und globales Management. München: Deutscher Taschenbuchverlag (3., vollständig überarbeitete Auflage).						
Scott, W.R. (2003): Organizations. Rational, Natural and Open Systems. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall, 5. Aufl.						
Tilly, C. / Tilly, C. (1998): Work under Capitalism. Boulder, Colo. (u.a.): Westview Press.						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
In einem Seminar muss ein Teilnahmenachweis, in dem anderen ein Leistungsnachweis erworben werden. Abgeschlossen wird das Modul durch eine 15 bis 20-minütige mündliche Modulprüfung, die sich auf die Inhalte aller Modulteile bezieht. Die Modulnote setzt sich aus der Note des LN (50%) und der Note der Modulprüfung (50%) zusammen.						
Besondere Hinweise:						

080 503	VT Möglichkeiten und Grenzen der Politik- und Organisationsberatung (AOG, Teil I; S&R) 2st., Mi 10.00-12.00, GC 03/149	<i>Bogumil, Heinze</i>
---------	---	------------------------

Voraussetzungen:

Diplom-Hauptstudium sowie Studierende der Master-Studiengänge. Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit.

Kommentar:

Das Thema "Beratung" hat in den letzten Jahren eine enorme Karriere gemacht; und dies gilt sowohl für die Beratungsbranche, die zu den wenig boomenden Wirtschaftsbereichen in Deutschland gehört als auch für die wissenschaftliche Aufmerksamkeit. Beratung hat sich inzwischen in der verwissenschaftlichten Gesellschaft etabliert und ist insbesondere an den Nahtstellen der Systeme zu beobachten.

Im Seminar geht es vorwiegend um Politikberatung, aber auch um andere Formen der Organisationsberatung. Nach einem Überblick über Definitionen und Theorieansätze sollen die neuesten Entwicklungslinien analysiert werden. Im zweiten Teil des Seminars sollen die Studierenden Fallbeispiele aufbereiten, analysieren und im Plenum vorstellen.

Leistungsnachweise:

Generell: Regelmäßige Teilnahme, zusätzlich:

Vertiefungsseminarschein durch aktive Teilnahme in beiden Seminarteilen sowie die Übernahme einer Forschungsarbeit mit anschließender Verschriftlichung.

Literatur:

Bogumil, J./Schmid, J. (2001): Politik in Organisationen. Opladen

Bucksteeg, M./Schmid, J. (Hg.) (2005): Politikberatung und Politisches Management - Beiträge zwischen Seminar und Wirklichkeit. Universität Tübingen WiP Working Paper 28

Dagger, S./Greiner, C./Leinert, K./Meliß, N./Menzel, A. (Hg.) (2004): Politikberatung in Deutschland. Praxis und Perspektiven. Wiesbaden

Falk, S./Rehfeld, D./Römmele, A./Thunert, M. (Hg.) (2006): Handbuch Politikberatung. Wiesbaden

Schützeichel, R./Brüsemeister, T. (Hg.) (2004): Die beratene Gesellschaft, Wiesbaden

080 311	S Interessenvermittlung in der Europäischen Union (AOG, Teil II) 2st., Mi 14tgl. 10.00-14.00, GC 04/503 + Exkursion nach Brüssel 02. - 04.12.08	<i>Laubenthal, Born</i>
---------	---	-------------------------

Voraussetzungen:

Abgeschlossenes BA-Studium/Vordiplom

Beginn 15.10.2008, jeweils Mittwoch 10-14h, vierzehntägig; die Exkursion nach Brüssel findet vom 02.12.- 04.12. 2008 statt.

Anmeldungen bis 15.09.2008 an Barbara.Laubenthal@rub.de und Juergen.Born@rub.de

Kommentar:

Eine der zentralen Aufgaben von Verbänden (Massenorganisationen, Interessen-, Fach- und Berufsvereinigungen) ist es, die Interessen ihrer Mitgliedschaft öffentlich zu machen und sie in den politischen Entscheidungsprozess einzubringen. Dies gilt insbesondere für die europäische Ebene, wo eine wachsende Anzahl von Akteuren versucht, mit gezielten Lobbying-Strategien Einfluss auf die EU-Institutionen zu nehmen. Die Formen und Strategien ihrer Einflussnahme werfen jedoch sowohl auf wissenschaftlicher als auch gesellschaftspolitischer Ebene bedeutende Fragen auf. Stellt Lobbyismus eine legitime und notwendige Form der Vermittlung zwischen Gesellschaft und politischen Entscheidern dar und ist somit ein konstitutives Element des demo-

kratischen Prozesses? Oder trägt eine zunehmende "Herrschaft der Lobbyisten" zum häufig beklagten Demokratiedefizit und zur Intransparenz der Europäischen Union bei? Diesen Fragen geht die sozialwissenschaftliche Forschung nach. Aus ökonomischer Perspektive steht hingegen die Effizienz eines durch Gruppeninteressen geprägten Systems im Vordergrund. Auf Basis welchen Kalküls organisieren sich welche Interessengruppen? Wird durch das Mitwirken von Interessengruppen ein allokatiosoptimierender Wettbewerb um politischen Einfluss initialisiert oder kommt es eher zu suboptimalen Umverteilungswirkungen? Haben Lobbygruppen in der kurzen, mittleren oder gar langen Frist maßgeblichen Einfluss auf die wirtschaftliche Leistungsfähigkeit einer Gesellschaft?

Ziel des Seminars ist es, sich - im Spannungsfeld sozialwissenschaftlicher und ökonomischer Perspektiven - interdisziplinär und praxisorientiert mit den Aktivitäten von Interessengruppen auf EU-Ebene auseinanderzusetzen. Neben der Erarbeitung theoretischer Grundlagen aus beiden Disziplinen werden die Studierenden im Rahmen von Fallstudien eigene empirische Untersuchungen zu Lobbying-Strategien wirtschaftlicher und nicht-wirtschaftlicher Akteure durchführen. Die Ergebnisse der studentischen Projekte werden im Februar 2009 im Rahmen einer Abschlusskonferenz präsentiert, an der verschiedene Praxis-Experten (Vertreter von NGOs, Vertreter von europäischen Wirtschaftsverbänden sowie Vertreter der Europäischen Kommission) teilnehmen werden.

Leistungsnachweise:

Voraussetzungen für einen Leistungsnachweis sind die Bereitschaft zur intensiven theoretischen Vorbereitung, die aktive Mitarbeit in einer Forschungsgruppe (Fallanalyse einer Interessengruppe und Durchführung von Interviews) sowie die Mitwirkung am Seminarabschlussbericht.

Literatur:

EU vorausgesetzt, die mit Hilfe der folgenden zwei Texte erarbeitet werden können:

Europäische Kommission (2006): Wie funktioniert die Europäische Union? Ihr Wegweiser zu den Organen und Einrichtungen der EU, Luxemburg: Amt für Veröffentlichungen der Europäischen Gemeinschaften: http://ec.europa.eu/publications/booklets/eu_glance/68/index_de.htm.

Warleigh, Alex (2004): European Union: The Basics, Oxfordshire: Routledge. Kapitel 3: Institutions and decision-making in the European Union.

Zur weiteren Einführung wird empfohlen:

Kleinfeld, Ralf/Zimmer, Annette/Willems, Ulrich (2007): Lobbying. Strukturen, Akteure und Prozesse. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften

Zimmermann, Klaus W./Horgos, Daniel (2007): Interessengruppen und Economic Performance. Diskussionspapier Nr. 59 der Fächergruppe VWL, Helmut-Schmidt-Universität, Hamburg.

080 310	S Theorien und Methoden der Arbeits- und Organisationsforschung (AOG, Teil I) 2st., Ort und Zeit werden noch bekanntgegeben	N.N.
---------	--	------

Kommentar:

siehe Aushang

Modulname		Modulkürzel				
Mastermodul Erwerbsregulierung und Partizipation		E&P				
Verwendung in Studiengängen/-fächern		Modulverantwortliche/r				
M.A. Sozialwissenschaft, Studienprogramm Management und Regulierung von Arbeit, Wirtschaft und Organisation		Prof. Dr. Pries				
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. - 2. Studienjahr	2 Semester	9 (270 Stunden)	Studienprogramm-Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Grundlegende Kenntnisse in Arbeits-, Wirtschafts- und Industriesoziologie						
		Turnus: jährlich				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	WS 08/09	SS 09	WS 09/10	SS 10
I	(S) Sozialwissenschaft der Erwerbsregulierung	2	X		X	
II	(S) Ein aus dem Angebot des Moduls frei zu wählendes Seminar	2	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Reflexions- und Urteilsfähigkeit im Hinblick auf Theorien, Methoden und empirische Befunde im Bereich Erwerbsregulierung und Partizipation.						
Inhalte des Moduls						
Vermittlung der Dimensionen und Institutionen der Erwerbsregulierung im sozialen Wandel, theoretischer Modelle und empirischer Befunde zur Erwerbsregulierung in vergleichender Perspektive sowie Voraussetzungen, Formen und Wirkungen von Partizipation für Beschäftigte, Unternehmen und Gesellschaft.						
Literatur						
Müller, T. / Platzer, W. / Rüb, S. (2004): Globale Arbeitsbeziehungen in globalen Konzernen? Zur Transnationalisierung betrieblicher und gewerkschaftlicher Politik; eine vergleichende Fallstudie. Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwissenschaft.						
Müller-Jentsch, W. (1997): Soziologie der industriellen Beziehungen: eine Einführung. Frankfurt (u.a.): Campus, 2., überarb. und erw. Aufl.						
Pries, L. (2005): Kräftefelder der Strukturierung und Regulierung von Erwerbsarbeit. Überlegungen zu einer entwicklungs- und institutionenorientierten Sozialwissenschaft der Erwerbsarbeit. Soaps Paper Nr. 1.						
Traxler, F. / Blaschke, S. / Kittel, B. (2001): National labour relations in internationalized markets: a comparative study of institutions, change and performance. Oxford (u.a.): Oxford Univ. Press.						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
In einem Seminar muss ein Teilnahmenachweis, in dem anderen ein Leistungsnachweis erworben werden. Abgeschlossen wird das Modul durch eine 15 bis 20-minütige mündliche Modulprüfung, die sich auf die Inhalte aller Modulteile bezieht. Die Modulnote setzt sich aus der Note des LN (50%) und der Note der Modulprüfung (50%) zusammen.						
Besondere Hinweise:						

080 348	S Soziologie der Erwerbsregulierung (E&P, Teil I) 2st., Mi 08.30-10.00, GC 04/414	<i>Pries</i>
---------	--	--------------

Voraussetzungen:

Das Seminar richtet sich insbesondere an Studierende im Diplomstudiengang und im Master Sozialwissenschaft (Studienprogramm MaRAWO, Modul Erwerbsregulierung und Partizipation). Voraussetzungen sind ein abgeschlossenes Grundstudium/B.A.-Studium, Kenntnisse in der Arbeits-, Wirtschafts- und Organisationssoziologie und die Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit.

Kommentar:

Das Seminar behandelt die Dimensionen und Institutionen der Erwerbsregulierung im sozialen Wandel. Theoretische Modelle und empirische Befunde zu den industriellen Beziehungen und zur Erwerbsregulierung in vergleichender Perspektive werden erarbeitet und diskutiert. Wichtige Analysedimensionen sind die Voraussetzungen, Formen und Wirkungen von Partizipation und Interessenregulierung für Beschäftigte, Unternehmen und Gesellschaft.

Zentrale Themenstellungen der Lehrveranstaltung sind Akteure, Verfahren und Institutionen der Arbeitsbeziehungen, Ausprägungen und Wandel von Formen der betrieblichen Interessenregulierung, Partizipation und Mitbestimmung in industriellen Kernsektoren und Schlüsselbereichen hochqualifizierter Wissensarbeit sowie die Strukturen und Praktiken transnationaler Arbeitsregulation.

1. Einführung: Grundlagen der Erwerbsregulierung
2. Das duale System der Erwerbsregulierung in Deutschland
3. Erwerbsregulierung in vergleichender Perspektive

Leistungsnachweise:

Aktive Teilnahme und regelmäßige Anwesenheit ist generelle Teilnahmevoraussetzung.

Leistungsnachweis: Referat, Thesenpapier und Hausarbeit

Teilnahmeschein: Referat und Thesenpapier; falls alle Referate vergeben sind: Sitzungsprotokoll (Diskussionsverlauf, Ergebnisdarstellung etc.).

Literatur:

McKersie, Robert B./Walton, Richard E. (1992): A Retrospective of the Behavioral Theory of Labor Negotiations. In: Journal of Organizational Behavior, Vol. 13, pp. 277-285

Müller-Jentsch, Walther (2007): Strukturwandel der industriellen Beziehungen - 'Industrial Citizenship' zwischen Markt und Regulierung. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Pries, Ludger (2005): Kräftefelder der Strukturierung und Regulierung von Erwerbsarbeit. Überlegungen zu einer entwicklungs- und institutionenorientierten Sozialwissenschaft der Erwerbsarbeit. SOAPSpapers 1, Bochum.

080 313	S Tarifpolitik. Strukturen und Handlungsfelder (E&P, Teil II) 2st., Do 18.00-19.30, GC 03/46	<i>Wannöffel, Schlette</i>
---------	---	----------------------------

Voraussetzungen:

Bereitschaft zu aktiver Mitarbeit im Seminar. Interesse an tarifpolitischen Fragen und Gewerkschaftspolitik. Nicht als Einführungsveranstaltung geeignet.

Kommentar:

Die Anforderungen an Tarifpolitik sind vielfältig: Sie muss dauerhafte Einkommenserhöhungen erreichen und soll gleichzeitig Beschäftigung sichern helfen. Darüber hinaus erfordern zunehmend gesellschaftlich relevante qualitative Themen eine tarifpolitische Bearbeitung.

Dies gilt beispielsweise für Fragen des demographischen Wandels und eines flexiblen Altersübergang ebenso wie für das weite und wichtige Feld der betrieblichen Weiterbildung und Qualifizierung.

Zukunftsfähige Tarifpolitik muss die Balance zwischen diesen Anforderungen finden. Am Bei-

spiel der Tarifpolitik soll aufgezeigt werden, inwieweit dies unter den aktuellen Rahmenbedingungen und unter intensiver Beteiligung der Gewerkschaftsmitglieder möglich ist. Die Gewerkschaften und Arbeitgeberverbände haben in den letzten vier Jahren in dieser Hinsicht einen wichtigen Veränderungsprozess in Gang gesetzt. Dieser hat sich nicht nur auf die konkreten Inhalte von Tarifpolitik ausgewirkt, sondern in der Zwischenzeit auch das Verfahren, wie Tarifregelungen zustande kommen und den Charakter von Tarifregelungen beeinflusst.

Im Seminar soll dieser Veränderungsprozess analytisch nachvollzogen und bewertet werden.

Dazu werden zunächst konkrete Tarifaueinandersetzungen in ihrem politischen Kontext beleuchtet, zu.B. die so genannte "Pforzheimer Vereinbarung" von 2004 sowie die Abschlüsse der M+E-Industrie und der Stahlindustrie von 2006 bzw. 2007.

In einem zweiten Schritt geht es darum, die innerverbandlichen Diskussionen um neue tarifliche Instrumente nachzuvollziehen und zu verstehen.

Im Seminar sollen dann gemeinsam Kriterien dafür entwickelt werden, ob und wie die Gewerkschaften und Arbeitgeberverbände ihre tarifpolitischen Ziele erreicht haben und wie die angewandte Strategie im Rückblick zu bewerten ist.

Auf dieser Basis und anhand der Ergebnisse soll schließlich ein Blick in die tarifpolitische, aber auch in die organisationspolitische Zukunft riskiert werden. Die Frage lautet: Wie muss Tarifpolitik unter den aktuellen Bedingungen gestaltet werden, um Mitglieder zu überzeugen, neue Mitglieder zu gewinnen und so die Institution Tarifvertrag zu stabilisieren.

Leistungsnachweise:

Anforderung: Referat und Hausarbeit

Literatur:

Berthold Huber / Oliver Burkhard / Thomas Klebe: Tarifpolitik ist Betriebspolitik, Betriebspolitik ist Tarifpolitik, in: WSI-Mitteilungen 58 (2005), Nr. 11, S. 656-662

Berthold Huber / Oliver Burkhard / Hilde Wagner (Hrsg.): Perspektiven der Tarifpolitik im Spannungsfeld von Fläche und Betrieb. Dokumentation der Tarifpolitischen Konferenz der IG Metall 2005, Hamburg 2006

Berthold Huber / Oliver Burkhard / Marc Schlette: Qualitative Tarifpolitik als Zukunftsaufgabe für Gewerkschaften, in: Hilde Wagner et al. (Hrsg.): Arbeit und Leistung - gestern und heute, Hamburg 2008.

Manfred Wannöffel, Entscheidend ist im Betrieb, Bonn 2008

Modulname			Modulkürzel				
Mastermodul Wirtschaftsstandorte und Dienstleistungssektoren			W&D				
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r				
M.A. Sozialwissenschaft, Studienprogramm Management und Regulierung von Arbeit, Wirtschaft und Organisation			Prof. Dr. Heinze				
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp				
1. - 2. Studienjahr	1 - 2 Semester	9 (270 Stunden)	Studienprogramm-Pflichtmodul				
Empfohlene Voraussetzungen							
Grundlegende Kenntnisse in Arbeits-, Wirtschafts- und Industriosozologie							
Nr.		Modulbestandteile	SWS	Turnus: semesterweise			
				WS 08/09	SS 09	WS 09/10	SS 10
I	(S) Wirtschaftsstandorte und Dienstleistungssektoren	2	X	X	X	X	
II	(S) Ein aus dem Angebot des Moduls frei zu wählendes Seminar	2	X	X	X	X	
Lernziele des Moduls							
Reflexions- und Urteilsfähigkeit im Hinblick auf Theorien, Methoden und empirische Befunde zur Entwicklung von Wirtschaftsstandorten und Dienstleistungssektoren.							
Inhalte des Moduls							
Im Modul werden Indikatoren und Entwicklungsperspektiven für den Wirtschaftsstandort Deutschland analysiert. Im Mittelpunkt steht die Analyse ausgewählter Dienstleistungssektoren sowie Struktur und Merkmale regionaler Innovationssysteme.							
Literatur							
Granovetter, M. (Hrsg.) (2001): The sociology of economic life. Boulder (u.a.): Westview Press, 2. ed.							
Hartmann, A./Mathieu, H. (Hg.) (2002): Dienstleistungen in der Neuen Ökonomie. Berlin.							
Cooke, P. et al (Eds.) (2004): Regional Innovation Systems. London.							
Soziologisches Forschungsinstitut (SOFI) et al (2005): Berichterstattung zur sozioökonomischen Entwicklung in Deutschland. Arbeit und Lebensweisen. Wiesbaden.							
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote							
In einem Seminar muss ein Teilnahmenachweis, in dem anderen ein Leistungsnachweis erworben werden. Abgeschlossen wird das Modul durch eine 15 bis 20-minütige mündliche Modulprüfung, die sich auf die Inhalte aller Modulteile bezieht. Die Modulnote setzt sich aus der Note des LN (50%) und der Note der Modulprüfung (50%) zusammen.							
Besondere Hinweise:							

080 314	S Wirtschaftsregionen im Vergleich (W&D, Teil I) 2st., Do 14.00-16.00, GC 04/611	<i>Heinze</i>
---------	---	---------------

Voraussetzungen:

Abgeschlossenes Grundstudium oder B.A.; grundlegende Kenntnisse der Wirtschaftssoziologie
Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit und Übernahme eines Referates

Kommentar:

Die Region als politisches Handlungsfeld erlebt eine Aufwertung, da hier in räumlicher Nähe innovative Kooperationsbeziehungen geknüpft werden können. Innovationen und Wissensmanagement in Unternehmen und ihrem Umfeld werden inzwischen als zentrale Faktoren des wirtschaftlichen Wachstums anerkannt. Im Seminar sollen diese Wandlungsprozesse theoretisch reflektiert und an regionalen Beispielen vergleichend diskutiert werden.

Gliederung:

1. Überblick über theoretische und konzeptionelle Ansätze der Regionalforschung (Netzwerk- und Clusterbegriff, Innovation, Steuerungskonzepte)
2. Einbettung der Regionalforschung in den gesamtgesellschaftlichen Kontext
3. Vergleiche zwischen Wirtschaftsregionen, national und international

Leistungsnachweise:

Generell: Regelmäßige Teilnahme, zusätzlich für einen:

- Teilnahmenachweis: Referat, Thesenpapier und Powerpoint-Präsentation
- Leistungsnachweis: wie Teilnahmenachweis und Hausarbeit

Literatur:

Adamaschek, B./Pröhl, M. (Hg.) (2003): Regionen erfolgreich steuern. Regional Governance – von der kommunalen zur regionalen Strategie. Gütersloh

BMBF (2007): Bericht zur technologischen Leistungsfähigkeit Deutschlands 2007. Berlin.

Als pdf-Download beim Ministerium

Cooke, P./Heidenreich, M./Braczyk, H.-J. (Hg.) (2004): Regional Innovation Systems: The role of governance in a globalized world (2nd edition). London

Gerlach, F./Ziegler, A. (Hg.) (2007): Innovationspolitik: Wie kann Deutschland von anderen lernen? Marburg

Welsch, J. (2005): Innovationspolitik. Eine problemorientierte Einführung. Wiesbaden

Eine ausführliche Literatur- und Themenliste wird zu Beginn des Semesters verteilt

080 315	S Soziologie des Dienstleistungssektors (W&D, ,Teil II; G&G) 2st., Do 16.00-18.00, GC 04/611	<i>Heinze, N.N.</i>
---------	---	---------------------

Voraussetzungen:

Abgeschlossenes Grundstudium oder BA; Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit und Übernahme eines Referates

Kommentar:

Die Wirtschaftsstruktur moderner Gesellschaften wird zunehmend durch Dienstleistungen bestimmt. Mit diesem sektoralen Wandel gehen auch ein Wandel der Konsum- und Produktionsmuster, der Berufsbiografien, Arbeitsverhältnisse und Organisationskulturen einher. In diesem Seminar werden dabei folgende Aspekte im Mittelpunkt stehen:

- Der Weg in die Dienstleistungsgesellschaft: Sozialwissenschaftliche Ansätze zur Bestimmung und Kategorisierung von Dienstleistungen, historische Entwicklung und theoretische Entwürfe

- Empirische Entwicklungstrends in ausgewählten Sektoren: Wohnungswirtschaft, Finanzdienstleistungen, Unternehmensberatung, soziale Dienste, Gesundheitswirtschaft, Freizeit, Kultur etc.
- Dienstleistungen im internationalen Vergleich: Entwicklung des Dienstleistungssektors unter unterschiedlichen politischen Rahmenbedingungen
- Zusammenfassende Diskussionen und Szenarien zur zukünftigen Entwicklung des Sektors

Leistungsnachweise:

Generell: Regelmäßige Teilnahme, zusätzlich für einen
 Teilnahmenachweis: Referat, Thesenpapier und Powerpoint-Präsentation
 Leistungsnachweis: wie Teilnahmenachweis und Hausarbeit

Literatur:

Bäcker, G. et al (2008): Sozialpolitik und soziale Lage in Deutschland. Band 2: Gesundheit, Familie, Alter und Soziale Dienste. 4. Auflage, Wiesbaden
 Baethge, M./Wilkens, I. (Hrsg.) (2001): Die große Hoffnung des 21. Jahrhunderts? Perspektiven und Strategien für die Entwicklung der Dienstleistungsbeschäftigung. Opladen
 Häußermann, H./Siebel, W. (1995): Dienstleistungsgesellschaften. Frankfurt a.M.
 Eichener, V./Heinze, R.G. (Hrsg.) (2005): Beschäftigungspotenziale im Dienstleistungssektor. Düsseldorf

080 316	S Interaktionsarbeit in der Gesundheits- und Sozialwirtschaft (W&D, Teil II; IPD) ☺ 2st., Do 12.00-14.00, GC 03/149	<i>Fretschner</i>
---------	---	-------------------

Voraussetzungen:

Abgeschlossenes BA-Studium, Bereitschaft zur regelmäßigen und aktiven Teilnahme, englische Lesekompetenzen

Kommentar:

Das Seminar wird die theoretischen Grundlagen der Interaktionsarbeit in Medizin und Pflege thematisieren. Dabei werden neben den sozial- und interaktionstheoretischen Grundlagen auch mögliche Praxis- und Anwendungsbezüge (etwa in den Bereichen Qualifizierung, Professionalisierung, Akademisierung, etc.) überprüft und neuere Entwicklungstendenzen in der Gesundheits- und Sozialwirtschaft berücksichtigt. Ein detailliertes Programm wird im blackboard zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweise:

Leistungsnachweise können über Referat/Kommentar und schriftliche Hausarbeit erworben werden. Für Teilnahmenachweise ist ein Sitzungsprotokoll anzufertigen.

Literatur:

Eine ausführliche Literaturliste wird im blackboard zur Verfügung gestellt

Studienprogramm Gesundheitssysteme und Gesundheitswirtschaft

Modulname			Modulkürzel				
Mastermodul Grundlagen der Gesundheitsökonomie und Gesundheitspolitik			GÖP				
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r				
M.A. Sozialwissenschaft, Studienprogramm Gesundheitssysteme und Gesundheitswirtschaft			Prof. Dr. Notburga Ott				
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp				
1. – 2. Studienjahr	1 - 2 Semester	9 (270 Stunden)	Studienprogramm-Pflichtmodul				
Empfohlene Voraussetzungen							
Vertiefende Grundkenntnisse aus der Sozialökonomik und der Politikwissenschaft							
Nr.		Modulbestandteile	SWS	Turnus: jährlich			
				WS 08/09	SS 09	WS 09/10	SS 10
I	(S)	Grundlagen der Gesundheitsökonomik	2	X		X	
II	(S)	Gesundheitspolitik / Gesundheitssystemvergleich	2	X	X		X
Lernziele des Moduls							
Fähigkeit zum Transfer ökonomischer Grundkenntnisse auf das Gesundheitswesen. Kritische Kompetenz in der Beurteilung marktlicher und nicht-marktlicher Steuerungsmechanismen in diesem Bereich. Anwendung theoretischer und methodischer Fähigkeiten insbesondere auf dem Gebiet der Politikfeldanalyse und des Systemvergleichs.							
Inhalte des Moduls							
Das Mastermodul „Grundlagen der Gesundheitsökonomie und Gesundheitspolitik“ thematisiert das Spannungsverhältnis ökonomischer und politikwissenschaftlicher Ansätze zur Analyse und Erklärung der Steuerungsprobleme im Gesundheitswesen. Dabei wird über den Systemvergleich die Perspektive auf die Möglichkeiten der Effizienz- und Qualitätssteigerung gerichtet.							
Literatur							
Breyer, Friedrich; Zweifel, Peter; Kifmann, Mathias (2005): Gesundheitsökonomik, 5. Auflage, Berlin/Heidelberg/New York.							
Hajen, Leonhard / Paetow, Holger / Schumacher, Harald (2006): Gesundheitsökonomie, 3. Auflage, Stuttgart.							
Simon, Michael (2005): Das Gesundheitssystem in Deutschland – Eine Einführung in die Struktur und Funktionsweise, Bern.							
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote							
Ein Seminar mit Leistungsnachweis (Referat + Hausarbeit), ein Seminar mit Teilnahmenachweis (Kurzreferat). Das Modul wird durch eine 15- bis 20minütige mündliche Prüfung abgeschlossen, die sich auf die Inhalte aller Modulteile bezieht. Die Modulnote setzt sich aus der Note des LN (50 %) und der Note der Modulprüfung (50 %) zusammen.							
Besondere Hinweise:							

080 317	S Grundlagen der Gesundheitsökonomik (GÖP, Teil I) 2st., Di 14.00-16.00, GC 04/503	<i>Ott</i>
---------	---	------------

Voraussetzungen:

Abgeschlossenes Grundstudium bzw. Basismodul Sozialökonomik, Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit in Form der Übernahme eines Referats.

Kommentar:

Die Veranstaltung dient zur Einführung in die Inhalte und Methoden der Gesundheitsökonomik. Eine ausführliche Gliederung wird in der ersten Veranstaltung verteilt.

Die Veranstaltung ist zweigeteilt: In der ersten Hälfte des Semesters wird eine Vorlesung zu den Grundlagen der Gesundheitsökonomie gehalten. Der zweite Teil der Veranstaltung hat Seminarcharakter und bietet die Möglichkeit zur aktiven Mitarbeit.

Leistungsnachweise:

In der Veranstaltung können Leistungsnachweise erworben werden. Die Bedingungen für die Leistungsnachweise werden in der ersten Veranstaltung erörtert.

Literatur:

Eine Literaturliste zu den einzelnen Themen wird in der ersten Stunde bekanntgegeben.

080 308	S Vergleichende Staatstätigkeitsforschung am Beispiel der Sozialpolitik (GÖP, Teil II; ST; PFA) 2st., Mo 10.00-12.00, GC 03/146	<i>Bogumil, Ruddat</i>
---------	--	------------------------

Voraussetzungen:

B.A. oder Vordiplom

Anmeldung ausschließlich über VSPL.

Kommentar:

Das Seminar soll einen Überblick über klassische und neuere Ansätze der vergleichenden Staatstätigkeitsforschung geben. Das Seminar hat zum Ziel, unterschiedliche Theorien im Hinblick auf ihre Stärken und Schwächen bei der Erklärung von Unterschieden in der Sozialpolitik industrialisierter Staaten zu erarbeiten. Insbesondere Theoriekritik und -vergleich sollen dabei eingeübt werden.

Leistungsnachweise:

Teilnahmenachweis: regelmäßige und aktive Teilnahme, sowie Kurzreferat (max. 15min)

Leistungsnachweis: regelmäßige und aktive Teilnahme, Kurzreferat (max. 15min), Hausarbeit.

Literatur:

Zur Einführung:

Myles, John & Quadagno, Jill (2002): Political Theories of the Welfare State, in: Social Service Review, March 2002, 34-57.

Schmidt, Manfred G. (1993): Theorien in der international vergleichenden Staatstätigkeitsforschung, in: A. Heritier (Hrsg.), Policy-Analyse. Kritik und Neuorientierung, PVS 34, Sonderheft 24/1993, 371-393.

Green-Pedersen, Christoffer & Haverland, Markus (2002): The new politics and scholarship of the welfare state, in: Journal of European Social Policy 12 (1), 43-51.

Maier, Matthias L. (2003): Wissens- und ideenorientierte Ansätze in der Politikwissenschaft: Versuch einer systematischen Übersicht, in: M. L. Maier; F. Nullmeier et al. (Hrsg.): Politik als Lernprozess - Wissenszentrierte Ansätze der Politikanalyse, Opladen, 25-77.

Die vollständige Literatur wird zu Semesterbeginn online (Blackboard) bereitgestellt.

Modulname		Modulkürzel				
Mastermodul Gesundheit und Gesellschaft		G&G				
Verwendung in Studiengängen/-fächern		Modulverantwortliche/r				
M.A. Sozialwissenschaft, Studienprogramm Gesundheitssysteme und Gesundheitswirtschaft		Prof. Dr. Heinze				
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. – 2. Studienjahr	2 Semester	9 (270 Stunden)	Studienprogramm-Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Abgeschlossenes BA Aufbaumodul Arbeit-, Wirtschafts- und Organisationssoziologie bzw. Äquivalent						
		Turnus: zweisemestrig				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	WS 08/09	SS 09	WS 09/10	SS 10
I	(S) Gesundheit, Arbeit und soziale Ungleichheit	2	X		X	
II	(S) Gesundheitsberichterstattung / Sozialethische Auswirkungen des medizinisch-technischen Fortschritts	2		X		X
Lernziele des Moduls						
Fähigkeit zum Transfer ökonomischer und soziologischer Grundkenntnisse auf das Gesundheitswesen. Kritische Kompetenz in der Beurteilung sozialer Ungleichheit in Bezug auf Gesundheit, Krankheit und Gesundheitsversorgung. Interdisziplinäre Analyse der Entwicklungsperspektiven der Gesundheitswirtschaft.						
Inhalte des Moduls						
Das Mastermodul „Gesundheit und Gesellschaft“ thematisiert den Einfluss demographischer, ökonomischer und technischer Entwicklungen auf Gesundheit und Gesundheitswirtschaft.						
Literatur						
Heinze, Rolf G. (2005): Die Gesundheitswirtschaft als Wachstums- und Innovationsmotor, in: Gesellschaft, Wirtschaft, Politik. Ausgabe 3/05, S. 267 – 280.						
Mielck, Andreas (2005): Soziale Ungleichheit und Gesundheit. Einführung in die aktuelle Diskussion, Bern.						
Oberender, Peter/Zerth, Jürgen (2006): Wachstumsmarkt Gesundheit – Ist das deutsche Gesundheitssystem im internationalen Vergleich noch zukunftsfähig?, in: Emptner, Stefan/Vehrkamp, Robert B. (Hrsg.): Wirtschaftsstandort Deutschland, Wiesbaden: VS Verlag, S. 409 – 432.						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
Ein Seminar mit Leistungsnachweis (Referat + Hausarbeit), ein Seminar mit Teilnahmenachweis (Kurzreferat). Das Modul wird durch eine 15- bis 20minütige mündliche Prüfung abgeschlossen, die sich auf die Inhalte aller Modulteile bezieht. Die Modulnote setzt sich aus der Note des LN (50 %) und der Note der Modulprüfung (50 %) zusammen.						
Besondere Hinweise:						

080 315	S Soziologie des Dienstleistungssektors (G&G, Teil I; W&D) 2st., Do 16.00-18.00, GC 04/611	<i>Heinze, N.N.</i>
---------	---	---------------------

Voraussetzungen:

Abgeschlossenes Grundstudium oder BA; Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit und Übernahme eines Referates

Kommentar:

Die Wirtschaftsstruktur moderner Gesellschaften wird zunehmend durch Dienstleistungen bestimmt. Mit diesem sektoralen Wandel gehen auch ein Wandel der Konsum- und Produktionsmuster, der Berufsbiografien, Arbeitsverhältnisse und Organisationskulturen einher. In diesem Seminar werden dabei folgende Aspekte im Mittelpunkt stehen:

- Der Weg in die Dienstleistungsgesellschaft: Sozialwissenschaftliche Ansätze zur Bestimmung und Kategorisierung von Dienstleistungen, historische Entwicklung und theoretische Entwürfe
- Empirische Entwicklungstrends in ausgewählten Sektoren: Wohnungswirtschaft, Finanzdienstleistungen, Unternehmensberatung, soziale Dienste, Gesundheitswirtschaft, Freizeit, Kultur etc.
- Dienstleistungen im internationalen Vergleich: Entwicklung des Dienstleistungssektors unter unterschiedlichen politischen Rahmenbedingungen
- Zusammenfassende Diskussionen und Szenarien zur zukünftigen Entwicklung des Sektors

Leistungsnachweise:

Generell: Regelmäßige Teilnahme, zusätzlich für einen

Teilnahmenachweis: Referat, Thesenpapier und Powerpoint-Präsentation

Leistungsnachweis: wie Teilnahmenachweis und Hausarbeit

Literatur:

- Bäcker, G. et al (2008): Sozialpolitik und soziale Lage in Deutschland. Band 2: Gesundheit, Familie, Alter und Soziale Dienste. 4. Auflage, Wiesbaden
- Baethge, M./Wilkens, I. (Hrsg.) (2001): Die große Hoffnung des 21. Jahrhunderts? Perspektiven und Strategien für die Entwicklung der Dienstleistungsbeschäftigung. Opladen
- Häußermann, H./Siebel, W. (1995): Dienstleistungsgesellschaften. Frankfurt a.M.
- Eichener, V./Heinze, R.G. (Hrsg.) (2005): Beschäftigungspotenziale im Dienstleistungssektor. Düsseldorf

Modulname			Modulkürzel			
Mastermodul Spezielle und aktuelle Bereiche des Gesundheitswesens			SAG			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
M.A. Sozialwissenschaft, Studienprogramm Gesundheitssysteme und Gesundheitswirtschaft			Prof. Dr. Ott			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. – 2. Studienjahr	1 - 2 Semester	9 (270 Stunden)	Studienprogramm-Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Besuch bzw. Abschluss der beiden anderen Module des Studienprogramms						
		Turnus: zweisemestrig				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	WS 08/09	SS 09	WS 09/10	SS 10
I	(S) Gesondert ausgewiesene Veranstaltung	2	X	X		X
II	(S) Gesondert ausgewiesene Veranstaltung	2	X		X	
Lernziele des Moduls						
Vertiefte Kenntnisse theoretischer Ansätze und Methoden, vertiefte Kenntnisse empirischer Befunde und Reflexions- und Urteilsfähigkeit im Hinblick auf Theorien, Methoden und empirische Befunde im Bereich der Gesundheitsforschung.						
Fähigkeit zum Transfer ökonomischer und politikwissenschaftlicher Kenntnisse und Methoden. Empirische Analyse und Beurteilung der Entwicklung und konzeptionellen Gestaltung des Gesundheitswesens.						
Inhalte des Moduls						
Das Mastermodul „Spezielle und aktuelle Bereiche des Gesundheitswesens“ behandelt exemplarisch Einzelbereiche des Gesundheitswesens und wendet ökonomische und politikwissenschaftliche Ansätze, die in den anderen Modulen des Studienprogramms erarbeitet wurden, auf die Analyse dieser Bereiche an. Gegenwärtig werden die Bereiche „Betriebliches Gesundheitswesen“ und „Empirische Gesundheitsforschung“ alternativ angeboten. Im Kontext des Moduls werden auch Untersuchungsmethoden wie Epidemiologie oder Evaluationsforschung thematisiert.						
Literatur						
Je nach Bereich, vgl. Hinweise in den Lehrveranstaltungsankündigungen						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
Ein Seminar mit Leistungsnachweis (Referat + Hausarbeit), ein Seminar mit Teilnahmenachweis (Kurzreferat). Das Modul wird durch eine 15- bis 20minütige mündliche Prüfung abgeschlossen, die sich auf die Inhalte aller Modulteile bezieht. Die Modulnote setzt sich aus der Note des LN (50 %) und der Note der Modulprüfung (50 %) zusammen.						
Besondere Hinweise:						

080 319	S Betriebliches Gesundheitsmanagement (SAG, Teil I/II) 2st., Mo 16.00-18.00, GC 04/703	Blume
---------	---	-------

Voraussetzungen:

Die Veranstaltung ist die Fortsetzung der Veranstaltung vom Sommer-Semester und deckt für MA-Studierende den 2. Teil des Moduls "spezielle und aktuelle Bereiche des Gesundheitswesens" ab. Voraussetzung für die Teilnahme ist der erfolgreiche Abschluss der Module "Grundlagen der Gesundheitsökonomik und -politik" sowie "Forschungsmethoden und Statistik". Wünschenswert sind zudem Kenntnisse im Bereich der Industrie- und Organisationssoziologie. Auch interessierte Diplomkandidaten im Hauptstudium sind angesprochen. Eine Teilnahme am ersten Semester ist nicht erforderlich, sollte aber erst nach einer Beratung mit dem Dozenten entschieden werden.

