

080 393	S Rassismuskritik im sozialwissenschaftlichen Unterricht (Koop, Teil I) 2 SWS Do 10:00-14:00 GD 2/236 Beginn 09.04.	Fereidooni, Karim Schedler, Jan
---------	--	------------------------------------

Beschreibung:

Zu Beginn des Seminars werden grundlegende Kenntnisse in Bezug auf die Entstehung und (Re)produktion von Alltagsrassismus vermittelt. Im Fokus steht hier zum einen das sozialisationsbedingte „rassistische Wissen“ der Teilnehmer_innen und zum anderen die allgemeinen „rassistisch-hegemonialen“ Normen der bundesdeutschen Gesellschaft. Anhand von Fallbeispielen (AfD, Racial Profiling und NSU) wird im Seminar über zentrale Fragestellungen für die Umsetzung des Themas im Unterricht diskutiert. Ausgewählte Inhalte werden im Rahmen der Lehrveranstaltung fachdidaktisch transformiert. Dies wird mit praktischen Elementen im geisteswissenschaftlichen Schüler*innenlabor der RUB verbunden.

Voraussetzungen für Studiennachweise / Modulprüfungen:

Vortrag und fachdidaktische Transformation eines Themas, mündliche Modulabschlussprüfung.

Teilnahmevoraussetzungen:

Anmeldung über CampusOffice ab 01.03.2020.

Literaturhinweise:

- Arndt Susan/Ofuatey-Alazard, Nadja (Hrsg.) (2011): Wie Rassismus aus Wörtern spricht. (K)Erben des Kolonialismus im Wissensarchiv deutsche Sprache. Ein kritisches Nachschlagewerk, Münster: Unrast.
- Arndt, Susan (2015): Rassismus. Die 101 wichtigsten Fragen. 2. Durchgesehene Auflage, München: C.H. Beck.
- Broden, Anne/Mecheril Paul (Hrsg.) (2011): Rassismus bildet. Bildungswissenschaftliche Beiträge zu Normalisierung und Subjektivierung in der Migrationsgesellschaft Bielefeld: Transcript.
- Eggers, Maureen M./Kilomba, Grada/Piesche, Peggy/Arndt, Susan (2009): Mythen, Masken, Subjekte. Kritische Weißseinsforschung in Deutschland. 2. Auflage, Münster: Unrast.
- Elverich, Gabi (2011): Demokratische Schulentwicklung. Potenziale und Grenzen einer Handlungsstrategie gegen Rechtsextremismus, Wiesbaden.
- Fereidooni, Karim (2016): Diskriminierungs- und Rassismuserfahrungen im Schulwesen: Eine Studie zu Ungleichheitspraktiken im Berufskontext, Wiesbaden. Fereidooni, Karim/ El, Meral (2017): Rassismuskritik und Widerstandsformen, Wiesbaden.
- Miller-Idriss, Cynthia (2010): „Vom Umgang mit rechten Jugendlichen: Zur Rolle der Schule bei der Lösung sozialer Probleme“, In: Elemente einer zeitgemäßen politischen Bildung, Berlin, S. 157-172.
- Virchow, Fabian/ Häusler, Alexander/ Langebach, Martin (Hrsg.) (2015): Handbuch Rechtsextremismus. Band 1: Analysen, Wiesbaden.
- Terkessidis, Mark (2004): Die Banalität des Rassismus. Migranten zweiter Generation entwickeln eine neue Perspektive, Bielefeld: transcript
- Zurstrassen, Bettina (2010): Das Thema „extreme Rechte“ in der Lehreraus und -weiterbildung für sozialwissenschaftliche Unterrichtsfächer. In: Politisches Lernen, Heft 1-2/2010, S. 5-10.