Anmeldung über Andreas.Blume@bit-bochum.de.

Kommentar:

Die inhaltliche Gestaltung des Moduls orientiert sich an den Anforderungen eines neuen Tätigkeitsbereiches in Industrie und Verwaltung: Dem "betrieblichen Gesundheitsmanagement". Diese berufspraktische Perspektive wird jedoch über eine sozialökonomische, organisationssoziologische und methodische Sicht erweitert. Im ersten Semester wurden die fachlichen und sachlichen Grundlagen für ein betriebliches Gesundheitsmanagement (BGM) vermittelt, im zweiten Semester steht die Entwicklung, Organisation und die Praxis des BGM im Vordergrund.

Themen des zweiten Semesters:

Ausgewählte Praxisfelder des BGM:

- der Gesundheitsbericht
- die Gefährdungsbeurteilung
- Rückkehr-, Gesundheits-, und Wiedereingliederungsgespräche
- Mitarbeiterbefragungen
- altersgerechte Arbeitssystemgestaltung

Integration als Kernaufgabe des BGM:

- in das Linienmanagement
- in Änderungsprojekte
- in andere betriebliche Dienstleistungen z.B. Personalwesen, Qualitäts- und Umweltmanagement
- in übergeordnete Steuerungssysteme z.B. Balanced Scorecard, das EFQM Modell

Die Rolle und Perspektive eines BGM - Managers /- Beauftragten
Strategien der Organisationsentwicklung und der BGM – Prozess

Leistungsnachweise:

Für den Modulabschluss gelten die Regelungen der Studienordnung. Der Leistungsnachweis wird durch Vortrag und schriftliche Ausarbeitung erworben. Der Teilnahmenachweis setzt einen aktiven Beitrag (Studienprotokoll o.ä) voraus. Die Modulabschlussprüfung erfolgt am Ende des zweiten Semesters. Diplomkandidaten können einen Leistungsnachweis im Fach Sozialpolitik erwerben. Einschlägige Praktika in Unternehmen oder Behörden können vermittelt und betreut werden.

Literatur:

Badura, Bernhard; Schellschmidt, Henner; Vetter, Christian: Fehlzeiten-Report 1999 bis 2004, Berlin Heidelberg

Bertelsmann Stiftung, Hans-Böckler-Stiftung (Hrsg.): Zukunftsfähige betriebliche Gesundheitspolitik, Vorschläge der Expertenkommission; Gütersloh 2004

Jürgen, Karin/ Blume, Andreas/ et al.; Arbeitsschutz durch Gefährdungsanalyse; Berlin 1997

Meifert, Matthias/ Kesting, Mathias (Hrsg.), Gesundheitsmanagement im Unternehmen; Berlin Heidelberg

Ulich, Eberhard/ Wülser, Marc; Gesundheitsmanagement im Unternehmen, Arbeitspsychologische Perspektiven; Wiesbaden 2004

080 504	VT Empirische Gesundheitsforschung (Forts. aus dem SS 08) (SAG, Teil I/II) 2st., Di 16.00-18.00, GC 05/606	<i>Ott, Wannöffel</i>
---------	--	-----------------------

Voraussetzungen:

Besuch des ersten Teils des Vertiefungsseminars im SS 2008. Daher sind keine Anmeldungen mehr möglich.

Kommentar:

Praktische Anwendungen der Themen aus dem ersten Teil.

Leistungsnachweise:

Durchführung von betrieblichen Fallstudien, Präsentation und Hausarbeit.

Studienprogramm Stadt- und Regionalentwicklung

Modulname		Modulkürzel				
Mastermodul Stadt und Regionalforschung		S&R				
Verwendung in Studiengängen/-fächern		Modulverantwortliche/r				
M.A. Sozialwissenschaft, Studienprogramm Stadt- und Regionalentwicklung		Prof. Dr. Bogumil, Prof. Dr. Strohmeier				
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
2. Studienjahr	2 Semester	9 (270 Stunden)	Studienprogramm- Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Abgeschlossenes B.A.-Aufbaumodul Stadt- und Regionalentwicklung bzw. Äquivalent						
		Turnus: jährlich				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	WS 08/09	SS 09	WS 09/10	SS 10
I	Stadt und Region (Vertiefungsseminar)	4	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Exemplarische Vermittlung der Bedeutung stadt- und siedlungssoziologischer sowie politik- und kommunalwissenschaftlicher Theorien und Forschungsergebnisse für die Lösung praktischer Fragen der Stadt- und Regionalentwicklung in der Methode des forschenden Lernens.						
Inhalte des Moduls						
Forschungsorientierte interdisziplinäre Lehrveranstaltung mit Beteiligung der Studierenden an empirischer Stadt- und Regionalforschung.						
Literatur						
Esche, Andreas u.a. (2005): Demographie. Handlungsansätze für die kommunale Praxis, Gütersloh. Schnell, Rainer u.a. (2004): Methoden der empirischen Sozialforschung, Oldenbourg. Lamnek, Siegfried (2005): Qualitative Sozialforschung, Beltz Verlag. Häussermann, Hartmut/Siebel (Walter) (2004): Stadtsoziologie - eine Einführung. Campus Verlag., Frankfurt und New York.						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
Im Vertiefungsseminar muss ein Leistungsnachweis durch Beteiligung an einer eigenen empirischen Untersuchung zum gewählten Thema in Einzel- oder Gruppenarbeit erbracht werden, deren Ergebnis mündlich präsentiert und in einer schriftlichen Hausarbeit als Forschungsbericht dokumentiert wird. Das Ergebnis des Leistungsnachweises ergibt die Modulnote.						
Besondere Hinweise:						
Das Modul umfasst 4 SWS, die sich auf zwei Semester aufteilen.						

080 503	VT Möglichkeiten und Grenzen der Politik- und Organisationsberatung (S&R, Teil I; AOG) 2st., Mi 10.00-12.00, GC 03/149	<i>Bogumil, Heinze</i>
---------	---	------------------------

Voraussetzungen:

Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit

Diplom: Hauptstudium sowie Studierende der Master-Studiengänge

Kommentar:

Das Thema "Beratung" hat in den letzten Jahren eine enorme Karriere gemacht; und dies gilt sowohl für die Beratungsbranche, die zu den wenig boomenden Wirtschaftsbereichen in Deutschland gehört als auch für die wissenschaftliche Aufmerksamkeit. Beratung hat sich inzwischen in der verwissenschaftlichten Gesellschaft etabliert und ist insbesondere an den Nahtstellen der Systeme zu beobachten.

Im Seminar geht es vorwiegend um Politikberatung, aber auch um andere Formen der Organisationsberatung. Nach einem Überblick über Definitionen und Theorieansätze sollen die neuesten Entwicklungslinien analysiert werden. Im zweiten Teil des Seminars (SS 09) sollen die Studierenden Fallbeispiele aufbereiten, analysieren und im Plenum vorstellen.

Leistungsnachweise:

Generell: Regelmäßige Teilnahme, zusätzlich:

Vertiefungsseminarschein durch aktive Teilnahme in beiden Seminarteilen sowie die Übernahme einer Forschungsarbeit mit anschließender Verschriftlichung

Literatur:

Bogumil, J./Schmid, J. (2001): Politik in Organisationen. Opladen

Bucksteeg, M./Schmid, J. (Hg.) (2005): Politikberatung und Politisches Management - Beiträge zwischen Seminar und Wirklichkeit. Universität Tübingen WiP Working Paper 28

Dagger, S./Greiner, C./Leinert, K./Meliß, N./Menzel, A. (Hg.) (2004): Politikberatung in Deutschland. Praxis und Perspektiven. Wiesbaden

Falk, S./Rehfeld, D./Römmele, A./Thunert, M. (Hg.) (2006): Handbuch Politikberatung. Wiesbaden

Schützeichel, R./Brüsemeister, T. (Hg.) (2004): Die beratene Gesellschaft, Wiesbaden

080 358	S Bochum IV - Regionale Kriminalitätsanalysen als Maßstab für Stadtentwicklung - am Beispiel Bochum (S&R, Teil I) 2st., Do 16.00-18.00, GC 03/146	<i>Feltes</i>
---------	--	---------------

Kommentar:

siehe juristische Fakultät

Modulname			Modulkürzel				
Mastermodul Lokale und regionale Politik			LRP				
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r				
M.A. Sozialwissenschaft, Studienprogramm Stadt- und Regionalentwicklung; M.A.-Fach Politikwissenschaft (auslaufend)			Prof. Dr. Bogumil				
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp				
1. - 2. Studienjahr	1 - 2 Semester	9 (270 Stunden)	Studienprogramm- Pflichtmodul				
Empfohlene Voraussetzungen							
Keine							
Nr.		Modulbestandteile	SWS	Turnus: semesterweise			
				WS 08/09	SS 09	WS 09/10	SS 10
I	(S) Lokale und regionale Politik		2	X	X	X	X
II	(S) Parteien, Verbände und Wahlen im Prozess der Europäisierung		2	X	X	X	X
Lernziele des Moduls							
Vertiefte Kenntnisse des politischen Entscheidungssystems auf lokaler und regionaler Ebene und des internationalen Vergleichs lokaler und regionaler Politikstrukturen, Entwicklung der Fähigkeit, die Kenntnisse auf selbst entwickelte empirische Fragestellungen zu transferieren.							
Inhalte des Moduls							
Das Modul befasst sich in einem Seminar mit Kommunen, Regionen und Bundesländern im föderalen System Deutschlands und im internationalen Vergleich sowie in einem anderen Seminar mit dem Prozess der Europäisierung, insbesondere der Herausbildung und Funktionsweise europäischer Institutionen und der Rolle von Parteien, Verbänden und Wahlen als wesentlichem Bestandteil des politisch-administrativen Systems.							
Literatur							
Bogumil, Jörg (2001): Modernisierung lokaler Politik. Kommunale Entscheidungsprozesse zwischen Parteienwettbewerb, Verhandlungszwängen und Ökonomisierung, Baden-Baden.							
Poguntke, Thomas (2000): Parteiorganisation im Wandel. Gesellschaftliche Verankerung und organisatorische Anpassung im europäischen Vergleich, Wiesbaden: Westdeutscher Verlag.							
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote							
In einem Seminar muss ein Teilnahmenachweis, in dem anderen ein Leistungsnachweis erbracht werden. Das Modul wird durch eine 15- bis 20minütige mündliche Prüfung abgeschlossen, die sich auf die Inhalte aller Modulteile bezieht. Die Modulnote setzt sich aus der Note des LN (50 %) und der Note der Modulprüfung (50 %) zusammen.							
Besondere Hinweise:							

080 320	S Integrationspolitik in Ländern und Kommunen (LRP, Teil I) 2st., Di 10.00-12.00, GC 04/611 ☺	Bala
---------	--	------

Voraussetzungen:

Abgeschlossenes BA-Studium bzw. Vordiplom.

Von allen Teilnehmerinnen und Teilnehmern wird aktive und kontinuierliche Mitarbeit in Form von Kurzreferaten sowie der Lektüre und Diskussion der Pflichtliteratur erwartet. Kenntnisse der englischen Sprache sind notwendig.

Maximale Teilnehmerzahl: 30. Teilnahme nur nach vorheriger Anmeldung per E-Mail (Anmeldeschluss: 30.09.2008) an Christian.Bala@web.de unter Angabe des Namens und des Studiengangs (Eintrag in der Betreffzeile "080320 Anmeldung").

Die Teilnahme an der Vorbesprechung mit Themenvergabe ist verpflichtend (Montag, den 29.09.2008 um 15:00 Uhr s.t., in Raum GC 03/146).

Kommentar:

Obwohl Zuwanderung zum Zuständigkeitsbereich des Bundes gehört, fallen große Teile der Integrationspolitik in die Kompetenz der Länder. So sind Integrationsmaßnahmen Gegenstand der konkurrierenden Gesetzgebung. Während der Bund Voraussetzungen und Grundsätze festlegen kann, obliegt den Ländern und den Kommunen die Umsetzung. Dabei können sie auch Gestaltungsspielräume nutzen und eigene Maßnahmen beschließen. Themen des Seminars ist die Analyse der bisherigen Integrationspolitik der Länder und Kommunen, ihre Rolle bei der Umsetzung des Nationalen Integrationsplans (2007), die Integrationspläne der Länder und Kommunen und das Zusammenspiel mit dem Bund.

Die genaue Themen- und Terminplanung erfolgt in Absprache mit den TeilnehmerInnen in der Vorbesprechung. Alle TeilnehmerInnen erhalten vorab Hinweise zum Seminarablauf und eine Literaturliste per E-Mail. Sämtliche Seminarunterlagen stehen in einem Blackboardkurs zur Verfügung.

Leistungsnachweise:

Mündlicher Vortrag und schriftliche Ausarbeitung.

Teilnahmenachweis: mündlicher Vortrag.

Teilnahme ohne Nachweis: Literaturberichte.

Voraussetzung für den Erwerb eines Nachweises ist die regelmäßige und aktive Teilnahme sowie die Lektüre der Pflichtliteratur. Jede Hausarbeit muss als Entwurf eine Woche vor der entsprechenden Seminarsitzung eingereicht werden, ausgenommen sind die Themen der ersten vier Sitzungen.

Literatur:

Einen ersten Überblick bieten:

Akgün, Lale ; Thränhardt, Dietrich (Hrsg.): Integrationspolitik in föderalistischen Systemen.

Münster: Lit, 2001 (Jahrbuch Migration Yearbook Migration, 2000/2001).

Gesemann, Frank ; Roth, Roland (Hrsg.): Lokale Integrationspolitik in der Einwanderungsgesellschaft: Migration und Integration als Herausforderung von Kommunen. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwissenschaften, 2008.

080 321	S Landtagswahlen: Testwahlen für Berlin? (LRP, Teil I, FW; IV) 2st., Fr 10.00-12.00, GC 04/503	Bovermann
---------	---	-----------

Voraussetzungen:

Das Seminar ist für Studierende im Masterstudiengang sowie in den auslaufenden Studiengängen Diplom, Lehramt und Magisternebenfach (jeweils nur Hauptstudium) konzipiert.

Verbindliche Anmeldung über VSPL.

Kommentar:

Im Jahr 2008 haben bisher Landtagswahlen in Hessen, Niedersachsen und Hamburg mit ganz unterschiedlichem Ausgang stattgefunden. Im September folgt die Landtagswahl in Bayern. Vor diesem Hintergrund thematisiert das Seminar den Zusammenhang zwischen Landtagswahlen und Bundestagswahlen. Welchen Einfluss hat die Bundespolitik auf Landtagswahlen? Welche Auswirkungen haben Landtagswahlen auf die Bundespolitik?

Im Mittelpunkt der Analyse stehen dabei die in der Wahlforschung kontrovers diskutierten Thesen von Landtagswahlen als „nationale Stimmungstests“ oder „volatile Mehrebenenspiele“, die anhand von Fallbeispielen untersucht werden sollen.

Die konkrete Terminplanung und Bildung von Arbeitsgruppen erfolgt in der ersten Sitzung

Leistungsnachweise:

Kontinuierliche Mitarbeit in einer Arbeitsgruppe, mündlicher Vortrag und schriftliche Ausarbeitung.

Literatur:

Als Einstieg wird empfohlen:

Detterbeck, Klaus: Zusammenlegung von Bundes- und Landtagswahlen? Bertelsmann Stiftung, Gütersloh 2006

Zeitschrift für Parlamentsfragen, H. 3, Jg. 2007

Darüber hinaus wird die eigenständige Literatur- und Internetrecherche erwartet.

080 322	S Symbolische Politik: Gedenken in der Bundesrepublik (LRP, Teil II; PFA) 2st., Mo 16.00-18.00, GC 05/606	<i>Goch</i>
---------	--	-------------

Voraussetzungen:

Gemäß Prüfungsordnungen, kontinuierliche Mitarbeit. Anmeldung: stefan.goch@rub.de bis 30.9.2008.

Kommentar:

Angesichts enger werdender Handlungsspielräume und/oder der Unfähigkeit zu konkretem Handeln verfallen zahlreiche politische Akteure verstärkt auf symbolische Politik. Gleichzeitig verstecken sich hinter symbolischer Politik vielfach handfeste materielle Interessen. Hinzu kommt, dass Politikvermittlung in der Mediengesellschaft auf Symbolisierung angewiesen ist.

Am Beispiel der Vergangenheits- und Erinnerungspolitik in der Bundesrepublik und damit - vor dem Hintergrund der deutschen Geschichte - vor allem konkret bei Gedenkaktivitäten soll symbolische Politik analysiert werden

1. Was ist symbolische Politik?
2. Formen symbolischer Politik
3. Gedenktage in der Bundesrepublik
4. Gedenkreden
5. Gedenkort
6. Beispiele lokaler Gedenkkulturen
7. Debatten um das Gedenken und seine Symbole.

Leistungsnachweise:

Gemäß Prüfungsordnungen in den jeweiligen Studiengängen.

Literatur:

Einführung:

Dörner, Andreas, Politainment, Politik in der medialen Erlebnisgesellschaft, Frankfurt 2001;

Frei, Norbert, 1945 und wir, Das Dritte Reich im Bewusstsein der Deutschen, München 2005;

Frei, Norbert, Steinbacher, Sybille (Hrsg.), Beschweigen und bekennen, Die deutsche Nachkriegsgesellschaft und der Holocaust, Göttingen 2001;
Meyer, Thomas, Ontrup, Rüdiger, Schicha, Christian, Die Inszenierung des Politischen: Zur Theatralität von Mediendiskursen, Opladen, 2000;
Reichel, Peter, Vergangenheitsbewältigung in Deutschland, Die Auseinandersetzung mit der NS-Diktatur von 1945 bis heute, München 2001; Sarcinelli, Ulrich (Hg.), Politikvermittlung und Demokratie in der Mediengesellschaft, Bonn 1998;
Voigt, Rüdiger, Symbole der Politik, Politik der Symbole, Opladen 1989;
Wolfrum, Edgar, Geschichte als Waffe, Vom Kaiserreich bis zur Wiedervereinigung, Göttingen 2001;
Wolfrum, Edgar, Geschichtspolitik in der Bundesrepublik Deutschland, Der Weg zur bundesrepublikanischen Erinnerung 1948-1990, Darmstadt 1999.

Modulname			Modulkürzel			
Mastermodul Raum und Entwicklung			R&E			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
M.A. Sozialwissenschaft, Studienprogramm Stadt- und Regionalentwicklung; M.A.-Fach Soziologie (auslaufend)			Prof. Dr. Strohmeier,			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. - 2. Studienjahr	1 - 2 Semester	9 (270 Stunden)	Studienprogramm- Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Keine						
			Turnus: semesterweise			
Nr.	Modulbestandteile	SWS	WS 08/09	SS 09	WS 09/10	SS 10
I	(S) Vergleichende Stadt- und Regionalfor- schung	2	X	X	X	X
II	(S) Theorien der Entwicklung oder der Mig- ration	2	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Vertiefte Kenntnisse theoretischer Ansätze, empirischer Erkenntnisse und Methoden der Stadt- und Regionalsoziologie. Entwicklung der Fähigkeit, die Kenntnisse auf selbst entwickelte empirische Fragestellungen zu transferieren.						
Inhalte des Moduls						
Das Mastermodul „Raum und Entwicklung“ beschäftigt sich mit der Entwicklung und Politik von Region und Migration aus soziologischer Perspektive sowie dem sozialen Wandel in der dritten Welt. Neben der Politischen Soziologie der Dritten Welt finden dabei Theorien von Entwicklung und Unterentwicklung sowie Entwicklungshilfe und Entwicklungspolitik Berücksichtigung.						
Literatur						
Krämer-Badoni, Thomas / Kuhm, Klaus (Hrsg.) (2003): Die Gesellschaft und ihr Raum. Bd. 21. Opladen. Leske+Budrich.						
Hägerstrand, Torsten (1970). "What about people in Regional Science?" Papers of the Regional Science Association 24:7-21.						
Häussermann, Hartmut/Siebel (Walter) (2004): Stadtsoziologie - eine Einführung. Campus Verlag. Frankfurt und New York.						
Han, Petrus,(2005): Soziologie der Migration. Stuttgart: Lucius&Lucius (2. überarbeitete und erweiterte Auflage).						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
In einem Seminar muss ein Teilnahmenachweis, in dem anderen ein Leistungsnachweis erbracht werden. Das Modul wird durch eine 15- bis 20minütige mündliche Prüfung abgeschlossen, die sich auf die Inhalte aller Modulteile bezieht. Die Modulnote setzt sich aus der Note des LN (50 %) und der Note der Modulprüfung (50 %) zusammen.						
Besondere Hinweise:						

080 323	S Die Gestaltung des Europäischen Raums (R&E, Teil I) 2st., Mo 12.00-14.00, GC 04/611	<i>Rehfeld</i>
---------	--	----------------

Voraussetzungen:

Abgeschlossenes Grundstudium.

Kommentar:

Im Mittelpunkt der Veranstaltung steht die Frage, wie der europäische Raum konstruiert wurde bzw. gestaltet wird. In einem ersten Teil geht es um die Entstehung bzw. Veränderung des europäischen Raums. Die Herausbildung einer europäischen Identität im Mittelalter, die europäische Einigung nach dem Zweiten Weltkrieg, die Integration der Mittel- und Osteuropäischen Staaten bilden thematische Schwerpunkte. Im zweiten Teil geht es um Vorstellungen, Programme und Instrumente zur Gestaltung eines kohärenten europäischen Raums, wobei die Programme und Instrumente zur Verdichtung der Interaktion innerhalb Europas im Mittelpunkt stehen. In einem dritten Teil wird nach künftigen Perspektiven des europäischen Raums im Spannungsfeld zwischen Vertiefung und Erweiterung gefragt. In diesem Rahmen werden auch aktuelle Debatten um eine europäische Identität etwa am Beispiel der Frage nach dem Türkei Beitritt oder einer Mittelmeerunion aufgegriffen.

Leistungsnachweise:

Regelmäßige Teilnahme, Referat und Hausarbeit.

Literatur:

Als Einstieg empfiehlt sich Karl Schlögl, Im Raume lesen wir die Zeit. Über Zivilisationsgeschichte und Geopolitik. München 2003. Zur Diskussion um die europäische Strukturpolitik finden sich Beiträge in Bauer/Voelzkow (Hg.): Die EU - eine Marionette oder der Regisseur? Wiesbaden 2004. Weitere Beiträge finden sich in Degger/Hettlage (Hg.): Der europäische Raum. Die Konstruktion europäischer Grenzen. Wiesbaden 2007 und in Johler u.a. (Hg.): Europa und seine Fremden. Bielfeld 2007. . Zum Hintergrund der aktuellen Diskussion sind zunächst die Kohäsionsberichte der EU (als Download verfügbar) geeignet.

080 505	VT Altern in der Stadt (R&E, Teil I/II; PA) 4st., Di 16.00-20.00, GC 04/611	<i>Haller, Strohmeier</i>
---------	--	---------------------------

Voraussetzungen:

Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Vertiefungsseminar sind entsprechende methodische Kompetenzen, die die Teilnehmer z.B. durch die erfolgreiche Teilnahme in den Lehrveranstaltungen der Veranstalter im Sommersemester 2008 nachweisen können.

Kommentar:

Die Stadtteile im Bund-Länder-Programm "soziale Stadt" haben in den letzten Jahren eine besondere Entwicklung durchlaufen. Es handelt sich durchweg um ärmere Wohngebiete, in denen Tendenzen sozialer Segregation durch Zuwanderung und selektive Abwanderung sich verstärkt haben. Die Programme und Projekte der sozialen Stadt streben mit beteiligungsorientierten Handlungskonzepten die wirtschaftliche und bauliche Aufwertung dieser Quartiere sowie die Verbesserung der sozialen Integration ihrer Bewohner und ihrer Identifikation mit dem Stadtteil an. Die Konzepte berücksichtigen in aller Regel nicht die besondere soziale Lage die spezifischen Probleme und die Bedürfnisse alter Menschen in diesen Gebieten. Tatsächlich aber stellen Alte auch in hochgradig fluktuierenden Nachbarschaften in der Regel den besonders stabilen Teil der Bevölkerung. Die Veränderungen ihrer sozialen Integration, ihres Gesundheitszustandes, ihrer sozialen Ressourcen, ihres Sicherheitsempfindens oder ihrer Kontakte im öffentlichen Raum in solchen zunehmend instabilen Milieus sind weitgehend unbekannt.

Das Seminar fokussiert zum Einen auf die Vermittlung von theoretischen Grundlagen sowohl der Stadtsoziologie als auch der Stadtethnologie
 Zum Anderen soll in mindestens einem Programmgebiet der sozialen Stadt in Bochum oder Umgebung in Kooperation mit der Stadt und der Wohnungswirtschaft mit empirischen Methoden der qualitativen und quantitativen Stadtforschung (narrativen Interviews, teilnehmende Beobachtung, standardisierte Interviews, Analyse von Dokumenten und Statistiken, usw.) Studien zur Lebenslage alter Menschen in sozial, ethnisch und demographisch segregierten Wohngebieten durchgeführt werden.

Leistungsnachweise:

entsprechend Modulbeschreibung

Literatur:

Reader (auf BB)

080 324	S Qualitative und quantitative Research Methods: Documenting and Analyzing Migrant Organizations (in engl. Sprache) (R&E, Teil II) 2st., Do 14.00-16.00, GC 04/503	<i>Sezgin</i>
---------	---	---------------

Voraussetzungen:

Bereitschaft zu regelmäßiger Anwesenheit und zu aktiver Beteiligung
 Abgeschlossenes BA-Studium / Vordiplom

Kommentar:

From the outset of their migration to Germany, migrants have formed a large number of civic organizations. Although some of these organizations dissolved shortly after their formation, others experienced a dynamic process of development. Many organizations began as simply informal social gatherings of migrants but have since formalized their status as professional and sometimes highly politicized non-governmental units with different organizational aims, functions and structures. The number of migrants' organizations has increased continuously over the last forty years. Presently, several hundred organizations exist in cities such as Berlin or Cologne. These organizations run the gambit of the political spectrum, from extreme-right to extreme-left, and range from organizations formed by supporters of homeland sports teams to those that cultivate homeland culture and traditions. Some organizations have multiple functions and identities; others aim to represent the political interests of migrants. These organizations have established branches in various European countries, and many of them have also maintained transnational ties with country of origin. This seminar introduces qualitative and quantitative methods in documenting and analysing this dynamic and complex process of migrant organizing.

Aims:

Combining approaches from organizational sociology and migration research, this seminar aims at assisting students in the use of various research methods in generating empirically founded knowledge about migrants organizations, their emergence, persistence, structural development and transnationalization.

Structure:

- I. Analyzing the actual state of research on migrants' organizations
- II. Addressing qualitative and quantitative research methods
- III. Implementing research methods by using Turkish migrant organizations as case study (Participants will have the opportunity to produce an individual research proposal on migrants' organizations and/or to apply to the trainee position in the research project "Diffusion and Contexts of Transnational Migrant Organizations in Europe (TRAMO)" <http://www.ruhr-uni-bochum.de/tramo/>)

Leistungsnachweise:

Nach den üblichen Voraussetzungen: Anwesenheit, Referat und Hausarbeit (Leistungsnachweis)

Literatur:

zur Einführung:

Brinkmann, Christian/ Decke, Axel/ Völkel, Brigitte (eds.) (1995): Experteninterviews in der Arbeitsmarktforschung. Diskussionsbeiträge zu methodischen Fragen und praktische Erfahrungen. Nürnberg: Institut für Arbeitsmarkt und Berufsforschung der Bundesanstalt für Arbeit.

Ragin, Charles C. (2006): "How to Lure Analytic Social Science Out of the Doldrums: Some Lessons from Comparative Research". In: *International Sociology*, 21, pp. 663-646.

Vermeulen, Floris F. (2007): *The Immigrant Organising Process: The emergence and persistence of Turkish immigrant organisations in Amsterdam and Berlin and Surinamese organisations in Amsterdam, 1960-2000*. Amsterdam: IMISCOE Dissertations.

Studienprogramm Globalisierung, Transnationalisierung und Governance

Modulname			Modulkürzel				
Mastermodul Internationale Institutionen und Prozesse			IIP				
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r				
M.A. Sozialwissenschaft; Studienprogramm Globalisierung, Transnationalisierung und Governance			Prof. Dr. Schirm				
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp				
1. - 2. Studienjahr	1 - 2 Semester	9 (270 Stunden)	Studienprogramm-Pflichtmodul				
Empfohlene Voraussetzungen							
Abgeschlossenes B.A.-Aufbaumodul Internationale Beziehungen bzw. Äquivalent. Die Fähigkeit zur Lektüre englischer Texte wird vorausgesetzt.							
Nr.		Modulbestandteile	SWS	Turnus: semesterweise			
				SS 08	WS 08/09	SS 09	WS 09/10
I	(S)	Internationale Beziehungen	2	X	X	X	X
II	(S)	Global Economic Governance	2	X	X	X	X
Lernziele des Moduls							
Die Studierenden erwerben vertieftes Wissen und Kompetenzen zur theoriegeleiteten Analyse empirischer Prozesse der Internationalen Beziehungen und Internationalen Politischen Ökonomie und können den aktuellen wissenschaftlichen Diskurs um zwischenstaatliche Beziehungen, Ansätze einer Global Governance sowie das Verhältnis von Globalisierung und veränderter staatlicher Steuerungsfähigkeit kritisch reflektieren.							
Inhalte des Moduls							
Das Modul behandelt die theoretische und empirische Analyse der Rolle von Staaten und staatlichen Organisationen in den internationalen Beziehungen sowie die Interaktion zwischen ökonomischen Prozessen und nationaler Politik. Damit stehen sowohl zwischenstaatliche Beziehungen (etwa: Außenpolitik der BRD, USA) als auch Global Governance als multilaterale Kooperation (EU, Nafta, WTO, IWF, UNO etc.) im Mittelpunkt. Außerdem liegt der Schwerpunkt des Moduls auf der Veränderung staatlicher Handlungsfähigkeit durch Globalisierung und auf den unterschiedlichen nationalen Antworten auf private, weltwirtschaftliche Prozesse.							
Literatur							
Frieden, Jeffry / Lake, David (2000): International Political Economy. Perspectives on Power and Wealth, London.							
Nye, Joseph / Donahue, John (2001): Governance in a Globalizing World, Washington D.C.							
Schirm, Stefan A. (2004): Internationale Politische Ökonomie, Baden-Baden.							
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote							
In einem Seminar muss ein Teilnahmenachweis, in dem anderen ein Leistungsnachweis erbracht werden. Das Modul wird durch eine 15- bis 20minütige mündliche Prüfung abgeschlossen, die sich auf die Inhalte aller Modulteile bezieht. Die Modulnote setzt sich aus der Note des LN (50 %) und der Note der Modulprüfung (50 %) zusammen.							
Besondere Hinweise:							

080 325	S EU - USA (IIP, Teil I) 2st., Mo 10.00-12.00, GC 04/503	<i>Schmidt</i>
---------	---	----------------

Voraussetzungen:

Grundkenntnisse zu Theorien der Internationalen Politik; englische Sprachkenntnisse

Kommentar:

Die USA und die EU, die zweifellos "Pole" im Weltwirtschafts- und Staatensystem bilden, präsentieren sich in ihren Beziehungen als Partner und Rivalen. Einerseits suchen sie die transatlantischen Beziehungen auf neue Grundlagen zu stellen und ihr Vorgehen zu koordinieren, auf der anderen Seite spitzen sie ihre Auseinandersetzungen in zahlreichen Politikbereichen zu. Die Referate sollen die Interessenlagen und Positionen beider Akteure ermitteln und die Interaktionen analysieren.

Folgende ‚Grobthemen‘, die in bearbeitbare Referatsthemen aufgeteilt werden, sollen in den Sitzungen behandelt werden: Transatlantische Handelskriege · Transatlantische Investitionsbeziehungen · Regulierungswettbewerb · Die EU, die USA und die Welthandelsrunde („Doha“) · Redefining transatlantic security relations · Internationaler Terrorismus und failed states: Afghanistan · Internationale Umweltpolitik: Kyoto and Beyond · Entwicklungshilfepolitik · Krisenherde: Nahost; Iran; Kosovo; Sudan/Tschad · Strategien der USA und der EU gegenüber anderen Weltmächten: China - Russland .

Leistungsnachweise:

erfolgt auf der Basis der schriftlichen Ausarbeitung des Referates, das 2 Tage vor dem Sitzungstermin vorliegen muß, und der aktiven Beteiligung im Seminar. Die regelmäßige Teilnahme ist Voraussetzung für die Ausstellung des Leistungsnachweises.

Literatur:

Michael COX & Doug STOKES (eds.): US Foreign Policy (Oxford UP, 2008); Michele CINI (ed.): European Union Politics (Oxford UP, 2008, 2. Auflage); Barry BUZAN: The United States and the Great Powers. World Politics in the 21st Century (2004); Heinz GÄRTNER and Ian CUTHBERTSON (eds.): European Security and Transatlantic Relations after 9/11 and the Iraq War (2005); Daniel S. HAMILTON and J.P. QUINLAN: Partners in Prosperity. The Changing Geography of the Transatlantic Economy (2004); Reinhard MEIER-WALSER und Susanne LUTHER (Hrsg.): Europa und die USA. Transatlantische Beziehungen im Spannungsfeld von Regionalisierung und Globalisierung (2002); Ivo DAALDER, Nicole GNESOTTO / Philip GORDON (eds.): Crescent of Crisis. U.S.-European Strategy for the Greater Middle East (2006); Lothar RÜHL: Das Reich des Guten. Machtpolitik und globale Strategie (2005) · Jolyon HOWORTH: Security and Defence Policy in the European Union (2007); Christopher HILL and Michael SMITH (eds.): International Relations and the EU (2005); Costanza MUSU and Nicola CASARINI (eds.): European Foreign Policy in an Evolving International System. The Road towards Convergence (2006); Steven McGUIRE and Michael SMITH: The EU and the U.S. Convergence and Competition in the Global Arena (2006); Craig PARSONS and Nicolas JABKO (eds.): With US or Against US? European Trends in American Perspective (2005); Peter-Christian MÜLLER-GRAFF (Hg.): Die Rolle der erweiterten EU in der Welt (2006)

090 356	Die Ostasienpolitik der USA (IIP, Teil I) 2st., Do 10.00-12.00, GBCF 04/354	<i>Gu</i>
---------	--	-----------

Voraussetzungen:

erfolgreicher Abschluss der BA-Phase.

Kommentar:

Seit dem Ende des Ost-West-Konfliktes erlebt die amerikanische Politik gegenüber dem Asia-

tisch-Pazifischen Raum eine kontinuierliche Veränderung und Adjustierung. Das Seminar untersucht die Hintergründe dieses Wandels und fragt nach dessen Auswirkungen auf die Stabilität der Sicherheitsordnung in Ostasien.

Die Anmeldung findet in der ersten Sitzung statt.

Beginn: 23. Oktober 2008

Sprechstunde: Dienstag 12-13

Leistungsnachweise:

Entsprechend Modulbeschreibung

Literatur:

Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

090 354	China und Europa im 21. Jahrhundert: Partner oder Gegner in Afrika? (IIP, Teil I) 2st., Di 14.00-16.00, GBCF 04/354	<i>Gu</i>
---------	--	-----------

Voraussetzungen:

erfolgreicher Abschluss der BA-Phase.

Kommentar:

Die rapide Ausdehnung des chinesischen Einflusses auf dem afrikanischen Kontinent seit dem Beginn des 21. Jahrhunderts fordert Europa als einen traditionellen Partner Afrikas zunehmend heraus, seine Afrikapolitik den neuen Gegebenheiten anzupassen. Das Seminar untersucht das Potential für eine nachhaltige chinesisch-europäische Partnerschaft in Afrika und versucht, die Perspektiven einer trilateralen Kooperation zwischen Afrika, China und Europa bei der Modernisierung des Kontinents herauszuarbeiten.

Die Anmeldung findet in der ersten Sitzung statt.

Beginn: 21. Oktober 2008

Sprechstunde: Dienstag 12-13

Leistungsnachweise:

Entsprechend Modulbeschreibung

Literatur:

Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

080 326	S Planspiel: Reform internationaler Finanzorganisationen (IIP, Teil I) 2st., Do 10.00-12.00, GC 04/703	<i>Schirm</i>
---------	---	---------------

Voraussetzungen:

Teilnahme an der Vorlesung "Einführung in die Internationalen Beziehungen", Anmeldung auf der am Lehrstuhl Internationale Politik aushängenden Liste, Anfertigung von Literaturberichten (eine Seite Zusammenfassung pro Text) zu den sieben unten stehenden Texten bis zur dritten Sitzung.

Kommentar:

Die regionalen und globalen Auswirkungen der Finanzkrisen in Asien 1997/98, Argentinien 2001 und in Industrieländern 2008 machen die Notwendigkeit der Reform des Internationalen Währungsfonds (IWF) deutlich. Seine Fähigkeit zum Management der Finanzmärkte soll verbessert werden. Bisher scheiterte eine substanzielle Reform jedoch an divergierenden Positionen wichtiger Mitgliedstaaten. Angeleitet durch Theorien Internationaler Beziehungen (Neorealismus)

mus, Liberalismus, Konstruktivismus) werden im Planspiel die Positionen von Staaten (USA, D, GB, Brasilien, China) erarbeitet und in einer Verhandlungssimulation von den Studierenden vertreten. Das Planspiel ist in eine mehrmonatige Vorbereitungsphase und die Verhandlungssimulation als Blockveranstaltung gegliedert.

Leistungsnachweise:

Aktive Teilnahme, Referat, Positionspapiere, Hausarbeit, Literaturberichte sind Teilnahmevoraussetzung.

Literatur:

Pflichtlektüre für die Literaturberichte (eine Seite pro Text), Texte stehen ab März im Handapparat der SOWI- Bibliothek:

1. Helleiner, Eric and Momani, Bessma (2007) Slipping into Obscurity? Crisis and Reform at the IMF, Centre for International Governance Innovation (CIGI) Working Paper no. 16, Waterloo (Ontario), Canada.
2. Drezner, Daniel (2007): All Politics is Global, Princeton NJ: PUP, Chapter 5: Club Standards in International Finance: 119-148.
3. Schirm, Stefan A. 2008: Domestic Ideas and Interests in Global Governance: Comparing German and U.S. Preference Formation, Mario Einaudi Center for International Studies, Cornell University, Working Paper 02-08, Ithaca NY [www.einaudi.cornell.edu]
4. Rodrik, Dani (2000): Governance of Economic Globalization, in: Nye, Joseph S./ Donahue, John D. (Ed.): Governance in a Globalizing World, Washington D.C.: 347-365.
5. Schirm, Stefan A. (2004). The Divergence of Global Economic Governance Strategies, in: Schirm, Stefan A. (Ed.): New Rules for Global Markets. Public and Private Governance in the World Economy, New York/ Houndmills 3-21.
6. Kerwer, Dieter (2004) 'Banking on Private Actors. Financial Market Regulation and the Limits of Transnational Governance', in Adrienne Heritier and M. Stolleis and Fritz W. Scharpf (eds) European and International Regulation after the Nation State, Baden-Baden: Nomos, pp. 205-223.
7. Gamble, Andrew (2004) 'Regulating global finance. Rival conceptions of world order', in: Meghnad Desai and Yahia Said (eds) Global Governance and Financial Crises, London: Routledge, pp. 70-82.

080 327	S Causes and Consequences of Globalization (IIP, Teil II; FW; PFA) 2st., Do 12.00-14.00, GC 04/503	<i>Schirm</i>
---------	---	---------------

Voraussetzungen:

Successful completion of lecture "Einführung in die Internationalen Beziehungen" and one undergraduate Seminar; short reports (one page each) on the following texts (see below) are due on the 3d. meeting.

Kommentar:

Is the state weakened by globalization? Does national economic policy converge under the competitive pressure of globalization? Who is gaining or losing from globalization, and why? For the last ten years, these questions have been in the focus of the public debate and political science research. Meanwhile research has produced substantial empirical analyses on many aspects of globalization leading to a substantiation of some arguments and to a weakening of others. While the coverage of globalization through the media is often still shaped by special interests and myths, political science has achieved cognitive progress in several instances. In view of the increasingly differentiated research on globalization, this seminar attempts to systematically examine the core fields of research: Financial Markets, Private Business, Fiscal Policy, Trade, Public-Private-Partnerships, Global Governance, Regionalism, Development.

Leistungsnachweise:

Delivery of reports in due time, presentation and handout, regular attendance of the meetings and active participation in the discussions, term paper.

Literatur:

1. Schirm, Stefan A. 2007: Analytical Overview: State of the Art of Research on Globalization, in: Schirm, Stefan A. (Ed.): Globalization, London: Routledge, 1-21.
2. Busch, Andreas 2007: The Development of the Debate: Intellectual Precursors and Selected Aspects, in: Schirm, S.A. (Ed.): Globalization, London: Routledge, 22-39.
3. Grande, Edgar et.al 2007: Political Transnationalization: The Future of the Nation-State, in: Schirm, Stefan A. (Ed.): Globalization, London: Routledge, 98-121.
4. Bisley, Nick 2007: Rethinking Globalization, New York: Palgrave, Chapter 1: 9-31.
5. Drezner, Daniel 2007: All Politics is Global. Explaining International Regulatory Regimes, Princeton NJ: PUP, Chapter 1: 3-31.

Modulname			Modulkürzel				
Europäische, nationale und subnationale Politik			ENSP				
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r				
M.A. Sozialwissenschaft; Studienprogramm Globalisierung, Transnationalisierung und Governance			Prof. Dr. Poguntke				
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp				
1. - 2. Studienjahr	1 - 2 Semester	9 (270 Stunden)	Studienprogramm-Pflichtmodul				
Empfohlene Voraussetzungen							
Die Fähigkeit zur Lektüre englischer Texte wird vorausgesetzt.							
Nr.		Modulbestandteile	SWS	Turnus: semesterweise			
				WS 08/09	SS 09	WS 09/10	SS 10
I	(S) Kollektive Akteure		2	X	X	X	X
II	(S) Politischer Prozess und politische Institutionen		2	X	X	X	X
Lernziele des Moduls							
Die Studierenden erwerben vertieftes Wissen zur theoriegeleiteten empirischen Analyse des politischen Prozesses und seiner kollektiven Akteure im europäischen Mehrebenensystem. Besondere Aufmerksamkeit gilt dabei den Wechselbeziehungen zwischen den Institutionen und Akteuren auf den verschiedenen Ebenen der Politik.							
Inhalte des Moduls							
Im Mittelpunkt dieses Moduls stehen institutionelle und kollektive Akteure im europäischen Mehrebenensystem. Gegenstand sind sowohl grenzüberschreitende Aktivitäten wie auch die vergleichende Analyse europäischer, nationaler und subnationaler (Vermittlungs-) Prozesse sowie die Interaktion zwischen diesen Ebenen. Der Vergleich mit modernen Demokratien außerhalb Europas wird ggfs. einbezogen.							
Literatur							
Luther, Kurt Richard/Müller-Rommel, Ferdinand (2005: (Hrsg.): Political Parties in the New Europe: Political and Analytical Challenges, Oxford: Oxford University Press (paperback)							
LeDuc, Lawrence; Niemi, Richard G.; Norris, Pippa (Hrsg.) (1996): Comparing Democracies. Elections and Voting in Global Perspective, Thousand Oaks/London/New Delhi: Sage.							
Lijphart, Arend (1999): Patterns of Democracy. Government Forms and Performance in Thirty-Six Countries, New Haven/London: Yale University Press.							
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote							
In einem Seminar muss ein Teilnahmenachweis, in dem anderen ein Leistungsnachweis erbracht werden. Das Modul wird durch eine 15- bis 20minütige mündliche Prüfung abgeschlossen, die sich auf die Inhalte aller Module bezieht. Die Modulnote setzt sich aus der Note des LN (50 %) und der Note der Modulprüfung (50 %) zusammen.							
Besondere Hinweise:							
Der Modulbestandteil II entspricht weitgehend dem zweiten Modulteil des Moduls „Lokale und regionale Politik“ im Studienprogramm Stadt- und Regionalentwicklung. Diese beiden Module sind deshalb nicht kombinierbar.							

080 330	S Parteienwandel: CDU/CSU (ENSP, Teil I; IV) ☺ 2st., Fr 08.30-10.00, GC 03/146	Bala
---------	---	------

Voraussetzungen:

Abgeschlossenes BA-Studium bzw. Vordiplom.

Von allen Teilnehmerinnen und Teilnehmern wird aktive und kontinuierliche Mitarbeit in Form von Kurzreferaten sowie der Lektüre und Diskussion der Pflichtliteratur erwartet. Kenntnisse der englischen Sprache sind notwendig.

Maximale Teilnehmerzahl: 30. Teilnahme nur nach vorheriger Anmeldung per E-Mail (Anmeldeschluss: 30.09.2008) an Christian.Bala@web.de unter Angabe des Namens und des Studiengangs (Eintrag in der Betreffzeile "080330 Anmeldung").

Die Teilnahme an der Vorbesprechung mit Themenvergabe ist verpflichtend (Montag, den 29.09.2008 um 09:00 Uhr s.t., in Raum GC 03/146).

Kommentar:

Lange Jahre galten die Unionsparteien als Heimat des politischen Konservatismus, auch wenn sie unterschiedliche Faktionen in sich vereinigten. Mittlerweile koalitiert die CDU auch auf Landesebene mit den Grünen. Dies ist nur ein Zeichen, dass sich innerhalb der CDU und auch der CSU bedeutende programmatische und strukturelle Veränderungen stattgefunden haben. Warum kam es zu diesen Neuausrichtungen? Welche Auswirkungen haben sie? Auf der Grundlage der politikwissenschaftlichen Forschungsliteratur zum Parteienwandel sollen diese Leitfragen untersucht werden.

Die genaue Themen- und Terminplanung erfolgt in Absprache mit den TeilnehmerInnen in der Vorbesprechung. Alle TeilnehmerInnen erhalten vorab Hinweise zum Seminarablauf und eine Literaturliste per E-Mail. Sämtliche Seminarunterlagen stehen in einem Blackboardkurs zur Verfügung.

Leistungsnachweise:

Mündlicher Vortrag und schriftliche Ausarbeitung.

Teilnahmenachweis: mündlicher Vortrag.

Teilnahme ohne Nachweis: Literaturberichte.

Voraussetzung für den Erwerb eines Nachweises ist die regelmäßige und aktive Teilnahme sowie die Lektüre der Pflichtliteratur. Jede Hausarbeit muss als Entwurf eine Woche vor der entsprechenden Seminarsitzung eingereicht werden, ausgenommen sind die Themen der ersten vier Sitzungen.

Literatur:

Einen ersten Überblick bieten:

Kießling, Andreas: Die CSU: Machterhalt und Machterneuerung. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwissenschaften, 2004.

Zolleis, Udo: Die CDU: Das politische Leitbilder im Wandel der Zeit. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwissenschaften, 2007.

080 329	S Politische Repräsentation im Europäischen Parlament (ENSP, Teil I; FW; IV) 2st., Mo 16.00-18.00, GC 04/611	Mittag
---------	---	--------

Voraussetzungen:

Grundlegende Kenntnisse zum pol. System der Europäischen Union.

Regelmäßige und aktive Seminarteilnahme. (Anwesenheitsüberprüfung wird vorgenommen) sowohl bei den regulären Sitzungen Mo 16-18 Uhr als auch beim Block am 24.01.2009.

Lektüre eines Grundlagenaufsatzes/-kapitels für die jeweilige Sitzung.

Kommentar:

Das Europäische Parlament hat seit der Einheitlichen Europäischen Akte (1987) stets neue politische Kompetenzen bei den Revisionen der EG/EU-Verträge erhalten, ohne aber im öffentlichen Bewusstsein deutlich an Akzeptanz zu gewinnen. Vor diesem Hintergrund ? und mit Blick auf die Europawahl 2009 ? steht die Repräsentationsfunktion des Europäischen Parlaments im Mittelpunkt der Veranstaltung.

Im Laufe des Seminars werden sowohl unterschiedliche Ansätze der politikwissenschaftlichen Parlamentarismusforschung erörtert als auch die Parteien und Fraktionen auf europäischer Ebene eingehender untersucht. Zugleich gilt es, die Abgeordneten des EP aus parlamentsoziologischer Sicht einer Analyse zu unterziehen.

Leistungsnachweise:

Je nach Studiengang:

Mündliches Referat (incl. Tischvorlage mit Kernthesen und den wichtigsten Literaturangaben zum Thema) zur entsprechenden Sitzung.

Schriftliche Hausarbeit, die in zwei Exemplaren bis zum 6. Februar 2009 abgegeben werden muss.

Literatur:

Stefan Marschall: Parlamentarismus. Eine Einführung, Baden-Baden 2005.

Maurer, Andreas/Wessels, Wolfgang: Das Europäische Parlament nach Amsterdam und Nizza: Akteur, Arena oder Alibi? Baden-Baden 2003.

Mittag, Jürgen: Kleine Geschichte der Europäischen Union, Münster 2008.

Wessels, Wolfgang. Das politische System der Europäischen Union, Wiesbaden 2008.

080 331	S Europäische Integration trifft Vergleichende Politikwissenschaft: Das Studium der Europäisierung (ENSP, Teil II; PFA) 2st., Di 14.00-16.00, GC 04/611	<i>Eising</i>
---------	---	---------------

Voraussetzungen:

Der Besuch der Veranstaltung setzt neben dem Abschluss eines B.A. oder einem abgeschlossenem Vordiplom gute Kenntnisse der vergleichenden Regierungslehre und des Institutionengefüges der Europäischen Union sowie sehr gute Englischkenntnisse voraus. Eine Anmeldeliste liegt ab dem 1.7.2008 im Sekretariat aus (Raum 04/147). Anmeldeschluss ist der 30.9.2008. Die Teilnehmerzahl ist auf 30 beschränkt.

Kommentar:

Die Europäische Union hat durch ihre weit reichenden Regulierungskompetenzen und dynamische institutionelle Entwicklung eine Transformation des Regierens in Europa bewirkt. Die Analyse der EU hat sich daher in den vergangenen Jahren immer stärker ihren Konsequenzen in den Mitgliedstaaten oder auch in ihrem internationalen Umfeld zugewandt. Dies wird häufig mit dem Begriff der Europäisierung umschrieben. Dieses recht neue Forschungsfeld hat enge Berührungspunkte mit der vergleichenden Politikwissenschaft, weil sich oft erst durch den Vergleich der EU-Effekte über mehrere Staaten hinweg verallgemeinerungsfähige Befunde über die Wirkungsweise der EU ergeben. Das Seminar führt in das Europäisierungskonzept ein und illustriert anhand verschiedener Europäisierungsstudien die systematische Nutzung von Fallstudien und Vergleichsanalysen in der Politikwissenschaft. Es bereitet damit auf Abschlussarbeiten im Bereich der EU-Forschung und der vergleichenden Regierungslehre vor.

Leistungsnachweise:

Voraussetzung für den Erwerb eines Leistungsnachweises sind regelmäßige und aktive Teilnahme, Lektüre der Pflichtliteratur, Beteiligung an Gruppenarbeiten, Textreflexion, Referat und Hausarbeit.

Literatur:

Paolo Graziano/Maarten P. Vink (Hg.): Europeanization. New Research Agendas. Basingstoke: Palgrave MacMillan.

Kevin Featherstone/Claudio M. Radaelli (Hg.): The Politics of Europeanization. Oxford: Oxford University Press.

080 332	S Parlamentarische Demokratie: Akteure, Strukturen und Dilemmata (ENSP, Teil II) 2st., Mo 16.00-18.00, GC 05/608	<i>Eising</i>
---------	---	---------------

Voraussetzungen:

Abgeschlossenes BA-Studium oder abgeschlossenes Vordiplom. Voraussetzungen sind zudem gute Grundkenntnisse der beschreibenden Statistik, der politischen System- und der vergleichenden Regierungslehre.

Eine Anmeldeleiste liegt ab dem 1.7.2008 im Sekretariat aus (Raum GC 04/147). Anmeldeschluss ist der 30.9.2008. Die Teilnehmerzahl ist auf 30 beschränkt.

Kommentar:

Parlamente gelten als zentrale Institutionen demokratischen Regierens. Das Seminar untersucht die Rolle und Funktionsweise von Parlamenten - vorwiegend in parlamentarischen Regierungssystemen - aus Sicht der vergleichenden Politikwissenschaft. Im Mittelpunkt steht die Untersuchung von Zielkonflikten, die Parlamente zu bewältigen haben, und die im internationalen Vergleich jeweils unterschiedlich aufgelöst werden. Wesentliche Lektüre ist ein Lehrtext von Herbert Döring, der in diesem Seminar einer Kritik unterzogen werden soll.

Leistungsnachweise:

Anforderungen für den Erwerb eines Leistungsnachweises sind regelmäßige und aktive Teilnahme, das Studium der Pflichtliteratur, die Beteiligung an Arbeitsgruppen, die Formulierung von Kurzzusammenfassungen oder -kritiken der Literatur, die Präsentation eines Referats inklusive Thesenpapier, sowie eine Hausarbeit.

Literatur:

Stefan Marschall: Parlamentarismus. Eine Einführung. Baden-Baden: Nomos 2005.

080 333	S Der Deutsche Bundestag. Parteien und Fraktionen zwischen Verfassungstheorie und politischer Praxis (ENSP, Teil II; FW) 2st., Blockveranstaltung	<i>Lammert</i>
---------	--	----------------

Voraussetzungen:

Grundkenntnisse des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland.

Anmeldung per e-mail an uwe.andersen@rub.de

Auf max. 25 Personen begrenzte Teilnehmerzahl wegen geplanter Exkursionen.

Kommentar:

Blockveranstaltungen:

1. Block I, Haus der Geschichte, Clemensstr. 17 - 19

2. Exkursion nach Berlin

3. Block II, Haus der Geschichte, Clemensstr. 17 - 19.

- Der Bundestag in der Verfassungsordnung der Bundesrepublik Deutschland

- Die Organe und Institutionen (Präsidium, Ältestenrat, Ausschüsse, Plenum, Enquete-Kommissionen, Fraktionen)

- Interne und externe Interessenvertretung (Verbände/"Lobbyisten", informelle Fraktionsgruppen, Verhaltensregeln für Abgeordnete)
- Berlin-Besuch (Gespräche mit Vertretern der Parteien, Fraktionen und der Bundestagsverwaltung).

Leistungsnachweise:

Mündliches Referat mit Thesenpapier für Teilnehmernachweis, zusätzlich ausführliche schriftliche Hausarbeit (max. 15 Seiten) für Leistungsnachweis.

Literatur:

Literatur wird später benannt.

Studienprogramm Restrukturierung der Geschlechterverhältnisse

Modulname			Modulkürzel			
Mastermodul Theorie, Methoden und Empirie der Geschlechterforschung			TMEG			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
M.A. Sozialwissenschaft, Studienprogramm Restrukturierung der Geschlechterverhältnisse			Prof. Dr. Lenz			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. Studienjahr	2 Semester	9 (270 Stunden)	Studienpr.-Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Kenntnis mindestens einer modernen Fremdsprache						
		Turnus: jährlich				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	WS 08/09	SS 09	WS 09/10	SS 10
I	(S) Theorien und Entwicklung der Geschlechterforschung	2	X		X	
II	(S) Methoden und Empirie der Geschlechterforschung	2		X		X
Lernziele des Moduls						
Die Studierenden erwerben in diesem Modul die wesentlichen theoretischen, empirischen und methodischen Kenntnisse, die für das weitere erfolgreiche Studium des Studienprogramms Restrukturierung der Geschlechterverhältnisse erforderlich sind. Sie erhalten einen Überblick über die wichtigsten deutschsprachigen und internationalen theoretischen Debatten seit den 1960er Jahren sowie den aktuellen Forschungsstand und lernen, Methoden gegenstandsbezogen zu reflektieren und anzuwenden.						
Inhalte des Moduls						
Die Veranstaltung Theorien und Entwicklung zeichnet die Entwicklung der Geschlechterforschung aus sozialwissenschaftlicher Sicht nach. Im Vordergrund steht dabei die Mehrfachbedeutung der Kategorie Geschlecht als kulturelle Konstruktion und sozialstrukturelle Kategorie. Die Veranstaltung Methoden und Empirie reflektiert und diskutiert quantitative und qualitative sozialwissenschaftliche Erhebungs- und Analyseverfahren und empirische Untersuchungen der Geschlechterforschung. Einen weiteren Schwerpunkt bilden zentrale methodologische und wissenschaftstheoretische Debatten in der Geschlechterforschung.						
Literatur						
Althoff, Martina u.a. (2001): Feministische Methodologien und Methode. Traditionen, Konzepte, Erörterungen. Opladen. Aulenbacher, B. u.a. (2006): FrauenMännerGeschlechterforschung. Münster. Becker-Schmidt, Regina; Knapp, Gudrun-Axeli (2000): Feministische Theorie zur Einführung. Hamburg. Connell, Robert (2000): Der gemachte Mann. Konstruktion und Krisen von Männlichkeit. Opladen. Harders, Cilja; Kahlert, Heike; Schindler, Delia (Hrsg.) (2005): Forschungsfeld Politik. Opladen. Lorber, Judith (2003): Gender Paradoxien. Opladen. Lorber, J., Davis, K., Evans, M. (2006): Handbook of Gender and Women's Studies. London: Sage.						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
Das Modul mit einem benoteten Leistungsnachweis und einem nicht benoteten Teilnahmenachweis abgeschlossen. Die Modulnote entspricht der Note des Leistungsnachweises.						
Besondere Hinweise:						
Aufgrund der Integration von Lehrenden anderer Fakultäten wird zunächst auf eine mündliche Modulabschlussprüfung verzichtet, um die unterschiedlichen Prüfungsgepflogenheiten einbinden zu können.						

080 334	S Einführung in die Geschlechterforschung (TMEG, Teil I) 2st., Do 16.00-18.00, GC 04/614	<i>Lenz, Ullrich</i>
---------	---	----------------------

Voraussetzungen:

Interesse an Geschlechterforschung, Bereitschaft zur vorbereitenden Textlektüre

Kommentar:

Die Geschlechterforschung hat neue theoretische Perspektiven auf Kultur und Gesellschaft in der Moderne eingebracht. Diese Sichtweisen erweitern und verschieben den Blick auf Normen, Institutionen, Diskurse und Praxen. Dabei wurde sie beflügelt von interdisziplinären Debatten zwischen Kultur- und Sozialwissenschaften. Von der Frage Was ist Geschlecht? Ist es biologisch und/oder kulturell bestimmt? bewegte sie sich zu den Fragen: Wie wird Geschlecht hergestellt? Welche Bedeutung haben unsere Körper dafür? Was bedeuten Medien und das individuelle Darstellen und Nachvollziehen ("Performanz") von Geschlecht? Nicht erledigt hat sich die Grundfrage, ob und wie Geschlecht weiterhin soziale Ungleichheit strukturiert. Anhand ausgewählter Themenfelder werden die wichtigsten theoretischen Debatten in den Kultur- und Sozialwissenschaften seit den 1960er Jahren diskutiert; dabei geht u.a. um:

- Geschlecht zwischen biologischen Diskursen (sex) und kulturellem/sozialem Geschlecht (gender)
- Moderne Sozialstrukturen und Geschlecht
- Mediale Konfigurationen von Geschlecht
- Performanz
- Geschlecht im interkulturellen Vergleich/Transnationalisierung
- Identität und Differenz im Verhältnis von Klasse, "Rasse" und Geschlecht

Literatur:

Becker, Ruth; Kortendiek, Beate (Hrsg.) (2004): Handbuch Frauen- und Geschlechterforschung. Theorie, Methoden, Empirie. Geschlecht und Gesellschaft Bd. 35. Opladen

Becker-Schmidt, Regina; Knapp, Gudrun-Axeli (2001): Feministische Theorien zur Einführung. Hamburg.

Braun, Christina von; Stephan, Inge (Hrsg.) (2005): Gender@Wissen. Ein Handbuch der Geschlechter-Theorien. Stuttgart; Weimar.

Connell, Bob (2000): Der gemachte Mann. Konstruktion und Krisen von Männlichkeit. Opladen. Weitere Literatur finden Sie im Handapparat in der Sowi-Bibliothek.

080 359	S Feministische Theorie und Körperkonzepte: Sozial- und kulturwissenschaftliche Perspektiven (TMEG) 2st., Do 10.00-12.00, GC 05/608	<i>Sieben, Anna</i>
---------	--	---------------------

Kommentar:

siehe Aushang

<http://www.ruhr-uni-bochum.de/imperia/md/content/sowi/studium/vorlesungsverzeichnis/pdfs/wise0809/080359.pdf>

Modulname			Modulkürzel				
Mastermodul Geschlecht und Internationalisierung			G&I				
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r				
M.A. Sozialwissenschaft, Studienprogramm Restrukturierung der Geschlechterverhältnisse; M.A.-Fach Gender Studies			Prof. Dr. Lenz				
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp				
1. – 2. Studienjahr	2 Semester	9 (270 Stunden)	Studienprogramm-Pflichtmodul				
Empfohlene Voraussetzungen							
Abschluss des Moduls Theorie, Methoden und Empirie der Geschlechterforschung							
Nr.		Modulbestandteile	SWS	Turnus: jährlich			
				WS 08/09	SS 09	WS 09/10	SS 10
I	(S)	Transformation von Arbeit und Institutionen	2		X		X
II	(S)	Geschlecht und Internationalisierung	2	X		X	
Lernziele des Moduls							
Die Studierenden analysieren institutionellen Wandel der Geschlechterverhältnisse unter dem Vorzeichen von Internationalisierung. Dazu gehört u.a. die Untersuchung der geschlechtlichen Arbeitsteilungen, Entwicklung, Aufbau und Funktion zentraler sozio-politischer und kultureller Institutionen. Die Studierenden lernen zentrale Probleme und Mechanismen des globalen Wandels kennen.							
Inhalte des Moduls							
Der Wandel der Arbeitsgesellschaft, klassische und neue Formen transnationaler Mobilisierung und Partizipation, aber auch wachsende soziale Ungleichheit und ihre politischen Folgen führen zu einer Restrukturierung der Geschlechterverhältnisse. Insbesondere die oft unter dem Stichwort „Globalisierung“ zusammengefassten disparaten, aber einschneidenden Veränderungsprozesse beeinflussen Geschlechterverhältnisse. Diese lokalen, nationalen und internationalen Transformationsprozesse werden entsprechend synchron und diachron untersucht.							
Literatur							
Gottfried, Heidi et al. (Hg.) (2006): Gendering the Knowledge Economy: Comparative Perspectives. London: Palgrave.							
Lenz, I, Ullrich, C., Fersch, B. (2007): Gender orders unbound. Globalisation, restructuring and reciprocity. Leverkusen.							
Mazur, A. (2002): Theorizing Feminist Policy. Oxford.							
Müller, U., Riegraf, B., Wilz, S. (2007): Geschlecht und Organisation. Wiesbaden.							
Rosenberger, S.K.; Sauer, B. (2004): Politikwissenschaft und Geschlecht, UTB, Wien.							
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote							
Voraussetzungen sind ein Leistungsnachweis und ein Teilnahmenachweis. Der Leistungsnachweis ist durch Vortrag und Hausarbeit zu erbringen, der Teilnahmenachweis durch Vortrag mit Thesenpapier (oder einen entsprechenden anderen aktiven Betrag). Das Modul wird durch eine 15- bis 20minütige mündliche Prüfung abgeschlossen, die sich auf die Inhalte aller Modulteile bezieht. Die Modulnote setzt sich aus der Note des LN (50 %) und der Note der Modulprüfung (50 %) zusammen.							
Besondere Hinweise:							

080 360	Geschlecht und Diversity in Organisationen (G&I, Teil I) 2st., Di 10.00-12.00, GC 04/614	<i>Hesse, Koall</i>
---------	---	---------------------

Kommentar:

Zunächst erfolgt die Einführung in das Konzept Managing Diversity; die Definition der unterschiedlichen Begriffe von Vielfalt- Diversity und die Erläuterung der zugrunde liegenden Auffassungen zu den Vorteilen und Risiken von Vielfalt in Organisationen und Gruppen. Auf Genderaspekte fokussierend werden klassische und kontemporäre Theorien zur Beschreibung der Phänomene von Diskriminierung, Dominanz und Ressourcennutzung beschrieben in Organisation. Managing Gender & Diversity wird vertiefend in den einzelnen Schwerpunkten von Kultur, Management und Intersektionalität behandelt.

Der Online-Kurs wird an der Universität Dortmund im Rahmen des Verbundprojektes Universitäts-Allianz Metropole Ruhr für Studierende der Universitäten Bochum, Dortmund und Duisburg-Essen angeboten. Geplant sind zwei Präsenzveranstaltungen am Standort Technische Universität Dortmund, die für die Studierenden verpflichtend sind.

Didaktisches Konzept:

Die Veranstaltung ist als E-Learning - Modul konzipiert. Sie gliedert sich in zwei Phasen: In den ersten Wochen liegt der Schwerpunkt in der diskursiven Auseinandersetzung mit Inhalten in einem Online-Forum.

Im zweiten Teil der Veranstaltung bearbeiten die Studierenden in Arbeitsgruppen vertiefende Fragestellungen zu ausgewählten Themenkomplexen aus der Praxis. Diese teamzentrierte Arbeitsphase wird intensiv tutoriell betreut. Den Studierenden wird aktuelles Material online zur Verfügung gestellt, darüber hinaus werden Sie auch in die Methoden weitergehender elektronischer Recherche (Datenbanken, E-Books, elektronische Zeitschriften) eingeführt. Die Ergebnisse werden von den Studierenden online präsentiert und als weitere Diskussionsgrundlage in den Seminarverlauf integriert.

Weitere Informationen in Kürze unter:

www.fb12.uni-dortmund.de/iso/geschlechterverhaeltnisse

Link: onlinekurse

Leistungsnachweise:

Die Prüfungsleistungen sind die regelmäßige Teilnahmen den Onlinediskussionen, sowie die aktive Beteiligung in den Arbeitsgruppen, sowie die Erstellung einer Hausarbeit in Absprache mit der Seminarleitung. Ein Leistungsnachweis für das Diplom-Hauptstudium kann in dieser Veranstaltung nicht erworben werden.

080 506	VT Theorien der Globalisierung und Internationalisierung (G&I, Teil II; PA) 2st., Do 14.00-16.00, GC 04/614	<i>Lenz, Haller</i>
---------	---	---------------------

Voraussetzungen:

Diese Veranstaltung baut als Vertiefungsseminar auf der gleichnamigen Veranstaltung des SS 2008 auf und ist daher den bisherigen Teilnehmern vorbehalten.

Kommentar:

Das Vertiefungsseminar will die Globalisierung als multifokalen offenen Prozess untersuchen. Es führt zunächst in die Begrifflichkeiten und Grundbausteine der Globalisierung ein und will dabei den historischen Verlauf der Internationalisierung und verschiedene Perspektiven aus Europa/den USA, Ostasien, Afrika und Lateinamerika diskutieren. So kann Globalisierung sowohl temporal als auch regional multiperspektivisch betrachtet werden.

Darauf werden spannende und innovative Ansätze zu Globalisierung und Internationalisierung aus unterschiedlichen Disziplinen, insbesondere der Ethnologie und der Soziologie, erarbeitet. Es folgen ausgewählte Fallstudien zu verschiedenen Feldern, in denen Globalisierung und Internationalisierung wirksam werden (Politik, Wirtschaft, Medien/Wissenssysteme, Religion). In diesem Semester stehen die Fallstudien und eigene kleine Lehrforschungsprojekte im Vordergrund.

Leistungsnachweise:

Entsprechend Modulbeschreibung

Literatur:

Kerntexte:

Breidenbach, Joana/Zukrigl, Ina: Total global, in: dies. (Hg.): Tanz der Kulturen - Kulturelle Identität in einer globalisierten Welt. Rowohlt: Reinbek b. Hamburg 2000

Lewellen, Ted: The Anthropology of Globalization. Westport.: Bergin and Garvey, 2002

Beck, Ulrich (2007): Was ist Globalisierung? Irrtümer des Globalismus - Antworten auf Globalisierung. Frankfurt am Main: Suhrkamp.

Held, David (Hg.) (2005): The global transformations reader. An introduction to the globalization debate. 2. Aufl. Cambridge u.a.: Polity Press.

Held, David (2007): Globalization, anti-globalization. Cambridge [u.a.] : Polity, 2007

Lenz, Ilse, Ullrich, Charlotte; Fersch, Barbara (Hg.) (2007): Gender Orders Unbound. Globalization, Restructuring, Reciprocity. Leverkusen: Verlag Barbara Budrich.

Power People, Working People, Shadow People... Gender, Migration, Class and Practices of (In-)Equality. In: Lenz, Ilse; Ullrich, Charlotte; Fersch, Barbara (2007) a.a.O., S. 99-120.

Weitere relevante Texte stehen digital auf Blackboard zur Verfügung

080 507	VT Geschlechtervertrag und Generationenvertrag im Wandel. Vergleichende Perspektiven (G&I, Teil II) 2st., Di 10.00-12.00, GC 04/614	<i>Lenz, Ott</i>
---------	--	------------------

Voraussetzungen:

Anmeldung erforderlich im

Sekretariat LS Sozialpolitik und öffentliche Wirtschaft, Frau Giepen, Raum GC04/307, Tel. 32-2897, eMail: heidrun.giepen@ruhr-uni-bochum.de

Kommentar:

Die institutionellen Rahmenbedingungen und Regeln im Geschlechterverhältnis, aber auch individuellen Lebensentwürfe haben sich in den letzten vierzig Jahren in Deutschland und anderen Wohlfahrtsstaaten grundlegend verändert. Diese institutionellen Regeln und die alltäglichen Normen und Werte der Interaktion zwischen den Geschlechtern werden mit dem Konzept des Geschlechtervertrags erfasst. Es zeichnet sich ein Übergang zu Laufbahnpaaren in der Lohnarbeit ab, es wurden Maßnahmen zur Vereinbarkeit (eher für Frauen oder für Frauen und Männer) eingerichtet und zugleich ging die Geburtenzahl besonders in den korporatistischen Wohlfahrtsstaaten mit dem Ernährer-/Hausfrauenmodell drastisch zurück. Während die bisherigen Modelle erodieren, zeichnen sich eine Reihe möglicher Entwicklungen, aber noch keine klaren Konturen für zukünftige institutionelle Balancen und Leitmodelle ab.

In dem Vertiefungsseminar soll der Wandel des Geschlechtervertrags und des Generationenvertrags in interdisziplinärer sozialökonomischer und soziologischer Sicht bearbeitet werden. Dabei wird Geschlecht im Kontext von Schicht und Migration differenziert.

Im Wintersemester werden wesentliche theoretischen Ansätze und empirische Zusammenhänge angeeignet. Im SS 2009 werden dann eigene Lehrforschungsarbeiten dazu (gerne auch in Gruppenarbeit) angefertigt.

Leistungsnachweise:

Für das Vertiefungsseminar können Leistungsnachweise in soziologischen und ökonomischen Diplomfächern erworben werden.

Literatur:

Lenz, Ilse (2007): Power People, Working People, Shadow People, Gender, Migration, Class and Practices of (In-)Equality. In: Lenz, Ilse; Ullrich, Charlotte; Fersch, Barbara (2007): Gender orders unbound. Globalisation, restructuring and reciprocity. Leverkusen, S. 99-120.

Ott, Notburga (2008): Wie sichert man die Zukunft der Familie? In: Goldschmidt (Hg.): Was ist Generationengerechtigkeit? (Ordnungs-)ökonomische Antworten, Tübingen. (erscheint demnächst)

download: http://www.walter-eucken-institut.de/publikationen/08_3bw.pdf

Wetterer, Angelika (2007): Erosion oder Reproduktion geschlechtlicher Differenzierungen.

Zentrale Ergebnisse des Forschungsschwerpunkts "Professionalisierung, Organisation, Geschlecht" im Überblick. In: Gildemeister, Regina, Wetterer Angelika (Hg): Erosion oder Reproduktion geschlechtlicher Differenzierungen? Widersprüchliche Entwicklungen in professionalisierten Berufsfeldern und Organisationen. Münster, S. 189-215.

Modulname			Modulkürzel			
Mastermodul Gesellschaft, Kultur und Individuen			GKI			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
M.A. Sozialwissenschaft, Studienprogramm Restrukturierung der Geschlechterverhältnisse; M.A.-Fach Gender Studies			Prof. Dr. Haller			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. – 2. Studienjahr	2 Semester	9 (270 Stunden)	Studienprogramm-Pflicht			
Empfohlene Voraussetzungen						
Modul Theorie, Methoden und Empirie der Geschlechterforschung, Kenntnisse aus der Sozialanthropologie						
Nr. Modulbestandteile		SWS	Turnus: jährlich			
			WS 08/09	SS 09	WS 09/10	SS 10
I	(S) Theoretische Grundlagen	2	X	X	X	X
II	(S) Empirische Vertiefung eines ausgewählten Schwerpunktes	2		X		X
Lernziele des Moduls						
<p>Neben dem Kennen lernen des Zusammenhanges zwischen Gesellschaft und Kultur und Individuum (insbesondere unter den Perspektiven von Gender und des Kulturvergleichs) sollen die Studierenden (a) lernen, die Theorien kritisch zu bewerten und mit empirischen Beispielen in Beziehung zu setzen, (b) zur Entwicklung eines dynamischen Verständnisses von Gesellschaft, Kultur und Individuum im soziokulturellen Vergleich befähigt werden und (c) zur fundierten Betrachtung gesellschaftlicher Phänomene der Gegenwart (z.B. Individualisierung, soziale Ungleichheit, Menschen-/Bürgerrechte, Fundamentalismus) im Spannungsfeld von Gesellschaft, Kultur und Individuum befähigt werden.</p>						
Inhalte des Moduls						
<p>Das Modul behandelt (insbesondere unter der Genderperspektive): 1. die theoretischen Grundlagen über den Zusammenhang zwischen Gesellschaft, Kultur und Individuum; 2. die Fragen von Identitäten und Individualisierung in diesem Spannungsfeld; 3. die Vertiefung der Modulthematik am Beispiel ausgewählter Schwerpunkte: Geschlecht, Körper und Sexualität; Familie, Verwandtschaft und soziale Netzwerke; Ethnizität; Kulturalisierung und soziale Ungleichheit; Intersektionalität; soziale Bewegungen und Partizipation.</p>						
Literatur						
<p><i>Cohen, Anthony P.:</i> Culture As Identity: An Anthropologist's View. <i>New Literary History</i> 24 (1993): 195-209; <i>Connell, Robert</i> (2005): Der gemachte Mann. Konstruktion und Krisen von Männlichkeit. Opladen; <i>Douglas, Mary:</i> The cloud god and the shadow self. <i>Social anthropology</i>. - Cambridge. - 1995, vol. 3, part 2, p. 83-94.; <i>Knapp, Gudrun-Axeli; Wetterer, Angelika (Hg.)</i> (2001): Soziale Verortung der Geschlechter. Münster : Westfälisches Dampfboot; <i>Knapp, Gudrun-Axeli; Wetterer, Angelika (Hg.)</i> (2003): Achsen der Differenz. Münster : Westfälisches Dampfboot; <i>Sahlins, Marshall:</i> Sentimental Pessimism, and Ethnographic Experience, or, Why Culture is not a Disappearing Object. In: Lorraine Daston (Hg.): <i>Biographies of Scientific Objects</i>. Chicago und London, 2000, S. 158-202; <i>Villa, Paula</i> (2004): Sexy Bodies. Eine soziologische Reise durch den Geschlechtskörper. Opladen; Wimmer, Andreas: Kultur – Zur Reformulierung eines sozialanthropologischen Grundbegriffs, in: <i>Kölner ZS für Soziologie und Sozialpsychologie</i>, Jg. 48, Heft 3, 1996, pp 401-425; <i>Wolf, Eric:</i> Inventing Society. <i>American Ethnologist</i>, Vol. 15, No. 4, 1988:752-761.</p> <p>Neben diesen Grundlagentexten werden in den Veranstaltungen weitere Texte bearbeitet werden.</p>						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
<p>Ein Leistungsnachweis ist durch Vortrag und Hausarbeit zu erbringen, ein Teilnahmenachweis durch Vortrag mit Thesenpapier (oder einen entsprechenden anderen aktiven Betrag). Das Modul wird durch eine 15- bis 20minütige mündliche Prüfung abgeschlossen, die sich auf die Inhalte aller Moduleile bezieht. Die Modulnote setzt sich aus der Note des LN (50 %) und der Note der Modulprüfung (50 %) zusammen.</p>						
Besondere Hinweise:						
Modulteil II baut auf Modulteil I auf.						

080 335	S Kulturelle Differenz, interkulturelle Kommunikation und Kooperation (GKI, Teil I) 2st., Do 08.30-10.00, GC 04/614	<i>Straub</i>
---------	--	---------------

Voraussetzungen:

Abgeschlossenes BA-Studium oder Diplom-Grundstudium (oder Äquivalent)

Kommentar:

Kulturelle Unterschiede gelten in der globalisierten Welt unserer Tage als eine Tatsache, die die Kommunikation, Kooperation und Koexistenz einer noch immer wachsenden Anzahl von Menschen maßgeblich bestimmt. Dabei werden kulturelle Differenzen nicht allein als ein Merkmal erlebt, dass die Attraktivität des Zusammenlebens erhöht, die Neugierde auf die Anderen steigert und mitunter sogar Faszination weckt. Die besagten Unterschiede gelten nämlich auch als eine Problemanzeige, sind sie doch eine unerschöpfliche Quelle für Missverständnisse und vielfach tatsächlich mit Verständigungsschwierigkeiten verknüpft - in der sprachlichen Kommunikation ebenso wie in der non- und paraverbalen. Kulturelle "Codes" prägen das Verhalten aller Menschen unweigerlich und oft unmerklich. Häufig werden wir uns dieser kulturellen Imprägnatur unseres Denkens, Fühlens, Wollens und Handelns erst bewusst, wenn die Verständigung oder Zusammenarbeit mit anderen bereits ins Stocken geraten oder sogar gescheitert und in Konflikte gemündet ist.

Im Seminar befassen wir uns mit den wichtigsten aktuellen Themen der interdisziplinären Erforschung interkultureller Kommunikation, Kooperation und Koexistenz - angefangen bei der Auseinandersetzung mit Grundbegriffen (Kultur/kulturellem Austausch, Andersheit/Fremdheit, Hybridität) über die Aneignung theoretischer Modelle zu interkulturellem Lernen (Coaching, Training) und interkultureller Kompetenz bis hin zur Diskussion ausgewählter empirischer Befunde in Lebensbereichen und Arbeitsfeldern, in denen kulturelle Überschneidungssituationen an der Tagesordnung sind. Besondere Aufmerksamkeit erhalten nicht zuletzt Existenzformen, für die kultureller Austausch konstitutiv ist - und die demgemäß "hybride" Lebens- und Subjektivitätsformen hervorbringen.

Leistungsnachweise:

Regelmäßige Teilnahme, Referat mit Handout und schriftliche Hausarbeit.

Literatur:

Straub, Jürgen, Weidemann, Arne u. Weidemann, Doris (Hrsg.) (2007): Handbuch Interkulturelle Kommunikation und Kompetenz. Stuttgart: Metzler.

Weitere ergänzende und weiterführende Titel werden in der Veranstaltung bekannt gegeben.

080 336	S Sozialstruktur und sozialer Wandel in Deutschland: Gesellschaft und ihre Kinder (GKI, Teil II; FW) © 2st., Di 12.00-14.00, GC 03/146	<i>Gries</i>
---------	---	--------------

Voraussetzungen:

BA-Abschluss; Abgeschlossenes Grundstudium

Kommentar:

Welchen Wert haben Kinder?

Kindheitsbilder und Kindheitsutopien

Demographische Entwicklungslinien

Formen und Ziele von Familienpolitik

Institutionelle Früherziehung

Die Schule als Sozialisationsinstanz

Staatsorganisationen für Kinder und Jugendliche
Sinn und Möglichkeiten von Chancengleichheit
Hat sich die Familie überlebt?

Leistungsnachweise:

Scheine werden vergeben für das Halten eines Referats und/oder das Schreiben einer Hausarbeit (je nach den Vorgaben der einzelnen Prüfungsordnungen).

Literatur:

Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben

080 337	S S Soziologische, sozial- und kulturpsychologische Zeitdiagnosen (GKI, Teil II; SKG) 2st., Mi 10 -12, GBCF 04/714	<i>Straub</i>
---------	---	---------------

Voraussetzungen:

Abgeschlossenes BA-Studium oder Diplom-Grundstudium (oder Äquivalent)

Kommentar:

Zeitdiagnosen haben Tradition. Sie sind fester Bestandteil der Philosophie, der Sozial- und Kulturwissenschaften. In jüngerer Zeit werden Zustand und Zukunft moderner Gesellschaften (in einer globalisierten Welt) sowie die Verfassung der ihr zugehörigen Menschen beinahe alle paar Wochen auf einen neuen Begriff gebracht - von der "Risiko"- über die "Erlebnisgesellschaft" führt der Weg über die "Individualisierung" oder die "McDonaldisierung" zum "Kampf der Kulturen" oder das "Ende der Geschichte", um nur ein paar prominente Titel herauszugreifen.

Die Versuche zu sagen, in welcher Gesellschaft oder Kultur wir "eigentlich leben", haben sich rapide vervielfacht. Dagegen hat die eingängige Formel, welche modernen Lebensverhältnissen eine "neue Unübersichtlichkeit" attestiert und damit - jedenfalls auf den ersten Blick - auch suggeriert, dass zeitdiagnostische Ambitionen ein schwieriges, vielleicht aporetisches Unterfangen geworden sind, nichts ausrichten können. Beträchtliche Probleme beim Versuch, "unsere Zeit" in Gedanken zu fassen, kann man jedenfalls dann erwarten, wenn man unterstellt, dass Zeitdiagnosen nicht nur verstreute Einsichten in Einzelheiten, sondern einen gewissen Überblick zumindest über wesentliche Züge des fraglichen gesellschaftlichen und - darin inbegriffen - des persönlichen Lebens anstreben. Dieses Leben soll möglichst in seiner Totalität, repräsentiert, durch ein grundlegendes Prinzip, einen "inneren Kern", einen "gemeinsamen Nenner" oder dergleichen, erfasst werden. Das ist bekanntlich nicht der einzige Anspruch, der die sozial- und kulturwissenschaftliche Zeitdiagnostik als womöglich allzu ambitioniertes Projekt erscheinen lässt und das bisweilen etwas schrille, auf massenmediale Präsenz und öffentliche Aufmerksamkeit bedachte Genre ins Zwielficht rückt. Mit solchen Zweifeln gegenüber dem Genre der soziologischen und sozialpsychologischen Zeitdiagnose befassen wir uns ebenso wie mit aktuellen Versuchen, zeitdiagnostische Ambitionen zu begründen und zu verteidigen - nicht zuletzt angesichts viel diskutierter, einflussreicher Beispiele, die längst den Weg in die Öffentlichkeit gefunden haben und unser Selbst- und Weltverständnis bestimmen.

Leistungsnachweise:

Regelmäßige Teilnahme, Referat mit Handout und schriftliche Hausarbeit.

Literatur:

Reese Schäfer, Walter (1996): Zeitdiagnose als wissenschaftliche Aufgabe. Berliner Journal für Soziologie, 6, 377-390.

Uwe Schimank (2000): Soziologische Gegenwartsdiagnosen - Zur Einführung. In: Uwe Schimank & Ute Volkmann (Hrsg.) (2000): Soziologische Gegenwartsdiagnosen I: Eine Bestandsaufnahme. Opladen: Leske + Budrich, S. 9-22.

Uwe Schimank & Ute Volkmann (Hrsg.) (2000): Soziologische Gegenwartsdiagnosen. Band I und II. Opladen: Leske + Budrich.

Jürgen Straub (2004): Editorial "Zeitdiagnosen". Handlung, Kultur, Interpretation. Zeitschrift für Sozial- und Kulturwissenschaften.

Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

080 338	S Soziale Gefühle: Die emotionale Anwesenheit des Anderen (GKI, Teil II; SKG) 2st., Di 16.00-18.00, GC 03/149	<i>Straub</i>
---------	--	---------------

Voraussetzungen:

Abgeschlossenes BA-Studium oder Diplom-Grundstudium (oder Äquivalent)

Kommentar:

Nach einem Überblick über psychologische und soziologische Theorien menschlicher Gefühle - der auch einen Seitenblick auf biologische Ansätze einschließt -, befassen wir uns der Reihe nach mit ausgewählten komplexen Gefühlen, die auch soziale Gefühle genannt werden können. "Sozial" heißen diese Gefühle, weil für sie die reale oder imaginierte, die aktuelle, erinnerte oder antizipierte Präsenz signifikanter Anderer eine konstitutive Rolle spielen. Liebe und Hass, Eifersucht und Gleichgültigkeit, Achtung und Miss- oder Verachtung, Anerkennung und Ablehnung, Schuld, Scham oder Stolz gehören in dieses Feld, in denen emotionale Qualitäten menschlicher Beziehungen im Zentrum der temporären oder dauerhaften Koexistenz stehen. Das Ziel des Seminars ist die intensive Erarbeitung eines theoretisch anspruchsvollen Verständnisses solcher sozialen Gefühle, das an Beispielen verschiedener Art geprüft und differenziert werden soll. Nicht zuletzt werden wir die Bedeutung sozialer Gefühle für das Handeln von Menschen und ihr Zusammenleben reflektieren - auch im Hinblick auf wissenschaftliche Erklärungen der friedfertigen oder aber gewaltförmigen Interaktion und Koexistenz.

Leistungsnachweise:

Regelmäßige Teilnahme, Referat mit Handout und schriftliche Hausarbeit.

Literatur:

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

080 339	S Orientalismus in den Kulturwissenschaften (GKI, Teil II; SKG) 2st., Mo 12.00-14.00, GC 04/503	<i>Chakkarath</i>
---------	--	-------------------

Voraussetzungen:

Abgeschlossenes BA-Studium oder Diplom-Grundstudium, Bereitschaft zur regelmäßigen und aktiven Teilnahme

Kommentar:

Das Seminar wird Edward Saids Thesen zur Konstruktion und Beherrschung des Orients durch westliche Wissenschaft unter inhaltlichen und methodologischen Gesichtspunkten diskutieren und davon ausgehend neuere Disziplinen, Positionen und Kritiken betrachten, die sich im Anschluss an seine Thesen herauskristallisiert haben. Stichworte: Ethno- und Eurozentrismus, Okzidentalismus, Androzentrismus, Kolonialismus, Postkolonialismus, u.a.

Leistungsnachweise

Leistungsschein: ca. 30minütiges Literaturreferat plus ca. 10seitige schriftlich ausgearbeitete Fassung; für Teilnahmeschein: ca. 5seitiges Sitzungsprotokoll

Literatur:

Zur Vorbereitung: Macfie, L. A. (Ed.) (2000). Orientalism: A Reader. Edinburgh University Press. Edinburgh.

Weitere Literatur, inklusive der Grundlagen für die Referate, wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Studienprogramm Methoden der Sozialforschung

Modulname			Modulkürzel			
Mastermodul Sozialwissenschaftliche Modellbildung			SMB			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
M.A. Sozialwissenschaft, Studienprogramm Methoden der Sozialforschung			Prof. Dr. Rohwer			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. – 2. Studienjahr	2 Semester	9 (270 Stunden)	Studienprogramm-Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Keine						
			Turnus: jährlich			
Nr.	Modulbestandteile	SWS	WS 08/09	SS 09	WS 09/10	SS 10
I	(S) Konzeptionen sozialwissenschaftlicher Modelle	2	X		X	
II	(S) Sozialwissenschaftliche Modelle und Daten	2		X		X
Lernziele des Moduls						
<p>Das Modul vermittelt die Fähigkeit, sozialwissenschaftliche Modelle zu verstehen und selbst zu konzipieren. Studierende sollen in die Lage versetzt werden, Modelle (im Sinne von „Theorien mittlerer Reichweite“) von Methoden (im Sinne von Verfahren) zu unterscheiden und ihre Verwendung wissenschaftstheoretisch zu reflektieren.</p>						
Inhalte des Moduls						
<p>Teil I: Unterschiede zwischen deterministischen und stochastischen Modellen, Zusammenhänge zwischen Modellbildung und sozialwissenschaftlichen Generalisierungsansprüchen, Unterscheidung zwischen deskriptiver und modaler Generalisierung, Modellierung kausaler Hypothesen.</p> <p>Teil II: Gegenüberstellung von Daten und Modellen, Möglichkeiten zur Verwendung nicht-standardisierter (narrativer) Daten, Ansätze der „Qualitative Comparative Analysis“, Unterscheidung statischer und dynamischer Betrachtungsweisen und Modelle.</p>						
Literatur						
<p>Coleman, J. 1990. Foundations of Social Theory. Cambridge: Harvard University Press.</p> <p>Ragin, C. 1987: The Comparative Method. Moving Beyond Qualitative and Quantitative Strategies. Berkeley: University of California Press.</p> <p>Rohwer, G. 2007. Statistical Social Research. Basic Concepts and Models. (www.stat.rub.de/papers/dsr.pdf)</p>						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
In jeder Veranstaltung ist ein Leistungsnachweis zu erbringen, der zu 50 % in die Modulnote eingeht.						
Besondere Hinweise:						
<p>Bei diesem Modul handelt es sich um eine Überarbeitung des Moduls „Formale Methoden der Sozialwissenschaft (FMS)“ aus dem WS 2007/08.</p> <p>Aufgrund der Besonderheiten des Lehrangebotes wird zunächst auf eine mündliche Modulabschlussprüfung verzichtet.</p>						

080 340	S Konzeptionen sozialwissenschaftlicher Modellbildung (SMB, Teil I) 2st., Di 10-12, GB 1/139	<i>Rohwer</i>
---------	---	---------------

Voraussetzungen:

Keine

Kommentar:

Die Veranstaltung beschäftigt sich mit funktionalen Modellen (im Unterschied zu statistischen Methoden), wie sie in den Sozialwissenschaften verwendet werden. Es soll vermittelt werden, wie solche Modelle konstruiert, interpretiert und mit Daten verknüpft werden können.

Leistungsnachweise:

Der Leistungsnachweis für das Modul erstreckt sich über beide Teile. Näheres wird in der 1. Veranstaltung mitgeteilt.

Literatur:

Ein Skript wird zum Semesteranfang bereitgestellt.

Modulname			Modulkürzel			
Mastermodul Fortgeschrittene Verfahren der sozialwissenschaftlichen Datenanalyse			VSD			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
M.A. Sozialwissenschaft, Studienprogramm Methoden der Sozialforschung			Prof. Dr. Rohwer			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. – 2. Studienjahr	2 Semester	9 (270 Stunden)	Studienprogramm-Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Keine						
		Turnus: jährlich				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	WS 08/09	SS 09	WS 09/10	SS 10
I	(S) Regressionsmodelle für Quer- und Längsschnittdaten	2	X		X	
II	(S) Methoden der Datenrepräsentation und Klassifikation	2		X		X
Lernziele des Moduls						
Das Modul vermittelt Kenntnisse moderner statistischer Verfahren der Repräsentation und Analyse sozialwissenschaftlicher Daten. Die Studierenden sollen der Lage sein, Verfahren im Kontext sozialwissenschaftlicher Modellbildung anzuwenden sowie auf der Grundlage verfügbarer sozialwissenschaftlicher Datensätze rechentechnisch umzusetzen						
Inhalte des Moduls						
Teil I: Konstruktion von Regressionsmodellen jenseits von Skalenniveaus für Querschnitt- und Längsschnittdaten; Anwendungs- und Konstruktionsprobleme bei großen sozialwissenschaftlichen Datensätzen; Modellinterpretation, Modelldiagnose; rechentechnische Umsetzung der Modelle und Verfahren.						
Teil II: Statistische und relationale Daten; Ähnlichkeiten und Distanzen; Korrespondenzanalyse; multidimensionale Skalierung; Klassifikation und Typenbildung; Sequenzen, Graphen und Netzwerke						
Literatur						
Blossfeld, Hans-Peter / Rohwer, Goetz (2001): Techniques of Event History Modeling: New Approaches to Casual Analysis, Second Edition, Lawrence Erlbaum Associates.						
Hsiao, C. 2003: Analysis of Panel Data, Second Edition. Cambridge University Press.						
Rohwer, G./ Poetter, U. 2001: Grundzüge der sozialwissenschaftlichen Statistik. Weinheim: Juventa.						
Rohwer, G./ Poetter, U. 2002: Methoden sozialwissenschaftlicher Datenkonstruktion. Weinheim: Juventa.						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
In jeder Veranstaltung ist ein Leistungsnachweis zu erbringen, der zu 50 % in die Modulnote eingeht.						
Besondere Hinweise:						
Bei diesem Modul handelt es sich um eine Überarbeitung des Moduls „Statistische Techniken der Sozialforschung (STS)“ aus dem WS 2007/08.						
Aufgrund der Besonderheiten des Lehrangebotes wird zunächst auf eine mündliche Modulabschlussprüfung verzichtet.						

080 341	S Regressionsmodelle für Quer- und Längsschnittdaten (VSD, Teil I) 2st., Termin und Ort werden noch bekanntgegeben.	N.N.
---------	--	------

Voraussetzungen:

Mastermodul Forschungsmethoden und Statistik

Kommentar:

Die Veranstaltung vermittelt moderne Methoden der Regression. In diesem ersten Teil des Moduls werden die Grundlagen linearer Modelle, verallgemeinerter linearer Modelle und additiver Modelle erarbeitet. Dabei wird die Arbeit mit realen Datensätzen und die rechentechnische Umsetzung der Modelle im Vordergrund stehen. Deshalb werden fehlende Werte, Verfahren der Modelldiagnostik und die (graphische) Darstellung von Ergebnissen in allen Modellklassen behandelt. Zudem werden einfache Verfahren für Längsschnittdaten vorgestellt.

Leistungsnachweise:

Zwei kurze Präsentationen.

Literatur:

J.J. Faraway. Extending Linear Models with R: Generalized Linear, Mixed Effects and Non-parametric Regression Models. Chapman & Hall, 2006.

F.E. Harrell: Regression Modeling Strategies, with Applications to Linear Models, Survival Analysis and Logistic Regression. Springer, 2001.

C.R. Rao: Linear Statistical Inference and Its Application. Wiley 1965.

D. Ruppert, M.P. Wand, R.J. Carroll: Semiparametric Regression. Cambridge University Press 2003.

W.N. Venables, B.D. Ripley. Modern Applied Statistics with S. Fourth Edition. Springer, 2002.

S.N. Wood. Generalized Additive Models: An Introduction with R. Chapman & Hall, 2006.

Modulname			Modulkürzel			
Mastermodul Forschungslogik und Forschungsplanung			FL&FP			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
M.A. Sozialwissenschaft, Studienprogramm Methoden der Sozialforschung			Prof. Dr. Lehner			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. – 2. Studienjahr	2 Semester	9 (270 Stunden)	Studienprogramm-Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Keine						
		Turnus: jährlich				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	WS 08/09	SS 09	WS 09/10	SS 10
I	(S) Epistemologie und Methodologie	2	X	X		X
II	(S) Ein aus dem Angebot des Moduls zu wählendes Seminar	2	X		X	
Lernziele des Moduls						
Erkenntnistheoretische Reflexions- und Urteilsfähigkeit im Hinblick auf das Verhältnis von Theorie und Praxis empirischer Sozialforschung. Fähigkeit der eigenständigen Planung von Forschungsprojekten auf theoretischer, methodologischer und Prozessebene.						
Inhalte des Moduls						
Das Modul befasst sich mit der Logik sozialwissenschaftlicher Erkenntnisgewinnung durch empirische Forschung, der Bestimmung angemessener Gegenstände und Fragestellungen sowie der Organisation praktischer Forschungsprozesse. Vermittelt wird ein Verständnis für die Entstehung und Veränderung wissenschaftlicher Theorien (unter Berücksichtigung der multiparadigmatischen Theoriekonstellation in den Sozialwissenschaften) sowie die Entdeckungs- und Begründungszusammenhänge konkreter Forschungsfragestellungen. Eingeübt wird die spezifischen Problem- und Fragestellungen angemessene Kombination entsprechender (quantitativer und qualitativer) Methoden der Datenerhebung, -sicherung und -verarbeitung. Nach Möglichkeit sollten die beiden Veranstaltungen des Moduls konsekutiv und zusammenhängend studiert werden.						
Literatur						
Diekmann, Andreas, 2007: Empirische Sozialforschung, Grundlagen, Methoden, Anwendungen. Reinbek: rowohlt.						
Seiffert, H. (Hg.) 1992: Handlexikon der Wissenschaftstheorie. München: Dt. Taschenbuch-Verlag.						
Zusammensetzung der Modulnote / Modulprüfung						
In einem Seminar muss ein Teilnahmenachweis, in dem anderen ein Leistungsnachweis erworben werden. Abgeschlossen wird das Modul durch eine 15- bis 20minütige mündliche Modulprüfung, die sich auf die Inhalte aller Modulteile bezieht. Die Modulnote setzt sich aus der Note des LN (50 %) und der Note der Modulprüfung (50 %) zusammen.						
Besondere Hinweise:						

080 343	S Wissensgesellschaft: Theoretische und empirische Substanz einer Gegenwartsdiagnose (FL&FP, Teil II) 2st., Di 14.00-16.00, GC 05/608	<i>Krüger-Charlé</i>
---------	--	----------------------

Voraussetzungen:

Abgeschlossenes BA-Studium, Englischkenntnisse.

Kommentar:

Einführung: In welcher Gesellschaft leben wir? Vom Nutzen sozialwissenschaftlicher Zeitdiagnosen.

Theorien zur Wissensgesellschaft I: Bell, Drucker, Touraine.

Theorien zur Wissensgesellschaft II: Stehr, Willke, Castells.

Wissen als spezifische Vergesellschaftungsform: Klärung zentraler Begriffe.

Wissensgesellschaft: Kopfgeburt oder empirisch gehaltvolle Entwicklungsform moderner Gesellschaften - die empirische Dimension von Wissensgesellschaften.

Entwicklung eines Kriterienrasters zur empirischen Überprüfung wissenschaftlicher Prozesse.

Leistungsnachweise:

Mündlicher Vortrag mit Thesenpapier und schriftliche Hausarbeit.

Literatur:

Stehr, Nico (1994): Eigentum und Wissen. Zur Theorie von Wissensgesellschaften: Frankfurt/Main, Suhrkamp.

Willke, Helmut (2001): Wissensgesellschaft, in: G. Kneer u.a. (Hrsg), Klassische Gesellschaftsbegriffe der Soziologie, S. 379 - 398: München.

Bittlingmayer, Uwe und Bauer, Ullrich (Hrsg) (2006): Die "Wissensgesellschaft". Mythos, Ideologie oder Realität: Wiesbaden, Verlag für Sozialwissenschaften.

Master of Education

Modulname			Modulkürzel			
Mastermodul Grundlagen der Didaktik der Sozialwissenschaft			FD			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
Master of Education			Prof. Dr. Zurstrassen			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. Studienjahr	2 Semester	8 (240 Stunden)	Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Keine						
			Turnus: semesterweise			
Nr.	Modulbestandteile	SWS	WS 08/09	SS 09	WS 09/10	SS 10
I	(S) Einführung in die Didaktik der Sozialwissenschaft	2	X	X	X	X
II	(S) Fachdidaktisches Aufbauseminar	2	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
<p>Die Studierenden kennen, analysieren, reflektieren und beurteilen kriterienorientiert die Bedeutung und Geschichte des Faches, zentrale fachliche Strukturelemente, fachdidaktische Konzeptionen und Ansätze sowie Evaluationsverfahren fachspezifischer Lehr-Lernverfahren. Sie wenden das angeeignete und reflektierte Wissen an konkreten Beispielen unter Einbezug der jeweiligen fachwissenschaftlichen Disziplinen an.</p>						
Inhalte des Moduls						
<p>Ausgehend von Geschichte, Zielen, didaktischen Prinzipien und Methoden des Unterrichtsfachs werden folgende Gegenstände behandelt und innerhalb des Seminars z.T. praktisch umgesetzt und erprobt:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ didaktisch-methodische Schlüsselkategorien, ◦ ausgewählte fachdidaktische Theorie- und Forschungsansätze, ◦ Prozess- und produktorientierte Verfahren der Evaluation. 						
Literatur						
<p>Ackermann, Paul u. a.: Politikdidaktik kurzgefasst. 13 Planungsfragen für den Politikunterricht. Schwalbach/Ts., 1994.</p> <p>Breit, Gotthard; Weißner, Georg: Planung des Politikunterrichts. Eine Einführung. Schwalbach/Ts., 2004.</p> <p>Sander, Wolfgang: Politik entdecken – Freiheit leben. Neue Lernkulturen in der politischen Bildung. Schwalbach/Ts., 2001.</p> <p>ders. (Hrsg.): Handbuch politische Bildung. Schwalbach/Ts., 2005.</p>						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
<p>Das Einführungsseminar wird mit einer zweiständigen Klausur abgeschlossen. Im Aufbauseminar erfolgt eine Bewertung auf der Basis von Referat und Hausarbeit. Die Modulnote ergibt sich als arithmetisches Mittel der beiden Einzelleistungen.</p>						
Besondere Hinweise:						
<p>Das aufbauende Seminar soll erst nach erfolgreichem Absolvieren des Einführungsseminars besucht werden.</p> <p>Das Modul ist als prüfungsrelevant wählbar. In diesem Fall ist im Modul „Fachdidaktische Transformation ausgewählter fachwissenschaftlicher Inhalte“ ein fachwissenschaftlicher Schwerpunkt zu legen.</p>						

080 344	S Einführung in die Didaktik der Sozialwissenschaften (FD, Teil I) 2st., Di 12.00-14.00, GC 03/46	<i>Zurstrassen</i>
---------	--	--------------------

Voraussetzungen:

Die regelmäßige Lektüre der Texte und die aktive Beteiligung am Seminar werden erwartet.

Kommentar:

Die verschiedenen Theorieansätze der sozialwissenschaftlichen Fachdidaktik sollen in diesem Seminar analysiert und verglichen werden. Die Zielsetzung besteht darin, einen Orientierungsrahmen bezüglich der historischen Entwicklung, der Intention und der fachdidaktischen Prinzipien und Theorien des sozialwissenschaftlichen Unterrichts zu erwerben.

Leistungsnachweise:

Jede Teilnehmerin/jeder Teilnehmer muss einen aktiven Beitrag im Seminar leisten (Referat, Protokoll etc.). Außerdem muss eine Hausarbeit oder eine Klausur erfolgreich abgeschlossen werden.

Literatur:

Breit, Gotthard und Georg Weißeno: Planung des Politikunterrichts. Schwalbach/Ts. (2. Aufl.) 2004.

Detjen, Joachim: Politische Bildung. München 2007.

Euler, Dieter und Angela Hahn: Wirtschaftsdidaktik. Bern 2004.

Mathes, Claus: Wirtschaft unterrichten. Methodik und Didaktik der Wirtschaftslehre. Haan-Gruiten 2007.

Ministerium für Schule und Weiterbildung, Wissenschaft und Forschung des Landes NRW (Hrsg.): Richtlinien und Lehrpläne für die Sekundarstufe II, Gymnasium/Gesamtschule für das Fach Sozialwissenschaften. Düsseldorf 1999.

080 345	S Die Fallstudie als Möglichkeit problemorientierten sozialwissenschaftlichen Lernens (FD, Teil II) 2st., Do 12.00-14.00, GC 03/46	<i>Kammertöns</i>
---------	---	-------------------

Voraussetzungen:

Erfolgreicher Abschluss der Einführungsveranstaltung in die Fachdidaktik (FD I),
Bereitschaft zu aktiver Mitarbeit

Kommentar:

Problemorientierung ist ein zentraler fachdidaktischer Ansatz bei der Transformation zentraler fachwissenschaftlicher Inhaltsbereiche in fachunterrichtliche Themen.

Da das Verständnis des problemorientierten Ansatzes in der sozialwissenschaftlichen Fachdidaktik sehr unterschiedlich ist, werden im ersten Teil des Seminars anthropologische, lernpsychologische und politiktheoretische Prämissen und zentrale Kategorien dieser fachdidaktischen Konzeption untersucht und vorgestellt. Dabei steht die Fallstudie mit ihren kognitionspsychologischen Grundlagen im Mittelpunkt. Im zweiten Teil des Seminars werden problemorientierte Ansätze unterrichtsmethodisch umgesetzt, indem die Studierenden unterschiedliche Fallstudien planen, präsentieren und fachdidaktisch reflektieren.

Leistungsnachweise:

Referat, Hausarbeit

Literatur:

Dörner, D., Problemlösen als Informationsverarbeitung, Stuttgart 1979

Gagel, W., Einführung in die Didaktik des politischen Unterrichts, 2.Aufl. Opladen 2000

Manzel, S., Wissensvermittlung und Problemorientierung im Politikunterricht, Schwal-

080 346	S Bildungspolitik und Bildungssoziologie als Gegenstand im sozialwissenschaftlichen Unterricht (FD, Teil II) 2st., Do 08.30-10.00, GC 03/46	<i>Nowak</i>
---------	--	--------------

Voraussetzungen:

Aktive Mitarbeit! Bereitschaft, sich von der reinen Referatsstruktur zu lösen und verschiedene Methoden im Seminar selbst zu erproben.

Erfolgreicher Abschluss des FD 1-Seminars (Einführung in die Didaktik der Sozialwissenschaft)

Kommentar:

Ausgehend von den aktuellen bildungspolitischen Diskussionen, die sich nicht zuletzt in den Ergebnissen der PISA-Studien widerspiegeln, soll der Frage der sozialen Ungleichheit im Bildungssystem nachgegangen werden. Nach eingehender Untersuchung empirischer Grundlagen (z. B. Schulabschlüsse, Übergänge), insbesondere auch im Hinblick auf migrationsbedingte und sozialstrukturelle Unterschiede, wird im weiteren Verlauf auf die theoretischen Erklärungsansätze Bezug genommen, so z. B. Bourdieus Habitus- und Kapitalmodell, SINUS-Milieuforschung u.a. Des Weiteren soll einerseits der Überlegung nachgegangen werden, wie die Institution Schule auf diese Entwicklungen reagieren sollte und andererseits wie dieses Thema im sozialwissenschaftlichen Unterricht bearbeitet werden kann.

Leistungsnachweise:

Aktive Mitarbeit, Referat, Hausarbeit

Literatur:

Treibel, Annette: Einführung in soziologische Theorien der Gegenwart, Wiesbaden, 20067

Hradil, Stefan: Soziale Ungleichheit in Deutschland, Wiesbaden, 20058

Löw, Martina: Einführung in die Soziologie der Bildung und Erziehung, Opladen, 2006

Gill, Bernhard. Schule in der Wissensgesellschaft, ein soziologisches Studienbuch für Lehrerinnen und Lehrer, Wiesbaden, 2005

Modulname			Modulkürzel			
Mastermodul Zentrale Inhalts- und Problemfelder des sozialwissenschaftlichen Unterrichts			FW			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
Master of Education			Achim Henkel			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. - 2. Studienjahr	1 - 2 Semester	9 (270 Stunden)	Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Keine						
		Turnus: semesterweise				
Nr.	Modulbestandteile (zwei sind zu wählen)	SWS	WS 08/09	SS 09	WS 09/10	SS 10
I	(S) Seminar aus der Disziplin Politikwissenschaft	2	X	X	X	X
II	(S) Seminar aus der Disziplin Sozialökonomik	2	X	X	X	X
III	(S) Seminar aus der Disziplin Soziologie	2	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse schulcurricular bedeutsamer fachwissenschaftlicher Inhalte und Problemfelder und wenden sie auf Situationen und Prozesse fachunterrichtlicher Praxis reflektierend an.						
Inhalte des Moduls						
In der Politikwissenschaft wird ein Schwerpunkt auf nationale und globale politische Strukturen und Prozesse gelegt. In der Sozialökonomik stehen Marktwirtschaft und Wirtschaftspolitik im Zentrum. Die Soziologie behandelt das Verhältnis von Individuum, Gruppen und Institutionen sowie Gesellschaftsstrukturen und sozialer Wandel. Die verschiedenen Inhalts- und Problemfelder werden unter übergreifenden sozialwissenschaftlichen Aspekten z.B. Erkenntnisweisen, Theorien, Methoden etc. verbunden.						
Literatur						
Poser, Günter (2001): Wirtschaftspolitik. Eine Einführung. 6. Aufl., Stuttgart.						
Hradil, Stefan (2006): Die Sozialstruktur Deutschlands im internationalen Vergleich. Wiesbaden.						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
In den Seminaren werden Leistungsnachweise erbracht, die in der Regel an eine Abschlussklausur oder an ein Referat mit Hausarbeit gebunden sind. Die Modulnote ergibt sich als arithmetisches Mittel der beiden Einzelleistungen.						
Besondere Hinweise:						
Von den drei Teilen des Moduls sind zwei zu wählen. Die nicht gewählte Disziplin ist im Modul „Fachdidaktische Transformation ausgewählter fachwissenschaftlicher Inhalte“ zu absolvieren.						
Das Modul ist als prüfungsrelevant wählbar. In diesem Fall ist im Modul „Fachdidaktische Transformation ausgewählter fachwissenschaftlicher Inhalte“ ein fachdidaktischer Schwerpunkt zu legen.						

	S Landtagswahlen: Testwahlen für Berlin? (FW, Teil I; LRP; IV) 2st., Fr 10.00-12.00, GC 04/503	<i>Bovermann</i>
--	---	------------------

Voraussetzungen:

Das Seminar ist für Studierende im Masterstudiengang sowie in den auslaufenden Studiengängen Diplom, Lehramt und Magisternebenfach (jeweils nur Hauptstudium) konzipiert.

Verbindliche Anmeldung über VSPL.

Kommentar:

Im Jahr 2008 haben bisher Landtagswahlen in Hessen, Niedersachsen und Hamburg mit ganz unterschiedlichem Ausgang stattgefunden. Im September folgt die Landtagswahl in Bayern. Vor diesem Hintergrund thematisiert das Seminar den Zusammenhang zwischen Landtagswahlen und Bundestagswahlen. Welchen Einfluss hat die Bundespolitik auf Landtagswahlen? Welche Auswirkungen haben Landtagswahlen auf die Bundespolitik?

Im Mittelpunkt der Analyse stehen dabei die in der Wahlforschung kontrovers diskutierten Thesen von Landtagswahlen als "nationale Stimmungstests" oder "volatile Mehrebenenspiele", die anhand von Fallbeispielen untersucht werden sollen.

Die konkrete Terminplanung und Bildung von Arbeitsgruppen erfolgt in der ersten Sitzung

Leistungsnachweise:

Kontinuierliche Mitarbeit in einer Arbeitsgruppe, mündlicher Vortrag, schriftliche Ausarbeitung.

Literatur:

Als Einstieg wird empfohlen:

Detterbeck, Klaus: Zusammenlegung von Bundes- und Landtagswahlen? Bertelsmann Stiftung, Gütersloh 2006

Zeitschrift für Parlamentsfragen, H. 3, Jg. 2007

Darüber hinaus wird die eigenständige Literatur- und Internetrecherche erwartet.

080 333	S Der Deutsche Bundestag. Parteien und Fraktionen zwischen Verfassungstheorie und politischer Praxis (FW, Teil I; ENSP) 2st., Blockveranstaltung	<i>Lammert</i>
---------	---	----------------

Voraussetzungen:

Grundkenntnisse des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland.

Anmeldung per e-mail an uwe.andersen@rub.de

Auf max. 25 Personen begrenzte Teilnehmerzahl wegen geplanter Exkursionen.

Kommentar:

Blockveranstaltungen:

1. Block I, Haus der Geschichte, Clemensstr. 17 - 19
2. Exkursion nach Berlin
3. Block II, Haus der Geschichte, Clemensstr. 17 - 19.

- Der Bundestag in der Verfassungsordnung der Bundesrepublik Deutschland
- Die Organe und Institutionen (Präsidium, Ältestenrat, Ausschüsse, Plenum, Enquete-Kommissionen, Fraktionen)
- Interne und externe Interessenvertretung (Verbände/"Lobbyisten", informelle Fraktionsgruppen, Verhaltensregeln für Abgeordnete)
- Berlin-Besuch (Gespräche mit Vertretern der Parteien, Fraktionen und der Bundestagsverwaltung).

Leistungsnachweise:

Mündliches Referat mit Thesenpapier für Teilnehmernachweis, zusätzlich ausführliche schriftliche Hausarbeit (max. 15 Seiten) für Leistungsnachweis.

Literatur:

Literatur wird später benannt.

080 329	S Politische Repräsentation im Europäischen Parlament (FW, Teil I; ENSP; IV) 2st., Mo 16.00-18.00, GC 04/611	<i>Mittag</i>
---------	---	---------------

Voraussetzungen:

Grundlegende Kenntnisse zum pol. System der Europäischen Union.

Regelmäßige und aktive Seminarteilnahme. (Anwesenheitsüberprüfung wird vorgenommen) sowohl bei den regulären Sitzungen Mo 16-18 Uhr als auch beim Block am 24.01.2009.

Lektüre eines Grundlagenaufsatzes/-kapitels für die jeweilige Sitzung.

Kommentar:

Das Europäische Parlament hat seit der Einheitlichen Europäischen Akte (1987) stets neue politische Kompetenzen bei den Revisionen der EG/EU-Verträge erhalten, ohne aber im öffentlichen Bewusstsein deutlich an Akzeptanz zu gewinnen. Vor diesem Hintergrund ? und mit Blick auf die Europawahl 2009 ? steht die Repräsentationsfunktion des Europäischen Parlaments im Mittelpunkt der Veranstaltung.

Im Laufe des Seminars werden sowohl unterschiedliche Ansätze der politikwissenschaftlichen Parlamentarismusforschung erörtert als auch die Parteien und Fraktionen auf europäischer Ebene eingehender untersucht. Zugleich gilt es, die Abgeordneten des EP aus parlamentoziologischer Sicht einer Analyse zu unterziehen.

Literatur:

Stefan Marschall: Parlamentarismus. Eine Einführung, Baden-Baden 2005.

Maurer, Andreas/Wessels, Wolfgang: Das Europäische Parlament nach Amsterdam und Nizza: Akteur, Arena oder Alibi? Baden-Baden 2003.

Mittag, Jürgen: Kleine Geschichte der Europäischen Union, Münster 2008.

Wessels, Wolfgang. Das politische System der Europäischen Union, Wiesbaden 2008.

Leistungsnachweise:

Je nach Studiengang:

Mündliches Referat (incl. Tischvorlage mit Kernthesen und den wichtigsten Literaturangaben zum Thema) zur entsprechenden Sitzung.

Schriftliche Hausarbeit, die in zwei Exemplaren bis zum 6. Februar 2009 abgegeben werden muss.

080 347	S Erlebnisswelt Rechtsextremismus (FW, Teil I; IV) 2st., Blockveranstaltung	<i>Pfeiffer</i>
---------	--	-----------------

Voraussetzungen:

Das Seminar richtet sich an Studierende im Masterstudiengang sowie in den auslaufenden Studiengängen Diplom, Lehramt und Magisternebenfach (jeweils nur Hauptstudium). Es findet als dreitägige Blockveranstaltung voraussichtlich im Februar 2009 in einem externen Tagungshaus statt. Ort und Termin der Lehrveranstaltung sowie der Vorbesprechung und einer verbindlichen, halbtägigen Einführung in das Thema werden per Aushang am Lehrstuhl Politikwissenschaft I bekannt gegeben (GC 04/144). Dort liegen auch die Anmelde Listen aus - die schriftliche Anmel-

derung ist erforderlich. Für Unterbringung und Verpflegung fällt ein Teilnahmebeitrag von 30 Euro an. Die Zahl der Teilnehmenden ist auf 25 Personen begrenzt.

Kommentar:

Das Gesicht des Rechtsextremismus in Deutschland hat sich verändert: Das Erscheinungsbild hat sich modernisiert - das Aktionsfeld verlagert - Jugendliche sind zur zentralen Zielgruppe geworden. In diesem Zuge ist eine "Erlebniswelt Rechtsextremismus" entstanden, in der Lebensgefühl, Freizeitaktivitäten und politische Botschaften verschmelzen. Der Begriff bezeichnet somit die Palette jugendaffiner Angebote der Szene, insbesondere solche, die mit Aktion verbunden sind und Unterhaltungsmöglichkeiten unter rechtsextremistischen Vorzeichen liefern.

Die Betrachtung des Rechtsextremismus als Erlebniswelt knüpft am bewegungstheoretischen Ansatz in der Rechtsextremismusforschung an (Hans-Gerd Jaschke). Mit bewegungsförmigen Elementen bzw. Facetten der Erlebniswelt nimmt die Lehrveranstaltung die Attraktivitätsmomente des Rechtsextremismus in den Blick: Im Mittelpunkt stehen Musik mit rechtsextremistischen Inhalten und rechtsextremistische Websites. Diskurse in solchen Medien spiegeln die Gleichzeitigkeit von Tabubruch und Tarnung wider, die für den zeitgenössischen Rechtsextremismus typisch ist, insbesondere für die Ansprache von Jugendlichen.

Das Blockseminar findet in Kooperation mit dem Forum NRW der Friedrich-Ebert-Stiftung statt.

Leistungsnachweise:

Referat und Hausarbeit.

Literatur:

Glaser Stefan und Pfeiffer, Thomas (Hrsg.): Erlebniswelt Rechtsextremismus. Menschenverachtung mit Unterhaltungswert. Hintergründe - Methoden - Praxis der Prävention, Schwalbach i. Ts. 2007.

Innenministerium des Landes Nordrhein-Westfalen (Hrsg.): Musik - Mode - Markenzeichen.

Rechtsextremismus bei Jugendlichen. 4. Aufl., Düsseldorf 2007,

www.im.nrw.de/imshop/shopdocs/musik_mode_markenzeichen.pdf.

Schwerpunkt: rechtsextreme Jugendkultur, in: Bundeszentrale für politische Bildung,

www.bpb.de/themen/KDBDKQ,0,0,Schwerpunkt%3A_rechtsextreme_Jugendkultur.html.

080 327	S Causes and Consequences of Globalization (FW, Teil I; IIP; PFA) 2st., Do 12.00-14.00, GC 04/503	<i>Schirm</i>
---------	--	---------------

Voraussetzungen:

Successful completion of lecture "Einführung in die Internationalen Beziehungen" and one undergraduate Seminar; short reports (one page each) on the following texts (see below) are due on the 3d. meeting.

Kommentar:

Is the state weakened by globalization? Does national economic policy converge under the competitive pressure of globalization? Who is gaining or losing from globalization, and why? For the last ten years, these questions have been in the focus of the public debate and political science research. Meanwhile research has produced substantial empirical analyses on many aspects of globalization leading to a substantiation of some arguments and to a weakening of others. While the coverage of globalization through the media is often still shaped by special interests and myths, political science has achieved cognitive progress in several instances. In view of the increasingly differentiated research on globalization, this seminar attempts to systematically examine the core fields of research: Financial Markets, Private Business, Fiscal Policy, Trade, Public-Private-Partnerships, Global Governance, Regionalism, Development.

Leistungsnachweise:

Delivery of reports in due time, presentation and handout, regular attendance of the meetings and active participation in the discussions, term paper.

Literatur:

1. Schirm, Stefan A. 2007: Analytical Overview: State of the Art of Research on Globalization, in: Schirm, Stefan A. (Ed.): Globalization, London: Routledge, 1-21.
2. Busch, Andreas 2007: The Development of the Debate: Intellectual Precursors and Selected Aspects, in: Schirm, S.A. (Ed.): Globalization, London: Routledge, 22-39.
3. Grande, Edgar et.al 2007: Political Transnationalization: The Future of the Nation-State, in: Schirm, Stefan A. (Ed.): Globalization, London: Routledge, 98-121.
4. Bisley, Nick 2007: Rethinking Globalization, New York: Palgrave, Chapter 1: 9-31.
5. Drezner, Daniel 2007: All Politics is Global. Explaining International Regulatory Regimes, Princeton NJ: PUP, Chapter 1: 3-31.

080 349	S Seminar aus Sozialökonomik (FW, Teil II) 2st., Mo 12.00-14.00, GC 04/703	<i>Schaper</i>
---------	---	----------------

Voraussetzungen:

BA-PWG oder gleichwertiger Titel, Vordiplom

Kommentar:

Arbeitsmarkt- Beschäftigungs- und Umweltpolitik

- 1.. Theorien zu den Ursachen von Arbeitslosigkeit
- 2.. Aktive und aktivierende Arbeitsmarktpolitik
- 3.. Geldpolitik als Stabilitätspolitik
- 4.. Nationale Fiskalpolitik in Euroland
- 5.. Lohnpolitische Konzeptionen
- 6.. Tarifpolitik unter Globalisierungsdruck
7. Makropolitik in einer offenen Volkswirtschaft unter Globalisierungsdruck
- 8.. Gefahr einer Weltwirtschaftskrise: Analyse der Konjunkturentwicklung
9. Umweltpolitische Instrumente im Vergleich

Leistungsnachweise:

Leistungsscheine können durch den Vortrag eines Referats und die Anfertigung einer schriftlichen Hausarbeit erworben werden. Statt der Hausarbeit ist auch eine mündliche Prüfung über Themen des Seminars möglich (Letzteres gilt nicht für Diplom-Studenten).

Literatur:

Die Literaturliste mit dem genauen Zeitplan der Themen kann ab Mitte September 2008 in GC 04/310 abgeholt werden. Die Literatur wird in einem Handapparat in der Sowi-Bibliothek zusammengestellt.

080 302	S Biografische Forschung (FW, Teil III; QMS) © 2st., Di 14tgl. 14.00-18.00, GC 04/703	<i>Beneker</i>
---------	--	----------------

Voraussetzungen:

Voraussetzung zur Teilnahme ist der Besuch der Veranstaltung zum narrativen Interview und die regelmäßige intensive Mitarbeit.

Kommentar:

Biografieanalytische Forschungen sind eine spannende und gleichzeitig sehr lebensnahe Mög-

lichkeit, viele soziale Phänomene in ihrer Komplexität zunächst erkennen und beschreiben und dann verstehen und erklären zu können. Für die Qualifikation, biografie- analytische Forschungsprojekte selbst entwickeln und durchführen zu können, werden die wichtigsten methodologischen Grundlagen des Konzeptes 'Biografie' vorgestellt, biografieanalytische Fragestellungen entwickelt und das Analyseverfahren der biografischen Fallrekonstruktion erläutert. Danach werden diese methodischen Kenntnisse an einem biografisch-narrativen Interview (das von mir mitgebracht wird, H.B.) angewendet und sowohl die Ergebnisse dieses Verfahrens als auch die Grenzen und Möglichkeiten biografischer Forschung für die sozialwissenschaftliche Arbeit und Forschung diskutiert.

Das Seminar ist dem Mastermodul "Qualitative Methoden der Sozialforschung", Teil II zugeordnet.

Leistungsnachweise:

Die Durchführung eines eigenen biografieanalytischen Forschungsprojektes mit Hausarbeit.

Literatur:

Literatur: wird zu Beginn der Veranstaltungsreihe besprochen

080 303	S Das narrative Interview (FW, Teil III; QMS) ☺ 2st., Di 14tgl. 14.00-18.00, GC 04/703	<i>Beneker</i>
---------	---	----------------

Voraussetzungen:

Voraussetzung zur Teilnahme ist die regelmäßige aktive Mitarbeit.

Kommentar:

Diese offene Methode der Interviewführung ist eines der zentralen Erhebungsverfahren in der qualitativen Sozialforschung. Das Seminar bietet die Möglichkeit, Kenntnisse über die methodologischen Grundlagen dieser Interviewform zu erwerben. Neben den theoretischen Diskussionen und ersten Einblicken in die Auswertungsmöglichkeiten von narrativen Interviews wird die Interviewführung ganz forschungspraktisch im Mittelpunkt stehen, in der die TeilnehmerInnen schrittweise die Interviewmethode kennen lernen und in verschiedenen Übungen umsetzen. Am Ende der Seminarreihe sollte es möglich sein, eigene Fragestellungen zu entwerfen und Erhebungen durchführen zu können, die den methodischen Vorgaben entsprechen.

Das Seminar ist dem Mastermodul "Qualitative Methoden der Sozialforschung", Teil I zugeordnet.

Leistungsnachweise:

Die Durchführung eines narrativen Interviews sowie eine Hausarbeit.

Literatur:

Literatur: wird zu Beginn der Veranstaltungsreihe besprochen

080 336	S Sozialstruktur und sozialer Wandel in Deutschland: Gesellschaft und ihre Kinder (FW, Teil III; GKI) ☺ 2st., Di 12.00-14.00, GC 03/146	<i>Gries</i>
---------	--	--------------

Voraussetzungen:

BA-Abschluss;
Abgeschlossenes Grundstudium

Kommentar:

Welchen Wert haben Kinder?
Kindheitsbilder und Kindheitsutopien

Demographische Entwicklungslinien
 Formen und Ziele von Familienpolitik
 Institutionelle Früherziehung
 Die Schule als Sozialisationsinstanz
 Staatsorganisationen für Kinder und Jugendliche
 Sinn und Möglichkeiten von Chancengleichheit
 Hat sich die Familie überlebt?

Leistungsnachweise:

Scheine werden vergeben für das Halten eines Referats und/oder das Schreiben einer Hausarbeit (je nach den Vorgaben der einzelnen Prüfungsordnungen).

Literatur:

Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben

080 305	S Wissenschaftsgeschichte und Wissenschaftssoziologie (FW, Teil III; ST) 2st., Fr 12.00-14.00, GC 04/503	<i>Thieme</i>
---------	---	---------------

Voraussetzungen:

Abschluss des BA. Bereitschaft zur Mitarbeit

Kommentar:

An ausgewählten Beispielen der Wissenschaftsgeschichte (u. a. auch der Soziologie/Sozialwissenschaft), soll die soziale Konstruktion wissenschaftlichen Wissens - und damit die "Entzauberung" wissenschaftlichen Wissens" nachvollzogen werden. Einführend werden die "Klassiker" der positivistischen (Wiener Kreis) und rationalistischen (Popper) Wissenschaftslogik, sowie der Wissenssoziologie (Mannheim) und der Wissenschaftssoziologie (Fleck, Kuhn, Fleck; Berger/Luckmann) behandelt. An aktuellen Beispielen (Gentechnik; Klimawandel) soll der Einfluss von Wissenschaft in der Wissensgesellschaft - im Besonderen durch die Wirkung der Massenmedien - untersucht werden.

Leistungsnachweise:

TN durch Vortrag oder Hausarbeit o.ä.. LN: Vortrag und Hausarbeit

Literatur:

Wird ins Blackboard gestellt.

Modulname			Modulkürzel			
Mastermodul Fachdidaktische Transformation ausgewählter fachwissenschaftlicher Inhalte			Koop			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
Master of Education			Prof. Dr. Zurstrassen			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. - 2. Studienjahr	1 Semester	9 (270 Stunden)	Prüfungsrelevantes Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Abschluss des Einführungsseminars aus dem Modul „Grundlagen der Didaktik der Sozialwissenschaft“						
Nr.		SWS	Turnus: semesterweise			
Modulbestandteile			WS 08/09	SS 09	WS 09/10	SS 10
I	(S) Seminar aus der Disziplin Politikwissenschaft, Sozialökonomik oder Soziologie	2	X	X	X	X
II	(S) Unterrichtsproduktorientierte Umgestaltung fachdidaktischer und fachwissenschaftlicher Erkenntnisse	2	X	X	X	X
III	Strukturierte Betreuung	1	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Auf Basis der Kenntnisse und Kompetenzen des Moduls FW erfolgt eine kriteriengeleitete Analyse und produktive Gestaltung und Präsentation exemplarischer politischer, sozialer und ökonomischer Problemstellungen.						
Inhalte des Moduls						
Die Studierenden sollen Inhaltsbereiche des fachwissenschaftlichen Seminars in unterrichtspraktische Lernarrangements selbstständig transformieren. Neben Ausführungen zur Sachstrukturanalyse, Stoffauswahl und -anordnung sowie Zielen und didaktischen Perspektiven des Unterrichtsprodukts sind insbesondere methodische und mediale Aspekte des Unterrichtsverlaufs unter Berücksichtigung fachdidaktischer Prinzipien sowie von Evaluationsmöglichkeiten zu erörtern. Der fachwissenschaftliche und der fachdidaktische Teil des Moduls kann auch zu einer Veranstaltung zusammengelegt werden.						
Literatur						
Für den fachdidaktischen Teil: Frech, Siegfried/Kuhn, Hans-Werner/Messing, Peter (Hrsg.): Methodentraining für den Unterricht. Schwalbach/Ts., 2004. Massing, Peter/Weißener, Georg (Hrsg.): Politische Urteilsbildung, Schwalbach/Ts., 1997.						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
In den Lehrveranstaltungen des Moduls sind Teilnahmenachweise zu erbringen. Das Modul wird abgeschlossen durch eine schriftliche Hausarbeit, in der die Fähigkeit zur fachdidaktischen Transformation ausgewählter fachwissenschaftlicher Inhalte nachgewiesen wird. Die Arbeit wird von den Veranstaltern der beiden Seminare bewertet und gilt als Prüfungsleistung im Sinne der Prüfungsordnung.						
Besondere Hinweise:						
Im Modulteil I ist diejenige Disziplin zu wählen, die nicht im Modul „Zentrale Inhalts- und Problemfelder des sozialwissenschaftlichen Unterrichts“ absolviert wurde. Die strukturierte Betreuung wird als einstündige wöchentliche Veranstaltung durchgeführt. Sie dient der Hilfestellung bei der Erstellung der Hausarbeit.						

080 351	S Immer mehr Armut in einem reichen Land? Sozialer Wandel, Sozialstruktur und soziale Ungleichheit in Deutschland (Koop, Teil I/II) ☺ 4st., Mi 08.30-12.00, GC 03/146	<i>Gries, Zurstrassen</i>
---------	--	---------------------------

Voraussetzungen:

Erfolgreicher Besuch der Einführung in die Fachdidaktik Sozialwissenschaften. Die regelmäßige Lektüre der Texte und die aktive Beteiligung am Seminar werden erwartet

Kommentar:

Zentrales Thema: Armut

Im Mittelpunkt stehen Armutsdefinitionen, Armutstheorien sowie die zentralen Themen Kinderarmut, Armut und Bildung sowie Armut und "Gerechtigkeit".

Dazu kommen konkrete Informationen über Transferleistungen und andere finanzielle Hilfen und Unterstützungsmaßnahmen.

Im Seminar soll eine didaktische Transformation der Seminarinhalte erfolgen. Es soll auch diskutiert werden, wie die Inhalte in sozial heterogen zusammengesetzten Schulklassen und Kursen thematisiert werden können, ohne soziale Vorurteile und Exklusion zu erzeugen bzw. zu festigen.

Leistungsnachweise:

Entsprechend Modulbeschreibung

Literatur:

Lamnek, Siegfried (Hrsg.): Soziologie und politische Bildung. Opladen 1997.

Ministerium für Schule und Weiterbildung, Wissenschaft und Forschung des Landes NRW (Hrsg.): Richtlinien und Lehrpläne für die Sekundarstufe II, Gymnasium/Gesamtschule für das Fach Sozialwissenschaften. Düsseldorf 1999.

Weitere Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben.

Modulname			Modulkürzel			
Master of Education Praxismodul			Prax M.Ed.			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
Master of Education			Nicole Nowak			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
2. Studienjahr	1 Semester	5 (150 Stunden)	Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Keine						
		Turnus: jährlich				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	WS 08/09	SS 09	WS 09/10	SS 10
I	(S) Vorbereitung des Kernpraktikums	2	X	X	X	X
II	(S) Nachbereitung des Kernpraktikums	2	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
<p>Die Studierenden reflektieren und überprüfen fallbezogen bestehende Fachunterrichtskonzepte, planen Unterrichtseinheiten fachlich angemessen und theoriegeleitet und erproben sie in Modellsituationen universitären Lehrens und Lernens. Dabei entwickeln sie die Fähigkeit zur Beobachtung, Analyse und Bewertung von fremdem und eigenem Fachunterricht.</p>						
Inhalte des Moduls						
<p>Das erste Seminar bereitet sowohl auf fachunterrichtliche Handlungssituationen i.e.S. als auch auf LehrerInnenhandeln i.w.S. vor, primär in den Bereichen Unterricht/Erziehung, Beurteilung/Diagnostik und Evaluation/Qualitätssicherung. Während des Praktikums sollen die Studierenden sowohl Unterricht beobachten und kriteriengeleitet reflektieren als auch Unterricht unter Anleitung erteilen. Gegenstand des Auswertungsseminars ist die theoriegeleitete Reflexion schulpraktischer Fragestellungen. Dabei ist eine möglichst enge Verzahnung von Erfahrungen, die im Praktikum gewonnen wurden, mit universitären fachwissenschaftlichen Studien herzustellen. Diese Verknüpfung wird in einer schriftlichen Praktikumsdokumentation ausgeführt und belegt.</p>						
Literatur						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
<p>Im Vorbereitungsseminar des Praxismoduls ist ein Teilnahmenachweis zu erbringen. Der Leistungsnachweis des Nachbereitungsseminars wird durch einen schriftlichen Praktikumsbericht erbracht, dessen Note ergibt zugleich die Modulnote.</p>						
Besondere Hinweise:						

080 352	Vorbereitung des Kernpraktikums (Prax, Teil I) 2st., Di 8.30-10 Uhr, GC 04/703	Nowak
---------	---	-------

Voraussetzungen:

Abschluss des fachdidaktischen Moduls

Aktive Mitarbeit, Bereitschaft zur Mitgestaltung des Seminars!

Kommentar:

Das Seminar bildet eine Einheit mit dem sich unmittelbar anschließenden Kernpraktikum an Schulen im Einzugsbereich der Ruhr-Universität Bochum, das mit Hilfe eines Praktikumsberichts abschließend reflektiert wird. Insbesondere im Hinblick auf die ersten praktischen Begegnungen mit dem Fach als Lehrende soll ein exemplarischer Überblick über die konkreten Umsetzungsmöglichkeiten einzelner politikdidaktischer Prinzipien und die Anwendungsmöglichkeiten spezifischer Methoden gewonnen werden. Die bestehenden Möglichkeiten, aber auch Grenzen derselben sollen kritisch reflektiert werden.

Vertiefend sollen Unterrichtsaufbau und -planung anhand exemplarisch entwickelter Unterrichtsreihen thematisiert werden. Strategien zur Reflexion des Unterrichts sowie Kriterien für den zu beobachtenden Unterricht sollen entwickelt werden, indem gemeinsam ein Beobachtungskatalog für die Hospitationen während des Praktikums erstellt wird.

Leistungsnachweise:

Teilnahmenachweis durch aktive Mitarbeit, Referat bzw. Mitgestaltung des Seminars

Literatur:

Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.): Methodentraining I für den Politikunterricht, Bonn, 2006

Dies. (Hrsg.): Methodentraining II für den Politikunterricht, Bonn, 2006

Reinhardt, Sybille: Politik-Didaktik. Praxishandbuch für die Sek I und II, Berlin, 2005

Dies.: Politik- Methodik: Handbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin, 2007

Sander, Wolfgang (Hrsg.): Handbuch politische Bildung, Schwalbach/Ts.3, 2005

Gill, Bernhard: Schule in der Wissensgesellschaft. Ein soziologisches Studienbuch für Lehrerinnen und Lehrer, Wiesbaden 2005.

080 357	Nachbereitung des Kernpraktikums (Prax, Teil II) 2st., Termin und Ort werden noch bekanntgegeben.	Nowak
---------	--	-------

Voraussetzungen:

Vorheriger Besuch des Vorbereitungsseminars und abgeschlossenes Praktikum

Kommentar:

Das Blockseminar schafft die Möglichkeit, die während des Kernpraktikums gewonnen Erfahrungen zu reflektieren und untereinander auszutauschen. Hierbei soll insbesondere auf die zuvor im Kernpraktikum aufgestellten Kriterien zur Beobachtung eingegangen werden. Des Weiteren sollen die Seminarteilnehmer/innen bei der inhaltlichen sowie formalen Strukturierung der zu verfassenden Praktikumsberichte unterstützt werden.

Leistungsnachweise:

Praktikumsbericht

Literatur:

s. Literatur zum Vorbereitungskurs

Masterfach Politikwissenschaft

Modulname			Modulkürzel			
Mastermodul Interessenvermittlung			IV			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
M.A.-Fach Politikwissenschaft (auslaufend)			Prof. Dr. Bogumil			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. - 2. Studienjahr	2 Semester	9 (270 Stunden)	Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Keine						
			Turnus: jährlich			
Nr.	Modulbestandteile	SWS	WS 08/09	SS 09	WS 09/10	SS 10
I	(S) Verbänden, Parteien und Wahlen	2	X		X	
II	(S) Politisch-administratives System	2	X	X		X
Lernziele des Moduls						
Vertiefte Kenntnisse zu unterschiedlichen Formen der Interessenartikulation, -aggregation und -transmission, Kenntnis des Forschungsstandes, Reflexions- und Urteilsfähigkeit sowie die Fähigkeit, die Kenntnisse auf selbst entwickelte empirische Fragestellungen zu transferieren.						
Inhalte des Moduls						
Das Mastermodul „Interessenvermittlung“ beschäftigt sich mit Aspekten der politischen Partizipation, intermediären Institutionen wie beispielsweise Verbänden und Parteien sowie den Funktionen und Strukturen des politisch-administrativen Systems.						
Literatur						
Siehe Einzelveranstaltungen.						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
In einem Seminar muss ein Teilnahmenachweis, in dem anderen ein Leistungsnachweis erbracht werden. Das Modul wird durch eine 15- bis 20minütige mündliche Prüfung abgeschlossen, die sich auf die Inhalte aller Modulteile bezieht. Die Modulnote setzt sich aus der Note des LN (50 %) und der Note der Modulprüfung (50 %) zusammen.						
Besondere Hinweise:						

080 329	S Politische Repräsentation im Europäischen Parlament (IV, Teil I; ENSP; FW) 2st., Mo 16.00-18.00, GC 04/611	Mittag
---------	---	--------

Voraussetzungen:

Grundlegende Kenntnisse zum pol. System der Europäischen Union.
Regelmäßige und aktive Seminarteilnahme. (Anwesenheitsüberprüfung wird vorgenommen) sowohl bei den regulären Sitzungen Mo 16-18 Uhr als auch beim Block am 24.01.2009.
Lektüre eines Grundlagenaufsatzes/-kapitels für die jeweilige Sitzung.

Kommentar:

Das Europäische Parlament hat seit der Einheitlichen Europäischen Akte (1987) stets neue politische Kompetenzen bei den Revisionen der EG/EU-Verträge erhalten, ohne aber im öffentlichen Bewusstsein deutlich an Akzeptanz zu gewinnen. Vor diesem Hintergrund ? und mit Blick auf die Europawahl 2009 ? steht die Repräsentationsfunktion des Europäischen Parlaments im Mittelpunkt der Veranstaltung.

Im Laufe des Seminars werden sowohl unterschiedliche Ansätze der politikwissenschaftlichen Parlamentarismusforschung erörtert als auch die Parteien und Fraktionen auf europäischer Ebene eingehender untersucht. Zugleich gilt es, die Abgeordneten des EP aus parlamentsoziologischer Sicht einer Analyse zu unterziehen.

Leistungsnachweise:

Je nach Studiengang:

Mündliches Referat (incl. Tischvorlage mit Kernthesen und den wichtigsten Literaturangaben zum Thema) zur entsprechenden Sitzung.

Schriftliche Hausarbeit, die in zwei Exemplaren bis zum 6. Februar 2009 abgegeben werden muss.

Literatur:

Stefan Marschall: Parlamentarismus. Eine Einführung, Baden-Baden 2005.

Maurer, Andreas/Wessels, Wolfgang: Das Europäische Parlament nach Amsterdam und Nizza: Akteur, Arena oder Alibi? Baden-Baden 2003.

Mittag, Jürgen: Kleine Geschichte der Europäischen Union, Münster 2008.

Wessels, Wolfgang. Das politische System der Europäischen Union, Wiesbaden 2008.

080 330	S Parteienwandel: CDU/CSU (IV, Teil I; ENSP) ☺ 2st., Fr 08.30-10.00, GC 03/146	Bala
---------	---	------

Voraussetzungen:

Abgeschlossenes BA-Studium bzw. Vordiplom.

Von allen Teilnehmerinnen und Teilnehmern wird aktive und kontinuierliche Mitarbeit in Form von Kurzreferaten sowie der Lektüre und Diskussion der Pflichtliteratur erwartet. Kenntnisse der englischen Sprache sind notwendig.

Maximale Teilnehmerzahl: 30. Teilnahme nur nach vorheriger Anmeldung per E-Mail (Anmeldeschluss: 30.09.2008) an Christian.Bala@web.de unter Angabe des Namens und des Studiengangs (Eintrag in der Betreffzeile "080330 Anmeldung").

Die Teilnahme an der Vorbesprechung mit Themenvergabe ist verpflichtend (Montag, den 29.09.2008 um 09:00 Uhr s.t., in Raum GC 03/146).

Kommentar:

Lange Jahre galten die Unionsparteien als Heimat des politischen Konservatismus, auch wenn sie unterschiedliche Faktionen in sich vereinigten. Mittlerweile koalitiert die CDU auch auf Landesebene mit den Grünen. Dies ist nur ein Zeichen, dass sich innerhalb der CDU und auch der

CSU bedeutende programmatische und strukturelle Veränderungen stattgefunden haben. Warum kam es zu diesen Neuausrichtungen? Welche Auswirkungen haben sie? Auf der Grundlage der politikwissenschaftlichen Forschungsliteratur zum Parteienwandel sollen diese Leitfragen untersucht werden.

Die genaue Themen- und Terminplanung erfolgt in Absprache mit den TeilnehmerInnen in der Vorbesprechung. Alle TeilnehmerInnen erhalten vorab Hinweise zum Seminarablauf und eine Literaturliste per E-Mail. Sämtliche Seminarunterlagen stehen in einem Blackboardkurs zur Verfügung.

Leistungsnachweise:

Mündlicher Vortrag und schriftliche Ausarbeitung.

Teilnahmenachweis: mündlicher Vortrag.

Teilnahme ohne Nachweis: Literaturberichte.

Voraussetzung für den Erwerb eines Nachweises ist die regelmäßige und aktive Teilnahme sowie die Lektüre der Pflichtliteratur. Jede Hausarbeit muss als Entwurf eine Woche vor der entsprechenden Seminarsitzung eingereicht werden, ausgenommen sind die Themen der ersten vier Sitzungen.

Literatur:

Einen ersten Überblick bieten:

Kießling, Andreas: Die CSU: Machterhalt und Machterneuerung. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwissenschaften, 2004.

Zolleis, Udo: Die CDU: Das politische Leitbilder im Wandel der Zeit. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwissenschaften, 2007.

080 321	S Landtagswahlen: Testwahlen für Berlin? (IV, Teil II; LRP, FW) 2st., Fr 10.00-12.00, GC 04/503	<i>Bovermann</i>
---------	--	------------------

Voraussetzungen:

Das Seminar ist für Studierende im Masterstudiengang sowie in den auslaufenden Studiengängen Diplom, Lehramt und Magisternebenfach (jeweils nur Hauptstudium) konzipiert.

Verbindliche Anmeldung über VSPL.

Kommentar:

Im Jahr 2008 haben bisher Landtagswahlen in Hessen, Niedersachsen und Hamburg mit ganz unterschiedlichem Ausgang stattgefunden. Im September folgt die Landtagswahl in Bayern. Vor diesem Hintergrund thematisiert das Seminar den Zusammenhang zwischen Landtagswahlen und Bundestagswahlen. Welchen Einfluss hat die Bundespolitik auf Landtagswahlen? Welche Auswirkungen haben Landtagswahlen auf die Bundespolitik?

Im Mittelpunkt der Analyse stehen dabei die in der Wahlforschung kontrovers diskutierte Thesen von Landtagswahlen als "nationale Stimmungstests" oder "volatile Mehrebenenspiele", die anhand von Fallbeispielen untersucht werden sollen.

Die konkrete Terminplanung und Bildung von Arbeitsgruppen erfolgt in der ersten Sitzung

Leistungsnachweise:

Kontinuierliche Mitarbeit in einer Arbeitsgruppe, mündlicher Vortrag und schriftliche Ausarbeitung.

Literatur:

Als Einstieg wird empfohlen:

Detterbeck, Klaus: Zusammenlegung von Bundes- und Landtagswahlen? Bertelsmann Stiftung, Gütersloh 2006

Zeitschrift für Parlamentsfragen, H. 3, Jg. 2007

Darüber hinaus wird die eigenständige Literatur- und Internetrecherche erwartet.

080 347	S Erlebniswelt Rechtsextremismus (IV, Teil II; FW) 2st., Blockveranstaltung	<i>Pfeiffer</i>
---------	--	-----------------

Voraussetzungen:

Das Seminar richtet sich an Studierende im Masterstudiengang sowie in den auslaufenden Studiengängen Diplom, Lehramt und Magisternebenfach (jeweils nur Hauptstudium). Es findet als dreitägige Blockveranstaltung voraussichtlich im Februar 2009 in einem externen Tagungshaus statt. Ort und Termin der Lehrveranstaltung sowie der Vorbesprechung und einer verbindlichen, halbtägigen Einführung in das Thema werden per Aushang am Lehrstuhl Politikwissenschaft I bekannt gegeben (GC 04/144). Dort liegen auch die Anmelde Listen aus - die schriftliche Anmeldung ist erforderlich. Für Unterbringung und Verpflegung fällt ein Teilnahmebeitrag von 30 Euro an. Die Zahl der Teilnehmenden ist auf 25 Personen begrenzt.

Kommentar:

Das Gesicht des Rechtsextremismus in Deutschland hat sich verändert: Das Erscheinungsbild hat sich modernisiert - das Aktionsfeld verlagert - Jugendliche sind zur zentralen Zielgruppe geworden. In diesem Zuge ist eine "Erlebniswelt Rechtsextremismus" entstanden, in der Lebensgefühl, Freizeitaktivitäten und politische Botschaften verschmelzen. Der Begriff bezeichnet somit die Palette jugendaffiner Angebote der Szene, insbesondere solche, die mit Aktion verbunden sind und Unterhaltungsmöglichkeiten unter rechtsextremistischen Vorzeichen liefern.

Die Betrachtung des Rechtsextremismus als Erlebniswelt knüpft am bewegungstheoretischen Ansatz in der Rechtsextremismusforschung an (Hans-Gerd Jaschke). Mit bewegungsformigen Elementen bzw. Facetten der Erlebniswelt nimmt die Lehrveranstaltung die Attraktivitätsmomente des Rechtsextremismus in den Blick: Im Mittelpunkt stehen Musik mit rechtsextremistischen Inhalten und rechtsextremistische Websites. Diskurse in solchen Medien spiegeln die Gleichzeitigkeit von Tabubruch und Tarnung wider, die für den zeitgenössischen Rechtsextremismus typisch ist, insbesondere für die Ansprache von Jugendlichen.

Das Blockseminar findet in Kooperation mit dem Forum NRW der Friedrich-Ebert-Stiftung statt.

Leistungsnachweise:

Referat und Hausarbeit.

Literatur:

Glaser Stefan und Pfeiffer, Thomas (Hrsg.): Erlebniswelt Rechtsextremismus. Menschenverachtung mit Unterhaltungswert. Hintergründe - Methoden - Praxis der Prävention, Schwalbach i. Ts. 2007.

Innenministerium des Landes Nordrhein-Westfalen (Hrsg.): Musik - Mode - Markenzeichen. Rechtsextremismus bei Jugendlichen. 4. Aufl., Düsseldorf 2007,
www.im.nrw.de/imshop/shopdocs/musik_mode_markenzeichen.pdf.

Schwerpunkt: rechtsextreme Jugendkultur, in: Bundeszentrale für politische Bildung,
www.bpb.de/themen/KDBDKQ,0,0,Schwerpunkt%3A_rechtsextreme_Jugendkultur.html.

Modulname			Modulkürzel			
Mastermodul Politikfeldanalyse			PFA			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
M.A.-Fach Politikwissenschaft (auslaufend)			Prof. Dr. Eising			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. - 2. Studienjahr	2 Semester	9 (270 Stunden)	Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Keine						
			Turnus: jährlich			
Nr.	Modulbestandteile	SWS	WS 08/09	SS 09	WS 09/10	SS 10
I	(S) Modelle der Politikfeldanalyse	2	X		X	
II	(S) Empirische Politikfelder	2	X	X		X
Lernziele des Moduls						
Beherrschung des politikfeldanalytischen Instrumentariums zur Bearbeitung praktischer politischer Probleme (Policy-Probleme); Vorbereitung auf das Praxismodul						
Inhalte des Moduls						
Das Mastermodul „Politikfeldanalyse“ beschäftigt sich mit theoretischen Modellen der Politikfeldanalyse und der Anwendung der Modelle auf mindestens ein Politikfeld.						
Literatur						
Schubert/Bandelow (Hrsg.): Einführung in die Politikfeldanalyse, München, 2003.						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
In einem Seminar muss ein Teilnahmenachweis, in dem anderen ein Leistungsnachweis erbracht werden. Das Modul wird durch eine 15- bis 20minütige mündliche Prüfung abgeschlossen, die sich auf die Inhalte aller Modulteile bezieht. Die Modulnote setzt sich aus der Note des LN (50 %) und der Note der Modulprüfung (50 %) zusammen.						
Besondere Hinweise:						
Veranstaltung zu Modellen der Politikfeldanalyse sollte vor Seminar zu empirischen Politikfeldern besucht werden						

080 308	S Vergleichende Staatstätigkeitsforschung am Beispiel der Sozialpolitik (PFA, Teil I; ST; GÖP) 2st., Mo 10.00-12.00, GC 03/146	<i>Bogumil, Ruddat</i>
---------	---	------------------------

Voraussetzungen:

B.A. oder Vordiplom

Anmeldung ausschließlich über VSPL.

Kommentar:

Das Seminar soll einen Überblick über klassische und neuere Ansätze der vergleichenden Staatstätigkeitsforschung geben. Das Seminar hat zum Ziel, unterschiedliche Theorien im Hinblick auf ihre Stärken und Schwächen bei der Erklärung von Unterschieden in der Sozialpolitik industrialisierter Staaten zu erarbeiten. Insbesondere Theoriekritik und -vergleich sollen dabei eingeübt werden.

Leistungsnachweise:

Teilnahmenachweis: regelmäßige und aktive Teilnahme, sowie Kurzreferat (max. 15min)

Leistungsnachweis: regelmäßige und aktive Teilnahme, Kurzreferat (max. 15min), Hausarbeit.

Literatur:

Zur Einführung:

Myles, John & Quadagno, Jill (2002): Political Theories of the Welfare State, in: Social Service Review, March 2002, 34-57.

Schmidt, Manfred G. (1993): Theorien in der international vergleichenden Staatstätigkeitsforschung, in: A. Heritier (Hrsg.), Policy-Analyse. Kritik und Neuorientierung, PVS 34, Sonderheft 24/1993, 371-393.

Green-Pedersen, Christoffer & Haverland, Markus (2002): The new politics and scholarship of the welfare state, in: Journal of European Social Policy 12 (1), 43-51.

Maier, Matthias L. (2003): Wissens- und ideenorientierte Ansätze in der Politikwissenschaft: Versuch einer systematischen Übersicht, in: M. L. Maier; F. Nullmeier et al. (Hrsg.): Politik als Lernprozess - Wissenszentrierte Ansätze der Politikanalyse, Opladen, 25-77.

Die vollständige Literatur wird zu Semesterbeginn online (Blackboard) bereitgestellt.

080 331	S Europäische Integration trifft Vergleichende Politikwissenschaft: Das Studium der Europäisierung (PFA, Teil II; ENSP) 2st., Di 14.00-16.00, GC 04/611	<i>Eising</i>
---------	--	---------------

Voraussetzungen:

Der Besuch der Veranstaltung setzt neben dem Abschluss eines B.A. oder einem abgeschlossenem Vordiplom gute Kenntnisse der vergleichenden Regierungslehre und des Institutionengefüges der Europäischen Union sowie sehr gute Englischkenntnisse voraus. Eine Anmeldeliste liegt ab dem 1.7.2008 im Sekretariat aus (Raum 04/147). Anmeldeschluss ist der 30.9.2008. Die Teilnehmerzahl ist auf 30 beschränkt.

Kommentar:

Die Europäische Union hat durch ihre weit reichenden Regulierungskompetenzen und dynamische institutionelle Entwicklung eine Transformation des Regierens in Europa bewirkt. Die Analyse der EU hat sich daher in den vergangenen Jahren immer stärker ihren Konsequenzen in den Mitgliedstaaten oder auch in ihrem internationalen Umfeld zugewandt. Dies wird häufig mit dem Begriff der Europäisierung umschrieben. Dieses recht neue Forschungsfeld hat enge Berührungspunkte mit der vergleichenden Politikwissenschaft, weil sich oft erst durch den Vergleich der EU-Effekte über mehrere Staaten hinweg verallgemeinerungsfähige Befunde über die Wirkungsweise der EU ergeben. Das Seminar führt in das Europäisierungskonzept ein und illustriert

anhand verschiedener Europäisierungsstudien die systematische Nutzung von Fallstudien und Vergleichsanalysen in der Politikwissenschaft. Es bereitet damit auf Abschlussarbeiten im Bereich der EU-Forschung und der vergleichenden Regierungslehre vor.

Leistungsnachweise:

Voraussetzung für den Erwerb eines Leistungsnachweises sind regelmäßige und aktive Teilnahme, Lektüre der Pflichtliteratur, Beteiligung an Gruppenarbeiten, Textreflexion, Referat und Hausarbeit.

Literatur:

Paolo Graziano/Maarten P. Vink (Hg.): Europeanization. New Research Agendas. Basingstoke: Palgrave MacMillan.

Kevin Featherstone/Claudio M. Radaelli (Hg.): The Politics of Europeanization. Oxford: Oxford University Press.

080 322	S Symbolische Politik: Gedenken in der Bundesrepublik (PFA, Teil II; LRP) 2st., Mo 16.00-18.00, GC 05/606	Goch
---------	--	------

Voraussetzungen:

Gemäß Prüfungsordnungen, kontinuierliche Mitarbeit. Anmeldung: stefan.goch@rub.de bis 30.9.2008.

Kommentar:

Angesichts enger werdender Handlungsspielräume und/oder der Unfähigkeit zu konkretem Handeln verfallen zahlreiche politische Akteure verstärkt auf symbolische Politik. Gleichzeitig verstecken sich hinter symbolischer Politik vielfach handfeste materielle Interessen. Hinzu kommt, dass Politikvermittlung in der Mediengesellschaft auf Symbolisierung angewiesen ist.

Am Beispiel der Vergangenheits- und Erinnerungspolitik in der Bundesrepublik und damit - vor dem Hintergrund der deutschen Geschichte - vor allem konkret bei Gedenkaktivitäten soll symbolische Politik analysiert werden

1. Was ist symbolische Politik?
2. Formen symbolischer Politik
3. Gedenktage in der Bundesrepublik
4. Gedenkreden
5. Gedenkkorte
6. Beispiele lokaler Gedenkkulturen
7. Debatten um das Gedenken und seine Symbole.

Leistungsnachweise:

Gemäß Prüfungsordnungen in den jeweiligen Studiengängen.

Literatur:

Einführung:

Dörner, Andreas, Politainment, Politik in der medialen Erlebnisgesellschaft, Frankfurt 2001;
Frei, Norbert, 1945 und wir, Das Dritte Reich im Bewusstsein der Deutschen, München 2005;
Frei, Norbert, Steinbacher, Sybille (Hrsg.), Beschweigen und bekennen, Die deutsche Nachkriegsgesellschaft und der Holocaust, Göttingen 2001;

Meyer, Thomas, Ontrup, Rüdiger, Schicha, Christian, Die Inszenierung des Politischen: Zur Theatralität von Mediendiskursen, Opladen, 2000;

Reichel, Peter, Vergangenheitsbewältigung in Deutschland, Die Auseinandersetzung mit der NS-Diktatur von 1945 bis heute,

München 2001; Sarcinelli, Ulrich (Hg.), Politikvermittlung und Demokratie in der Mediengesellschaft, Bonn 1998;

Voigt, Rüdiger, Symbole der Politik, Politik der Symbole, Opladen 1989;
 Wolfrum, Edgar, Geschichte als Waffe, Vom Kaiserreich bis zur Wiedervereinigung, Göttingen 2001;
 Wolfrum, Edgar, Geschichtspolitik in der Bundesrepublik Deutschland, Der Weg zur bundesrepublikanischen Erinnerung 1948-1990, Darmstadt 1999.

080 327	S Causes and Consequences of Globalization (PFA, Teil II; IIP; FW) 2st., Do 12.00-14.00, GC 04/503	<i>Schirm</i>
---------	---	---------------

Voraussetzungen:

Successful completion of lecture "Einführung in die Internationalen Beziehungen" and one undergraduate Seminar; short reports (one page each) on the following texts (see below) are due on the 3d. meeting.

Kommentar:

Is the state weakened by globalization? Does national economic policy converge under the competitive pressure of globalization? Who is gaining or losing from globalization, and why? For the last ten years, these questions have been in the focus of the public debate and political science research. Meanwhile research has produced substantial empirical analyses on many aspects of globalization leading to a substantiation of some arguments and to a weakening of others. While the coverage of globalization through the media is often still shaped by special interests and myths, political science has achieved cognitive progress in several instances. In view of the increasingly differentiated research on globalization, this seminar attempts to systematically examine the core fields of research: Financial Markets, Private Business, Fiscal Policy, Trade, Public-Private-Partnerships, Global Governance, Regionalism, Development.

Leistungsnachweise:

Delivery of reports in due time, presentation and handout, regular attendance of the meetings and active participation in the discussions, term paper.

Literatur:

1. Schirm, Stefan A. 2007: Analytical Overview: State of the Art of Research on Globalization, in: Schirm, Stefan A. (Ed.): Globalization, London: Routledge, 1-21.
2. Busch, Andreas 2007: The Development of the Debate: Intellectual Precursors and Selected Aspects, in: Schirm, S.A. (Ed.): Globalization, London: Routledge, 22-39.
3. Grande, Edgar et.al 2007: Political Transnationalization: The Future of the Nation-State, in: Schirm, Stefan A. (Ed.): Globalization, London: Routledge, 98-121.
4. Bisley, Nick 2007: Rethinking Globalization, New York: Palgrave, Chapter 1: 9-31.
5. Drezner, Daniel 2007: All Politics is Global. Explaining International Regulatory Regimes, Princeton NJ: PUP, Chapter 1: 3-31.

Masterfach Sozialpsychologie und Sozialanthropologie

Modulname			Modulkürzel			
Mastermodul Interaktionsarbeit im Bereich personenbezogener Dienstleistungen			IPD			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
M.A.-Fach Sozialpsychologie und Sozialanthropologie (auslaufend)			Prof. Dr. Tegethoff,			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. - 2. Studienjahr	2 Semester	9 (270 Stunden)	Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Abschluss des Aufbaumoduls „ Sozialpsychologische Aspekte der Dienstleistungsgesellschaft“ oder äquivalente Kenntnisse.						
		Turnus: jährlich				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	WS 08/09	SS 09	WS 09/10	SS 10
I	(S) Eine ausgewiesene Veranstaltung	2	X		X	
II	(S) Eine ausgewiesene Veranstaltung	2		X		X
Lernziele des Moduls						
Kenntnis repräsentativer Forschungsarbeiten, Kritische Urteilskompetenz durch vergleichende Analyse empirischer Forschungsarbeiten und theoretischer Beiträge. Sicherer Umgang theoretischen und methodischen Fähigkeiten, Fähigkeit zu selbständiger wissenschaftlicher Arbeit.						
Inhalte des Moduls						
Das Mastermodul „Interaktionsarbeit im Bereich personenbezogener Dienstleistungen“ thematisiert das Spannungsfeld von personenbezogener Arbeit und organisatorisch-technischen Anforderungen. Dabei finden die Aspekte der Personal- und Organisationsentwicklung im Dienstleistungsbereich ebenso Berücksichtigung wie interaktions- und kommunikationstheoretische Fragestellungen aus dem Themenspektrum Qualifizierung und Professionalisierung.						
Literatur						
Siehe Einzelveranstaltungen.						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
In einem Seminar muss ein Teilnahmenachweis, in dem anderen ein Leistungsnachweis erbracht werden. Das Modul wird durch eine 15- bis 20minütige mündliche Prüfung abgeschlossen, die sich auf die Inhalte aller Modulteile bezieht. Die Modulnote setzt sich aus der Note des LN (50 %) und der Note der Modulprüfung (50 %) zusammen.						
Besondere Hinweise:						

080 316	S Interaktionsarbeit in der Gesundheits- und Sozialwirtschaft (IPD, Teil I; W&D) ☺ 2st., Do 12.00-14.00, GC 03/149	<i>Fretschner</i>
---------	---	-------------------

Voraussetzungen:

Abgeschlossenes BA-Studium, Bereitschaft zur regelmäßigen und aktiven Teilnahme, englische Lesekompetenzen

Kommentar:

Das Seminar wird die theoretischen Grundlagen der Interaktionsarbeit in Medizin und Pflege thematisieren. Dabei werden neben den sozial- und interaktionstheoretischen Grundlagen auch mögliche Praxis- und Anwendungsbezüge (etwa in den Bereichen Qualifizierung, Professionalisierung, Akademisierung, etc.) überprüft und neuere Entwicklungstendenzen in der Gesundheits- und Sozialwirtschaft berücksichtigt. Ein detailliertes Programm wird im Blackboard zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweise:

Leistungsnachweise können über Referat/Kommentar und schriftliche Hausarbeit erworben werden. Für Teilnahmenachweise ist ein Sitzungsprotokoll anzufertigen.

Literatur:

Eine ausführliche Literaturliste wird im Blackboard zur Verfügung gestellt

080 353	S Qualitätssicherung im Hochschulwesen (IPD, Teil I) 2st., Mi 08.30-10.00, GC 03/149	<i>Tegethoff, Darnstädt</i>
---------	---	-----------------------------

Voraussetzungen:

Nur für eingeschriebene MA Studierende bzw. nach abgeschlossener BA-Prüfung im Fach Sozialpsychologie und Sozialanthropologie

Anmeldung: über VSPL oder per mail ab Montag 15.9. an: jana.darnstaedt@rub.de

Kommentar:

Erste Sitzung. 15.10.

Die Veranstaltung möchte einen Überblick über Konzepte und Verfahren der Qualitätssicherung im Hochschulwesen geben. Nach einer Lektüre von Grundlagentexten zum Bologna Reform-Prozess sollen deshalb einzelne Instrumente wie die Lehrveranstaltungsevaluation, Absolventenstudien oder die Evaluation von selbsteingeschätzten Kompetenzen behandelt werden.

Leistungsnachweise:

LN auf der Grundlage von Referat und Hausarbeit. TN auf der Grundlage eines Referates und seiner Visualisierung

Literatur:

Ab Ende September im Blackboard. Hinweise auf der Homepage
<http://imperia.rz.rub.de:8203/sopsy/personal/homepage/tegethoff.html>

Modulname			Modulkürzel			
Mastermodul Praktische Anthropologie			PA			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
M.A.-Fach Sozialpsychologie und Sozialanthropologie (auslaufend)			Prof. Dr. Haller,			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. - 2. Studienjahr	2 Semester	9 (270 Stunden)	Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Abschluss des Aufbaumoduls „Sozialanthropologie“ oder äquivalente Kenntnisse.						
		Turnus: jährlich				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	WS 08/09	SS 09	WS 09/10	SS 10
I	(S) Eine ausgewiesene Veranstaltung	2	X		X	
II	(S) Eine ausgewiesene Veranstaltung	2		X		X
Lernziele des Moduls						
Reflexions- und Urteilsfähigkeit im Bereich der gesellschaftlichen Relevanz humanwissenschaftlichen Wissens, Transferfähigkeit: vom systematischen zum praktischen und diskursiven Wissen.						
Inhalte des Moduls						
Das Mastermodul „Praktische Anthropologie“ befasst sich mit Problemen und Möglichkeiten der interkulturellen Integration sowie mit den anthropologischen Prämissen und Konsequenzen human- und biotechnologischer Praktiken. Im Zentrum stehen das Menschenbild in Wissenschaft, Forschung und Technik sowie die ethisch-moralischen Implikationen des wissenschaftlich-technischen Fortschritts.						
Literatur						
Siehe Einzelveranstaltungen.						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
In einem Seminar muss ein Teilnahmenachweis, in dem anderen ein Leistungsnachweis erbracht werden. Das Modul wird durch eine 15- bis 20minütige mündliche Prüfung abgeschlossen, die sich auf die Inhalte aller Modulteile bezieht. Die Modulnote setzt sich aus der Note des LN (50 %) und der Note der Modulprüfung (50 %) zusammen.						
Besondere Hinweise:						

080 505	VT Altern in der Stadt (PA, Teil I/II; R&E) 4st., Di 16.00-20.00, GC 04/611	<i>Haller, Strohmeier</i>
---------	--	---------------------------

Voraussetzungen:

Teilnahmevoraussetzungen:

Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Vertiefungsseminar sind entsprechende methodische Kompetenzen, die die Teilnehmer z.B. durch die erfolgreiche Teilnahme in den Lehrveranstaltungen der Veranstalter im Sommersemester 2008 nachweisen können.

Kommentar:

Die Stadtteile im Bund-Länder-Programm "soziale Stadt" haben in den letzten Jahren eine besondere Entwicklung durchlaufen. Es handelt sich durchweg um ärmere Wohngebiete, in denen Tendenzen sozialer Segregation durch Zuwanderung und selektive Abwanderung sich verstärkt haben. Die Programme und Projekte der sozialen Stadt streben mit beteiligungsorientierten Handlungskonzepten die wirtschaftliche und bauliche Aufwertung dieser Quartiere sowie die Verbesserung der sozialen Integration ihrer Bewohner und ihrer Identifikation mit dem Stadtteil an. Die Konzepte berücksichtigen in aller Regel nicht die besondere soziale Lage die spezifischen Probleme und die Bedürfnisse alter Menschen in diesen Gebieten. Tatsächlich aber stellen Alte auch in hochgradig fluktuierenden Nachbarschaften in der Regel den besonders stabilen Teil der Bevölkerung. Die Veränderungen ihrer sozialen Integration, ihres Gesundheitszustandes, ihrer sozialen Ressourcen, ihres Sicherheitsempfindens oder ihrer Kontakte im öffentlichen Raum in solchen zunehmend instabilen Milieus sind weitgehend unbekannt.

Das Seminar fokussiert zum Einen auf die Vermittlung von theoretischen Grundlagen sowohl der Stadtsoziologie als auch der Stadtethnologie

Zum Anderen soll in mindestens einem Programmgebiet der sozialen Stadt in Bochum oder Umgebung in Kooperation mit der Stadt und der Wohnungswirtschaft mit empirischen Methoden der qualitativen und quantitativen Stadtforschung (narrativen Interviews, teilnehmende Beobachtung, standardisierte Interviews, Analyse von Dokumenten und Statistiken, usw.) Studien zur Lebenslage alter Menschen in sozial, ethnisch und demographisch segregierten Wohngebieten durchgeführt werden.

Leistungsnachweise:

Entsprechend Modulbeschreibung.

Literatur:

Reader (auf BB)

080 506	VT Theorien der Globalisierung und Internationalisierung (PA, Teil I/II; G&I) 2st., Do 14.00-16.00, GC 04/614	<i>Lenz, Haller</i>
---------	--	---------------------

Voraussetzungen:

Diese Veranstaltung baut als Vertiefungsseminar auf der gleichnamigen Veranstaltung des SS2008 auf und ist daher den bisherigen Teilnehmern vorbehalten.

Kommentar:

Das Vertiefungsseminar will die Globalisierung als multifokalen offenen Prozess untersuchen. Es führt zunächst in die Begrifflichkeiten und Grundbausteine der Globalisierung ein und will dabei den historischen Verlauf der Internationalisierung und verschiedene Perspektiven aus Europa/den USA, Ostasien, Afrika und Lateinamerika diskutieren. So kann Globalisierung sowohl temporal als auch regional multiperspektivisch betrachtet werden.

Darauf werden spannende und innovative Ansätze zu Globalisierung und Internationalisierung aus unterschiedlichen Disziplinen, insbesondere der Ethnologie und der Soziologie, erarbeitet.

Es folgen ausgewählte Fallstudien zu verschiedenen Feldern, in denen Globalisierung und Internationalisierung wirksam werden (Politik, Wirtschaft, Medien/Wissenssysteme, Religion). In diesem Semester stehen die Fallstudien und eigene kleine Lehrforschungsprojekte im Vordergrund.

Leistungsnachweise:

Entsprechend Modulbeschreibung

Literatur:

Kerntexte:

Breidenbach, Joana/Zukrigl, Ina: Total global, in: dies. (Hg.): Tanz der Kulturen - Kulturelle Identität in einer globalisierten Welt. Rowohlt: Reinbek b. Hamburg 2000

Lewellen, Ted: The Anthropology of Globalization. Westport.: Bergin and Garvey, 2002

Beck, Ulrich (2007): Was ist Globalisierung? Irrtümer des Globalismus - Antworten auf Globalisierung. Frankfurt am Main: Suhrkamp.

Held, David (Hg.) (2005): The global transformations reader. An introduction to the globalization debate. 2. Aufl. Cambridge u.a.: Polity Press.

Held, David (2007): Globalization, anti-globalization. Cambridge [u.a.] : Polity, 2007

Lenz, Ilse, Ullrich, Charlotte; Fersch, Barbara (Hg.) (2007): Gender Orders Unbound. Globalization, Restructuring, Reciprocity. Leverkusen: Verlag Barbara Budrich.

Power People, Working People, Shadow People... Gender, Migration, Class and Practices of (In-)Equality. In: Lenz, Ilse; Ullrich, Charlotte; Fersch, Barbara (2007) a.a.O., S. 99-120.

Weitere relevante Texte stehen digital auf Blackboard zur Verfügung

080 227	S Qualitative Methoden II: Feldforschungsübung in Bochum (PA, Teil I/II; QMS; SozialDienst) ☺ 2st., Do 16.00-18.00, GC 05/606	<i>Ottens</i>
---------	--	---------------

Voraussetzungen:

Abgeschlossenes B.A. Studium

Kommentar:

Seminar mit praktischen Übungen. Das Mastermodul "Qualitative Methoden der Sozialforschung, Feldforschungsübung" befasst sich mit Anthropologie im Praxis im Sinne von "doing anthropology", insbesondere mit methodischen und ethischen Fragen der kulturanthropologischen Forschung. Das Seminar vermittelt praktische Feldforschungsfertigkeiten anhand eines ausgewählten Themenbereiches, in diesem Semester "Migration und Religion" Die methodischen Grundlagen werden in konkreten Feldsituationen erarbeitet, indem jeder Teilnehmer und Teilnehmerin eine kleine Feldforschungsübung durchführt und evaluiert.

Von jeder Teilnehmerin und jedem Teilnehmer wird daher erwartet, dass sie oder er sich einen geeigneten Forschungsgegenstand auswählt, eine Fragestellung entwickelt, ein kurzes Forschungsproposal schreibt, mindestens einen Tag pro Woche der Feldforschungsübung widmet und einen 10-15seitigen Bericht erstellt.

Leistungsnachweise:

Vorraussetzung zur Teilnahme ist die Bereitschaft, sich aktiv an einer Forschungsübung zu beteiligen und wöchentlich 1-2 seitige Berichte zu verfassen. Diese Berichte sind die Grundlage für den Bericht zur Forschungsübung, der 10-15 Seiten umfasst.

Literatur:

Reader, im blackboard vorhanden

Modulname			Modulkürzel			
Mastermodul Sozialtheorie, Kultur und Gesellschaftspsychologie			SKG			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
M.A.-Fach Sozialpsychologie und Sozialanthropologie (auslaufend)			Prof. Dr. Straub			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. - 2. Studienjahr	1 – 2 Semester	9 (270 Stunden)	Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Abschluss des Aufbaumoduls „Sozialtheorie“ oder äquivalente Kenntnisse.						
		Turnus: semesterweise				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	WS 08/09	SS 09	WS 09/10	SS 10
I	(S) Eine ausgewiesene Veranstaltung	2	X	X	X	X
II	(S) Eine ausgewiesene Veranstaltung	2	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Vertiefte Kenntnis des Forschungsstandes Reflexions- und Urteilsfähigkeit, Transferfähigkeit vom systematischen zum diskursiven Wissen.						
Inhalte des Moduls						
Das Mastermodul „Sozialtheorie, Kultur- und Gesellschaftspsychologie“ befasst sich mit dem theoretischen Beitrag der Sozialpsychologie zur Verbindung der sozialen Mikro- und Makroebene. Besondere Berücksichtigung findet dabei die Analyse kultureller Leitbilder, symbolischer Repräsentationen und kollektiver Vorstellungen sowie deren Auswirkungen auf die Gestaltung der sozialen und kulturellen Praxis.						
Literatur						
Siehe Einzelveranstaltungen.						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
In einem Seminar muss ein Teilnahmenachweis, in dem anderen ein Leistungsnachweis erbracht werden. Das Modul wird durch eine 15- bis 20minütige mündliche Prüfung abgeschlossen, die sich auf die Inhalte aller Modulteile bezieht. Die Modulnote setzt sich aus der Note des LN (50 %) und der Note der Modulprüfung (50 %) zusammen.						
Besondere Hinweise:						

080 339	S Orientalismus in den Kulturwissenschaften (SKG; GKI 2st., Mo 12.00-14.00, GC 04/503	<i>Chakkarath</i>
---------	--	-------------------

Voraussetzungen:

Abgeschlossenes BA-Studium oder Diplom-Grundstudium, Bereitschaft zur regelmäßigen und aktiven Teilnahme

Kommentar:

Das Seminar wird Edward Saids Thesen zur Konstruktion und Beherrschung des Orients durch westliche Wissenschaft unter inhaltlichen und methodologischen Gesichtspunkten diskutieren und davon ausgehend neuere Disziplinen, Positionen und Kritiken betrachten, die sich im Anschluss an seine Thesen herauskristallisiert haben. Stichworte: Ethno- und Eurozentrismus, Okzidentalismus, Androzentrismus, Kolonialismus, Postkolonialismus, u.a.

Leistungsnachweise

Leistungsschein: ca. 30minütiges Literaturreferat plus ca. 10seitige schriftlich ausgearbeitete Fassung; für Teilnahmeschein: ca. 5seitiges Sitzungsprotokoll

Literatur:

Zur Vorbereitung: Macfie, L. A. (Ed.) (2000). Orientalism: A Reader. Edinburgh University Press. Edinburgh.

Weitere Literatur, inklusive der Grundlagen für die Referate, wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

080 309	S Aktuelle Sozialtheorien im Vergleich: Liquid Life, Liquid Love, Liquid Fear (SKG; ST) ☺ 2st., Mo 12.00-14.00, GC 03/149	<i>Fretschner</i>
---------	--	-------------------

Voraussetzungen:

Abgeschlossenes BA-Studium, Bereitschaft zur regelmäßigen und aktiven Teilnahme, englische Lesekompetenzen

Kommentar:

Das Seminar wird die Sozial- und Kulturtheorie von Zygmunt Bauman im Mittelpunkt stehen. Baumans Überlegungen zur "flüchtigen Moderne" werden mit anderen Ansätzen (von Niklas Luhmann, Dirk Baecker oder Ulrich Beck) konfrontiert und auf Gemeinsamkeiten und Unterschiede hin untersucht.

Leistungsnachweise:

Leistungsnachweise können über Referat/Kommentar und schriftliche Hausarbeit erworben werden. Für Teilnahmenachweise ist ein Sitzungsprotokoll anzufertigen.

Literatur:

Eine ausführliche Literaturliste wird im blackboard zur Verfügung gestellt.

080 335	S Kulturelle Differenz, interkulturelle Kommunikation und Kooperation (SKG) 2st., Do 08.30-10.00, GC 04/614	<i>Straub</i>
---------	--	---------------

Voraussetzungen:

Abgeschlossenes BA-Studium oder Diplom-Grundstudium (oder Äquivalent)

Kommentar:

Kulturelle Unterschiede gelten in der globalisierten Welt unserer Tage als eine Tatsache, die die Kommunikation, Kooperation und Koexistenz einer noch immer wachsenden Anzahl von Menschen maßgeblich bestimmt. Dabei werden kulturelle Differenzen nicht allein als ein Merkmal erlebt, dass die Attraktivität des Zusammenlebens erhöht, die Neugierde auf die Anderen steigert und mitunter sogar Faszination weckt. Die besagten Unterschiede gelten nämlich auch als eine Problemanzeige, sind sie doch eine unerschöpfliche Quelle für Missverständnisse und vielfach tatsächlich mit Verständigungsschwierigkeiten verknüpft - in der sprachlichen Kommunikation ebenso wie in der non- und paraverbalen. Kulturelle "Codes" prägen das Verhalten aller Menschen unweigerlich und oft unmerklich. Häufig werden wir uns dieser kulturellen Imprägnatur unseres Denkens, Fühlens, Wollens und Handelns erst bewusst, wenn die Verständigung oder Zusammenarbeit mit anderen bereits ins Stocken geraten oder sogar gescheitert und in Konflikte gemündet ist.

Im Seminar befassen wir uns mit den wichtigsten aktuellen Themen der interdisziplinären Erforschung interkultureller Kommunikation, Kooperation und Koexistenz - angefangen bei der Auseinandersetzung mit Grundbegriffen (Kultur/kulturellem Austausch, Andersheit/Fremdheit, Hybridität) über die Aneignung theoretischer Modelle zu interkulturellem Lernen (Coaching, Training) und interkultureller Kompetenz bis hin zur Diskussion ausgewählter empirischer Befunde in Lebensbereichen und Arbeitsfeldern, in denen kulturelle Überschneidungssituationen an der Tagesordnung sind. Besondere Aufmerksamkeit erhalten nicht zuletzt Existenzformen, für die kultureller Austausch konstitutiv ist - und die demgemäß "hybride" Lebens- und Subjektivitätsformen hervorbringen.

Leistungsnachweise:

Regelmäßige Teilnahme, Referat mit Handout und schriftliche Hausarbeit.

Literatur:

Straub, Jürgen, Weidemann, Arne u. Weidemann, Doris (Hrsg.) (2007): Handbuch Interkulturelle Kommunikation und Kompetenz. Stuttgart: Metzler.

Weitere ergänzende und weiterführende Titel werden in der Veranstaltung bekannt gegeben.

080 337	S Soziologische, sozial- und kulturpsychologische Zeitdiagnosen (SKG; GKI) 2st., Mi 10.00-12.00, GBCF 04/714	<i>Straub</i>
---------	---	---------------

Voraussetzungen:

Abgeschlossenes BA-Studium oder Diplom-Grundstudium (oder Äquivalent)

Kommentar:

Zeitdiagnosen haben Tradition. Sie sind fester Bestandteil der Philosophie, der Sozial- und Kulturwissenschaften. In jüngerer Zeit werden Zustand und Zukunft moderner Gesellschaften (in einer globalisierten Welt) sowie die Verfassung der ihr zugehörigen Menschen beinahe alle paar Wochen auf einen neuen Begriff gebracht - von der "Risiko"- über die "Erlebnisgesellschaft" führt der Weg über die "Individualisierung" oder die "McDonaldisierung" zum "Kampf der Kulturen" oder das "Ende der Geschichte", um nur ein paar prominente Titel herauszugreifen.

Die Versuche zu sagen, in welcher Gesellschaft oder Kultur wir "eigentlich leben", haben sich rapide vervielfacht. Dagegen hat die eingängige Formel, welche modernen Lebensverhältnissen eine "neue Unübersichtlichkeit" attestiert und damit - jedenfalls auf den ersten Blick - auch suggeriert, dass zeitdiagnostische Ambitionen ein schwieriges, vielleicht aporetisches Unterfangen geworden sind, nichts ausrichten können. Beträchtliche Probleme beim Versuch, "unsere Zeit" in Gedanken zu fassen, kann man jedenfalls dann erwarten, wenn man unterstellt, dass Zeitdiagnosen nicht nur verstreute Einsichten in Einzelheiten, sondern einen gewissen Überblick zumindest

über wesentliche Züge des fraglichen gesellschaftlichen und - darin inbegriffen - des persönlichen Lebens anstreben. Dieses Leben soll möglichst in seiner Totalität, repräsentiert, durch ein grundlegendes Prinzip, einen "inneren Kern", einen "gemeinsamen Nenner" oder dergleichen, erfasst werden. Das ist bekanntlich nicht der einzige Anspruch, der die sozial- und kulturwissenschaftliche Zeitdiagnostik als womöglich allzu ambitioniertes Projekt erscheinen lässt und das bisweilen etwas schrille, auf massenmediale Präsenz und öffentliche Aufmerksamkeit bedachte Genre ins Zwielficht rückt. Mit solchen Zweifeln gegenüber dem Genre der soziologischen und sozialpsychologischen Zeitdiagnose befassen wir uns ebenso wie mit aktuellen Versuchen, zeitdiagnostische Ambitionen zu begründen und zu verteidigen - nicht zuletzt angesichts viel diskutierter, einflussreicher Beispiele, die längst den Weg in die Öffentlichkeit gefunden haben und unser Selbst- und Weltverständnis bestimmen.

Leistungsnachweise:

Regelmäßige Teilnahme, Referat mit Handout und schriftliche Hausarbeit.

Literatur:

Reese Schäfer, Walter (1996): Zeitdiagnose als wissenschaftliche Aufgabe. Berliner Journal für Soziologie, 6, 377-390.
 Uwe Schimank (2000): Soziologische Gegenwartsdiagnosen - Zur Einführung. In: Uwe Schimank & Ute Volkmann (Hrsg.) (2000): Soziologische Gegenwartsdiagnosen I: Eine Bestandsaufnahme. Opladen: Leske + Budrich, S. 9-22.
 Uwe Schimank & Ute Volkmann (Hrsg.) (2000): Soziologische Gegenwartsdiagnosen. Band I und II. Opladen: Leske + Budrich.
 Jürgen Straub (2004): Editorial "Zeitdiagnosen". Handlung, Kultur, Interpretation. Zeitschrift für Sozial- und Kulturwissenschaften.

Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

080 338	S Soziale Gefühle: Die emotionale Anwesenheit des Anderen (SKG; GKI) 2st., Di 16.00-18.00, GC 03/149	<i>Straub</i>
---------	---	---------------

Voraussetzungen:

Abgeschlossenes BA-Studium oder Diplom-Grundstudium (oder Äquivalent)

Kommentar:

Nach einem Überblick über psychologische und soziologische Theorien menschlicher Gefühle - der auch einen Seitenblick auf biologische Ansätze einschließt -, befassen wir uns der Reihe nach mit ausgewählten komplexen Gefühlen, die auch soziale Gefühle genannt werden können. "Sozial" heißen diese Gefühle, weil für sie die reale oder imaginierte, die aktuelle, erinnerte oder antizipierte Präsenz signifikanter Anderer eine konstitutive Rolle spielen. Liebe und Hass, Eifersucht und Gleichgültigkeit, Achtung und Miss- oder Verachtung, Anerkennung und Ablehnung, Schuld, Scham oder Stolz gehören in dieses Feld, in denen emotionale Qualitäten menschlicher Beziehungen im Zentrum der temporären oder dauerhaften Koexistenz stehen. Das Ziel des Seminars ist die intensive Erarbeitung eines theoretisch anspruchsvollen Verständnisses solcher sozialen Gefühle, das an Beispielen verschiedener Art geprüft und differenziert werden soll. Nicht zuletzt werden wir die Bedeutung sozialer Gefühle für das Handeln von Menschen und ihr Zusammenleben reflektieren - auch im Hinblick auf wissenschaftliche Erklärungen der friedfertigen oder aber gewaltförmigen Interaktion und Koexistenz.

Leistungsnachweise:

Regelmäßige Teilnahme, Referat mit Handout und schriftliche Hausarbeit.

Literatur:

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Angebot der Fakultät für das Master-Fach „Gender Studies“

080 356	S Theorien sozialer Ungleichheit (ST, Teil I) ☺ 2st., Fr 12.00-14.00, GC 03/146	Gries
---------	--	-------

Voraussetzungen:

soziologische Grundkenntnisse

Kommentar:

Ursachen sozialer Ungleichheit

- Herkunft
- Geschlecht
- Armut

Folgen sozialer Ungleichheit

- Bildung
- Gesundheit
- Macht

Aspekte sozialer Ungleichheit

- Kriminalität
- Sport
- Lebensstile
- Familie
- Der Sonderfall DDR

Leistungsnachweise:

Scheine werden vergeben für das Halten eines Referats und/oder das Schreiben einer Hausarbeit (je nach den Vorgaben der einzelnen Prüfungsordnungen).

Literatur:

Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben

080 336	S Sozialstruktur und sozialer Wandel in Deutschland: Gesellschaft und ihre Kinder (GKI, Teil II; FW) ☺ 2st., Di 12.00-14.00, GC 03/146	Gries
---------	---	-------

Voraussetzungen:

BA-Abschluss; Abgeschlossenes Grundstudium

Kommentar:

Welchen Wert haben Kinder?

Kindheitsbilder und Kindheitsutopien

Demographische Entwicklungslinien

Formen und Ziele von Familienpolitik

Institutionelle Früherziehung

Die Schule als Sozialisationsinstanz

Staatsorganisationen für Kinder und Jugendliche

Sinn und Möglichkeiten von Chancengleichheit

Hat sich die Familie überlebt?

Leistungsnachweise:

Scheine werden vergeben für das Halten eines Referats und/oder das Schreiben einer Hausarbeit (je nach den Vorgaben der einzelnen Prüfungsordnungen).

Literatur:

Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben

080 334	S Einführung in die Geschlechterforschung (TMEG, Teil I) 2st., Do 16.00-18.00, GC 04/614	<i>Lenz, Ullrich</i>
---------	---	----------------------

Voraussetzungen:

Interesse an Geschlechterforschung, Bereitschaft zur vorbereitenden Textlektüre

Kommentar:

Die Geschlechterforschung hat neue theoretische Perspektiven auf Kultur und Gesellschaft in der Moderne eingebracht. Diese Sichtweisen erweitern und verschieben den Blick auf Normen, Institutionen, Diskurse und Praxen. Dabei wurde sie beflügelt von interdisziplinären Debatten zwischen Kultur- und Sozialwissenschaften. Von der Frage Was ist Geschlecht? Ist es biologisch und/oder kulturell bestimmt? bewegte sie sich zu den Fragen: Wie wird Geschlecht hergestellt? Welche Bedeutung haben unsere Körper dafür? Was bedeuten Medien und das individuelle Darstellen und Nachvollziehen ("Performanz") von Geschlecht? Nicht erledigt hat sich die Grundfrage, ob und wie Geschlecht weiterhin soziale Ungleichheit strukturiert. Anhand ausgewählter Themenfelder werden die wichtigsten theoretischen Debatten in den Kultur- und Sozialwissenschaften seit den 1960er Jahren diskutiert; dabei geht u.a. um:

- Geschlecht zwischen biologischen Diskursen (sex) und kulturellem/sozialem Geschlecht (gender)
- Moderne Sozialstrukturen und Geschlecht
- Mediale Konfigurationen von Geschlecht
- Performanz
- Geschlecht im interkulturellen Vergleich/Transnationalisierung
- Identität und Differenz im Verhältnis von Klasse, "Rasse" und Geschlecht

Literatur:

Becker, Ruth; Kortendiek, Beate (Hrsg.) (2004): Handbuch Frauen- und Geschlechterforschung. Theorie, Methoden, Empirie. Geschlecht und Gesellschaft Bd. 35. Opladen
 Becker-Schmidt, Regina; Knapp, Gudrun-Axeli (2001): Feministische Theorien zur Einführung. Hamburg.
 Braun, Christina von; Stephan, Inge (Hrsg.) (2005): Gender@Wissen. Ein Handbuch der Geschlechter-Theorien. Stuttgart; Weimar.
 Connell, Bob (2000): Der gemachte Mann. Konstruktion und Krisen von Männlichkeit. Opladen.
 Weitere Literatur finden Sie im Handapparat in der Sowi-Bibliothek.

080 506	VT Theorien der Globalisierung und Internationalisierung (G&I, Teil II; PA) 2st., Do 14.00-16.00, GC 04/614	<i>Lenz, Haller</i>
---------	---	---------------------

Voraussetzungen:

Diese Veranstaltung baut als Vertiefungsseminar auf der gleichnamigen Veranstaltung des SS 2008 auf und ist daher den bisherigen Teilnehmern vorbehalten.

Kommentar:

Das Vertiefungsseminar will die Globalisierung als multifokalen offenen Prozess untersuchen. Es führt zunächst in die Begrifflichkeiten und Grundbausteine der Globalisierung ein und will dabei den historischen Verlauf der Internationalisierung und verschiedene Perspektiven aus Europa/den USA, Ostasien, Afrika und Lateinamerika diskutieren. So kann Globalisierung sowohl temporal als auch regional multiperspektivisch betrachtet werden.

Darauf werden spannende und innovative Ansätze zu Globalisierung und Internationalisierung aus unterschiedlichen Disziplinen, insbesondere der Ethnologie und der Soziologie, erarbeitet. Es folgen ausgewählte Fallstudien zu verschiedenen Feldern, in denen Globalisierung und Inter-

nationalisierung wirksam werden (Politik, Wirtschaft, Medien/Wissenssysteme, Religion). In diesem Semester stehen die Fallstudien und eigene kleine Lehrforschungsprojekte im Vordergrund.

Leistungsnachweise:

Entsprechend Modulbeschreibung

Literatur:

Kerntexte:

Breidenbach, Joana/Zukrigl, Ina: Total global, in: dies. (Hg.): Tanz der Kulturen - Kulturelle Identität in einer globalisierten Welt. Rowohlt: Reinbek b. Hamburg 2000

Lewellen, Ted: The Anthropology of Globalization. Westport.: Bergin and Garvey, 2002

Beck, Ulrich (2007): Was ist Globalisierung? Irrtümer des Globalismus - Antworten auf Globalisierung. Frankfurt am Main: Suhrkamp.

Held, David (Hg.) (2005): The global transformations reader. An introduction to the globalization debate. 2. Aufl. Cambridge u.a.: Polity Press.

Held, David (2007): Globalization, anti-globalization. Cambridge [u.a.] : Polity, 2007

Lenz, Ilse, Ullrich, Charlotte; Fersch, Barbara (Hg.) (2007): Gender Orders Unbound. Globalisation, Restructuring, Reciprocity. Leverkusen: Verlag Barbara Budrich.

Power People, Working People, Shadow People... Gender, Migration, Class and Practices of (In-)Equality. In: Lenz, Ilse; Ullrich, Charlotte; Fersch, Barbara (2007) a.a.O., S. 99-120.

Weitere relevante Texte stehen digital auf Blackboard zur Verfügung

080 507	VT Geschlechtervertrag und Generationenvertrag im Wandel. Vergleichende Perspektiven (G&I, Teil II) 2st., Di 10.00-12.00, GC 04/614	<i>Lenz, Ott</i>
---------	--	------------------

Voraussetzungen:

Anmeldung erforderlich im

Sekretariat LS Sozialpolitik und öffentliche Wirtschaft, Frau Giepen, Raum GC04/307, Tel. 32-2897, eMail: heidrun.giepen@ruhr-uni-bochum.de

Kommentar:

Die institutionellen Rahmenbedingungen und Regeln im Geschlechterverhältnis, aber auch individuellen Lebensentwürfe haben sich in den letzten vierzig Jahren in Deutschland und anderen Wohlfahrtsstaaten grundlegend verändert. Diese institutionellen Regeln und die alltäglichen Normen und Werte der Interaktion zwischen den Geschlechtern werden mit dem Konzept des Geschlechtervertrags erfasst. Es zeichnet sich ein Übergang zu Laufbahnpaaren in der Lohnarbeit ab, es wurden Maßnahmen zur Vereinbarkeit (eher für Frauen oder für Frauen und Männer) eingerichtet und zugleich ging die Geburtenzahl besonders in den korporatistischen Wohlfahrtsstaaten mit dem Ernährer-/Hausfrauenmodell drastisch zurück. Während die bisherigen Modelle erodieren, zeichnen sich eine Reihe möglicher Entwicklungen, aber noch keine klaren Konturen für zukünftige institutionelle Balancen und Leitmodelle ab.

In dem Vertiefungsseminar soll der Wandel des Geschlechtervertrags und des Generationenvertrags in interdisziplinärer sozialökonomischer und soziologischer Sicht bearbeitet werden. Dabei wird Geschlecht im Kontext von Schicht und Migration differenziert.

Im Wintersemester werden wesentliche theoretischen Ansätze und empirische Zusammenhänge angeeignet. Im SS 2009 werden dann eigene Lehrforschungsarbeiten dazu (gerne auch in Gruppenarbeit) angefertigt.

Leistungsnachweise:

Für das Vertiefungsseminar können Leistungsnachweise in soziologischen und ökonomischen Diplomfächern erworben werden.

Literatur:

Lenz, Ilse (2007): Power People, Working People, Shadow People, Gender, Migration, Class and Practices of (In-)Equality. In: Lenz, Ilse; Ullrich, Charlotte; Fersch, Barbara (2007): Gender orders unbound. Globalisation, restructuring and reciprocity. Leverkusen, S. 99-120.

Ott, Notburga (2008): Wie sichert man die Zukunft der Familie? In: Goldschmidt (Hg.): Was ist Generationengerechtigkeit? (Ordnungs-)ökonomische Antworten, Tübingen. (erscheint demnächst)

download: http://www.walter-eucken-institut.de/publikationen/08_3bw.pdf

Wetterer, Angelika (2007): Erosion oder Reproduktion geschlechtlicher Differenzierungen. Zentrale Ergebnisse des Forschungsschwerpunkts "Professionalisierung, Organisation, Geschlecht" im Überblick. In: Gildemeister, Regina, Wetterer Angelika (Hg): Erosion oder Reproduktion geschlechtlicher Differenzierungen? Widersprüchliche Entwicklungen in professionalisierten Berufsfeldern und Organisationen. Münster, S. 189-215.

Diplom

(auslaufend zum WiSe 11/12)

Äquivalenztafeln und zusätzliche Veranstaltungen für den Diplomstudiengang

<i>Grundstudium</i>	236
<i>Hauptstudium</i>	242
Methodenlehre und Statistik.....	242
Soziologie.....	244
Sozialpsychologie und Sozialanthropologie	246
Politikwissenschaft.....	247
Sozialpolitik und Sozialökonomik	249
<i>Vertiefungsseminare</i>	252

Grundstudium

Äquivalenztabelle zu den Bachelor-Modulen

Teilgebiete/Pflichtveranstaltungen nach der Diplomordnung	Ab SS 2007 zu besuchende Module/Veranstaltungen
---	---

Methodenlehre und Statistik

<ol style="list-style-type: none"> 1. Datengewinnung und deren wissenschaftstheoretische Grundlagen (Vorlesung 2 SWS, Übung 2 SWS) 2. Statistik I (Vorlesung 2 SWS, Übung 2 SWS) 3. <i>Statistik II</i> (Vorlesung 2 SWS) 4. <i>Statistik III</i> (Vorlesung 2 SWS, Übung 2 SWS) <p>In der Veranstaltung Nr. 1 ist der Leistungsnachweis zu erbringen. Der Stoff der Veranstaltungen Nr. 2. - 4. ist Gegenstand der Fachprüfung.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Methodenmodul „Datengewinnung“ 2. Methodenmodul „Statistik“ 3. <i>Statistik II und III, diese Veranstaltungen werden für Diplomkandidaten zusätzlich angeboten</i> <p>Der Abschluss des Moduls (1) ist der Leistungsnachweis. Der Stoff aller Statistik-Veranstaltungen ist Gegenstand der Fachprüfung</p>
--	---

Soziologie

<ol style="list-style-type: none"> 1. Einführung in die Soziologie I: Grundfragen und Hauptbegriffe (Vorlesung 2 SWS, Übung 2 SWS) 2. Einführung in die Soziologie II: Sozialstruktur und sozialer Wandel (Vorlesung 2 SWS, Übung 2 SWS) 3. Einführung in die Soziologie III: Theorie und Analyse von Gegenwartsgesellschaften (Vorlesung 2 SWS, Übung 2 SWS) 4. Eine Übung aus dem Grundstudiumsangebot des Faches Soziologie (2 SWS) <p>In der Veranstaltung Nr. 4 ist der Leistungsnachweis zu erbringen. Der Stoff der Veranstaltungen Nr. 1. - 3. ist Gegenstand der Fachprüfung.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Basismodul „Grundlagen der Soziologie“ (Soziologie I und II) 2. Aufbaumodul „Soziologische Theorien“ (Soziologie III sowie Veranstaltung zu soziologischen Theorien) 3. Teil I des Aufbaumoduls „Arbeits-, Wirtschafts- und Organisationssoziologie“ <i>oder</i> Teil II des Aufbaumoduls „Stadt- und Regionalentwicklung“ <p>In der Veranstaltung (3) ist der Leistungsnachweis zu erbringen. Der Stoff der Veranstaltungen Soziologie I- III ist Gegenstand der Fachprüfung.</p>
--	---

Sozialpsychologie und –anthropologie

<ol style="list-style-type: none"> 1. Einführung in die Sozialpsychologie (Sozialpsychologie I) (Vorlesung 1, Übung 2 SWS) 2. Handlung, Interaktion und Kommunikation I (Übung 2 SWS) <p>In der Übung zu Nr. 1. ist der Leistungsnachweis zu erbringen.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Basismodul „Grundlagen der Sozialpsychologie und Sozialanthropologie“, Teil I 2. Teil I des Aufbaumoduls „Sozialtheorie“ <p>Durch eine Klausur zu Nr. 1. ist der Leistungsnachweis zu erbringen.</p>
---	--

Teilgebiete/Pflichtveranstaltungen nach der Diplomordnung	Ab SS 2007 zu besuchende Module/Veranstaltungen
---	---

Politikwissenschaft

<ol style="list-style-type: none"> 1. Allgemeine Einführung in die Politikwissenschaft (Übung 2 SWS) 2. Einführung in die Allgemeine Theorie und Methodologie der Politikwissenschaft (Vorlesung 2 SWS) 3. Einführung in die Regierungssysteme in Deutschland (Vorlesung 2 SWS) 4. Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft (Vorlesung 2 SWS) 5. Einführung in die Internationale Politik (Vorlesung 2 SWS) 6. Zwei Übungen (insgesamt 4 SWS) aus zwei der folgenden Teilgebiete: <ul style="list-style-type: none"> – Allgemeine Theorie und Methodologie der Politikwissenschaft – Regierungssysteme in Deutschland – Vergleichende Politikwissenschaft – Internationale Politik <p>In der Veranstaltung Nr. 1 ist der Leistungsnachweis zu erbringen. Der Stoff der Veranstaltungen Nr. 3.-5. sowie einer der aus Nr. 6 gewählten Übungen ist Gegenstand der Fachprüfung.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teil I des Basismoduls „Grundlagen der Politikwissenschaft“ 2. Teil I des Aufbaumoduls „Politisches System Deutschlands“ 3. Teil I des Aufbaumoduls „Vergleichende Regierungslehre“ 4. Teil I des Aufbaumoduls „Internationale Beziehungen“ 5. Ein frei zu wählendes Seminar aus Teil II der Module unter 2.-4. <p>Im Modul (1) ist der Leistungsnachweis zu erbringen.</p> <p>Der Stoff aus den Veranstaltungen Nr. 2.-4. sowie ein Essaythema aus dem zu wählenden Seminar ist Gegenstand der Fachprüfung</p>
--	--

Sozialökonomik

<ol style="list-style-type: none"> 1. Mikroökonomik (Vorlesung 2 SWS) 2. Makroökonomik (Vorlesung 2 SWS) 3. Staatliche und verbandliche Wirtschaftspolitik (Vorlesung 2 SWS) 4. Sozialpolitik (Vorlesung 2 SWS) 5. <i>Je eine Übung zu dreien der Vorlesungsteilgebiete Nr. 1 bis 4 (insgesamt 6 SWS).</i> <p>In einem Teilgebiet ist der Leistungsnachweis zu erbringen. Die Fachprüfung erstreckt sich auf diejenigen Teilgebiete, in denen der Leistungsnachweis <i>nicht</i> erworben wurde.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Basismodul „Grundlagen der Sozialökonomik“ 2. Aufbaumodul „Theorie der Wirtschafts- und Sozialpolitik“ 3. <i>Drei Übungen aus den Bereichen Mikroökonomik, Makroökonomik, Wirtschaftspolitik und Sozialpolitik. Diese Übungen werden für Diplomkandidaten zusätzlich angeboten.</i> <p>In einer Übung ist der Leistungsnachweis zu erbringen. Die Fachprüfung erstreckt sich auf diejenigen Bereiche, in denen der Leistungsnachweis <i>nicht</i> erworben wurde.</p>
---	--

Wirtschafts- und Unternehmensgeschichte

<ol style="list-style-type: none"> 1. Einführung in die neuere Wirtschafts- und Sozialgeschichte (Vorlesung 2 SWS) 2. <i>Ausgewählte Probleme der deutschen Wirtschafts- und Sozialgeschichte im 20. Jahrhundert (2 SWS)</i> <p>In Nr. 2. ist der Leistungsnachweis zu erbringen.</p>	<p><i>Ausgewählte Probleme der deutschen Wirtschafts- und Sozialgeschichte im 20. Jahrhundert (2 SWS).</i></p> <p><i>Diese Veranstaltung, in der der Leistungsnachweis zu erbringen ist, wird für Diplomkandidaten zusätzlich angeboten</i></p>
---	---

080 152	Ü Mikroökonomik ☺ 2st., Fr 14.00-16.00, GC 03/146	Mayert
---------	--	--------

Voraussetzungen:

Keine. Die Übung dient u.a. zur Vorbereitung auf die Vordiplomklausur im Teilbereich "Mikroökonomik".

Kommentar:

Programm und Gliederung werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweise:

Es kann ein Leistungsnachweis für das Diplom-Grundstudium erworben werden.

Literatur:

Bofinger, P.: Grundzüge der Volkswirtschaftslehre, 2003.

Samuelson, P., Nordhaus, W.D.: Volkswirtschaftslehre, 15. Aufl., 2005.

Pindyk, R.S., Rubinfeld, D.S.: Mikroökonomie, 6. Aufl., 2005.

080 153	Ü Makroökonomik 2st., Di 08.30-10.00, GC 03/146	Schaper
---------	--	---------

Voraussetzungen:

keine

Kommentar:

1. Kreislaufmodelle und volkswirtschaftliche Gesamtrechnung
2. Außenwirtschaftliche Zusammenhänge
3. Produktivität, Wachstum und Arbeitszeit
4. Struktur der postindustriellen Gesellschaft
5. Grundzüge der Keyneschen Makrotheorie
6. Grundzüge der angebotsorientierten Analyse
7. Lohnpolitische Konzepte
8. Geldtheorie und geldpolitische Konzepte
9. Die Geldpolitik der Europäischen Zentralbank
10. Inflationstheorien
11. Strukturelle Arbeitslosigkeit und NAIRU

Leistungsnachweise:

In dieser Übung kann von Studierenden des Diplomstudiengangs ein Schein durch eine mündliche Prüfung zum Ende der Veranstaltung (und anschließend in der vorlesungsfreien Zeit) erworben werden; ansonsten wird "Makro" in einer fächerübergreifenden Vordiplom-Klausur (2 Termine pro Semester zur Wahl) abgefragt!

Literatur:

Schaper, K. (2001): Makroökonomie für Sozialwissenschaftler, Campus Verlag, Frankfurt a.M

Bofinger, Peter (2003): Grundzüge der Volkswirtschaftslehre, München.

In der Übung wird ein Handapparat mit ergänzender Literatur zugänglich gemacht und die dazu gehörige Literaturliste und Ablaufplanung der Übung herausgegeben.

080 154	Ü Wirtschaftspolitik ☺ 2st., Do 14.00-16.00, GC 04/703	<i>Mayert</i>
---------	---	---------------

Voraussetzungen:

Keine. Die Übung dient zur Aufbereitung und Vertiefung des Stoffs der regelmäßig angebotenen Vorlesung zur Theorie der Wirtschaftspolitik. Sie gehört zum Veranstaltungskanon des Diplom-Grundstudiums und kann optional von Studierenden des BA-Moduls "Theorie der Wirtschafts- und Sozialpolitik" genutzt werden.

Kommentar:

Die Gliederung wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweise:

In dieser Übung kann ein Schein für das Grundstudium im Teilgebiet "Wirtschaftspolitik" erworben werden, in der Regel durch Referat und Thesenpapier. Vgl. dazu die "Hinweise zu den Prüfungsbedingungen".

Literatur:

Fritsch, Michael, Wein, Thomas, Ewers, Hans-Jürgen: Marktversagen und Wirtschaftspolitik, 6. Aufl., München 2005.

Luckenbach, Helga: Theoretischen Grundlagen der Wirtschaftspolitik, 2. Aufl., München 2000.

Mussel, Gerhard, Pätzold, Jürgen: Grundfragen der Wirtschaftspolitik, 6. Aufl., München 2005.

080 155	Ü Sozialpolitik 2st., Fr 10.00-12.00, GC 04/703	<i>Henkel</i>
---------	--	---------------

Voraussetzungen:

Keine.

Die Übung dient zur Aufarbeitung und Vertiefung des prüfungsrelevanten Stoffes der Vorlesung zur Theorie der Sozialpolitik. Sie gehört zum Veranstaltungskanon des Diplom-Grundstudiums und kann optional von BA-Studierenden des Moduls "Theorie der Wirtschafts- und Sozialpolitik" genutzt werden.

Kommentar:

Sozialpolitische Theorieansätze, Leitvorstellungen, Prinzipien und Gestaltungsalternativen werden in folgenden Bereichen diskutiert:

1. Gerechtigkeit und Verteilung
2. Systeme sozialer Sicherung
 - Sicherung bei Alter und Invalidität
 - Sicherung bei Krankheit
 - Sicherung bei Pflegebedürftigkeit
 - Sicherung bei Arbeitslosigkeit
3. Familienpolitik
4. Armut und Mindestsicherung
5. Arbeitgeber-Arbeitnehmer-Beziehungen
 - Arbeitsschutz
 - Mitbestimmung
 - Tarifwesen und Arbeitsmarktordnung

Leistungsnachweise:

In dieser Übung kann ein Schein für das Diplom-Grundstudium im Teilgebiet "Sozialpolitik" erworben werden, in der Regel durch Referat und Thesenpapier.

Literatur:

Badelt, Christoph; Österle, August: Grundzüge der Sozialpolitik, Allgemeiner Teil, 2. Aufl., Wien 2001

Bäcker, Gerhard; Bispinck, Reinhard; Hofermann, Klaujs; Naegele, Gerhard; Neubauer, Jennifer: Sozialpolitik und soziale Lage in Deutschland, 2 Bände, 4. Aufl., Wiesbaden 2008

Lampert, Heinz; Althammer, Jörg: Lehrbuch der Sozialpolitik, 8. Aufl., Berlin u.a. 2007

Neumann, Lothar F.; Schaper, Klaus: Die Sozialordnung der Bundesrepublik Deutschland, 5. Aufl., Frankfurt a.M., 2008

Ott, Notburga: Sozialpolitik, in: Vahlens Kompendium der Wirtschaftstheorie und Wirtschaftspolitik, Bd. 2., 9. Aufl., S. 557-614, München 2007

040 095	Seminar: Deutsche Wirtschaftsgeschichte des 19. und 20. Jahrhunderts 2st., Do 14.00-16.00, GABF 04/356	<i>Budraß</i>
---------	---	---------------

Voraussetzungen:

Diplom-Studierende können dieses Seminar im Rahmen Ihres Grundstudiums besuchen. Sie werden auf jeden Fall aufgenommen, wenn sie sich persönlich bis zum 31.07.08 im Sekretariat der Wirtschafts- und Unternehmensgeschichte; Frau Uhlemann, GA 4/162 anmelden.

Kommentar:

Was ist eigentlich Wirtschafts-Geschichte oder besser Wirtschaftsgeschichte? Was verbirgt sich hinter dem Bindestrich-Begriff und welcher Teil des Kompositums gibt den Ausschlag? Was ist Wirtschaftsgeschichtsschreibung? Und welche Erkenntnisse mag gar eine Geschichte der Wirtschaftsgeschichtsschreibung versprechen?

Der Beginn der Wirtschaftsgeschichtsschreibung im 19. Jahrhundert war eng verbunden mit der Ausformung der Wirtschaftswissenschaften zu einer eigenständigen Disziplin. Dabei spiegelt die historiographische Entwicklung wider, dass Wirtschaftsgeschichte nicht auf eine simple Schnittmenge aus Ökonomie und Geschichte reduziert werden kann. Gleichwohl standen Methoden und Inhalte stets im Spannungsfeld ihrer Nachbarwissenschaften. Seit ihren Anfängen war es ein zentrales Anliegen der Wirtschaftsgeschichtsschreibung, die Durchsetzung einer marktorientierten Gesellschaft zu erklären. Ziel des Seminars ist es, anhand ausgewählter Texte aus dem 19. und 20. Jahrhundert – von Wilhelm Roscher bis zu Hans-Ulrich Wehler – wichtige Wendepunkte der Wirtschaftsgeschichtsschreibung nachzuvollziehen und ihre methodischen Grundlagen zu reflektieren.

Literatur:

Werner Plumpe (Hg.), Wirtschaftsgeschichte, Stuttgart 2008

G. Abrosius, D. Petzina, W. Plumpe (Hgg.), Moderne Wirtschaftsgeschichte. Eine Einführung für Historiker und Ökonomen, München 2006

040 102	Seminar: Wirtschaftsgeschichtsschreibung in Deutschland im 19. und 20. Jahrhundert 2st., Di 10.00-12.00, GABF 04/356	<i>Tilly</i>
---------	---	--------------

Voraussetzungen:

Diplom-Studierende können dieses Seminar im Rahmen Ihres Grundstudiums besuchen. Sie werden auf jeden Fall aufgenommen, wenn sie sich persönlich bis zum 31.07.08 im Sekretariat der Wirtschafts- und Unternehmensgeschichte; Frau Uhlemann, GA 4/162 anmelden.

Kommentar:

In diesem Seminar sollen Kernthemen der deutschen Wirtschaftsgeschichte des 19. und 20. Jahrhunderts - Agrarstaat vs. Industriestaat, Industrialisierung, Weltwirtschaftskrise, Staatsinterventionismus, Wirtschaftswunder - mit dem Ziel diskutiert werden, ihren Einfluß auf die Wirtschaftsgeschichtsschreibung und die Wahrnehmung von Wirtschaft zu verfolgen.

Literatur:

Buchheim, Christoph: Einführung in die Wirtschaftsgeschichte, München 1997.

Hauptstudium

Vorbemerkung

In den folgenden Äquivalenztafeln ist für jedes Diplomfach eine Reihe von Modulen aufgelistet, aus denen die Diplomstudierenden ihre Veranstaltungen wählen können. In der Regel handelt es sich dabei sowohl um Bachelor-Aufbaumodule als auch um Mastermodule. Dem entspricht die Situation, dass das Bachelor-Studium mit sechs Semestern sowohl den viersemestrigen Diplom-Grundstudiumsbereich als auch einen Teil des Hauptstudiumsbereiches abbildet. Somit können Diplomkandidaten und -kandidatinnen im Hauptstudium sowohl Bachelor- als auch Master-Veranstaltungen wählen und dort ihre Leistungsnachweise machen. Um sicherzustellen, dass Diplomkandidaten nicht auf Bachelorniveau verbleiben, sollten aber die Inhalte für die mündlichen bzw. schriftlichen Diplomprüfungen aus dem Masterbereich gewählt werden.

Im Hinblick auf die Teilnahme von Diplomkandidaten und -kandidatinnen an Bachelor-Seminaren ist davon auszugehen, dass diese durch die Äquivalenzregelung eine größere Auswahl an alternativen Lehrveranstaltungen haben als Bachelorkandidaten, welche durch den Modulbezug festgelegt sind. Bei übervollen Seminaren sind deshalb zunächst die Diplomkandidaten darum zu bitten, Alternativen zu wählen. Im Master-Bereich sind in der Regel viele Plätze frei.

Im Anschluss an die Äquivalenztafeln der Fächer sind jeweils zusätzliche Veranstaltungen aufgelistet, die speziell für den Diplombereich angeboten werden.

Methodenlehre und Statistik

Äquivalenztafel zu den Aufbau- und Master-Modulen

Diplomprüfungsfächer (Teilgebiete siehe Studienordnung)	Äquivalente Aufbau- und Mastermodule, aus denen Veranstaltungen gewählt werden können
Methodenlehre	Mastermodul Forschungsmethoden und Statistik, Teil I Für Studierende der Studienrichtung „Angewandte Sozialforschung“ zusätzlich: Mastermodul Forschungsmethoden und Statistik, Teil III
Statistik	<i>Besonderes Angebot für Diplomkandidaten im Bereich Statistik für Fortgeschrittene</i>

080 354	S EDV: Datenverarbeitung für SozialwissenschaftlerInnen 2st., Blockveranstaltung	<i>Voß</i>
---------	---	------------

Voraussetzungen:

Die Teilnehmer sollten die wichtigsten statistischen Methoden kennen.

Kommentar:

1. Bedienung von SPSS
2. Dateneingabe- und -korrektur.
3. Formatierung
4. Statistische Auswertungen
5. Diagrammerstellung

Leistungsnachweise:

Auf Wunsch kann nach regelmäßigem Besuch der Veranstaltung eine Teilnahmebescheinigung ausgegeben werden.

Literatur:

Skriptum "Einführung in die Datenanalyse mit SPSS", Bochum 2003

080 355	S Wissenschaftstheoretische Probleme der Sozialwissenschaft 2st., n.V.	<i>Rohwer</i>
---------	---	---------------

Voraussetzungen:

keine

Kommentar:

Die Veranstaltung beschäftigt sich mit wissenschaftstheoretischen Fragen im Kontext sozialwissenschaftlicher Forschung. Stichworte sind u.a.: Wissensbildung, Realitätsbezüge, politische Bezugsprobleme, Empirie und Theorie, Regeln und Modelle.

Leistungsnachweise:

Ein Leistungsnachweis kann durch ein Referat oder eine Hausarbeit erworben werden.

Literatur:

Ein Skript wird zu Beginn der Veranstaltung auf www.stat.ruhr-uni-bochum.de bereitgestellt.

Soziologische Fächer

Äquivalenztabelle zu den Aufbau- und Master-Modulen

Diplomprüfungsfächer (Teilgebiete siehe Studienordnung)	Äquivalente Aufbau- und Mastermodule, aus denen Veranstaltungen gewählt werden können
Allgemeine Soziologie	Aufbaumodul Soziologische Theorien, Teil II Aufbaumodul Kultureller Wandel und Migration, soziologische Veranstaltung Aufbaumodul Internationale Strukturen und Prozesse, Teil I Mastermodul Gesellschaft, Kultur und Individuen Mastermodul Gesundheit und Gesellschaft
Arbeits- und Wirtschaftssoziologie	Aufbaumodul Arbeits-, Wirtschafts- und Organisationssoziologie, (Teil I ist verbindlich für dieses Fach) Aufbaumodul Arbeit, soziologische Veranstaltung Mastermodul Arbeit, Organisation und Gesellschaft Mastermodul Erwerbsregulierung und Partizipation Mastermodul Wirtschaftstandorte und Dienstleistungssektoren
Frauen- und Geschlechtersoziologie	Aufbaumodul Arbeits-, Wirtschafts- und Organisationssoziologie, Veranstaltung mit Bezug zur Geschlechtersoziologie Mastermodul Theorie, Methoden und Empirie der Geschlechterforschung Mastermodul Geschlecht und Internationalisierung Mastermodul Gesellschaft, Kultur und Individuen
Organisationssoziologie	Aufbaumodul Arbeits-, Wirtschafts- und Organisationssoziologie Mastermodul Arbeit, Organisation und Gesellschaft
Soziologie der Entwicklungsländer	Aufbaumodul Internationalisierung und Vergesellschaftung im Vergleich Aufbaumodul Internationale Strukturen und Prozesse, Teil I Mastermodul Raum und Entwicklung
Sportsoziologie	In diesem Fach existiert gegenwärtig kein geregeltes Angebot.
Stadt- und Regionalsoziologie	Aufbaumodul Stadt- und Regionalentwicklung, Teil II Aufbaumodul Kultureller Wandel und Migration, soziologische Veranstaltung Mastermodul Stadt- und Regionalforschung Mastermodul Raum und Entwicklung

Laut Studienordnung sind Veranstaltungen im Umfang von 12 SWS zu belegen. Davon sollen 4 SWS aus den der Allgemeinen Soziologie zugeordneten Modulen gewählt werden.

Zur Vorbereitung auf die Diplomprüfung werden zusätzlich Kolloquien angeboten.

060 065	Vertiefung Kriminologie (bisher Kriminologie III) (SPB 7) 2st., Fr 12.00-14.00, HGC 30	<i>Feltes</i>
---------	---	---------------

Kommentar:

siehe Juristische Fakultät

080 407	K Examenskolloquium 2st., Mi 18.00-19.30, GC 04/503	<i>Heinze</i>
---------	--	---------------

Voraussetzungen:

Die Veranstaltung richtet sich an Examenskandidaten und Doktoranden, sowie an Mitarbeiter in Forschungsprojekten an den Lehrstühlen. Anmeldung bitte bis zum Beginn der Vorlesungszeit im Sekretariat von Prof. Heinze in GC 04/508!

Kommentar:

Die Veranstaltung dient der Vorstellung und Diskussion über die derzeit laufenden Abschlussarbeiten und Dissertationen sowie über Forschungsprojekte, die gegenwärtig an den Lehrstühlen bearbeitet werden.

Leistungsnachweise

Keine

Literatur:

Wird im Kolloquium besprochen.

080 408	K Forschungs- und Abschlussarbeitenkolloquium 2st., Do 16.00-18.00, GC 04/503	<i>Pries</i>
---------	--	--------------

Voraussetzungen:

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende, die ihre Diplom-/Master- und Promotionsabschlussarbeiten bald schreiben wollen bzw. schon schreiben. Interessierte Studierende, die sich hierüber informieren bzw. darauf vorbereiten wollen, können als Hörer nach Absprache teilnehmen

Kommentar:

Nach einer Einführung in Probleme und Fallstricke der Abfassung von Diplom-/Master- und Promotionsarbeiten sowie in die am Lehrstuhl laufenden Forschungsprojekte und geplanten Vorhaben präsentieren alle Teilnehmenden ihre Schreibprojekte. Je nach Bedarf werden inhaltliche Sitzungen zu bestimmten theoretischen und/oder methodischen Fragen in den Seminarablauf eingefügt.

Leistungsnachweise:

keine

Literatur:

Diekmann, Andreas, 2007: Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen. Reinbek: Rowohlt
Flick, Uwe/ von Kardoff, Ernst/ Steinke, Ines (Hg.), 2000: Qualitative Forschung. Ein Handbuch. Reinbek: Rowohlt

Sozialpsychologie und Sozialanthropologie

Äquivalenztafel zu den Aufbau- und Master-Modulen

Fachspezifische Teilgebiete nach der Diplomstudienordnung	Äquivalente Aufbau- und Mastermodule, aus denen Veranstaltungen gewählt werden können
Interaktion und Soziales System (Sozialpsychologie II)	Basismodul Einführung in die Sozialpsychologie, Teil II
Handlung, Interaktion, Kommunikation	Aufbaumodul Sozialtheorie Mastermodul Interaktionsarbeit im Bereich personenbezogener Dienstleistungen
Sozialanthropologie	Aufbaumodul Sozialanthropologie
Sozialisation / Berufliche Sozialisation	Aufbaumodul Sozialpsychologische Aspekte der Dienstleistungsgesellschaft
Sozialpsychologie von Organisationen	Aufbaumodul Sozialpsychologische Aspekte der Dienstleistungsgesellschaft Mastermodul Interaktionsarbeit im Bereich personenbezogener Dienstleistungen
Sozialpsychologie der Arbeitswelt	Aufbaumodul Sozialpsychologische Aspekte der Dienstleistungsgesellschaft Mastermodul Interaktionsarbeit im Bereich personenbezogener Dienstleistungen

Die zu wählenden Veranstaltungen sollen sowohl ein Aufbau als auch ein Mastermodul umfassen.

Politikwissenschaftliche Fächer

Äquivalenztafel zu den Aufbau- und Master-Modulen

Diplomprüfungsfächer (Teilgebiete siehe Studienordnung)	Äquivalente Aufbau- und Mastermodule, aus denen Veranstaltungen gewählt werden können
Politikwissenschaft	Aufbaumodul Politisches System Deutschlands, Teil II Aufbaumodul Vergleichende Regierungslehre, Teil II Aufbaumodul Internationale Beziehungen, Teil II Aufbaumodul Internationale Strukturen und Prozesse, Teil II Masterveranstaltungen aus den unten angegebenen Modulen der politikwissenschaftlichen Einzelfächer
Politische Theorie und Ideengeschichte	<i>Besonderes Angebot für Diplomkandidaten</i>
Regierung und Verwaltung	Aufbaumodul Politisches System Deutschlands, Teil II Aufbaumodul Vergleichende Regierungslehre, Teil II Mastermodul Lokale und regionale Politik Mastermodul Europäische, nationale und subnationale Ebenen/Politik
Parteien und Verbände	Aufbaumodul Politisches System Deutschlands, Teil II Aufbaumodul Vergleichende Regierungslehre, Teil II Mastermodul Lokale und regionale Politik, Teil II Mastermodul Europäische, nationale und subnationale Ebenen/Politik Mastermodul Interessenvermittlung
Politikfeldanalyse	Aufbaumodul Politisches System Deutschlands, Teil II Aufbaumodul Vergleichende Regierungslehre, Teil II Mastermodul Grundlagen der Gesundheitsökonomie und Gesundheitspolitik Mastermodul Politikfeldanalyse
Internationale Beziehungen und Organisationen	Aufbaumodul Internationale Beziehungen Aufbaumodul Internationale Strukturen und Prozesse, Teil II Mastermodul Internationale Institutionen und Prozesse

Laut Studienordnung sind Veranstaltungen im Umfang von 12 SWS zu belegen. Davon sollen 4 SWS aus den der Politikwissenschaft zugeordneten Modulen gewählt werden.

Zur Vorbereitung auf die Diplomprüfung und auf Diplomarbeiten werden zusätzlich Kolloquien angeboten.

080 409	K Kolloquium für ExamenskandidatInnen 2st., Termine und Ort werden noch bekanntgeben.	<i>Schmidt</i>
---------	--	----------------

Kommentar:
Siehe Aushang

Sozialpolitik und Sozialökonomik

Äquivalenztafel zu den Aufbau- und Master-Modulen

Diplomprüfungsfächer (Teilgebiete siehe Studienordnung)	Äquivalente Aufbau- und Mastermodule, aus denen Veranstaltungen gewählt werden können
Sozialpolitik	Aufbaumodul Arbeit, Teil II Mastermodul Grundlagen der Gesundheitsökonomie und Gesundheitspolitik Mastermodul Spezielle und aktuelle Bereiche des Gesundheitswesens
Sozialökonomik	Aufbaumodul Angewandte Sozialökonomik Aufbaumodul Politisches. System und Wirtschaftspolitik, Teil I Mastermodul Grundlagen der Gesundheitsökonomie und Gesundheitspolitik

Zur Vorbereitung auf die schriftliche Diplomprüfung sowie auf Diplomarbeiten werden zusätzlich Kolloquien angeboten.

080 410	K Prüfungskolloquium Sozialpolitik (Diplom) 2st., Mi 10.00-12.00, GC 05/606	<i>Henkel, Ott</i>
---------	--	--------------------

Voraussetzungen:

Die Veranstaltung dient DiplomkandidatInnen zur Vorbereitung auf die Diplomprüfung im Fach Sozialpolitik, Lehramtskandidaten zur Vorbereitung auf das Staatsexamen sowie Studierenden im Nebenfach zur Prüfungsvorbereitung. Die Übernahme eines Referats und Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit ist unabdingbare Teilnahmevoraussetzung. Die Vergabe der Themen erfolgt ab sofort (Achim.Henkel @rub.de).

Kommentar:

Im Prüfungskolloquium werden grundlegende sozialpolitische Fragestellungen und Probleme auf der Grundlage explizit gemachter Werturteile (Ziele und Nebenziele), Theoretischer Modellvorstellungen und empirischer Befunde analysiert.

Folgende Bereiche werden behandelt:

1. Allokatives Marktversagen als Begründungszusammenhang für Sozialpolitik
2. Gerechtigkeit und Ungleichheit: Grundfragen der Sozialpolitik
3. Modelle zur Finanzierung der Krankenversicherung
4. Vergütungsformen für Leistungsanbieter im Gesundheitsbereich
5. Selbstbehalte als Steuerungsinstrument in der GKV
6. GKV und Pharmamarkt: Marktstruktur und Marktergebnis
7. Demografischer Wandel: Ursachen und Herausforderungen
8. Rentenkonzepte (Kapitaldeckungs- versus Umlageverfahren)
9. Nachhaltigkeit in der Rentenversicherung: Nachhaltigkeitsfaktor und Riester-Rente
10. Die Förderung von Ehe und Familie vor dem Hintergrund des Wandels familiärer Lebensformen
11. Operationalisierung von Armut: Armutskonzeptionen
12. Soziale Mindestsicherung und Sozialhilfeleistungen (SGB XII)
13. Soziale Mindestsicherung für Arbeit Suchende (SGB II)
14. Evaluation der Hartz-Reformen

Leistungsnachweise:

Der Erwerb eines Leistungsnachweises für das Hauptstudium ist in dieser Veranstaltung nicht vorgesehen.

Literatur:

Eine themenspezifische Literaturliste wird zu Semesterbeginn erhältlich sein.

080 411	K Prüfungskolloquium Sozialökonomik 2st., Mi 12.00-14.00, GC 04/703	<i>Schaper</i>
---------	--	----------------

Voraussetzungen:

Die Veranstaltung dient der Vorbereitung auf die Diplomklausur im Fach Sozialökonomik. Die Übernahme eines Referats wird erwartet.

Kommentar:

Themen aus folgenden Schwerpunktbereichen werden behandelt:

1. Erklärung von Arbeitslosigkeit
2. Stabilitätspolitik
3. Geldpolitik
4. Lohnpolitik
5. Umweltpolitik
6. Globalisierung

Leistungsnachweise:

Leistungsscheine können durch den Vortrag eines kurzen Referats und die Anfertigung einer schriftlichen Hausarbeit erworben werden.

Literatur:

Die Literaturliste mit dem genauen Zeitplan der Themen kann Mitte September 2008 in GC 04/310 abgeholt werden. Die Literatur wird in einem Handapparat in der Sowi-Bibliothek zusammengestellt.

Vertiefungsseminare

080 501	VT Evaluation von Modularisierung und ECTS in der Fakultät für Sozialwissenschaft 2st., Di 08.30-10.00, GC 03/149	<i>Henkel, Tegethoff, Khlavna</i>
---------	--	---------------------------------------

Voraussetzungen:

Anmeldung über VSPL oder per mail. Diplomstudierende ab dem 6. Semester werden bevorzugt.

Kommentar:

Die Veranstaltung beschäftigt sich mit der Studierbarkeit der sozialwissenschaftlichen Studiengänge. Ziel dieses ersten Teils der Veranstaltung ist es, bis zum Semesterende ein Erhebungsinstrument zu erarbeiten und zu testen, mit dem die Erfahrungen mit der Modularisierung und dem Kreditpunktesystem bei Lehrenden und Studierenden untersucht werden sollen. Dazu wird zunächst anhand einschlägiger Literatur das Hintergrundwissen zum Bolognaprozess und zu Zielen und Maßnahmen der Studienreform erarbeitet. Die Veranstaltung wird im Sommersemester 2009 mit der Erhebung und deren Auswertung fortgesetzt.

Leistungsnachweise:

Aktive Mitarbeit und entsprechende Leistungen in beiden Teilen des Lehrforschungsseminars. Ein Vertiefungsseminarschein kann ausgestellt werden für die Fächer Sozialpsychologie, Methodenlehre, Sozialpolitik

Literatur:

European Commission, Directorate-General for Education and Culture: ECTS User's Guide, Brussels 2004.

EURYDICE Europäische Informationsstelle (Hrg.): Im Blickpunkt: Strukturen des Hochschulbereichs in Europa - 2006/07 Nationale Entwicklungen im Rahmen des Bologna-Prozesses. Brüssel 2006.

080 502	VT Analyse, Interpretation und Konsequenz einer Bürgerbefragung zum demographischen Wandel (Forts. aus dem SS 08) 2st., n.V.	<i>Hartkopf, Ott</i>
---------	---	----------------------

Voraussetzungen:

Studierende im B.A. Sozialwissenschaft, erfolgreicher Besuch der einschlägigen Methoden- bzw. Statistikmodule, auch als Vertiefungsseminar für Diplomstudierende angeboten.

Kommentar:

Im Rahmen der wissenschaftlichen Aufarbeitung und Begleitung der Herausforderungen durch den demographischen Wandel für die Gemeinde Odenthal (Rheinisch-Bergischer-Kreis) wurde eine umfangreiche Bürgerbefragung durchgeführt. In dieser Veranstaltung soll der vorliegende Datensatz statistisch ausgewertet, interpretiert und präsentiert sowie die möglichen Konsequenzen und Handlungsoptionen aufgezeigt werden.

Die Studierenden entwickeln bzw. vertiefen im Seminar ihre Fähigkeiten zur statistischen Datenanalyse mit einschlägigen Statistikprogrammen und üben sich in der Interpretation und Präsentation von empirischen Forschungsergebnissen. Zudem sollen auch vor dem Hintergrund der sozio-ökonomischen Situation die politischen Handlungsoptionen für und mit der Gemeinde entwickelt werden.

Leistungsnachweise:

Konsequente Mitarbeit und eigenständige Bearbeitung und Interpretation von statistischem Datenmaterial sowie Präsentationen und Dokumentation von Handlungsoptionen im Rahmen einer Haus-/Projekt- oder Gruppenarbeit

Literatur:

<http://www.wegweiserdemographie.de/>

Materialien und vertiefende Literaturhinweise werden in der Veranstaltung über blackboard zugänglich gemacht

080 503	VT Möglichkeiten und Grenzen der Politik- und Organisationsberatung 2st., Mi 10.00-12.00, GC 03/149	<i>Bogumil, Heinze</i>
---------	--	------------------------

Voraussetzungen:

Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit

Diplom: Hauptstudium sowie Studierende der Master-Studiengänge

Kommentar:

Das Thema "Beratung" hat in den letzten Jahren eine enorme Karriere gemacht; und dies gilt sowohl für die Beratungsbranche, die zu den wenig boomenden Wirtschaftsbereichen in Deutschland gehört als auch für die wissenschaftliche Aufmerksamkeit. Beratung hat sich inzwischen in der verwissenschaftlichten Gesellschaft etabliert und ist insbesondere an den Nahtstellen der Systeme zu beobachten.

Im Seminar geht es vorwiegend um Politikberatung, aber auch um andere Formen der Organisationsberatung. Nach einem Überblick über Definitionen und Theorieansätze sollen die neuesten Entwicklungslinien analysiert werden. Im zweiten Teil des Seminars (SS 09) sollen die Studierenden Fallbeispiele aufbereiten, analysieren und im Plenum vorstellen.

Leistungsnachweise:

Generell: Regelmäßige Teilnahme, zusätzlich:

Vertiefungsseminarschein durch aktive Teilnahme in beiden Seminarteilen sowie die Übernahme einer Forschungsarbeit mit anschließender Verschriftlichung

Literatur:

Bogumil, J./Schmid, J. (2001): Politik in Organisationen. Opladen

Bucksteeg, M./Schmid, J. (Hg.) (2005): Politikberatung und Politisches Management - Beiträge zwischen Seminar und Wirklichkeit. Universität Tübingen WiP Working Paper 28

Dagger, S./Greiner, C./Leinert, K./Meliß, N./Menzel, A. (Hg.) (2004): Politikberatung in Deutschland. Praxis und Perspektiven. Wiesbaden

Falk, S./Rehfeld, D./Römmele, A./Thunert, M. (Hg.) (2006): Handbuch Politikberatung. Wiesbaden

Schützeichel, R./Brüsemeister, T. (Hg.) (2004): Die beratene Gesellschaft, Wiesbaden

080 504	VT Empirische Gesundheitsforschung (Forts. aus dem SS 08) 2st., Di 16.00-18.00, GC 05/606	<i>Ott, Wannöffel</i>
---------	--	-----------------------

Voraussetzungen:

Besuch des ersten Teils des Vertiefungsseminars im SS 2008. Daher sind keine Anmeldungen mehr möglich.

Kommentar:

Praktische Anwendungen der Themen aus dem ersten Teil.

Leistungsnachweise:

Durchführung von betrieblichen Fallstudien, Präsentation und Hausarbeit.

080 505	VT Altern in der Stadt 4st., Di 16.00-20.00, GC 04/611	<i>Haller, Strohmeier</i>
---------	---	---------------------------

Voraussetzungen:

Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Vertiefungsseminar sind entsprechende methodische Kompetenzen, die die Teilnehmer z.B. durch die erfolgreiche Teilnahme in den Lehrveranstaltungen der Veranstalter im Sommersemester 2008 nachweisen können.

Kommentar:

Die Stadtteile im Bund-Länder-Programm "soziale Stadt" haben in den letzten Jahren eine besondere Entwicklung durchlaufen. Es handelt sich durchweg um ärmere Wohngebiete, in denen Tendenzen sozialer Segregation durch Zuwanderung und selektive Abwanderung sich verstärkt haben. Die Programme und Projekte der sozialen Stadt streben mit beteiligungsorientierten Handlungskonzepten die wirtschaftliche und bauliche Aufwertung dieser Quartiere sowie die Verbesserung der sozialen Integration ihrer Bewohner und ihrer Identifikation mit dem Stadtteil an. Die Konzepte berücksichtigen in aller Regel nicht die besondere soziale Lage die spezifischen Probleme und die Bedürfnisse alter Menschen in diesen Gebieten. Tatsächlich aber stellen Alte auch in hochgradig fluktuierenden Nachbarschaften in der Regel den besonders stabilen Teil der Bevölkerung. Die Veränderungen ihrer sozialen Integration, ihres Gesundheitszustandes, ihrer sozialen Ressourcen, ihres Sicherheitsempfindens oder ihrer Kontakte im öffentlichen Raum in solchen zunehmend instabilen Milieus sind weitgehend unbekannt.

Das Seminar fokussiert zum Einen auf die Vermittlung von theoretischen Grundlagen sowohl der Stadtsoziologie als auch der Stadtethnologie

Zum Anderen soll in mindestens einem Programmgebiet der sozialen Stadt in Bochum oder Umgebung in Kooperation mit der Stadt und der Wohnungswirtschaft mit empirischen Methoden der qualitativen und quantitativen Stadtforschung (narrativen Interviews, teilnehmende Beobachtung, standardisierte Interviews, Analyse von Dokumenten und Statistiken, usw.) Studien zur Lebenslage alter Menschen in sozial, ethnisch und demographisch segregierten Wohngebieten durchgeführt werden.

Leistungsnachweise:

Es können Leistungsnachweise für sozialpsychologische und soziologische Fächer erworben werden.

Literatur:

Reader (auf BB)

080 506	VT Theorien der Globalisierung und Internationalisierung 2st., Do 14.00-16.00, GC 04/614	<i>Lenz, Haller</i>
---------	---	---------------------

Voraussetzungen:

Mastermodul Gesellschaft, Kultur und Individuen (Anzurechnen für die Module GKI; PA; ST; G&I)

Diese Veranstaltung baut als Vertiefungsseminar auf der gleichnamigen Veranstaltung des SS2008 auf und ist daher den bisherigen Teilnehmern vorbehalten.

Kommentar:

Das Vertiefungsseminar will die Globalisierung als multifokalen offenen Prozess untersuchen. Es führt zunächst in die Begrifflichkeiten und Grundbausteine der Globalisierung ein und will dabei den historischen Verlauf der Internationalisierung und verschiedene Perspektiven aus Europa/den USA, Ostasien, Afrika und Lateinamerika diskutieren. So kann Globalisierung sowohl temporal als auch regional multiperspektivisch betrachtet werden.

Darauf werden spannende und innovative Ansätze zu Globalisierung und Internationalisierung

aus unterschiedlichen Disziplinen, insbesondere der Ethnologie und der Soziologie, erarbeitet. Es folgen ausgewählte Fallstudien zu verschiedenen Feldern, in denen Globalisierung und Internationalisierung wirksam werden (Politik, Wirtschaft, Medien/Wissenssysteme, Religion). In diesem Semester stehen die Fallstudien und eigene kleine Lehrforschungsprojekte im Vordergrund.

Leistungsnachweise:

Es können Leistungsnachweise für sozialpsychologische und soziologische Fächer erworben werden.

Literatur:

Kerntexte:

Breidenbach, Joana/Zukrigl, Ina: Total global, in: dies. (Hg.): Tanz der Kulturen - Kulturelle Identität in einer globalisierten Welt. Rowohlt: Reinbek b. Hamburg 2000

Lewellen, Ted: The Anthropology of Globalization. Westport.: Bergin and Garvey, 2002

Beck, Ulrich (2007): Was ist Globalisierung? Irrtümer des Globalismus - Antworten auf Globalisierung. Frankfurt am Main: Suhrkamp.

Held, David (Hg.) (2005): The global transformations reader. An introduction to the globalization debate. 2. Aufl. Cambridge u.a.: Polity Press.

Held, David (2007): Globalization, anti-globalization. Cambridge [u.a.] : Polity, 2007

Lenz, Ilse, Ullrich, Charlotte; Fersch, Barbara (Hg.) (2007): Gender Orders Unbound. Globalization, Restructuring, Reciprocity. Leverkusen: Verlag Barbara Budrich.

Power People, Working People, Shadow People... Gender, Migration, Class and Practices of (In-)Equality. In: Lenz, Ilse; Ullrich, Charlotte; Fersch, Barbara (2007) a.a.O., S. 99-120.

Weitere relevante Texte stehen digital auf Blackboard zur Verfügung

080 507	VT Geschlechtervertrag und Generationenvertrag im Wandel. Vergleichende Perspektiven 2st., Di 10.00-12.00, GC 04/614	<i>Lenz, Ott</i>
---------	---	------------------

Voraussetzungen:

Anmeldung erforderlich im

Sekretariat LS Sozialpolitik und öffentliche Wirtschaft, Frau Giepen, Raum GC04/307, Tel. 32-2897, eMail: heidrun.giepen@ruhr-uni-bochum.de

Kommentar:

Die institutionellen Rahmenbedingungen und Regeln im Geschlechterverhältnis, aber auch individuellen Lebensentwürfe haben sich in den letzten vierzig Jahren in Deutschland und anderen Wohlfahrtsstaaten grundlegend verändert. Diese institutionellen Regeln und die alltäglichen Normen und Werte der Interaktion zwischen den Geschlechtern werden mit dem Konzept des Geschlechtervertrags erfasst. Es zeichnet sich ein Übergang zu Laufbahnpaaren in der Lohnarbeit ab, es wurden Maßnahmen zur Vereinbarkeit (eher für Frauen oder für Frauen und Männer) eingerichtet und zugleich ging die Geburtenzahl besonders in den korporatistischen Wohlfahrtsstaaten mit dem Ernährer-/Hausfrauenmodell drastisch zurück. Während die bisherigen Modelle erodieren, zeichnen sich eine Reihe möglicher Entwicklungen, aber noch keine klaren Konturen für zukünftige institutionelle Balancen und Leitmodelle ab.

In dem Vertiefungsseminar soll der Wandel des Geschlechtervertrags und des Generationenvertrags in interdisziplinärer sozialökonomischer und soziologischer Sicht bearbeitet werden. Dabei wird Geschlecht im Kontext von Schicht und Migration differenziert.

Im Wintersemester werden wesentliche theoretischen Ansätze und empirische Zusammenhänge angeeignet. Im SS 2009 werden dann eigene Lehrforschungsarbeiten dazu (gerne auch in Gruppenarbeit) angefertigt.

Leistungsnachweise:

Für das Vertiefungsseminar können Leistungsnachweise in soziologischen und ökonomischen Diplomfächern erworben werden.

Literatur:

Lenz, Ilse (2007): Power People, Working People, Shadow People, Gender, Migration, Class and Practices of (In-)Equality. In: Lenz, Ilse; Ullrich, Charlotte; Fersch, Barbara (2007): Gender orders unbound. Globalisation, restructuring and reciprocity. Leverkusen, S. 99-120.

Ott, Notburga (2008): Wie sichert man die Zukunft der Familie? In: Goldschmidt (Hg.): Was ist Generationengerechtigkeit? (Ordnungs-)ökonomische Antworten, Tübingen. (erscheint demnächst)

download: http://www.walter-eucken-institut.de/publikationen/08_3bw.pdf

Wetterer, Angelika (2007): Erosion oder Reproduktion geschlechtlicher Differenzierungen. Zentrale Ergebnisse des Forschungsschwerpunkts "Professionalisierung, Organisation, Geschlecht" im Überblick. In: Gildemeister, Regina, Wetterer Angelika (Hg): Erosion oder Reproduktion geschlechtlicher Differenzierungen? Widersprüchliche Entwicklungen in professionalisierten Berufsfeldern und Organisationen. Münster, S. 189-215.